



Autoavaliação do Curso

DANÇA





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

Valter Joviniano de Santana Filho

VICE-REITOR

Rosalvo Ferreira Santos

SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

Kleber Fernandes de Oliveira

COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS

Eduardo Keidin Sera

EQUIPE TÉCNICA

Alan Elias Santana Nascimento

Alexia Teles dos Santos

Gláucia Araújo Santos Lopes

São Cristóvão - SE

2023

Lista de Figuras

Figura 1 :	Estrutura Pedagógicos do Curso	12
Figura 2 :	Estrutura Pedagógicos do Curso	13
Figura 3 :	Grade Curricular do Curso	14
Figura 4 :	Vagas ofertadas para o Curso	14
Figura 5 :	Turno de funcionamento do curso	15
Figura 6 :	A carga horária do seu curso é:	16
Figura 7 :	O que você acha da promoção de atividades de extensão em seu curso?	16
Figura 8 :	Disciplinas do Curso	17
Figura 9 :	Os pré-requisitos das disciplinas ofertadas no seu curso são: .	18
Figura 10 :	A oferta de vagas nas disciplinas é:	18
Figura 11 :	A carga horária das disciplinas é:	19
Figura 12 :	O conteúdo das disciplinas é:	20
Figura 13 :	A contribuição das disciplinas para sua formação técnica é: . .	20
Figura 14 :	A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã é: . .	21
Figura 15 :	A contribuição das disciplinas para minha compreensão crítica da sociedade é:	22
Figura 16 :	A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas é: . .	22
Figura 17 :	A articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso é: . .	23
Figura 18 :	Satisfação em Relação aos Professores do Núcleo	24
Figura 19 :	A quantidade de professores no curso é:	24
Figura 20 :	A qualificação dos professores do curso é:	25
Figura 21 :	O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa é:	25
Figura 22 :	O que você acha da metodologia de ensino dos professores do seu curso?	26
Figura 23 :	O que você acha da didática de ensino dos professores do seu curso?	27
Figura 24 :	O que você acha dos critérios de avaliação dos professores do seu curso?	27
Figura 25 :	O plano de curso disponibilizado pelos professores é:	28
Figura 26 :	A disponibilidade dos professores para orientação extra-aula é:	28
Figura 27 :	A atuação da coordenação do curso é:	29
Figura 28 :	Condições de Trabalho	30
Figura 29 :	O que você acha da sua carga horária de ensino?	30
Figura 30 :	Sobre sua carga horária para pesquisa, você acha:	31
Figura 31 :	Com relação a sua carga horária para atividades de extensão, você acha:	31
Figura 32 :	Quanto ao número de alunos por turma, você acha:	32
Figura 33 :	Quanto à quantidade de turmas por período, você acha:	32
Figura 34 :	Com relação à quantidade de disciplinas por período, você acha:	33
Figura 35 :	Com relação a sala de professores, você acha:	33
Figura 36 :	A disponibilidade de recursos tecnológicos, você acha:	34
Figura 37 :	Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos	35
Figura 38 :	O que você acha do uso das Tecnologias da Informação para o ensino em seu curso?	36

