

Autoavaliação do Curso

ESTATÍSTICA
CIÊNCIAS ATUARIAIS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

Valter Joviniano de Santana Filho

VICE-REITOR

Rosalvo Ferreira Santos

SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

Kleber Fernandes de Oliveira

COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS

Eduardo Keidin Sera

EQUIPE TÉCNICA

Alan Elias Santana Nascimento

Alexia Teles dos Santos

Gláucia Araújo Santos Lopes

São Cristóvão - SE

2023

Lista de Figuras

Figura 1 :	Estrutura Pedagógicos do Curso	11
Figura 2 :	Estrutura Pedagógicos do Curso	12
Figura 3 :	Grade Curricular do Curso de Ciências Atuariais	13
Figura 4 :	Vagas ofertadas para o Curso	13
Figura 5 :	Turno de funcionamento do curso	14
Figura 6 :	A carga horária do seu curso é:	15
Figura 7 :	O que você acha da promoção de atividades de extensão em seu curso?	15
Figura 8 :	Estrutura Pedagógicos do Curso	16
Figura 9 :	Estrutura Pedagógicos do Curso	17
Figura 10 :	Grade Curricular do Curso	17
Figura 11 :	Vagas ofertadas para o Curso	18
Figura 12 :	Turno de funcionamento do curso	19
Figura 13 :	A carga horária do seu curso é:	19
Figura 14 :	O que você acha da promoção de atividades de extensão em seu curso?	20
Figura 15 :	Disciplinas do Curso	21
Figura 16 :	Os pré-requisitos das disciplinas ofertadas no seu curso são: .	21
Figura 17 :	A oferta de vagas nas disciplinas é:	22
Figura 18 :	A carga horária das disciplinas é:	23
Figura 19 :	O conteúdo das disciplinas é:	23
Figura 20 :	A contribuição das disciplinas para sua formação técnica é: . .	24
Figura 21 :	A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã é: . .	25
Figura 22 :	A contribuição das disciplinas para minha compreensão crítica da sociedade é:	25
Figura 23 :	A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas é: . .	26
Figura 24 :	A articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso é: . .	27
Figura 25 :	Disciplinas do Curso	27
Figura 26 :	Os pré-requisitos das disciplinas ofertadas no seu curso são: .	28
Figura 27 :	A oferta de vagas nas disciplinas é:	29
Figura 28 :	A carga horária das disciplinas é:	29
Figura 29 :	O conteúdo das disciplinas é:	30
Figura 30 :	A contribuição das disciplinas para sua formação técnica é: . .	31
Figura 31 :	A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã é: . .	31
Figura 32 :	A contribuição das disciplinas para minha compreensão crítica da sociedade é:	32
Figura 33 :	A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas é: . .	33
Figura 34 :	A articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso é: . .	33
Figura 35 :	Satisfação em Relação aos Professores do Núcleo	34
Figura 36 :	A quantidade de professores no curso é:	35
Figura 37 :	A qualificação dos professores do curso é:	36
Figura 38 :	O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa é:	36
Figura 39 :	O que você acha da metodologia de ensino dos professores do seu curso?	37

Figura 40 :	O que você acha da didática de ensino dos professores do seu curso?	38
Figura 41 :	O que você acha dos critérios de avaliação dos professores do seu curso?	38
Figura 42 :	O plano de curso disponibilizado pelos professores é:	39
Figura 43 :	A disponibilidade dos professores para orientação extra-aula é:	40
Figura 44 :	Condições de Trabalho	40
Figura 45 :	O que você acha da sua carga horária de ensino?	41
Figura 46 :	Sobre sua carga horária para pesquisa, você acha:	42
Figura 47 :	Com relação a sua carga horária para atividades de extensão, você acha:	42
Figura 48 :	Quanto ao número de alunos por turma, você acha:	43
Figura 49 :	Quanto à quantidade de turmas por período, você acha:	44
Figura 50 :	Com relação à quantidade de disciplinas por período, você acha:	44
Figura 51 :	Com relação a sala de professores, você acha:	45
Figura 52 :	A disponibilidade de recursos tecnológicos, você acha:	46

Sumário

1	O curso de Ciências Atuariais	7
2	O curso de Estatística	8
3	O método	9
4	Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso	11
4.1	Estrutura Pedagógica do Curso de Ciências Atuariais	11
4.1.1	Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico	12
4.1.2	Grade Curricular do Curso	12
4.1.3	Vagas ofertadas para o Curso	13
4.1.4	Turno de funcionamento do curso	14
4.1.5	Carga horária do curso	14
4.1.6	Atividades de extensão	15
4.2	Estrutura Pedagógica do Curso de Estatística	16
4.2.1	Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico	16
4.2.2	Grade Curricular do Curso	17
4.2.3	Vagas ofertadas para o Curso	18
4.2.4	Turno de funcionamento do curso	18
4.2.5	Carga horária do curso	19
4.2.6	Atividades de extensão	20
4.3	Disciplinas do Curso de Ciências Atuariais	20
4.3.1	Pré-requisitos das disciplinas	21
4.3.2	Vagas por disciplinas	22
4.3.3	Carga horária das disciplinas	22
4.3.4	Conteúdo das disciplinas	23
4.3.5	Contribuição para formação técnica	24
4.3.6	Contribuição para formação cidadã	24
4.3.7	Contribuição para compreensão crítica da sociedade	25
4.3.8	Quantidade de aulas práticas	26
4.3.9	Articulação dos conteúdos entre as disciplinas	26
4.4	Disciplinas do Curso de Estatística	27
4.4.1	Pré-requisitos das disciplinas	28
4.4.2	Vagas por disciplinas	28
4.4.3	Carga horária das disciplinas	29
4.4.4	Conteúdo das disciplinas	30
4.4.5	Contribuição para formação técnica	30
4.4.6	Contribuição para formação cidadã	31
4.4.7	Contribuição para compreensão crítica da sociedade	32
4.4.8	Quantidade de aulas práticas	32
4.4.9	Articulação dos conteúdos entre as disciplinas	33
4.5	Os professores segundo os alunos de Ciências Atuariais e Estatística .	34
4.5.1	Quantidade de professores	34
4.5.2	Qualificação de professores	35
4.5.3	Envolvimento em projetos de pesquisa	36
4.5.4	Metodologia dos professores	37
4.5.5	Didática dos professores	37

4.5.6	Critérios de avaliação utilizados	38
4.5.7	Plano de curso disponibilizado	39
4.5.8	Disponibilidade para orientação extra-aula	39
4.6	Condições de Trabalho dos Professores de atuária e estatística	40
4.6.1	Carga horária de ensino	41
4.6.2	Carga horária para pesquisa	41
4.6.3	Carga horária para extensão	42
4.6.4	Quantidade de alunos por turma	43
4.6.5	Quantidade de turmas por período	43
4.6.6	Quantidade de disciplinas por período	44
4.6.7	Sala do professor	45
4.6.8	Disponibilidade de recursos tecnológicos	45

1 O curso de Ciências Atuariais

O curso de Graduação em Ciências Atuariais (bacharelado) foi criado em 22 de agosto de 2008, conforme Resolução nº 24/2008/CONSU. Tem em seu Projeto Pedagógico atual (Resolução nº 65/2012/CONEPE) a oferta de 50 vagas anuais, no turno noturno, via processo seletivo definido pela instituição. O referido Projeto estipula sua integralização ao cumprimento de 2.820 (duas mil, oitocentas e vinte) horas, que equivalem a 188 (cento e oitenta e oito) créditos, dos quais 156 (cento e cinquenta e seis) são obrigatórios, 16 (dezesesseis) optativos e 16 (dezesesseis) de atividades complementares, com integralização de no mínimo sete e no máximo 14 semestres letivos.

Em 2022/2, o curso contou com 150 alunos matriculados, dos quais 58 (38,7%) responderam ao questionário e tem como seus anos de ingresso no curso assim distribuídos: um (1,7%) em 2015, um (1,7%) em 2016, um (1,7%) em 2017, cinco (8,6%) em 2018, oito (13,9%) em 2019, 11 (19,0%) em 2020, 13 (22,4%) em 2021 e 18 (31,0%) em 2022. Quanto aos docentes, o Departamento de Estatística e Ciências Atuariais (DECAT) conta com 20 professores efetivos e, destes, oito pertencem ao colegiado do curso de Ciências Atuariais, dos quais todos responderam ao questionário. Do total destes docentes, sete são doutores e dois são mestres; o que lhe imputa um Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) de 4,56. O ingresso do decano na instituição deu-se em 2003.

2 O curso de Estatística

O curso de Graduação em Estatística (bacharelado) foi criado em 03 de setembro de 1999, conforme Resolução nº 10/1999/CONSU. Tem em seu Projeto Pedagógico atual (Resolução nº 76/2012/CONEPE) a oferta de 50 vagas anuais, para o turno noturno, via processo seletivo vestibular definido pela instituição. O referido Projeto estipula sua integralização ao cumprimento de 3.000 (três mil) horas, dos quais 1.920 (mil e novecentas e vinte) horas são obrigatórias, 480 (quatrocentos e oitenta) horas são optativas e 600 (seiscentas) horas são como atividades complementares, e integralização de no mínimo oito e no máximo 14 semestres letivos.

Em 2022/2, o curso contou com 161 alunos matriculados, dos quais 50 (31,1%) responderam ao questionário e tem como seus anos de ingresso no curso assim distribuídos: dois (4,0%) até 2016, quatro (8,0%) em 2017, três (6,0%) em 2018, oito (16,0%) em 2019, oito (16,0%) em 2020, 11 (22,0%) em 2021 e 14 (28,0%) em 2022. Quanto aos docentes, o Colegiado de Estatística do Departamento conta com 11 professores efetivos, dos quais todos responderam ao questionário. Do total destes docentes, 10 são doutores e um é mestre; o que lhe imputa um Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) de 4,82. O ingresso do decano na instituição deu-se em 2004.

3 O método

A base para a autoavaliação foi a coleta de dados por meio de questionário eletrônico (googledocs) versando sobre o período letivo de 2022/2 do Campus São Cristóvão da Universidade Federal de Sergipe.

Ressalte-se que os questionários foram voltados para dois grupos distintos: docentes e discentes, e que as perguntas para ambos foram fulcradas no instrumento de avaliação externa, elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A meta mínima estabelecida para amostra dos respondentes desta autoavaliação do curso é de 25% para discentes matriculados no período de aplicação e 80% para docentes. No total desta coleta de dados houve 127 questionários respondidos, sendo que destes, 58 foram de estudantes do curso de Graduação em Ciências Atuariais, 50 foram de estudantes do curso de Graduação em Estatística e 19 docentes que pertencem ao Departamento de Estatística e Ciências Atuariais (DECAT). Desta forma, os quantitativos de participantes desta coleta atingiram a meta.

Os questionários para os estudantes foram estruturados com 70 perguntas fechadas, com seis opções de única escolha, assim escalonadas: 'não sei responder', 'pouco adequada', 'relativamente adequada', 'adequada', 'bastante adequada' e 'completamente adequada'. Na parte 1 da autoavaliação dos cursos de Estatística e Ciências Atuariais tem em sua estrutura os aspectos didático-pedagógicos do curso, que abrangem questões sobre estrutura pedagógica, suas disciplinas e professores. Os demais eixos como: aspectos comunicacionais e tecnológicos, aspectos de infraestrutura, sugestões e críticas e considerações finais, encontram-se na parte 2.

Quanto aos questionários para os professores, foram estruturados com 65 perguntas fechadas, que, de modo semelhante ao do questionário discente, conta com seis opções de única escolha, escalonadas com: 'não sei responder', 'pouco adequada', 'relativamente adequada', 'adequada', 'bastante adequada' e 'completamente adequada'. Por sua vez tal questionário tem três eixos estruturantes: 1) aspectos didático-pedagógicos, que versa sobre a estrutura pedagógica dos cursos, disciplinas e condições de trabalho; 2) aspectos de infraestrutura que englobam o departamento e salas de aula; e 3) serviços/espços disponíveis que trata de questões da Biblioteca, Departamento de Administração Acadêmica (DAA) e áreas externas. Contudo, essa parte 1 contempla apenas o primeiro eixo estruturante (os demais eixos estão na parte 2).

A análise dos resultados considerou como satisfeitos a soma de percentuais de respondentes que optaram pelas respostas 'adequado', 'bastante adequado' e 'completamente adequado'. Seu grau de satisfação, por sua vez, é assim escalonado: 'baixo', quando a resposta 'adequado' é maior que 50% dos satisfeitos; 'médio', quando a soma de 'completamente adequado' e 'bastante adequado' for maior igual a 50% dos

tomados como satisfeitos e houver neste o predomínio de 'bastante adequado'; e elevado quando um percentual maior igual a 50% dos satisfeitos resulte da mesma soma citada, porém, com predomínio de 'completamente adequado'. Por uma simples questão de apresentação, será exposta a análise por ordem dos eixos, com os itens/quesitos comuns aos segmentos docentes e discentes juntos e na sequência os específicos por categoria.

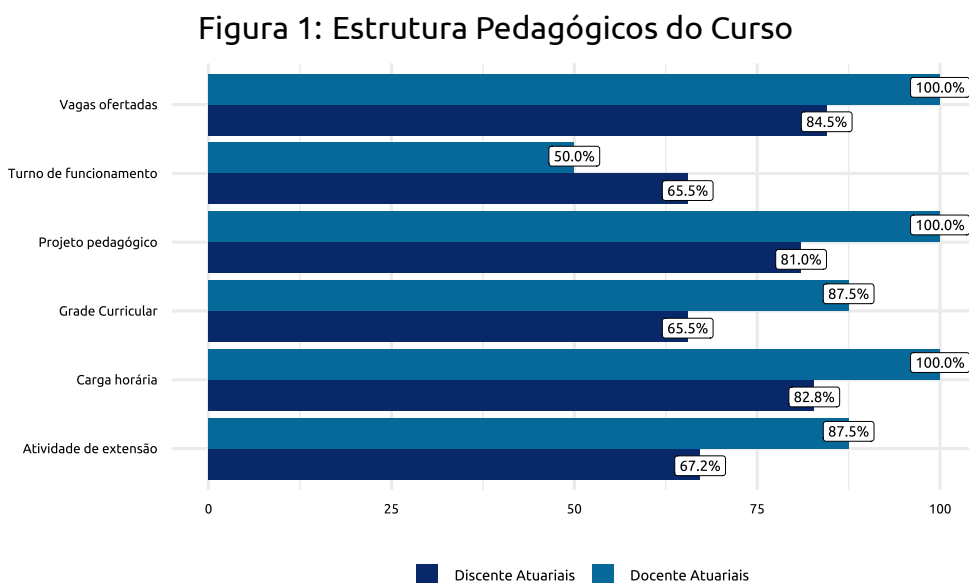
Ressalta-se que, embora cada questionário tenha perguntas voltadas ao segmento específico, contêm 49 perguntas comuns aos dois segmentos e no corpo do presente relatório é feito um cruzamento destas respostas. Somado a isso, por ambos os colegiados (de Ciências Atuariais e de Estatística) compartilharem das mesmas infraestruturas, os resultados de alguns itens sobre a percepção docente não apresentou distinção entre cada um dos cursos. Finalmente, ainda há um campo aberto para críticas e sugestões em ambos os questionários.

4 Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso

Esta categoria é formada por quatro itens: estrutura pedagógica do curso, disciplinas do curso, percepção dos discentes em relação ao corpo docente do curso e a percepção dos docentes do curso em relação as suas condições de trabalho. Cada um destes itens também é constituído por quesitos a serem avaliados, compondo assim uma visão geral dos aspectos didáticos pedagógicos do curso em análise.

4.1 Estrutura Pedagógica do Curso de Ciências Atuariais

Analisando os seis quesitos que formam a estrutura pedagógica do curso de Ciências Atuariais, nota-se, de acordo com discentes e docentes, bons índices de satisfação para todos os itens, com percentuais de pelo menos 50%. Além disso, observa-se que os docentes do curso apresentaram avaliações mais otimistas que os discentes, com exceção do item "turno de funcionamento" que ocorreu o inverso.