Figura 39 :	A disponibilidade de conteúdos do seu curso pela internet é: .	36
Figura 40 :	O sistema de informações online disponibilizado pelo seu curso ao aluno sobre atividades, avaliações etc. é:	37
Figura 41 :	O que você acha do site do seu departamento?	37
Figura 42 :	A comunicação online com seus professores é:	38
Figura 43 :	O acesso ao coordenador do curso por meio das tecnologias da informação é:	38
Figura 44 :	Os serviços de informações/atividades acadêmicas disponibilizados pelo SIGAA ao aluno é:	39
Figura 45 :	Aspectos da Infraestrutura	40
Figura 46 :	As instalações físicas do seu departamento/núcleo são:	41
Figura 47 :	Os equipamentos disponíveis no seu departamento/núcleo são: .	41
Figura 48 :	Os materiais /recursos didáticos (giz, datashow, etc) disponíveis no seu núcleo/departamento são:	42
Figura 49 :	Os laboratórios de informática disponíveis ao curso são:	43
Figura 50 :	Os laboratórios disciplinas específicas disponíveis ao curso são:	43
Figura 51 :	A questão da acessibilidade do departamento de seu curso é: .	44
Figura 52 :	Didáticas do Campus de São Cristóvão	45
Figura 53 :	O que você acha da estrutura física e a acessibilidade das salas de aula dessas Didáticas?	46
Figura 54 :	O que você acha do conforto térmico e da iluminação das salas de aula dessas Didáticas?	46
Figura 55 :	O que você acha da limpeza dessas Didáticas?	47
Figura 56 :	O que você acha das instalações sanitárias dessas Didáticas? .	48
Figura 57 :	CULTART	48
Figura 58 :	O que você acha da estrutura física e a acessibilidade das salas de aula do CULTART	49
Figura 59 :	O que você acha do conforto térmico e da iluminação das salas de aula do CULTART?	50
Figura 60 :	O que você acha da limpeza do CULTART?	50
Figura 61 :	O que você acha das instalações sanitárias do CULTART? . . .	51
Figura 62 :	Biblioteca Central (BICEN)	52
Figura 63 :	O acervo de livros disponível na BICEN para seu curso é: . . .	53
Figura 64 :	O horário de atendimento da BICEN é:	53
Figura 65 :	A iluminação da BICEN é:	54
Figura 66 :	A limpeza da BICEN é:	55
Figura 67 :	O conforto térmico da BICEN é:	55
Figura 68 :	Os espaços para estudo disponíveis na BICEN são:	56
Figura 69 :	A questão da acessibilidade na BICEN é:	57
Figura 70 :	Departamento de Administração Acadêmica (DAA)	57
Figura 71 :	O horário de funcionamento do DAA é:	58
Figura 72 :	A qualidade do atendimento no DAA é:	59
Figura 73 :	O espaço físico e a limpeza do DAA são:	59
Figura 74 :	O conforto térmico e iluminação do DAA são:	60
Figura 75 :	A questão da acessibilidade no DAA é:	61
Figura 76 :	Restaurante Universitário (RESUN)	62
Figura 77 :	O horário de funcionamento do RESUN é:	62

Figura 78 :	O espaço físico e o conforto térmico do RESUN são:	63
Figura 79 :	A qualidade dos alimentos servidos no RESUN é:	64
Figura 80 :	A questão da acessibilidade no RESUN é:	64
Figura 81 :	Áreas Externas do CULTART	65
Figura 82 :	O que você acha das passarelas/corredores do CULTART? . . .	66
Figura 83 :	O que você acha da iluminação nas áreas externas do CULTART?	67
Figura 84 :	O que você acha dos estacionamentos do CULTART?	67
Figura 85 :	O que você acha das sinalizações do CULTART?	68
Figura 86 :	O que você acha da acessibilidade (mobilidade) no CULTART? .	69
Figura 87 :	Programas de Assistência Estudantil	70
Figura 88 :	Bolsa Residência - de acordo com as necessidades dos alunos você acha que o programa é:	70
Figura 89 :	Auxílios Estudantis - de acordo com as necessidades dos alu- nos você acha que o programa é:	71
Figura 90 :	Bolsa Alimentação - de acordo com as necessidades dos alunos você acha que o programa é:	72

Sumário

1	O CURSO	9
2	O MÉTODO	10
3	Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso	12
3.1	Estrutura Pedagógica do Curso	12
3.1.1	Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico	12
3.1.2	Grade Curricular do Curso	13
3.1.3	Vagas ofertadas para o Curso	14
3.1.4	Turno de funcionamento do curso	15
3.1.5	Carga horária do curso	15
3.1.6	Atividades de extensão	16
3.2	Disciplinas do Curso	17
3.2.1	Pré-requisitos das disciplinas	17
3.2.2	Vagas por disciplinas	18
3.2.3	Carga horária das disciplinas	19
3.2.4	Conteúdo das disciplinas	19
3.2.5	Contribuição para formação técnica	20
3.2.6	Contribuição para formação cidadã	21
3.2.7	Contribuição para compreensão crítica da sociedade	21
3.2.8	Quantidade de aulas práticas	22
3.2.9	Articulação dos conteúdos entre as disciplinas	23
3.3	Os Professores Segundo os Alunos	23
3.3.1	Quantidade de professores	24
3.3.2	Qualificação de professores	25
3.3.3	Envolvimento em projetos de pesquisa	25
3.3.4	Metodologia dos professores	26
3.3.5	Didática dos professores	26
3.3.6	CrITÉrios de avaliação utilizados	27
3.3.7	Plano de curso disponibilizado	27
3.3.8	Disponibilidade para orientação extra-aula	28
3.3.9	Atuação da coordenação	29
3.4	Condições de Trabalho dos Professores	29
3.4.1	Carga horária de ensino	30
3.4.2	Carga horária para pesquisa	31
3.4.3	Carga horária para extensão	31
3.4.4	Quantidade de alunos por turma	32
3.4.5	Quantidade de turmas por período	32
3.4.6	Quantidade de disciplinas por período	33
3.4.7	Sala do professor	33
3.4.8	Disponibilidade de recursos tecnológicos	34
4	Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos	35
4.1	Uso das Tecnologias da Informação para o Ensino	35
4.2	Disponibilidade de Conteúdos pela Internet	36
4.3	Disponibilidade de Informações <i>Online</i>	36
4.4	<i>Site</i> do Departamento	37