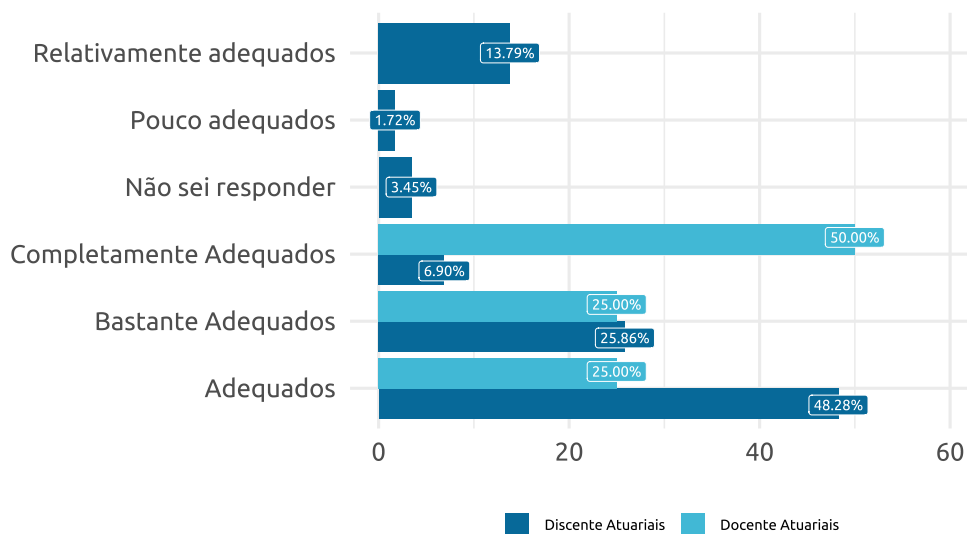


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.1.1 Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico

Definidos na Resolução nº 65/2012/CONEP, os objetivos do curso contam com discentes que apresentaram ótimos índices de satisfação (81,04%) com grau de satisfação "baixo", uma vez que a resposta com maior frequência dos tomados como satisfeitos é 'adequado'. Ao questionar os docentes, 100% relataram satisfação, e a resposta modal foi 'completamente adequado', caracterizando grau "elevado" de satisfação com os objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Figura 2: Estrutura Pedagógicos do Curso

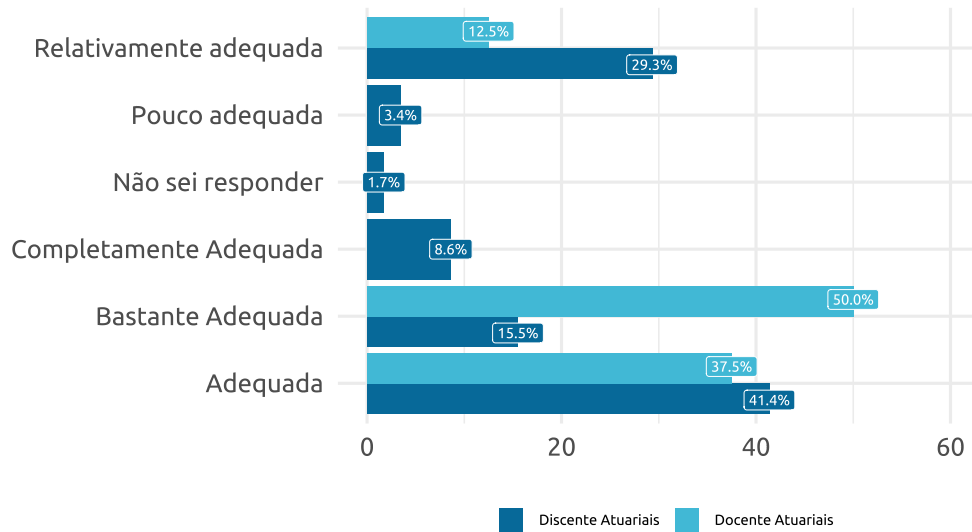


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.1.2 Grade Curricular do Curso

Os discentes (65,5%) e docentes (87,5%) responderam positivamente à grade curricular do curso, conforme Figura 3. No entanto, o grau de satisfação apresentado pelos professores foi o "mediano", uma vez que a soma das respostas 'bastante adequada' e 'completamente adequada' (com predominância daquela) foi superior à resposta 'adequado', já os alunos apresentaram "baixo" grau de satisfação, dado que a resposta modal foi 'adequada'.

Figura 3: Grade Curricular do Curso de Ciências Atuariais

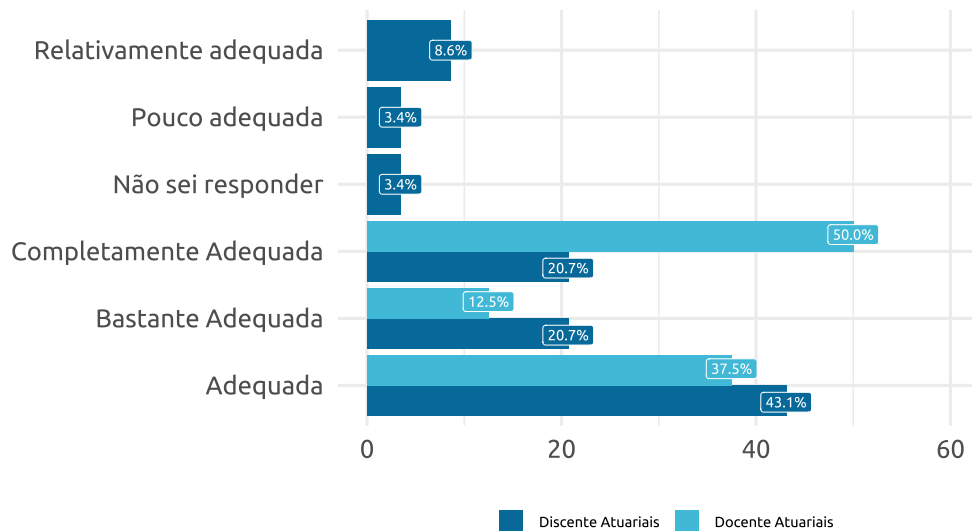


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.1.3 Vagas ofertadas para o Curso

O curso de Ciências Atuariais oferta 50 vagas anuais no turno noturno. Este item contam com percentuais satisfatórios para os discentes e docentes (84,5% e 100,0%, respectivamente), porém os alunos apresentaram "baixo" grau de satisfação, tendo em vista que a resposta modal é 'adequado', já os professores apresentaram grau "elevado" de satisfação, uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (com predominância daquele) foi maior que 50% dos tomados como satisfeitos, conforme Figura 4.

Figura 4: Vagas ofertadas para o Curso

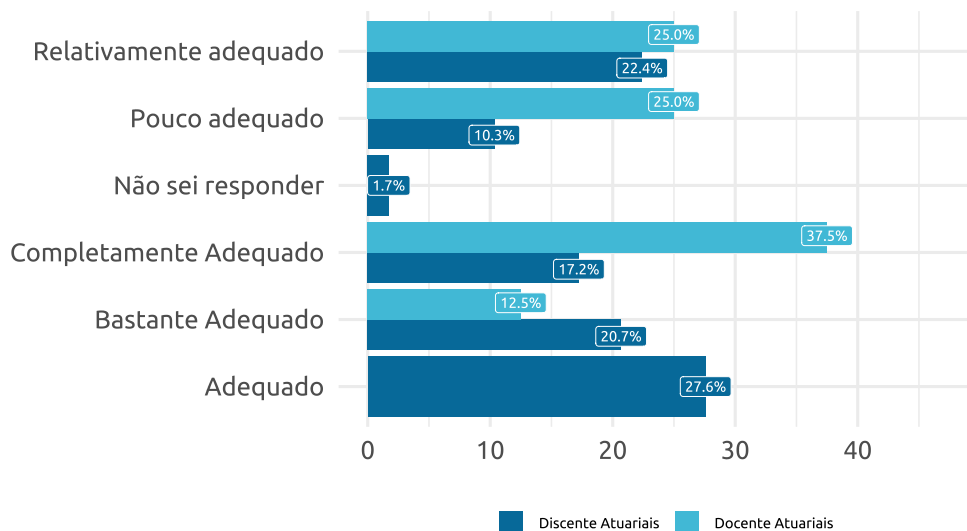


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.1.4 Turno de funcionamento do curso

Este quesito apresentou bons índices de satisfação para os dois segmentos (discente 65,5% e docente 50,0%). Dos discentes tomados como satisfeitos, a resposta modal foi 'adequado', caracterizando "baixo" grau de satisfação. Para os docentes a resposta com maior frequência foi 'completamente adequado', conforme a Figura 5.

Figura 5: Turno de funcionamento do curso

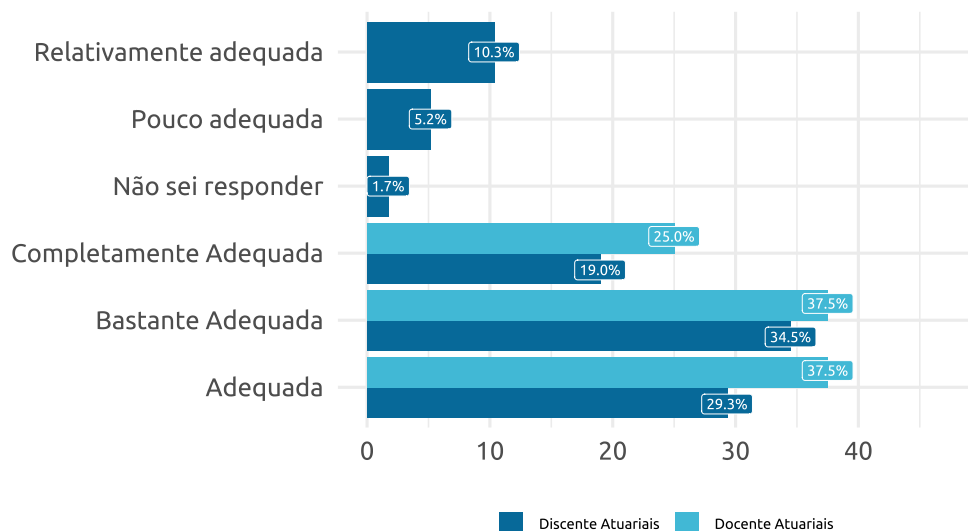


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.1.5 Carga horária do curso

As 2.820 horas é um quesito que os dois segmentos mostraram ótimos índices de satisfação (82,8% dos discentes e 100,0% dos docentes), porém o grau de satisfação foi "mediano", uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (com predominância desse) foi superior a 50% dos tomados como satisfeitos, conforme Figura 6.

Figura 6: A carga horária do seu curso é:

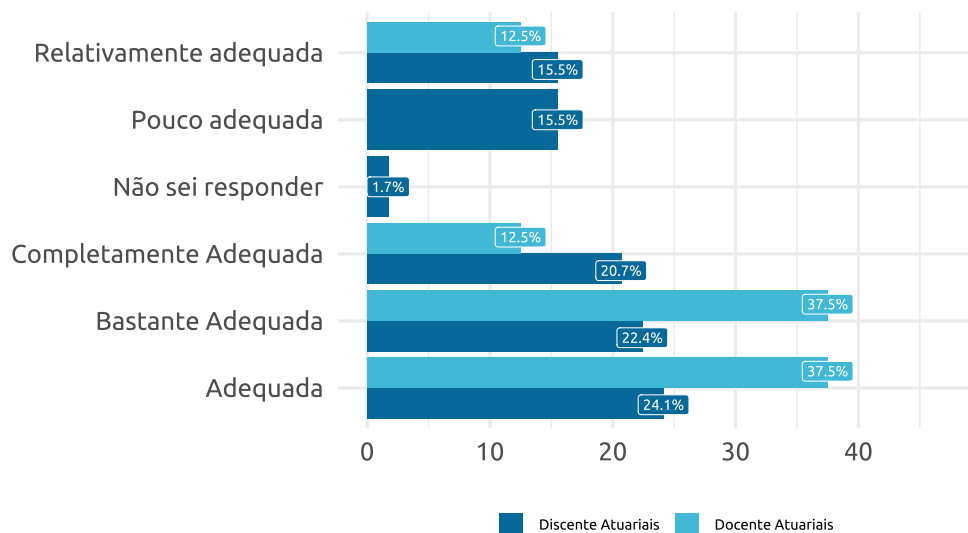


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.1.6 Atividades de extensão

Este quesito apresentou um índice de satisfação em torno de 67,2% para discentes e 87,5% para os docentes. Entretanto, o grau de satisfação dos discentes é "mediano", uma vez que a soma respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' foi superior ao total das respostas 'adequado', conforme Figura 7.

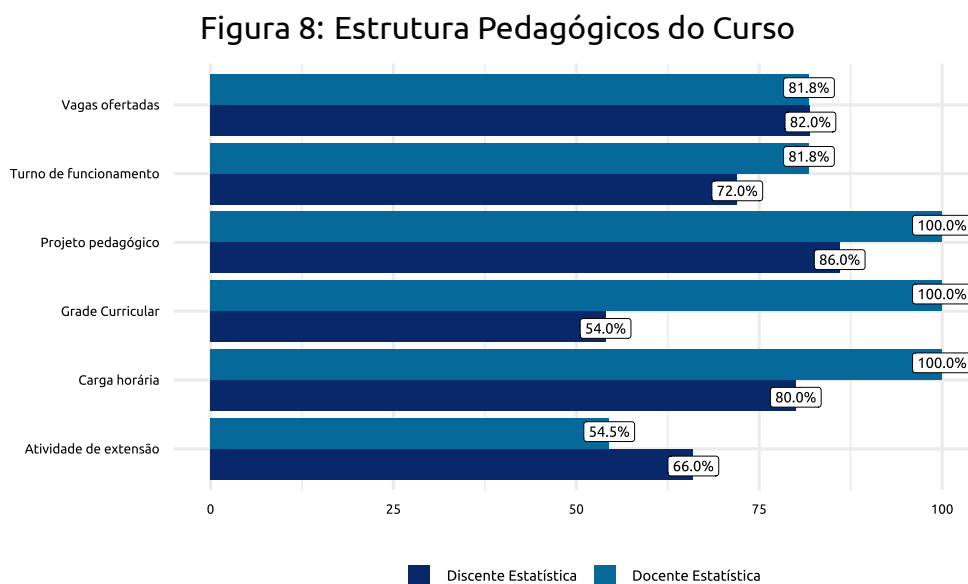
Figura 7: O que você acha da promoção de atividades de extensão em seu curso?



Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.2 Estrutura Pedagógica do Curso de Estatística

De modo geral, analisando as avaliações dos discentes e docentes do curso de Estatística a respeito dos seis quesitos que formam a estrutura pedagógica, observa-se que todos os itens foram avaliados satisfatoriamente, com índices de satisfação acima de 50%.