4.5	Comunicação <i>Online</i> com os Professores	37
4.6	Acesso ao Coordenador do Curso por Meio das Tecnologias da Informação	38
4.7	Os serviços acadêmicos disponibilizados pelo SIGAA	39
5	Infraestrutura	40
5.1	Instalações Físicas do Departamento	40
5.2	Equipamentos Disponíveis	41
5.3	Materiais/Recursos Didáticos Disponíveis	42
5.4	Laboratórios de Informática	42
5.5	Laboratórios de Disciplinas Específicas	43
5.6	Acessibilidade do Departamento/Núcleo	44
6	Serviços/Espaços de Uso Comum	45
6.1	Didáticas do <i>Campus</i> de São Cristóvão	45
6.1.1	Estrutura física e acessibilidade das salas de aula	45
6.1.2	Conforto térmico e iluminação	46
6.1.3	Limpeza	47
6.1.4	Instalações sanitárias	47
6.2	Centro de Cultura e Arte (CULTART)	48
6.2.1	Estrutura física e acessibilidade das salas de aula	49
6.2.2	Conforto térmico e iluminação	49
6.2.3	Limpeza	50
6.2.4	Instalações sanitárias	51
6.3	Biblioteca do <i>Campus</i> São Cristóvão (BICEN)	51
6.3.1	Acervo	52
6.3.2	Horário de atendimento	53
6.3.3	Iluminação	54
6.3.4	Limpeza	54
6.3.5	Conforto térmico	55
6.3.6	Espaços para estudo	56
6.3.7	Acessibilidade	56
6.4	Departamento de Administração Acadêmica (DAA)	57
6.4.1	Horário de Funcionamento	58
6.4.2	Qualidade do atendimento	58
6.4.3	Espaço físico e limpeza	59
6.4.4	Conforto térmico e iluminação do DAA	60
6.4.5	Acessibilidade	60
6.5	Restaurante Universitário (RESUN)	61
6.5.1	Horário de Funcionamento	62
6.5.2	Espaço físico e o conforto térmico	63
6.5.3	A qualidade dos alimentos servidos	63
6.5.4	Acessibilidade	64
6.6	Demais áreas do CULTART	65
6.6.1	Passarelas	65
6.6.2	Iluminação	66
6.6.3	Estacionamentos	67
6.6.4	Sinalizações	68

6.6.5	Acessibilidade	68
7	Programa de Assistência Estudantil	69
7.1	Bolsa Residência	70
7.2	Auxílios Estudantis	71
7.3	Bolsa Alimentação	71
8	Críticas e Sugestões	72
9	Considerações Finais	75

1 O CURSO

O curso de Graduação em Dança Licenciatura, turno matutino foi criado em 31 de julho de 2015, conforme Resolução nº 26/2015/CONSU. O Projeto Pedagógico atual (Resolução nº 99/2014/CONEPE) estipula a integralização ao cumprimento de 3.075 (três mil e setenta e cinco) horas que equivalem a 205 (duzentos e cinco) créditos obrigatórios, distribuídos em 144 (cento e quarenta e quatro) de natureza científico-cultural, 27 (vinte e sete) de Estágio Supervisionado Obrigatório, 14 (catorze) de Atividades Complementares e 20 (vinte) de caráter optativo, e integralização de no mínimo seis e no máximo 12 semestres letivos.

Em 2022/2, o curso contou com 131 alunos vinculados, dos quais 28 (21,37%) responderam ao questionário e tem como seus anos de ingresso no curso assim distribuídos: dois (7,14%) em 2015, dois (7,14%) em 2017, dois (7,14%) em 2018, quatro (14,29%) em 2019, quatro (14,29%) em 2020, seis (21,43%) em 2021, oito (28,57%) em 2022. Quanto aos docentes, o Departamento de Dança (DDA) conta com 11 professores efetivos em exercício (há um docente afastado), e destes, 10 responderam ao questionário. Do total destes docentes seis são doutores, o que lhe imputa um Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) de 4,27. O ingresso do decano na instituição deu-se em 2009.

2 O MÉTODO

A base para a autoavaliação foi a coleta de dados por meio de questionário eletrônico (googledocs) versando sobre o período letivo de 2022/2.

Ressalte-se que os questionários foram voltados para dois grupos distintos: docentes e discentes, e que as perguntas para ambos foram fulcradas no instrumento de avaliação externa, elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). No total desta coleta de dados houve 38 questionários respondidos, sendo que destes, 28 foram de estudantes do curso de Graduação em Dança (licenciatura) e 10 docentes que pertencem ao colegiado do curso.

Os questionários para os estudantes foram estruturados com 72 perguntas fechadas, com três opções de única escolha, assim escalonadas: 'não sei responder', 'pouco adequada', 'relativamente adequada', 'adequada', 'bastante adequada' e 'completamente adequada'. Tendo cinco eixos estruturantes: 1) aspectos didático-pedagógicos do curso, que abrangem questões sobre estrutura pedagógica, suas disciplinas e professores; 2) aspectos comunicacionais e tecnológicos; 3) aspectos de infraestrutura que abrangem questões sobre o departamento e salas de aula; 4) serviços/espços disponíveis ao aluno que trata sobre questões da Biblioteca, Departamento de Administração Acadêmica (DAA) e áreas externas e 5) programas de assistência ao estudante.

O percentual de satisfeitos a que reportam os gráficos constantes neste relatório referem-se à soma de percentuais de respondentes que optaram pelas respostas 'adequado', 'bastante adequado' e 'completamente adequado'. Seu grau de satisfação, por sua vez, é assim escalonado: 'baixo', quando a resposta 'adequado' é maior que 50% dos satisfeitos; 'médio', quando a soma de 'completamente adequado' e 'bastante adequado' for maior igual a 50% dos tomados como satisfeitos e houver neste o predomínio de 'bastante adequado'; e elevado quando um percentual maior igual a 50% dos satisfeitos resulte da mesma soma citada, porém, com predomínio de 'completamente adequado'. Por uma simples questão de apresentação, foi exposta a análise por ordem dos eixos, com os itens/quesitos comuns aos segmentos docentes e discentes juntos e na sequência os específicos por categoria.

Quanto aos questionários para os professores, foram estruturados com 62 perguntas fechadas, que, de modo semelhante ao do questionário discente, conta com seis opções de única escolha, escalonadas com: 'não sei responder', 'pouco adequada', 'relativamente adequada', 'adequada', 'bastante adequada' e 'completamente adequada'. Por sua vez tal questionário tem três eixos estruturantes: 1) aspectos didático-pedagógicos, que versa sobre a estrutura pedagógica dos cursos, disciplinas e condições de trabalho; 2) aspectos de infraestrutura que englobam o departamento e salas de aula; e 3) serviços/espços disponíveis que trata de questões da Biblioteca, Depar-

tamento de Administração Acadêmica (DAA) e áreas externas.

Ressalta-se que, embora cada questionário tenha perguntas voltadas ao segmento específico, contêm 50 perguntas comuns aos dois segmentos e no corpo do presente relatório é feito um cruzamento destas respostas. Há ainda um campo aberto para críticas e sugestões em ambos os questionários.

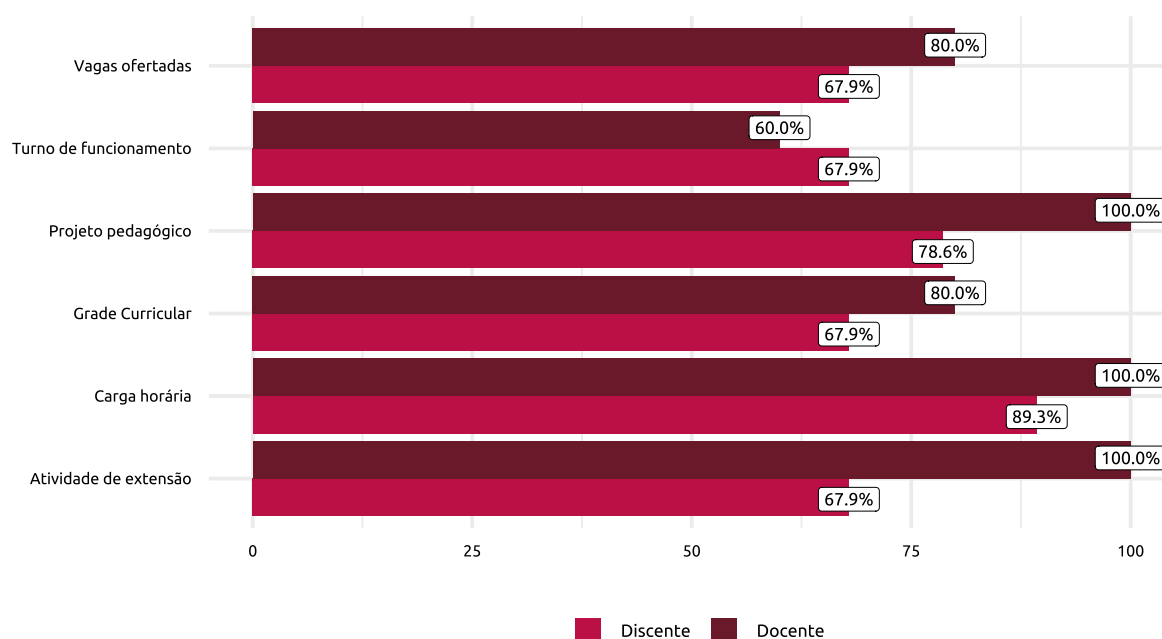
3 Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso