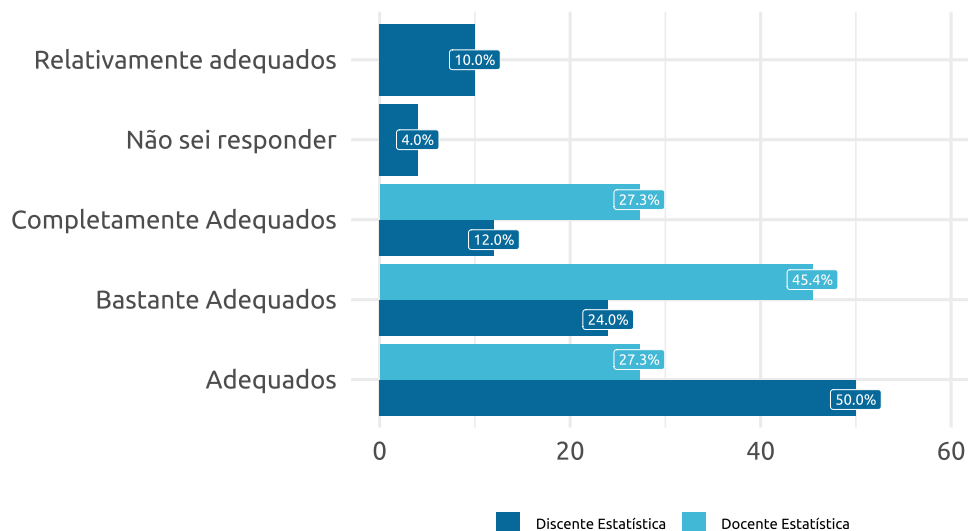


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.2.1 Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico

Definidos na Resolução nº 76/2012/CONEP, os objetivos do curso contam com discentes que apresentaram ótimos índices de satisfação (86,0%) com grau de satisfação "baixo", uma vez que a resposta com maior frequência dos tomados como satisfeitos é 'adequado'. Ao questionar os docentes, 100% relataram satisfação, e a resposta modal foi 'bastante adequado', caracterizando grau "médio" de satisfação com os objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Figura 9: Estrutura Pedagógica do Curso

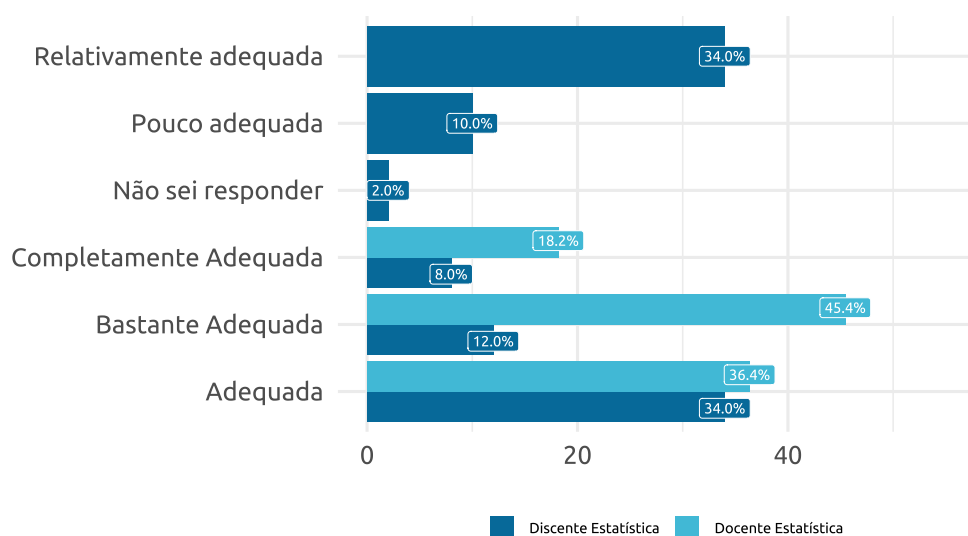


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.2.2 Grade Curricular do Curso

Os discentes (54,0%) e docentes (100,0%) responderam positivamente à grade curricular do curso, conforme Figura 10. No entanto, o grau de satisfação apresentado pelos professores foi o "mediano", uma vez que a soma das respostas 'bastante adequada' e completamente adequada' (com predominância daquela) foi superior a resposta 'adequado', já os alunos apresentaram "baixo" grau de satisfação, visto que a resposta com maior frequência foi 'adequado'.

Figura 10: Grade Curricular do Curso

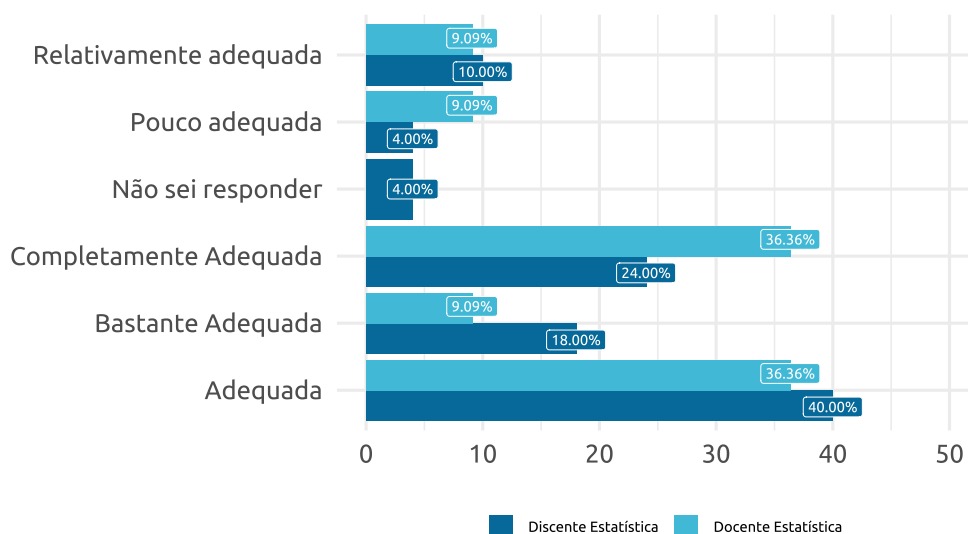


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.2.3 Vagas ofertadas para o Curso

O curso de Estatística oferta 50 vagas anuais no turno noturno. Este item conta com percentuais satisfatórios para os discentes e docentes (82,00% e 81,81%, respectivamente), porém os discentes apresentaram "baixo" grau de satisfação, e os docentes apontam "alto" grau de satisfação, uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' foi superior ao total de resposta 'adequado', conforme Figura 11.

Figura 11: Vagas ofertadas para o Curso

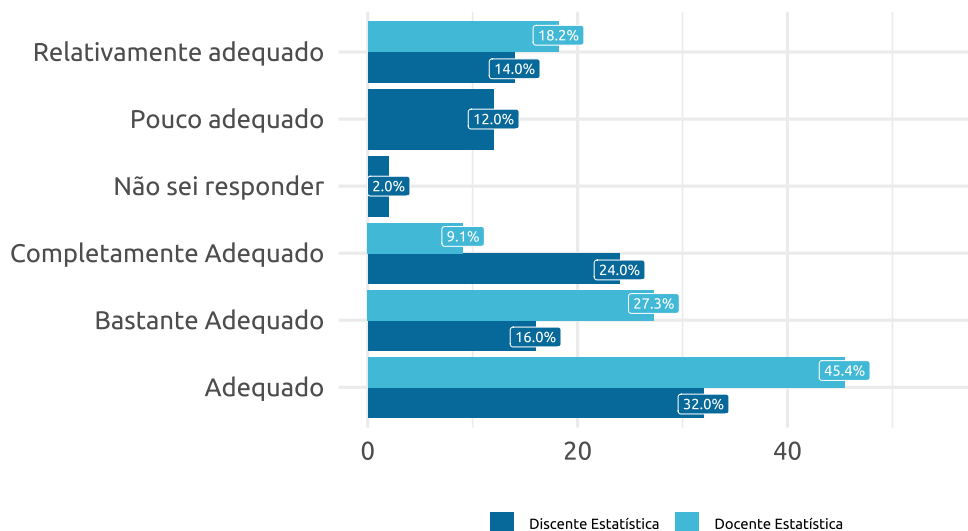


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.2.4 Turno de funcionamento do curso

Este quesito apresentou bons índices de satisfação para os dois segmentos (discente 72,0% e docente 81,8%). Os discentes apresentaram grau de satisfação "elevado", dado que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (com predominância daquele) foi maior que a resposta 'adequado'. Para os docentes, o grau de satisfação foi baixo, visto que a resposta modal desse segmento foi 'adequado' (45,4%), conforme a Figura 12.

Figura 12: Turno de funcionamento do curso

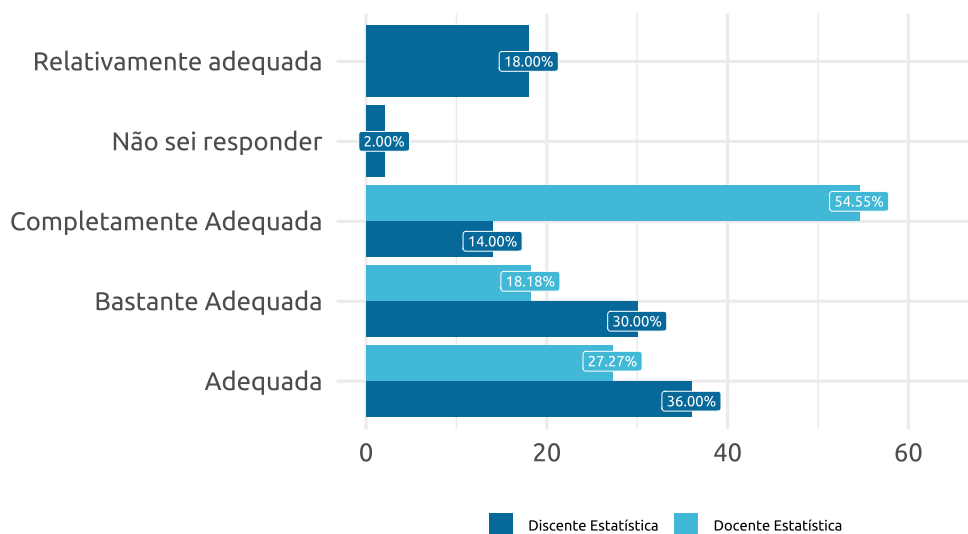


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.2.5 Carga horária do curso

As 3.000 horas é um quesito que os dois segmentos mostraram ótimos índices de satisfação (80,0% dos discentes e 100,0% dos docentes). Os discentes apresentaram grau de satisfação "mediano", dado que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (com predominância desse) foi maior que a resposta 'adequado'. Para os docentes, o grau de satisfação foi elevado, visto que a resposta modal desse segmento foi 'completamente adequado' (54,55%), conforme a Figura 13.

Figura 13: A carga horária do seu curso é:

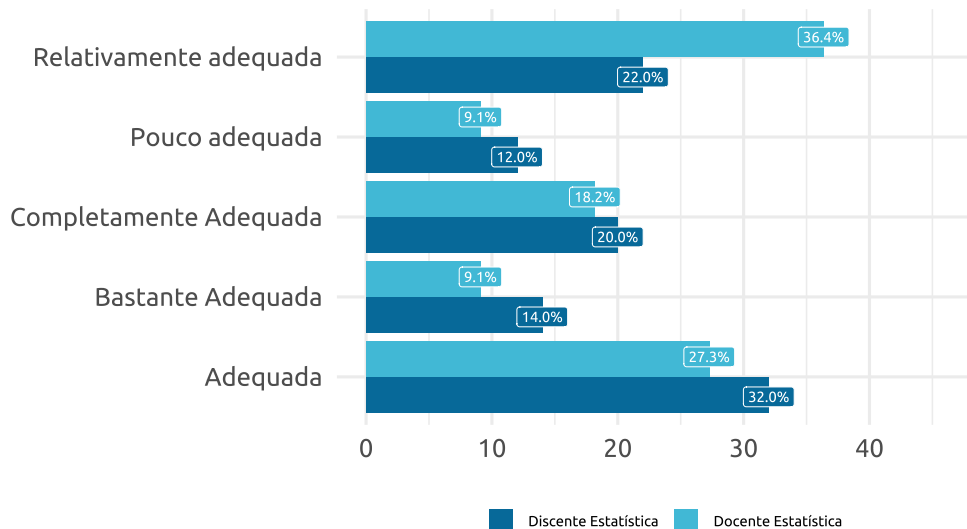


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.2.6 Atividades de extensão

Este quesito apresentou um índice de satisfação em torno de 66,0% para discentes e 54,6% para os docentes. Entretanto, o grau de satisfação dos discentes é "baixo" uma vez que a resposta modal dos tomados como satisfeitos foi 'adequada', conforme Figura 14.

Figura 14: O que você acha da promoção de atividades de extensão em seu curso?

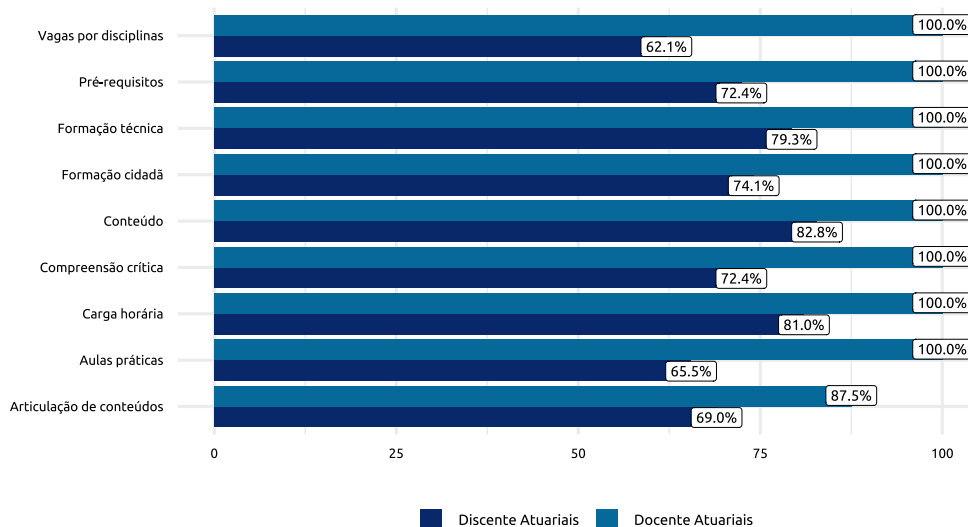


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3 Disciplinas do Curso de Ciências Atuariais

O item "Disciplinas por Curso" apresentou índices de satisfação superiores a 50% para discentes e docentes do curso de Ciências Atuariais. Para discentes a questão que gera maior satisfação é o conteúdo das disciplinas, que obteve um percentual de satisfação igual a 82,8%. Já para os docentes, observa-se altos índices de satisfação para todos os itens avaliados, sendo a articulação de conteúdos entre as disciplinas o único item que não atingiu 100% de professores satisfeitos.

Figura 15: Disciplinas do Curso

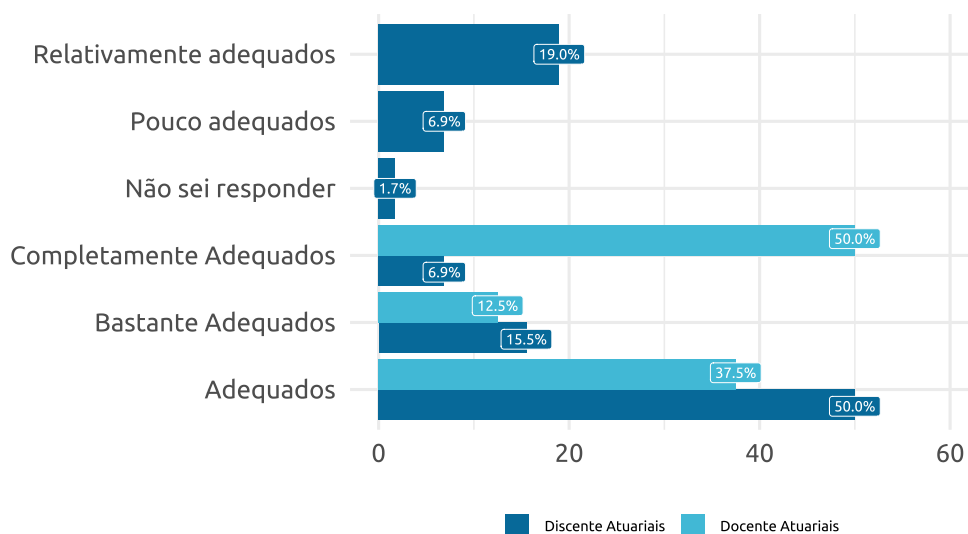


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.1 Pré-requisitos das disciplinas

O item 'pré-requisitos das disciplinas' expressam bons índices de satisfação (discente 72,4% e docente 100,0%). Os discentes apresentaram "baixo" grau de satisfação, visto que a resposta modal apresentada foi 'adequada'. Para os docentes o grau de satisfação foi elevado, dado que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (com predominância daquele) foi maior que o total da resposta 'adequado'.

Figura 16: Os pré-requisitos das disciplinas ofertadas no seu curso são:

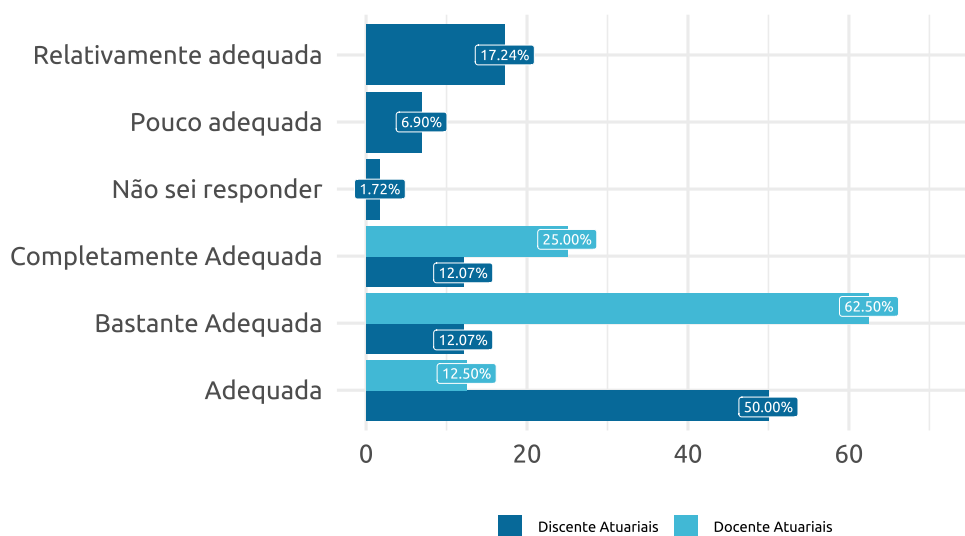


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.2 Vagas por disciplinas

Este foi um quesito que encontrou bons percentuais de satisfeitos entre discentes e docentes (72,0% e 100,0%, respectivamente). Os docentes apresentaram grau “elevado” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘bastante adequado’ e ‘completamente adequado’ (com predominância desse) foi superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Os discentes apresentaram “baixo” grau de satisfação, visto que a resposta com maior frequência foi ‘adequado’, conforme Figura 27.

Figura 17: A oferta de vagas nas disciplinas é:

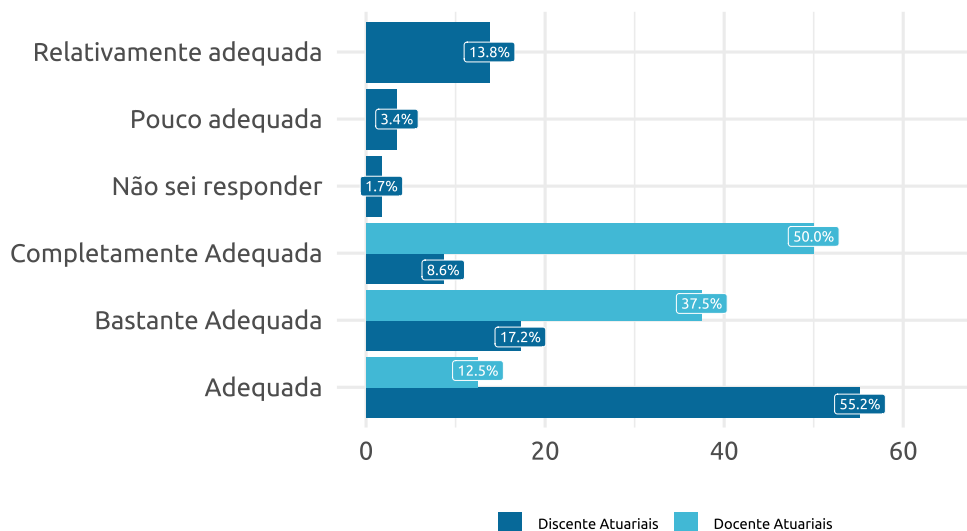


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.3 Carga horária das disciplinas

Conforme Figura 18, os dois segmentos apresentaram ótimos índices de satisfação (81,0% para discentes e 100,0% para docentes). Os alunos apresentaram com grau de satisfação ‘baixo’, uma vez que a resposta modal foi ‘adequada’, com 55,2% , já os professores mostram grau de satisfação elevado, visto que a resposta com maior frequência foi ‘completamente adequado’, com 50,0%.

Figura 18: A carga horária das disciplinas é:

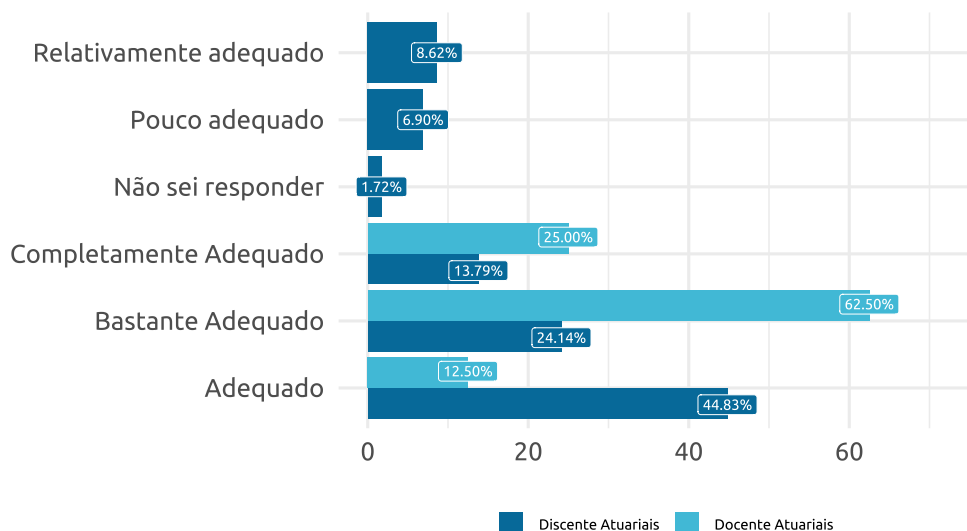


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.4 Conteúdo das disciplinas

Discentes e docentes apresentaram resultados satisfatórios (82,79% e 100,0%, respectivamente), porém o grau de satisfação foi baixo para discentes e 'mediano' para os docentes, uma vez que a resposta modal apresentada pelos professores foi 'bastante adequado' (Figura 19).

Figura 19: O conteúdo das disciplinas é:

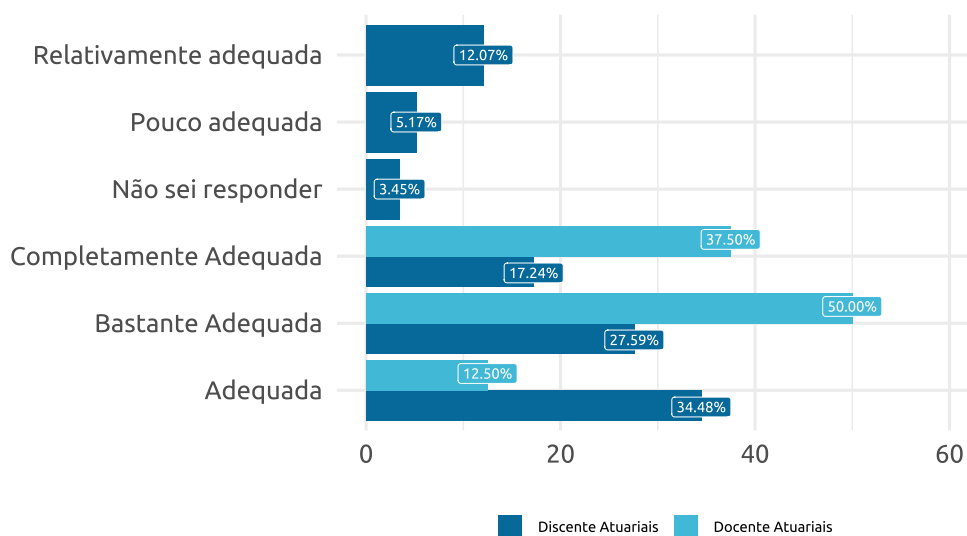


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.5 Contribuição para formação técnica

Este quesito apresentou bons índices de satisfação para ambos os segmentos. Os discentes participantes, com 79,31% de satisfeitos e um grau de satisfação “baixo”, onde 34,48% responderam ‘adequado’. Os docentes apresentou uma proporção de docentes satisfeitos igual a 100,0% com “médio” grau de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ (com predominância desse) foi maior que o total de ‘adequado’ (Figura 13).

Figura 20: A contribuição das disciplinas para sua formação técnica é:

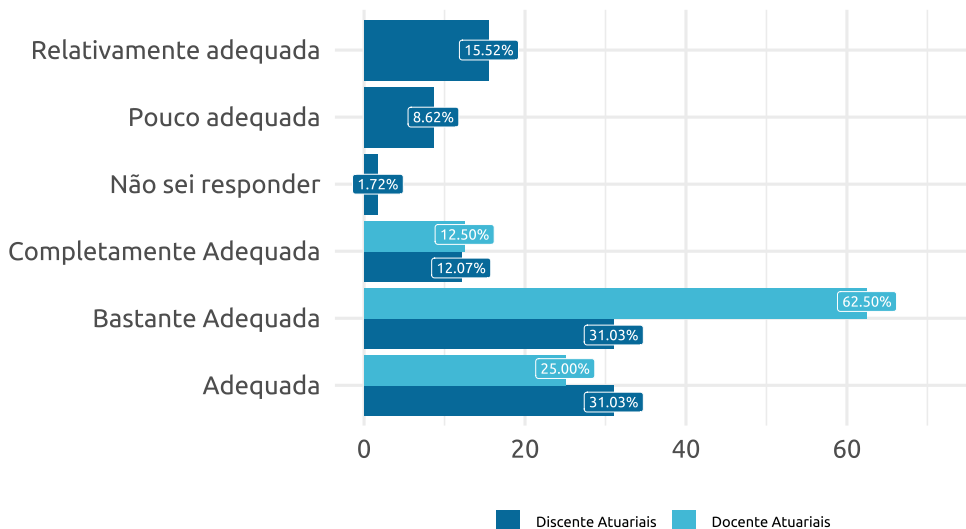


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.6 Contribuição para formação cidadã

O resultado deste mostra bons índices de satisfação dos participantes concernentes às disciplinas do curso, com satisfação de 74,13% para discentes e 100,0% para docentes. O grau de satisfação foi ‘mediano’ tanto para estudantes e professores, uma vez que a soma das respostas ‘bastante adequado’ e ‘completamente adequado’ (com predomínio daquele) é superior aos que sinalizaram como ‘adequado’ (Figura 21).

Figura 21: A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã é:

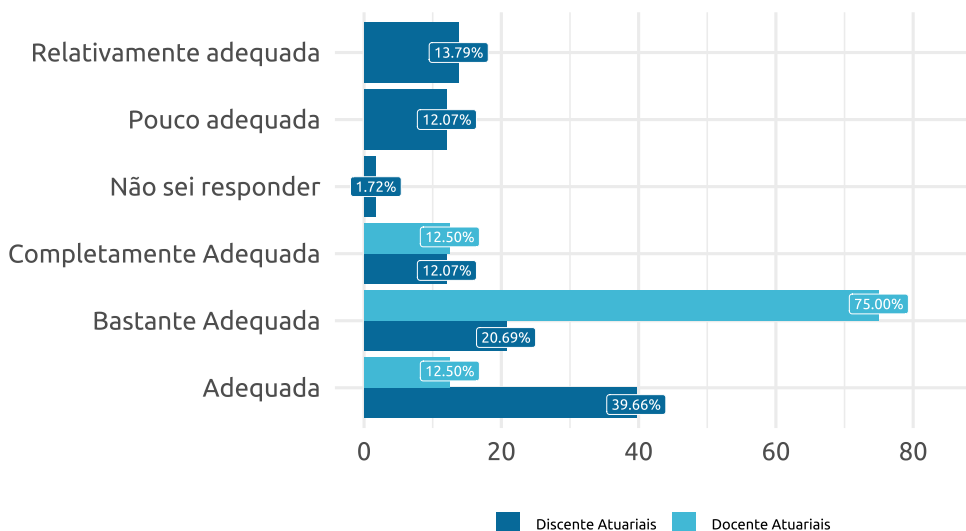


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.7 Contribuição para compreensão crítica da sociedade

Neste quesito ambos os segmentos apresentaram ótimos índices de satisfação. Os discentes apresentaram 72,42% de satisfação e com grau baixo, considerando que a resposta modal foi 'adequada'. 100,0% dos docentes se mostraram satisfeitos, com grau "médio" de satisfação, uma vez que a resposta modal foi 'bastante adequada' (Figura 22).

Figura 22: A contribuição das disciplinas para minha compreensão crítica da sociedade é:

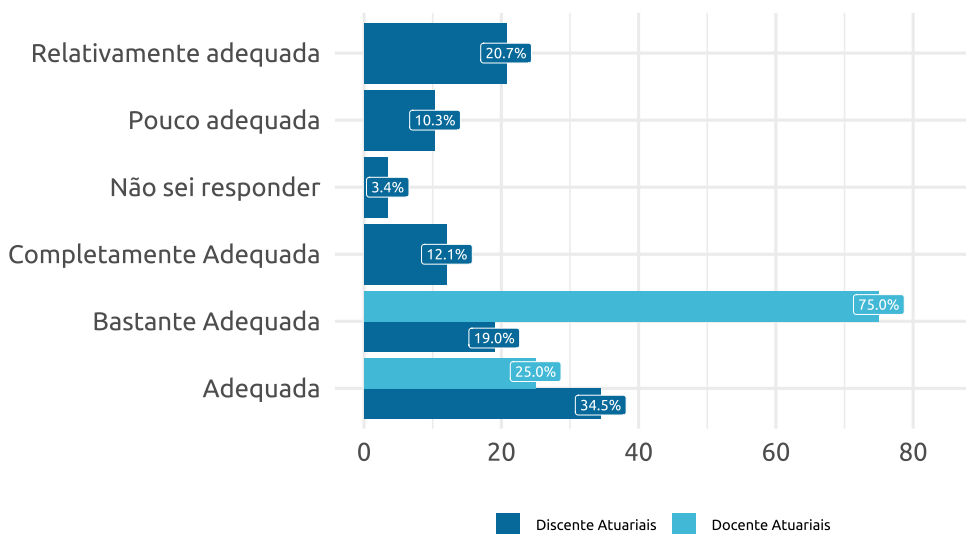


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.8 Quantidade de aulas práticas

Alunos e professores apresentaram bons índices de satisfação, para discente 65,6% e docente 100,0%) quando questionados sobre a quantidade aulas práticas. Dos tomados como satisfeitos, os discentes apresentaram grau “baixo” de satisfação, visto que a predominância foi da resposta ‘adequado’, o grau de satisfação dos docentes foi ‘mediano’, visto que a resposta modal apresentada foi ‘bastante adequada’ (Figura 23).