Esta categoria é formada por quatro itens: estrutura pedagógica do curso, disciplinas do curso, percepção dos discentes em relação ao corpo docente do curso e a percepção dos docentes do curso em relação as suas condições de trabalho. Cada um destes itens também é constituído por quesitos a serem avaliados, compondo assim uma visão geral dos aspectos didáticos pedagógicos do curso em análise.

3.1 Estrutura Pedagógica do Curso

A estrutura pedagógica do curso de Dança foi avaliada por discentes e docentes a partir de seis quesitos. Desse modo, observa-se bons índices de satisfação para todos os itens, com um percentual de alunos e professores satisfeitos de pelo menos 60%. Além disso, nota-se que o item que gera maior satisfação tanto entre os alunos quanto entre os professores é a carga horária, visto que os percentuais de satisfação foram iguais a 89,3% (discentes) e 100% (docentes).

Figura 1: Estrutura Pedagógicos do Curso



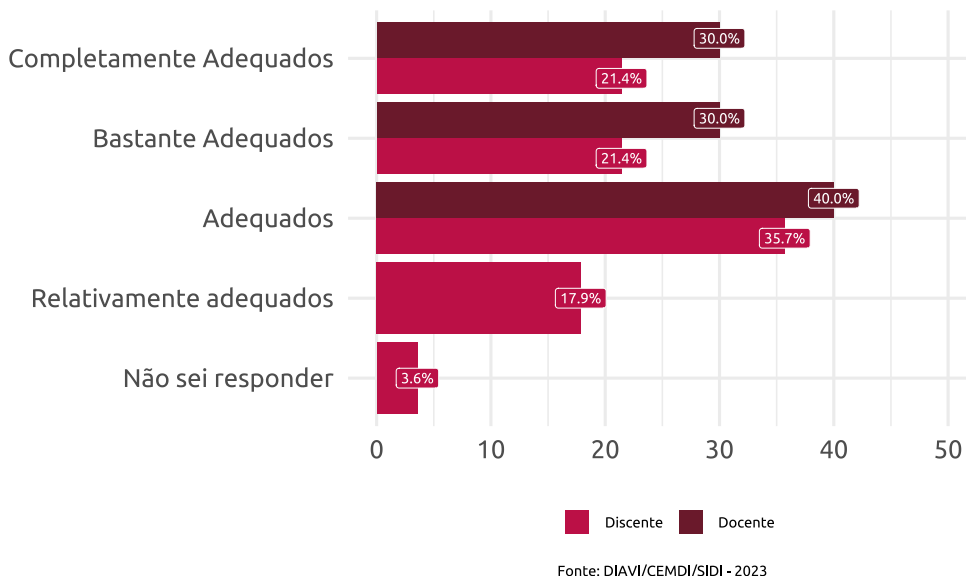
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.1.1 Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico

Definidos na Resolução nº 99/2014/CONEP, os objetivos do curso contam com discentes que apresentaram bons índices de satisfação (78,5%) com grau de satisfação "baixo", uma vez que a resposta com maior frequência dos tomados como sa-

tisfeitos é 'adequado'. Ao questionar os docentes, 100,0% relataram satisfação, e o grau de satisfação está entre 'bastante' e 'completamente adequado, dado que a soma dessas repostas é superior a 50% dos que avaliaram positivamente o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