Figura 23: A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas é:

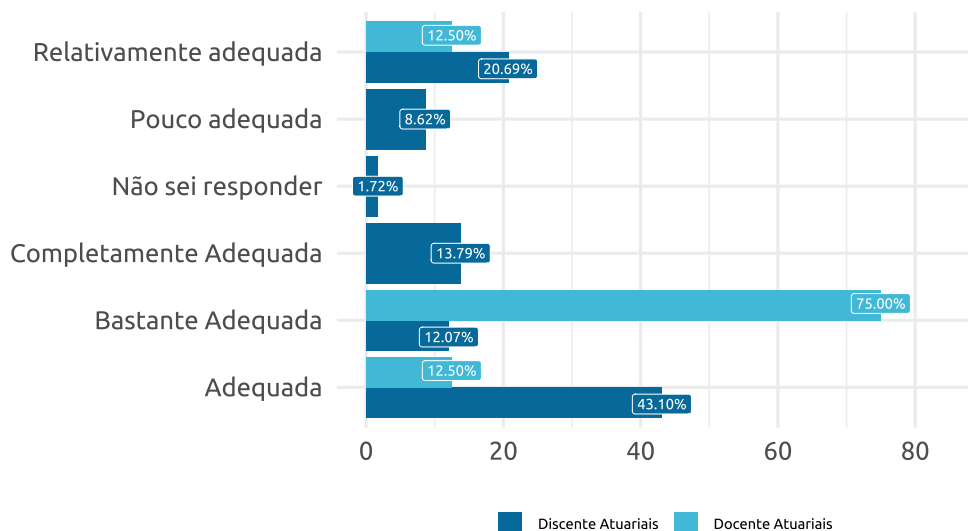


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.3.9 Articulação dos conteúdos entre as disciplinas

Discentes e docentes avaliaram satisfatoriamente este quesito, apresentando 68,96% e 87,5% de satisfeitos, respectivamente. Para os docentes o grau de satisfação foi “médio”, dado que a soma das respostas ‘bastante adequado’ e ‘completamente adequado’ é maior que ‘adequado’. Para os discentes o grau de satisfação foi “baixo”, visto que a resposta modal é ‘adequado’ (Figura 24).

Figura 24: A articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso é:

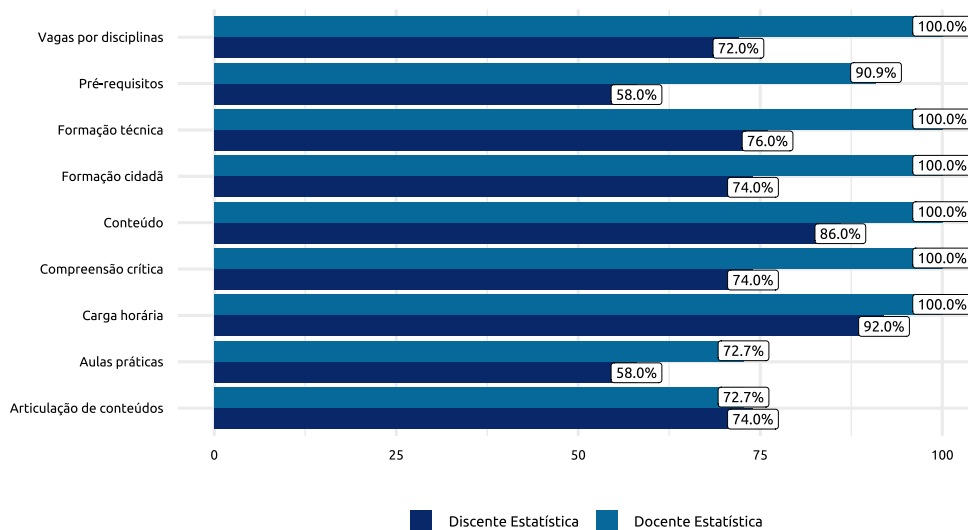


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4 Disciplinas do Curso de Estatística

Considerando a avaliação dos discentes e docentes do curso de Estatística quanto ao quesito "Disciplinas por curso", nota-se índices satisfatórios, com percentuais variando entre 58% e 92% para alunos e, entre 72,7% e 100% para os professores. A questão que gera maior satisfação entre os discentes é a carga horária das disciplinas, com 92% de alunos satisfeitos. Já os docentes demonstraram uma avaliação mais otimista em relação a todos os itens, uma vez que a maioria dos itens atingiram 100% de satisfeitos.

Figura 25: Disciplinas do Curso

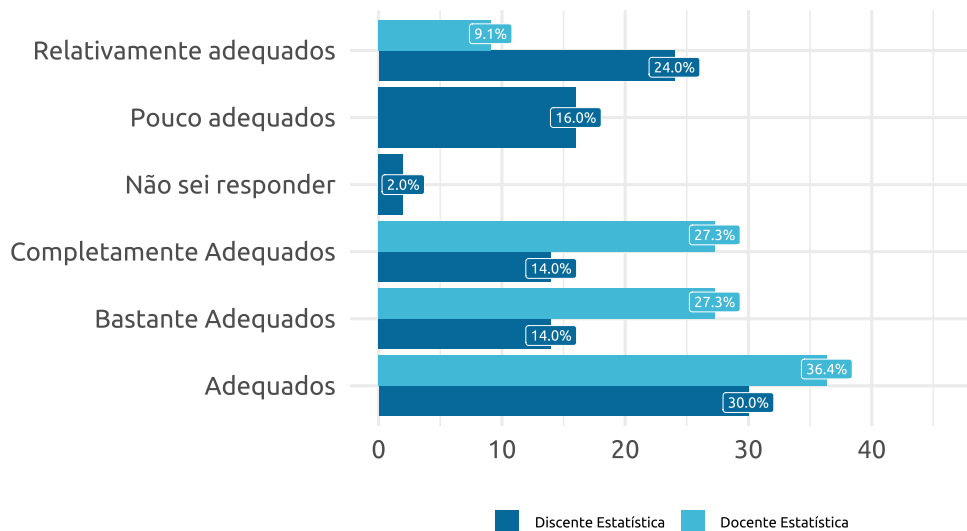


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.1 Pré-requisitos das disciplinas

O item 'pré-requisitos das disciplinas' expressam bons índices de satisfação (discente 58,0% e docente 91,0%). Ambos os segmentos apresentaram "baixo" grau de satisfação, visto que a resposta modal apresentada foi 'adequada'.

Figura 26: Os pré-requisitos das disciplinas ofertadas no seu curso são:

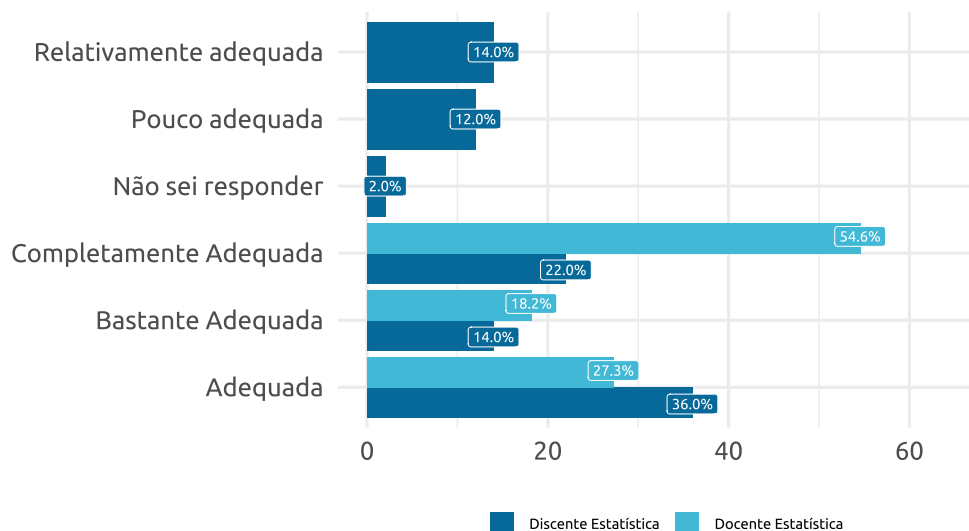


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.2 Vagas por disciplinas

Este foi um quesito que encontrou bons percentuais de satisfeitos entre discentes e docentes (72,0% e 100,0%, respectivamente). Os docentes apresentaram grau "elevado" de satisfação, uma vez que a soma das respostas 'bastante adequado' e 'completamente adequado' (com predominância desse) foi superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Os discentes apresentaram "baixo" grau de satisfação, visto que a resposta com maior frequência foi 'adequado', conforme Figura 27.

Figura 27: A oferta de vagas nas disciplinas é:

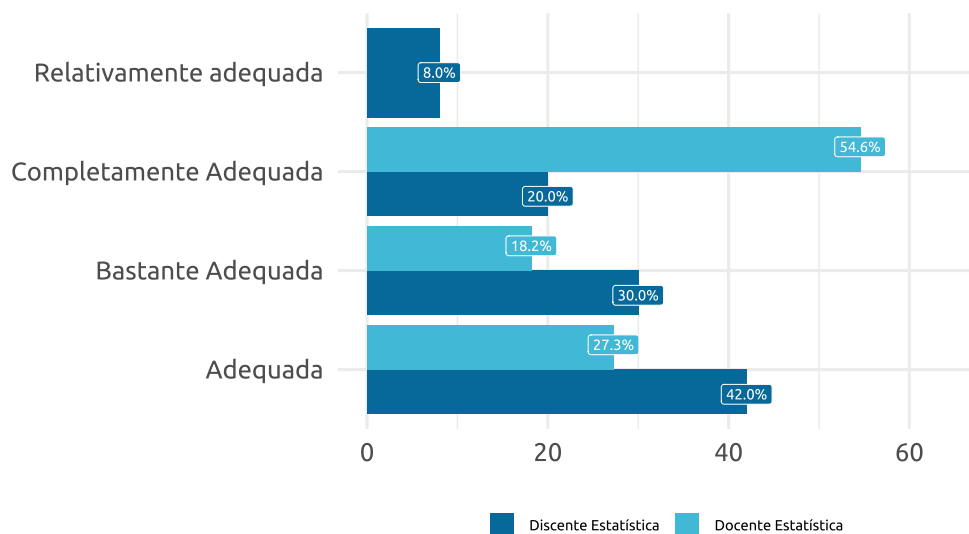


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.3 Carga horária das disciplinas

Conforme Figura 28, os dois segmentos apresentaram ótimos índices de satisfação (92,0% para discentes e 100,0% para docentes). Os alunos apresentaram com grau de satisfação 'baixo', uma vez que a resposta modal foi 'adequada', com 42,0%, já os professores mostram grau de satisfação elevado, visto que a resposta com maior frequência foi 'completamente adequado', com 54,6%.

Figura 28: A carga horária das disciplinas é:

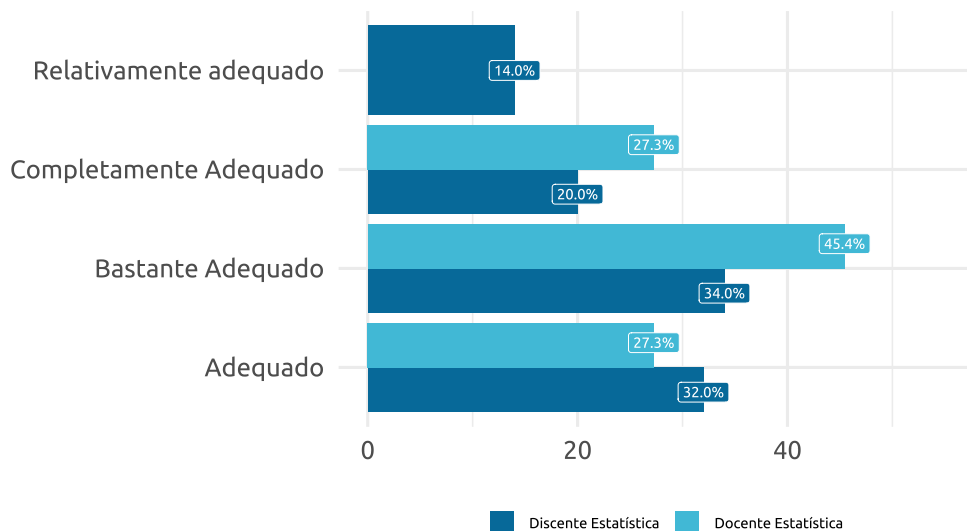


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.4 Conteúdo das disciplinas

Discentes e docentes apresentaram resultados satisfatórios (86% e 100,0%, respectivamente), porém o grau de satisfação foi mediano pra discentes, uma vez que a resposta modal apresentada foi 'bastante adequado', e grau elevado para docentes, visto que a resposta modal foi 'completamente adequado' (Figura 29).

Figura 29: O conteúdo das disciplinas é:

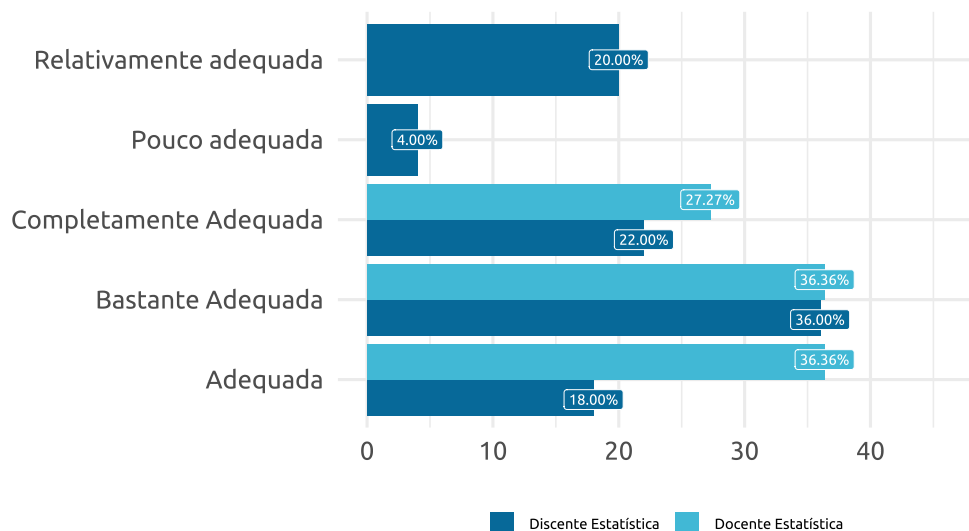


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.5 Contribuição para formação técnica

Este quesito apresentou ótimos índices de satisfação para ambos os segmentos. Os discentes participantes com 76,0% e os docentes com 100,0% de satisfação, porém, para os dois grupos apresentaram grau de satisfação "mediano", uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (com predominância desse) é superior a 50% dos tomados como satisfeitos (Figura 30).

Figura 30: A contribuição das disciplinas para sua formação técnica é:

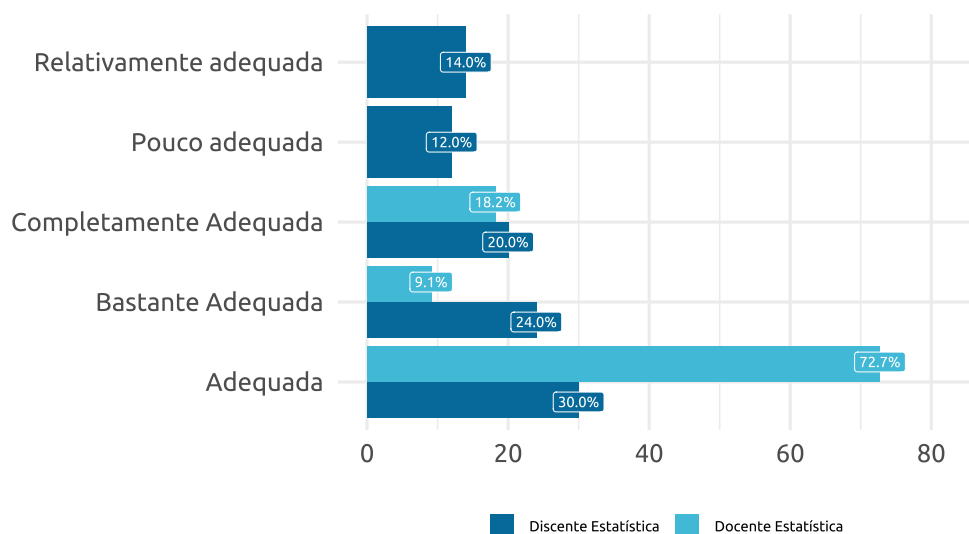


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.6 Contribuição para formação cidadã

O resultado deste mostra bons índices de satisfação dos participantes concernentes às disciplinas do curso, com satisfação de 74,0% para discentes e 100% para docentes. O grau de satisfação para estudantes foi mediano, uma vez que a soma das respostas 'bastante adequado' e 'completamente adequado' (com predomínio daquele) é superior aos que responderam 'adequado'. Para professores, o grau de satisfação foi "baixo", já que a resposta modal foi 'adequada' (Figura 31).

Figura 31: A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã é:

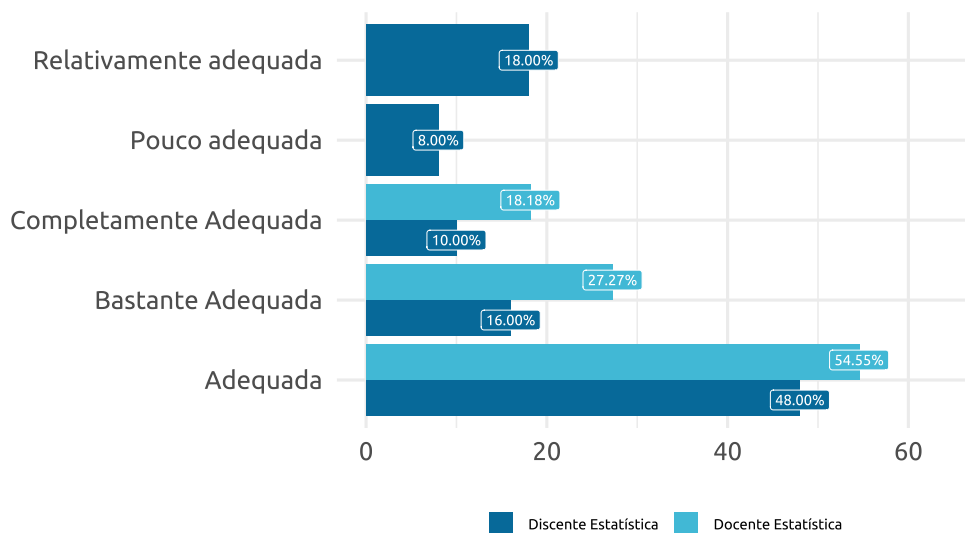


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.7 Contribuição para compreensão crítica da sociedade

Neste quesito ambos os segmentos apresentaram ótimos índices de satisfação. Os discentes apresentaram 74,0% e o docentes 100,0%, ambos com baixo grau de satisfação, uma vez que a resposta modal foi 'adequada' (Figura 32).

Figura 32: A contribuição das disciplinas para minha compreensão crítica da sociedade é:

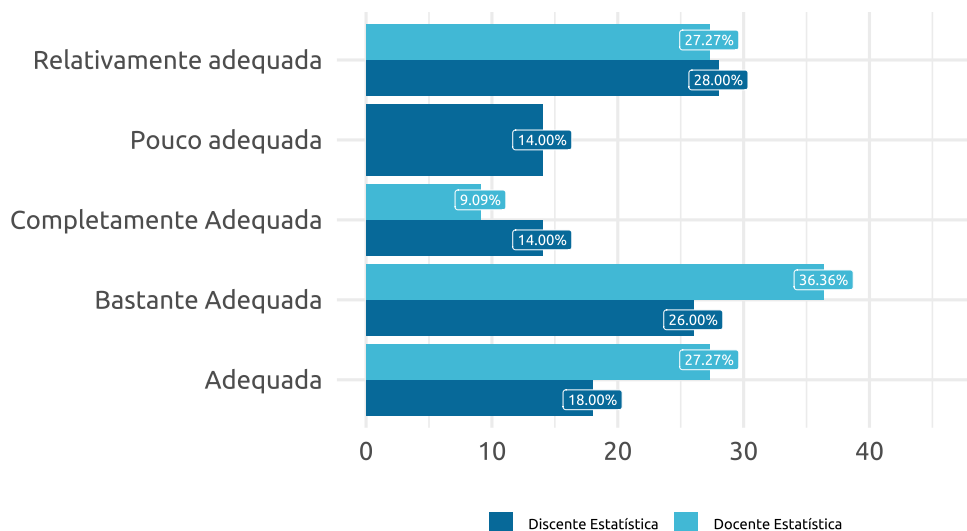


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.8 Quantidade de aulas práticas

Alunos e professores apresentaram bons índices de satisfação (58,0% e 72,72%, respectivamente) quando questionados sobre a quantidade aulas práticas. Dos tomados como satisfeitos, os docentes e discentes apresentaram grau "mediano" de satisfação, visto que a predominância foi da resposta 'bastante adequado', porém a resposta modal apresentada pelos alunos foi 'relativamente adequada' (Figura 33).

Figura 33: A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas é:

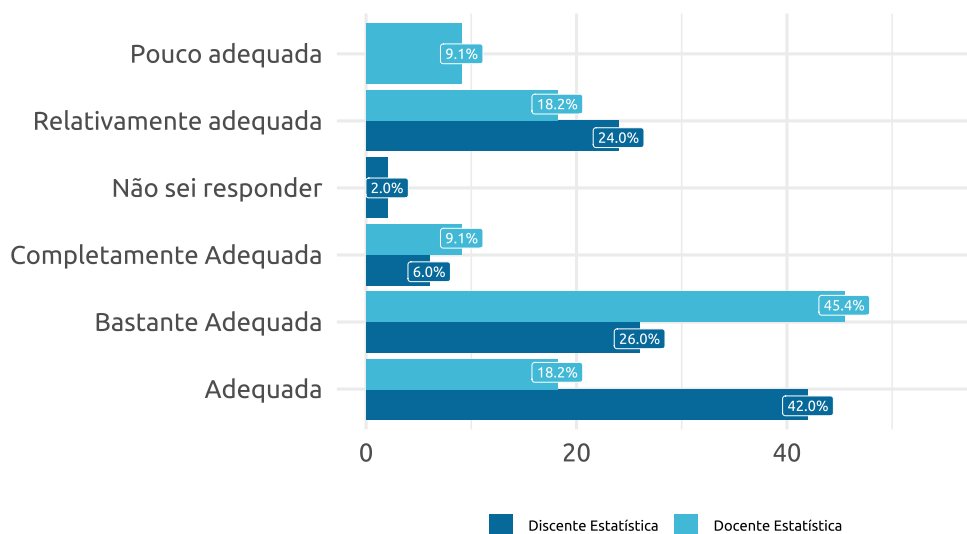


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.4.9 Articulação dos conteúdos entre as disciplinas

Discentes e docentes avaliaram satisfatoriamente este quesito, apresentando 74,0% e 72,7% de satisfeitos, respectivamente. Para os docentes o grau de satisfação foi "médio", dado que a soma das respostas 'bastante adequado' e 'completamente adequado' (com predominância daquele) é maior que 'adequado'. Para os discentes o grau de satisfação foi "baixo", visto que a resposta modal é 'adequado' (Figura 34).

Figura 34: A articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso é:

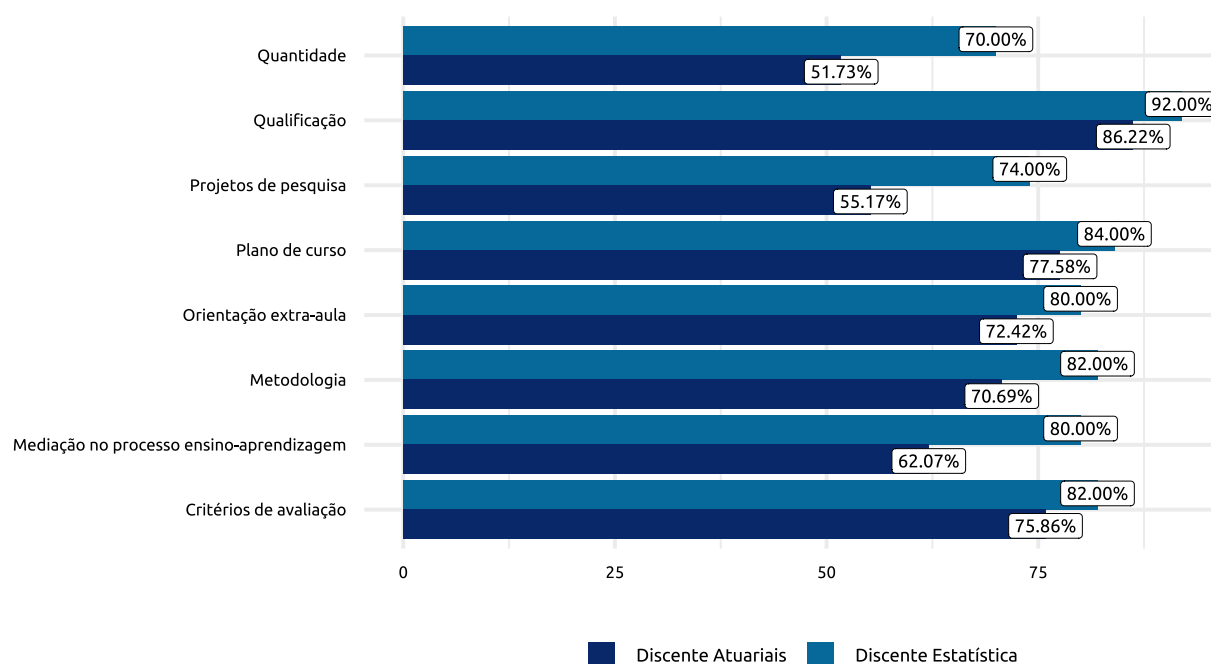


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5 Os professores segundo os alunos de Ciências Atuariais e Estatística

Este tópico reflete a avaliação dos discentes dos cursos de Ciências Atuariais e Estatística a respeito dos docentes que formam os cursos. Desse modo, observa-se bons índices de satisfação, visto que a maioria das questões avaliadas resultou em percentuais superiores a 50%, sendo a qualificação dos professores o quesito com maior índice de satisfação entre os alunos dos dois cursos, com 86,22% de satisfeitos do curso de Ciências Atuariais e 92% de Estatística.

Figura 35: Satisfação em Relação aos Professores do Núcleo



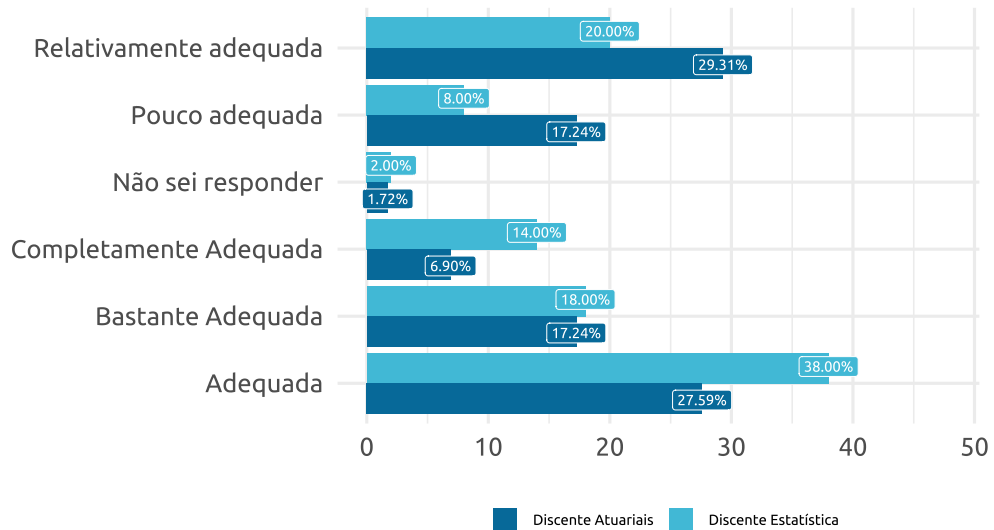
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5.1 Quantidade de professores

Neste bloco avaliativo, os discentes de Ciências Atuariais em suas respostas, expressaram em sua maioria (51,73%) satisfação quanto ao quantitativo de professores efetivos lotados no Departamento. Entretanto, o grau de satisfação é considerado baixo, em contrapartida, dos tomados como satisfeitos a resposta modal apresentada foi "Adequada".

Os discentes de Estatística, por sua vez, expressaram em sua maioria (70%) satisfação quanto ao quantitativo de professores efetivos lotados no Departamento com grau de satisfação considerado alto, com resposta modal "Adequada".

Figura 36: A quantidade de professores no curso é:



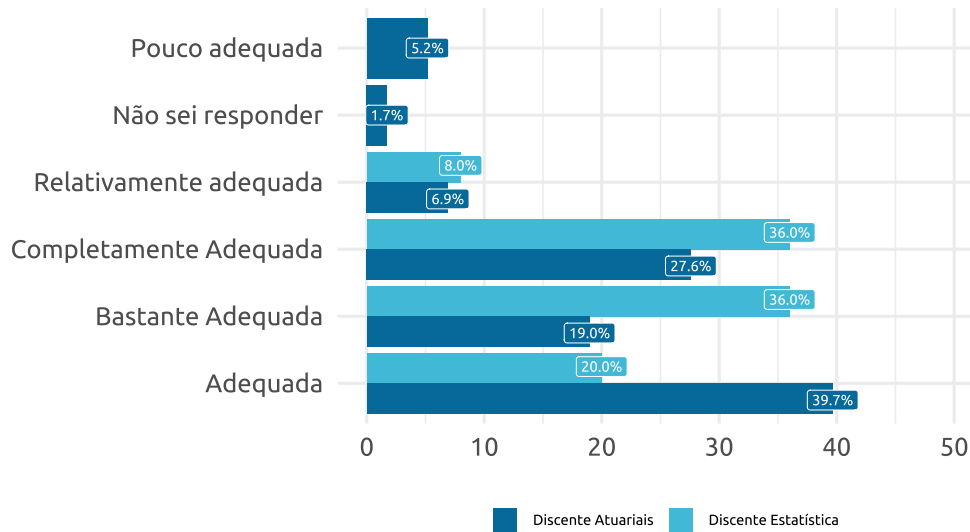
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5.2 Qualificação de professores

A qualificação dos docentes foi o item mais bem avaliado pelos discentes de Ciências Atuariais, com um alto índice de satisfação igual a 86,3%, refletindo em um grau de satisfação baixo, uma vez que a soma dos dois maiores níveis de satisfação ("Completamente Adequada" e "Bastante adequada") é igual a 46,6%, sendo predominante o nível "Adequada".

Em seu ambiente de resposta, os discentes de Estatística apresentou um alto índice de satisfação (92%), expressando um grau de satisfação alto, com soma dos maiores níveis igual 72% tendo como resposta bimodal para "Completamente Adequada" e "Bastante adequada".