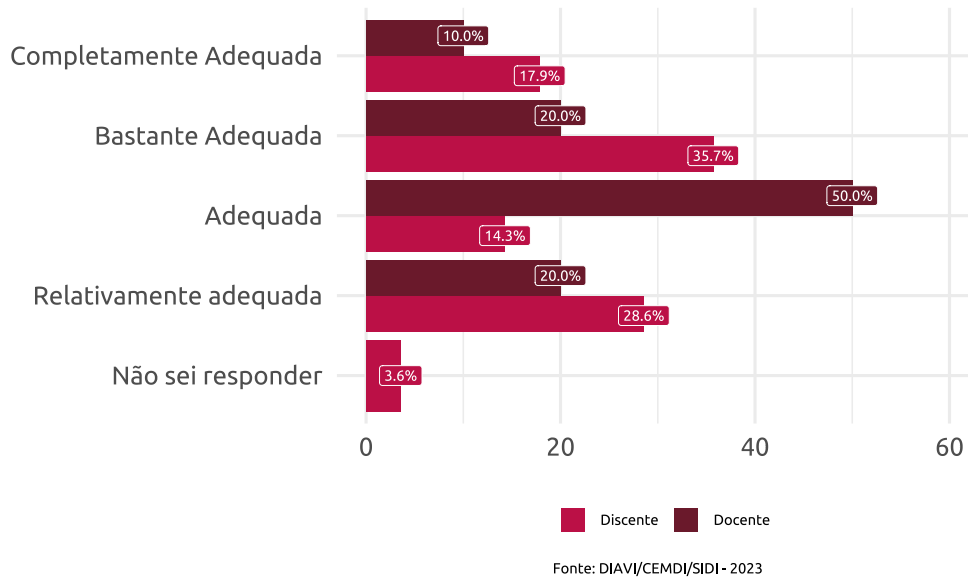
Figura 2: Estrutura Pedagógicos do Curso



3.1.2 Grade Curricular do Curso

Os discentes (67,9%) e docentes (80,0%) responderam positivamente à grade curricular do curso, conforme Figura 3. No entanto, o grau de satisfação apresentado pelos alunos foi "mediano", uma vez que a soma das respostas 'bastante adequada' e 'completamente adequada' (com predominância daquela) foi superior a resposta 'adequado'. Os docentes apresentaram baixo grau de satisfação, dado que a resposta predominante foi adequada.

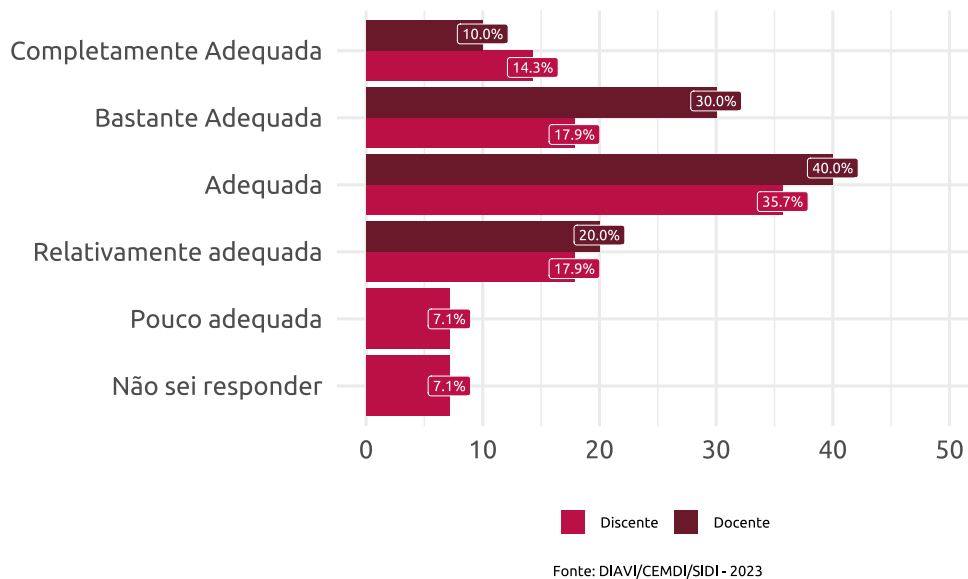
Figura 3: Grade Curricular do Curso



3.1.3 Vagas ofertadas para o Curso

As 50 vagas anuais ofertadas para o curso contam com percentuais satisfatórios (67,9% para discentes e 80,0% para docentes), porém com grau "baixo" de satisfação para ambos os segmentos, tendo em vista que a resposta modal é 'adequado', conforme Figura 4.

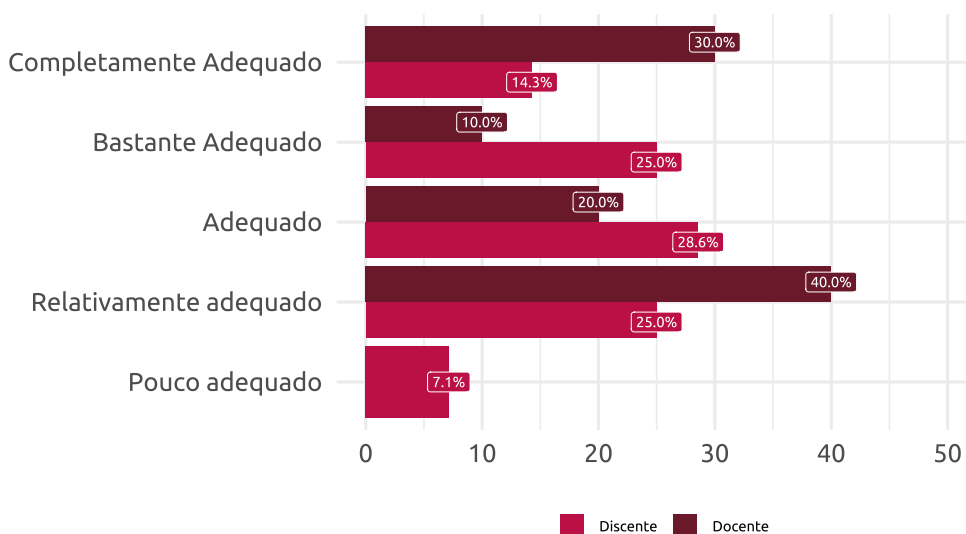
Figura 4: Vagas ofertadas para o Curso



3.1.4 Turno de funcionamento do curso

Este quesito apresentou bons índices de satisfação para os dois segmentos (discente 67,9% e docente 60,0%). Dado os tomados como satisfeitos para ambos os segmentos, a resposta modal foi 'adequado' para os discentes, caracterizando "baixo" grau de satisfação. Entretanto, para os docentes a resposta com maior frequência foi 'completamente adequado', categorizando grau elevado de satisfação, conforme a Figura 5.

Figura 5: Turno de funcionamento do curso

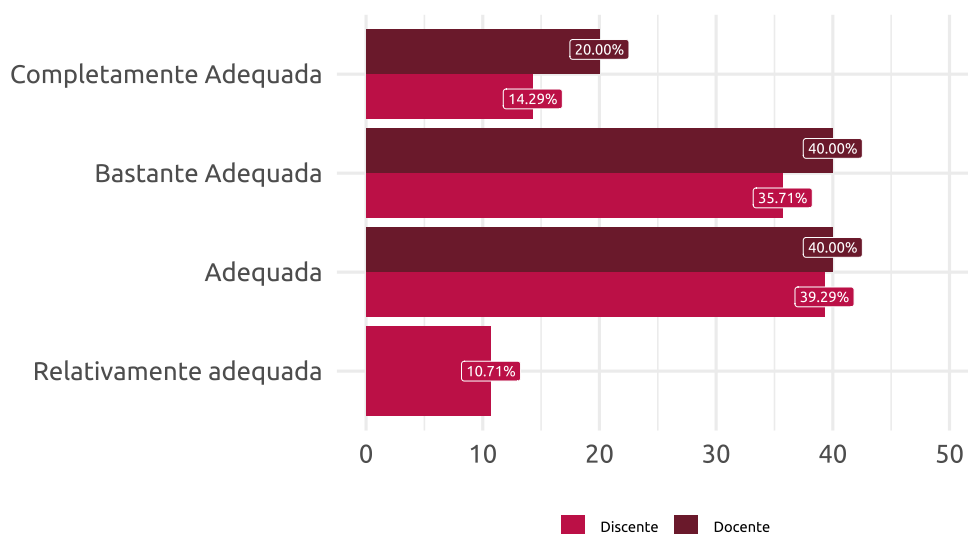


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.1.5 Carga horária do curso

As 3.075 horas é um quesito que os dois segmentos mostraram ótimos índices de satisfação (89,29% dos discentes e 100,0% dos docentes), porém o grau de satisfação apresentado pelo discentes foi baixo, uma vez que 'adequado' apresenta maior proporção entre os satisfeitos. Para os docentes, o grau de satisfação está entre baixo e mediano, uma vez que esse grupo retornou o mesmo percentual para 'bastante adequado' e 'adequada' conforme Figura 6.