Figura 37: A qualificação dos professores do curso é:

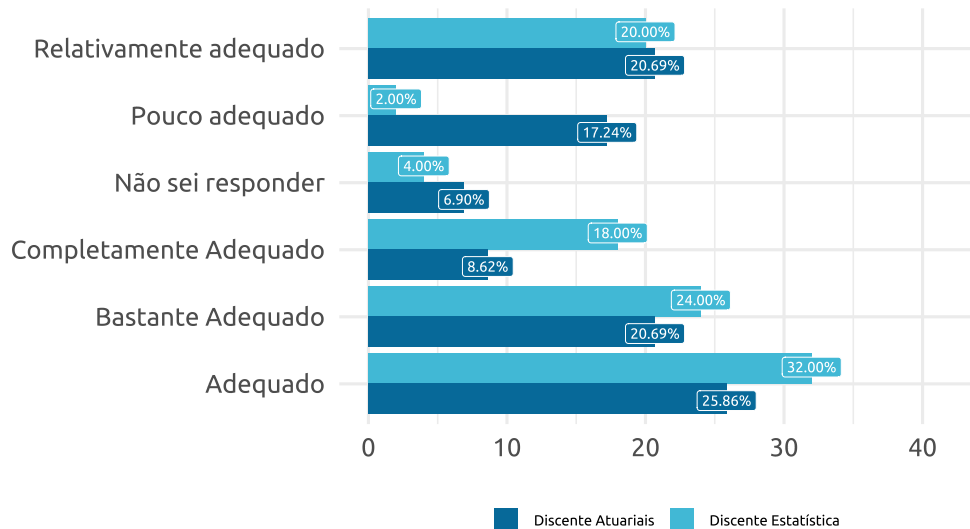


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5.3 Envolvimento em projetos de pesquisa

Este item avaliativo para os discentes de Ciências Atuariais demonstra baixo índice de discentes satisfeitos (55,7%), e grau de satisfação baixo, levando em consideração o predomínio de respostas como "Adequado". Para os discentes de Estatística, apresentou-se alto índice de discentes satisfeitos (74%), também com grau de satisfação baixo, observando o predomínio de respostas como "Adequado"

Figura 38: O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa é:

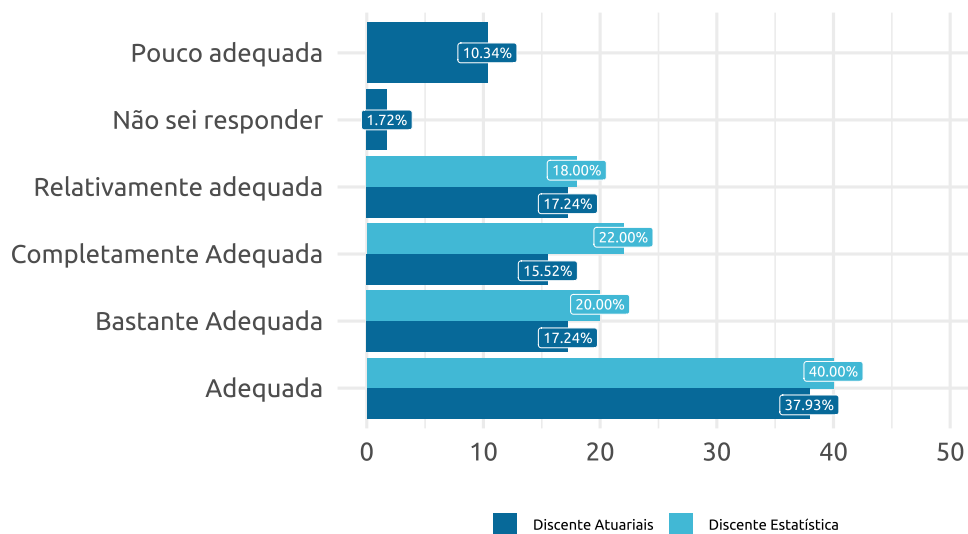


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5.4 Metodologia dos professores

A metodologia dos docentes foi avaliada satisfatoriamente pelos discentes de Ciências Atuariais, com um índice de satisfação igual a 70,67%. O grau de satisfação para este item foi baixo, já que a resposta modal foi "Adequada" com 37,93%. A mesma avaliação foi observada nos discentes de Estatística, com índice de satisfação igual a 82%. O grau de satisfação para este item foi baixo com a resposta modal "Adequada" com 37,93%.

Figura 39: O que você acha da metodologia de ensino dos professores do seu curso?

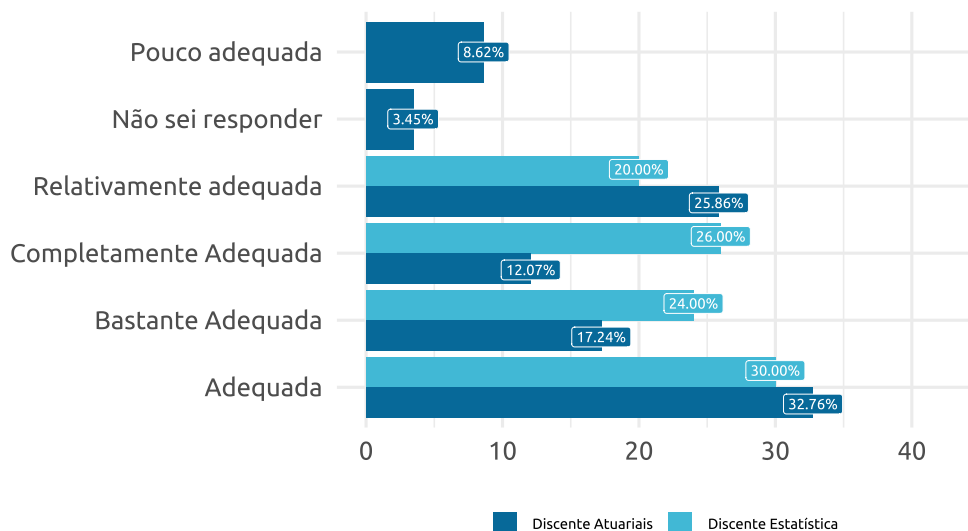


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5.5 Didática dos professores

A Figura 40 apresenta as avaliações dos discentes a respeito da didáticas dos docentes, assim, nota-se um bom índice de satisfação pelos discente de Ciências Atuariais igual a 62,07% e grau de satisfação, classificado como baixo, observando a proporção de respostas "Adequada" igual a 32,76% de satisfeitos. O mesmo comportamento é observado para os discentes de Estatística com 80% para o índice de satisfação com a classificação igual, considerado baixo e mesmo comportamento modal.

Figura 40: O que você acha da didática de ensino dos professores do seu curso?

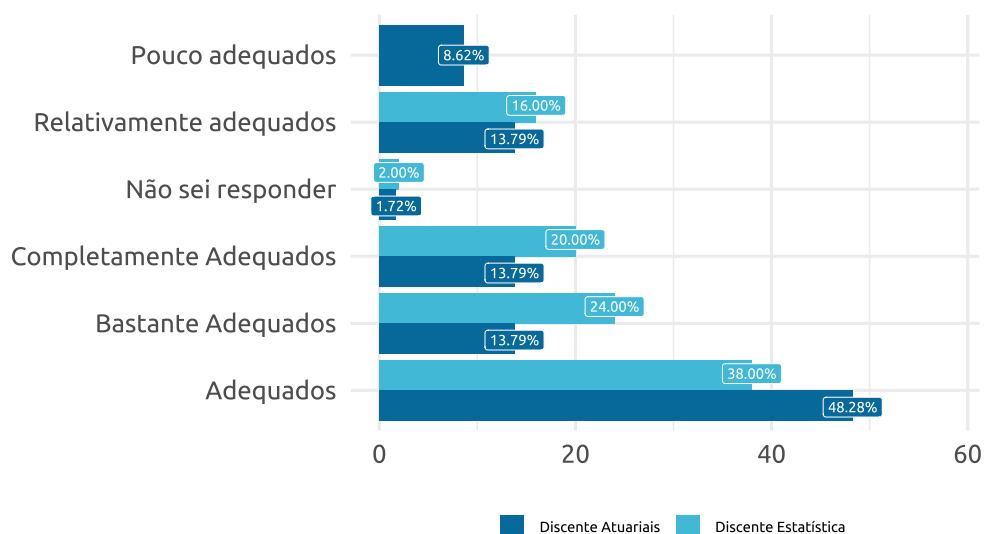


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5.6 Critérios de avaliação utilizados

No que diz respeito aos critérios de avaliação que os docentes do curso pelos discentes de Atuariais, os alunos avaliaram satisfatoriamente em 75,86%. Em relação ao grau de satisfação, observa-se que esse grau é considerado "baixo", tendo em vista que a resposta com maior percentual de respondentes é 'adequados' (48,28%). NO curso de Estatística, os alunos avaliaram em um bom índice de satisfação com 82%, com índice de satisfação e grau considerado baixo, tendo em vista que a resposta com maior percentual de respondentes é 'adequados' (38%).

Figura 41: O que você acha dos critérios de avaliação dos professores do seu curso?

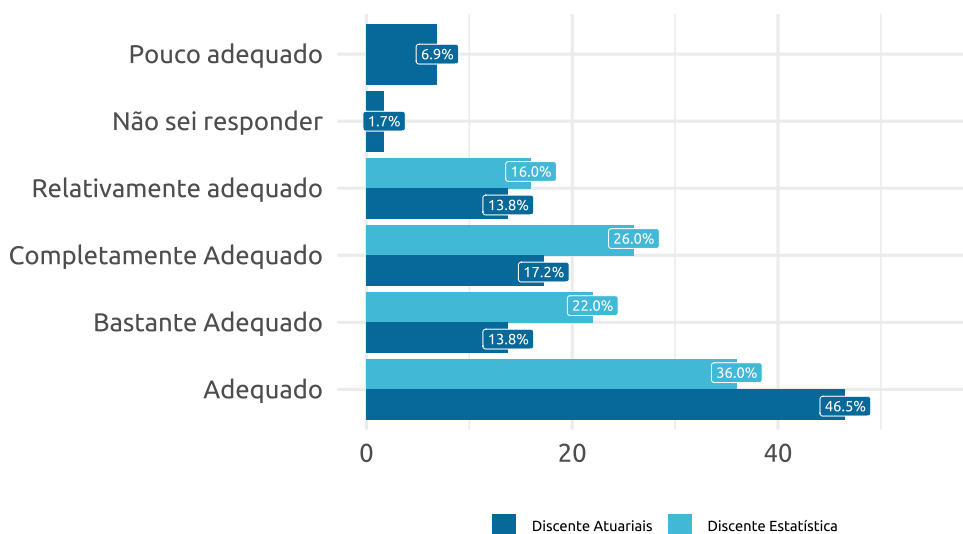


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5.7 Plano de curso disponibilizado

Em relação ao plano de curso disponibilizado pelos professores, os discentes de Atuariais participantes, avaliaram de maneira satisfatória, com um percentual de satisfeitos igual a 77,5%, e grau “baixo” de satisfação, com predominância da resposta ‘adequado’. O mesmo observa-se para os discentes de Estatísticas com índice de 84%, grau baixo e resposta modal “Adequado”.

Figura 42: O plano de curso disponibilizado pelos professores é:

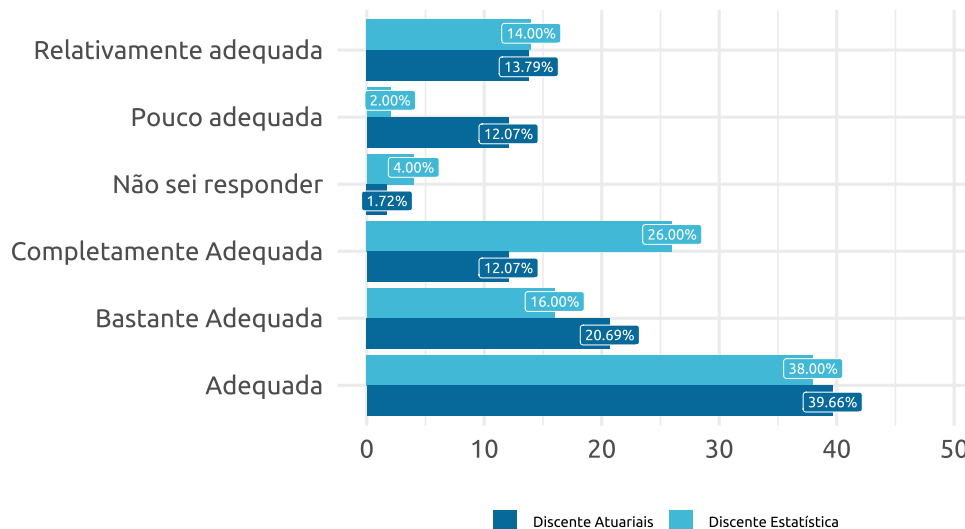


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.5.8 Disponibilidade para orientação extra-aula

A disponibilidade pelos professores para orientação, os discentes de Atuariais respondentes, avaliaram de maneira satisfatória, com um percentual de satisfeitos igual a 72,42%, e grau baixo de satisfação, pela resposta modal ‘Adequada’. Os discentes de Estatísticas avaliaram com índice de 80%, grau de satisfação baixo e reincidência da resposta modal “Adequada”.

Figura 43: A disponibilidade dos professores para orientação extra-aula é:

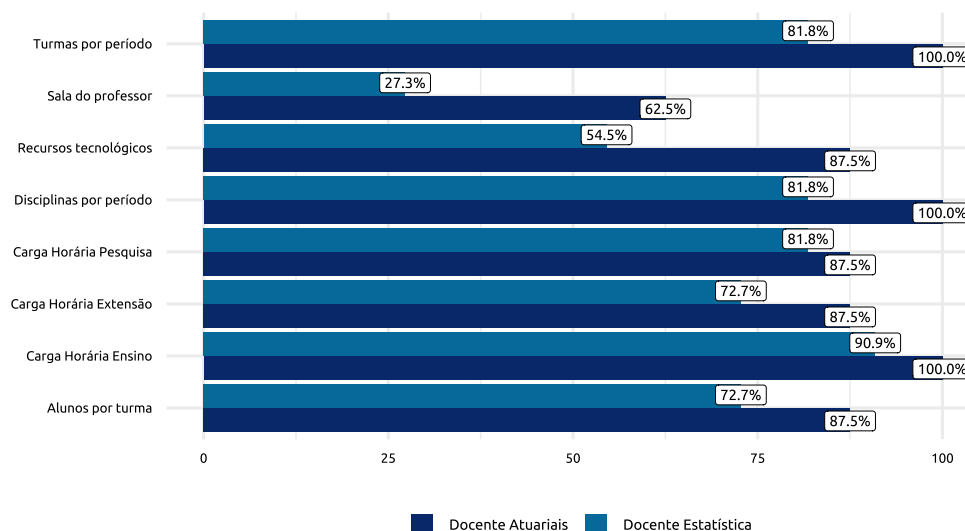


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.6 Condições de Trabalho dos Professores de atuária e estatística

No que diz respeito às condições de trabalho, os docentes dos dois cursos avaliaram de maneira satisfatória. Porém, os professores do colegiado de Ciências Atuariais apresentaram avaliações mais otimistas que os de Estatística, com percentuais oscilando entre 62,5% e 100%. O único item que gerou insatisfação foi a sala do professor, com um índice de satisfação de apenas 27,3% entre os professores do curso de Estatística.

Figura 44: Condições de Trabalho

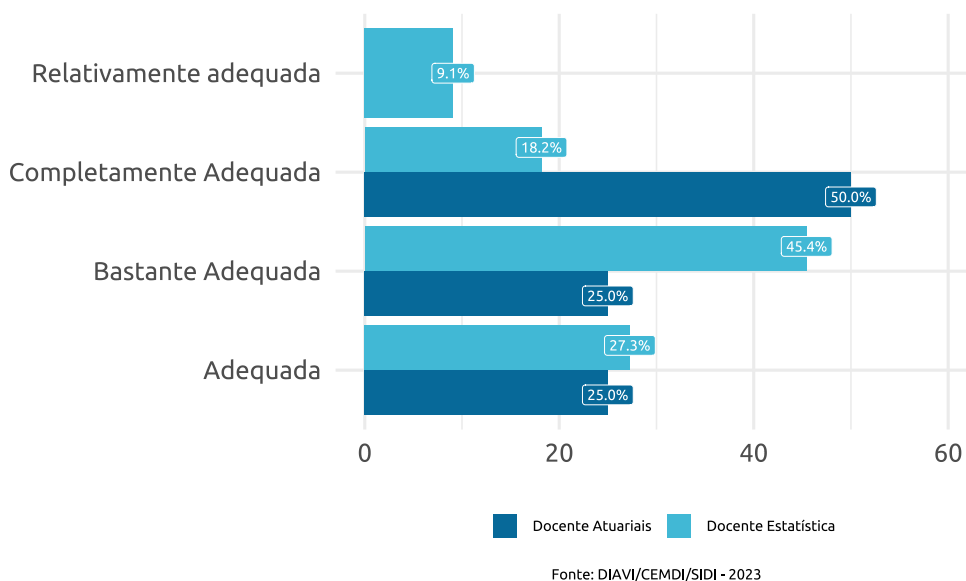


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.6.1 Carga horária de ensino

Os docentes do colegiado de Ciências Atuariais avalia carga horária de ensino, que apresentou índice máximo de satisfação, com um percentual de 100%, grau de satisfação alto, com resposta modal "Completamente Adequada" igual a 50%. O colegiado de Estatística avaliou em 90,9%, índice alto de satisfação, com grau de satisfação médio, observando a resposta modal como "Bastante Adequada".

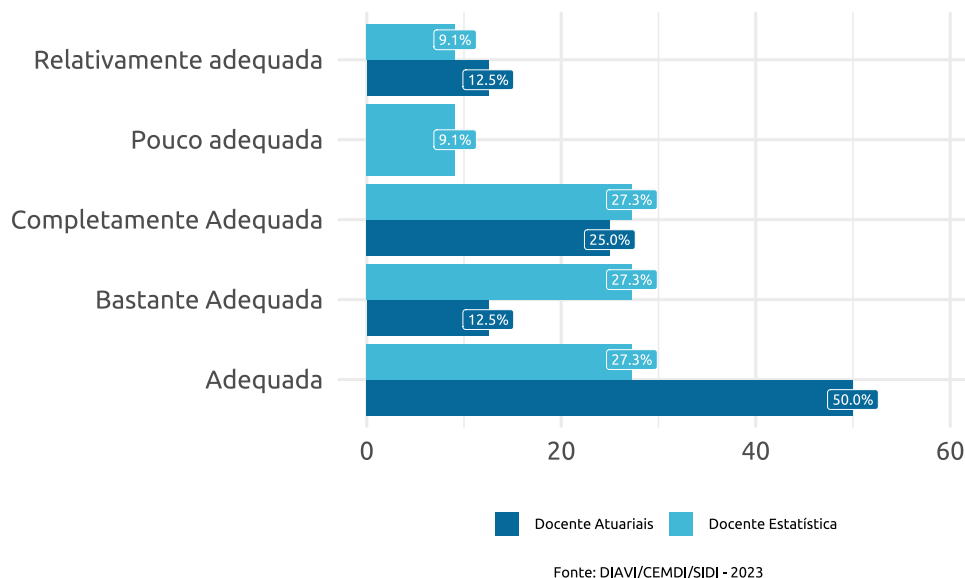
Figura 45: O que você acha da sua carga horária de ensino?



4.6.2 Carga horária para pesquisa

Quanto à carga horária destinada a projetos de pesquisa, os professores de cada colegiado de Ciências Atuariais e Estatística, com índices iguais a 72,5% e 81,9%, respectivamente, com grau baixo para Atuariais e resposta modal "Adequada", diferentemente de Estatística, que demonstraram divergências de opiniões.

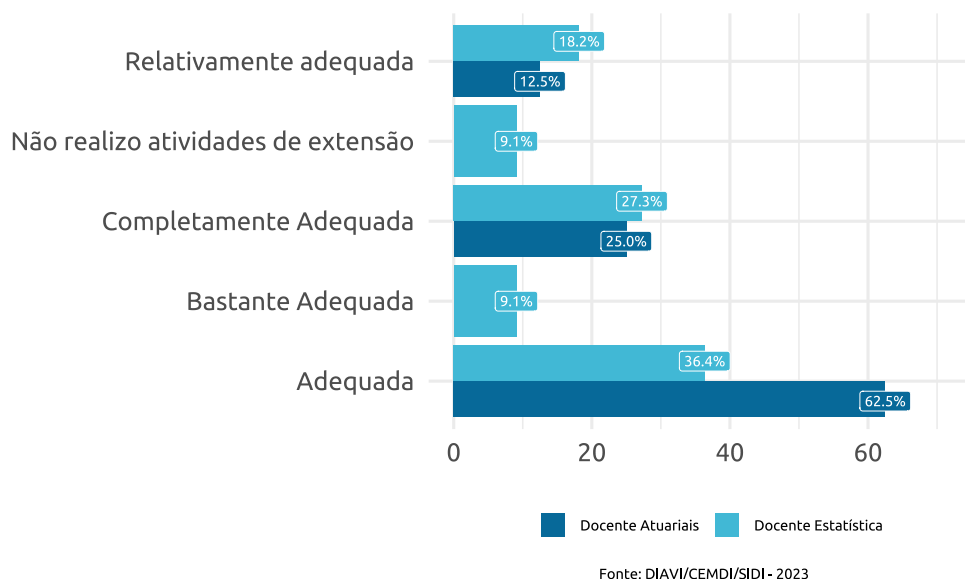
Figura 46: Sobre sua carga horária para pesquisa, você acha:



4.6.3 Carga horária para extensão

No que diz respeito a carga horária destinada a extensão, os docentes do curso de Estatística avaliaram de maneira satisfatória (72,8%), com um grau de satisfação considerado baixo, sendo predominante a resposta "Adequada". Os docentes do curso de Atuariais de modo satisfatório aprovou em 87,5% a carga horária e grau de satisfação considerado baixo pela predominância de respostas "Adequada".

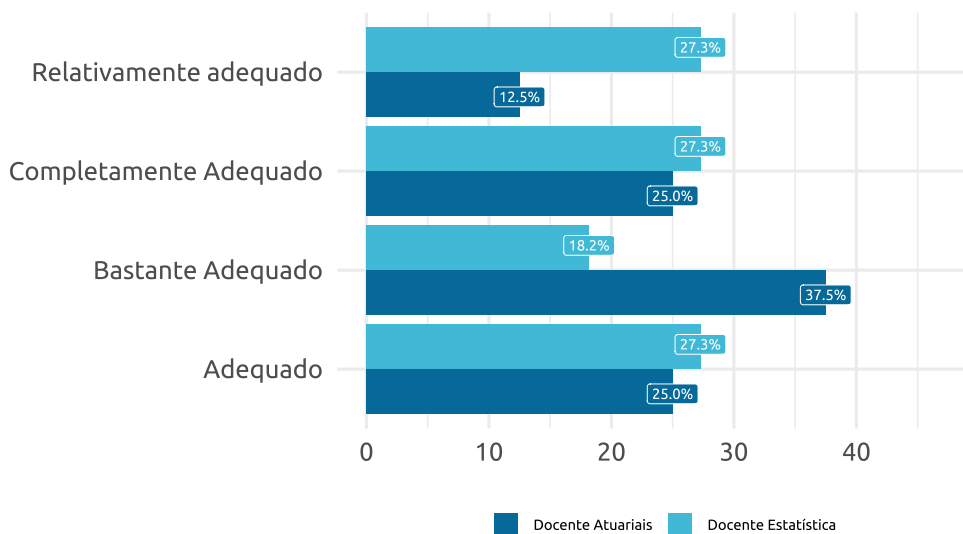
Figura 47: Com relação a sua carga horária para atividades de extensão, você acha:



4.6.4 Quantidade de alunos por turma

O número de discentes por turma foi avaliado de maneira positiva pelos docentes de Ciências Atuariais com índice de 87,5% e grau de satisfação médio em decorrência da resposta modal 'Bastante Adequado'. Entretanto, os docentes do colegiado de Estatística divergiram sua satisfação entre "Adequado" e "Completamente Adequado" referente a este item, apresentando índice de 72,7%, com grau médio de satisfação pela predominância de resposta para "Bastante Adequado".

Figura 48: Quanto ao número de alunos por turma, você acha:

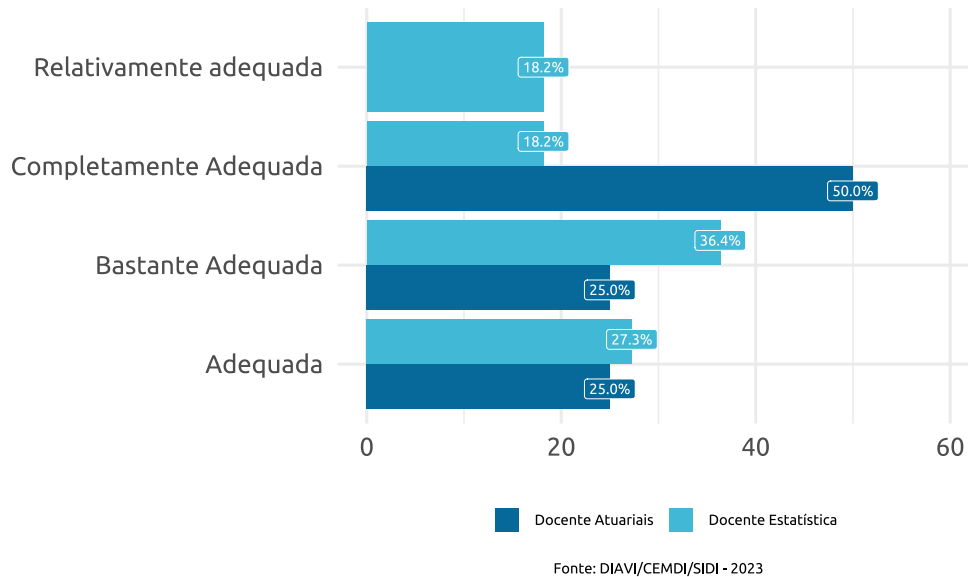


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.6.5 Quantidade de turmas por período

Os docentes de Ciências Atuariais e de Estatística apresentaram índices altos de satisfação em relação a quantidade de turmas por período, com percentuais iguais a 100% e 81,8%, respectivamente. O grau de satisfação dos professores de Ciências Atuariais foi elevado, com resposta modal "completamente adequada". Já os docentes de Estatística apresentaram grau de satisfação médio, uma vez que a maioria retornou como resposta "bastante adequada".

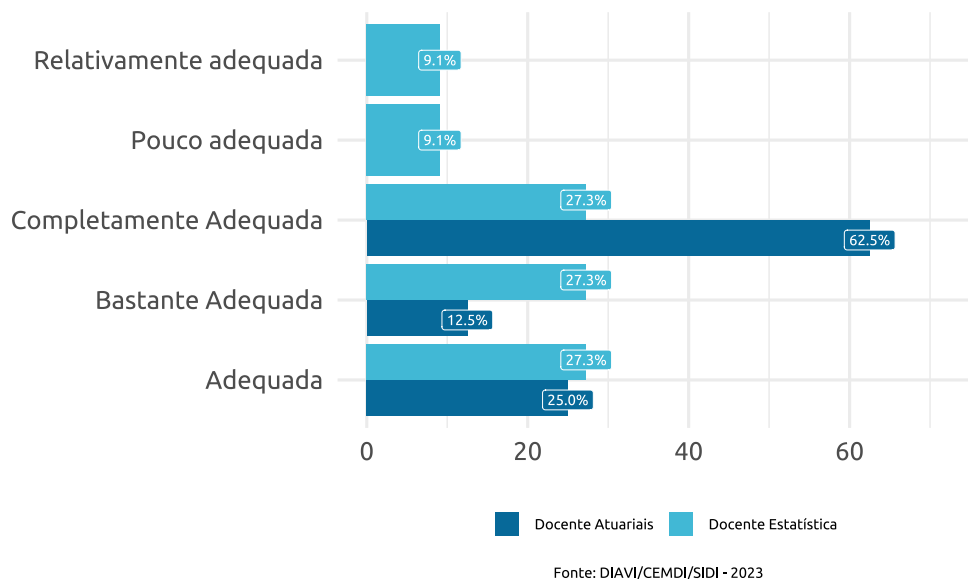
Figura 49: Quanto à quantidade de turmas por período, você acha:



4.6.6 Quantidade de disciplinas por período

Em relação a quantidade de disciplinas, observa-se um alto índice de docentes, de ambos cursos, satisfeitos, sendo os percentuais superiores a 80%. A resposta modal para os docentes de Ciências Atuariais foi "completamente adequada", indicando elevado grau de satisfação. Do mesmo modo ocorre com os professores do curso de Estatística, visto que a soma das respostas "completamente adequada" e "bastante adequada" é maior que 50%, demonstrando o elevado grau de satisfação.

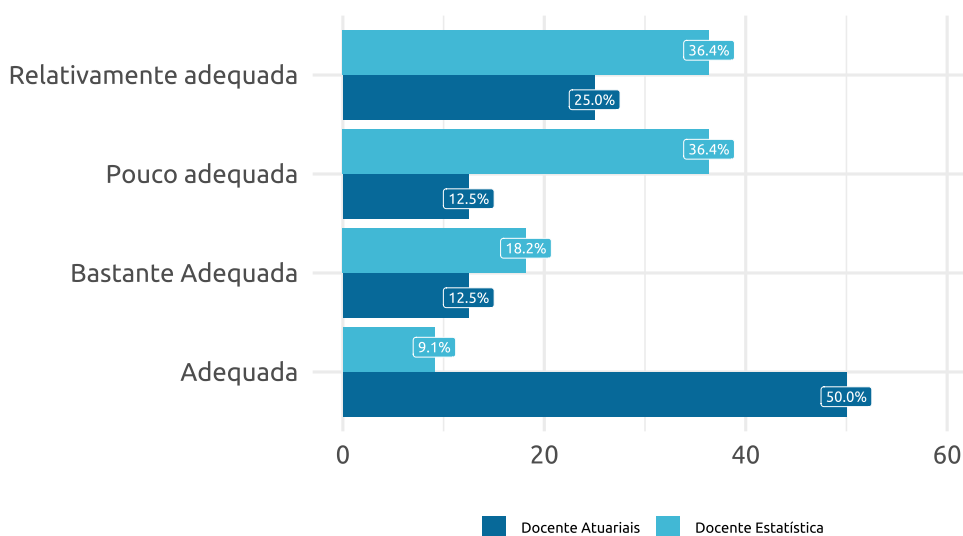
Figura 50: Com relação à quantidade de disciplinas por período, você acha:



4.6.7 Sala do professor

Este quesito apresentou respostas divergentes entre os docentes. Os docentes de Ciências Atuariais avaliaram satisfatoriamente a sala do professor, com um percentual de satisfeitos igual a 62,5%. Já os docentes de Estatística demonstraram insatisfação, visto que apenas 27,3% considerou este item satisfatório, com resposta modal "relativamente adequada" e "pouco adequada". A maioria dos professores do curso de Ciências Atuariais retornou como resposta "adequada", indicando grau baixo de satisfação.

Figura 51: Com relação a sala de professores, você acha:

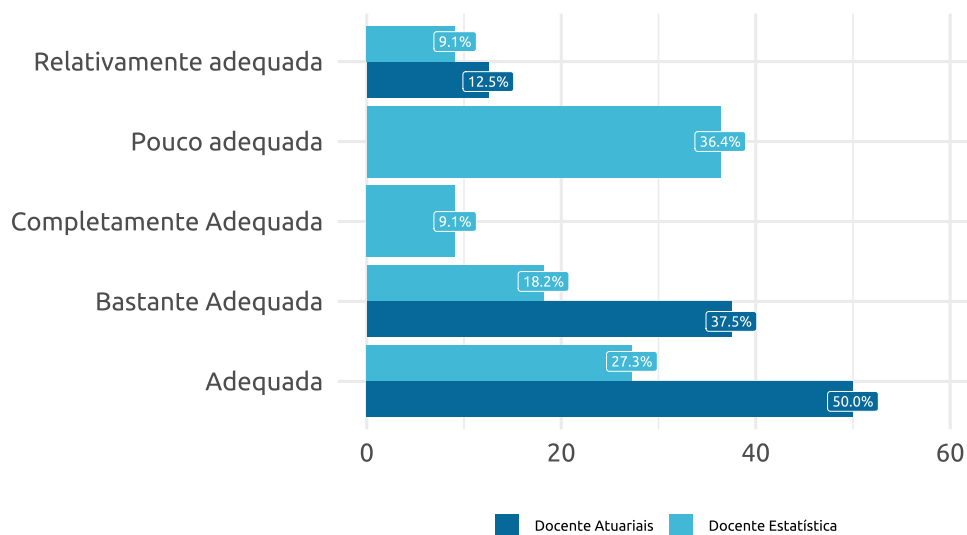


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.6.8 Disponibilidade de recursos tecnológicos

Quanto a disponibilidade de recursos tecnológicos, os docentes dos dois colegiados apresentaram bons índices de satisfação, com percentuais acima de 50%. A maioria dos respondentes do colegiado de Ciências Atuariais retornou como resposta, para este item, 'adequada', sendo baixo o grau de satisfação. Já a resposta modal para o colegiado de Estatística foi "pouco adequada", com 36,4%.

Figura 52: A disponibilidade de recursos tecnológicos, você acha:



Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023