Figura 6: A carga horária do seu curso é:

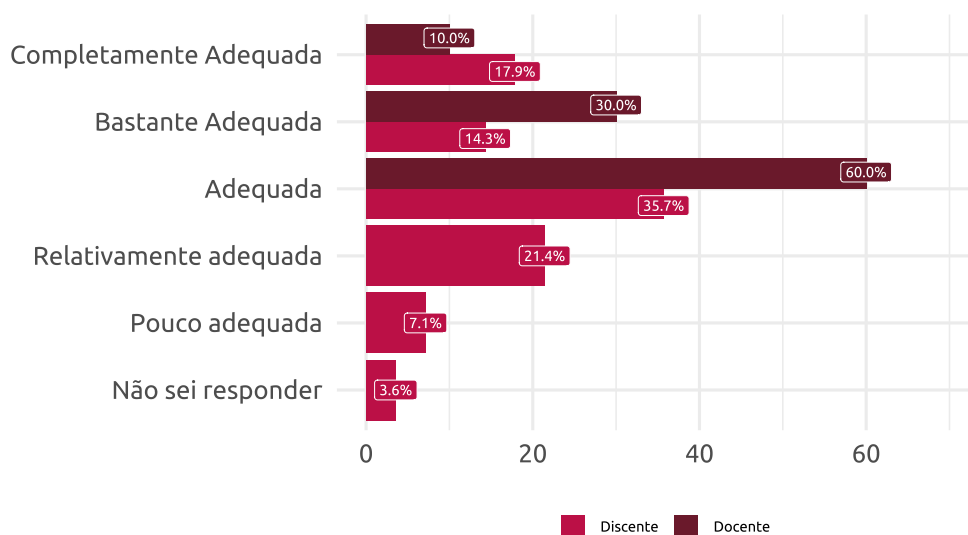


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.1.6 Atividades de extensão

Este quesito, ambos os seguimentos apresentaram bons índices de satisfação, (67,9% para os discentes e 100,0% para os docentes), porém os dois apresentam baixo grau de satisfação, uma vez que a resposta modal dos tomados como satisfeitos foi 'adequada', conforme Figura 7.

Figura 7: O que você acha da promoção de atividades de extensão em seu curso?

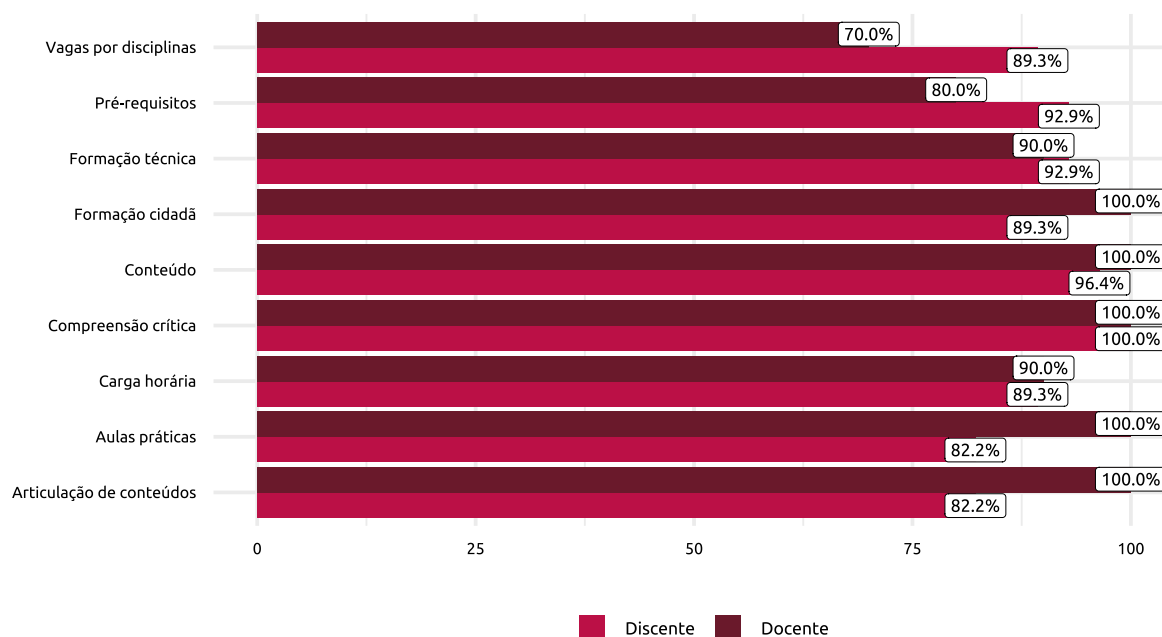


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.2 Disciplinas do Curso

O item "Disciplinas por Curso" apresentou índices altos de satisfação, com percentuais superiores a 70% para discentes e docentes. Entre os discentes a questão que gera maior satisfação é a contribuição do curso para compreensão crítica, com 100% de alunos satisfeitos com este quesito. Já os docentes, demonstraram-se 100% satisfeitos com as contribuições do curso para as compreensões cidadã e crítica, bem como com os conteúdos, as aulas práticas e articulação de conteúdos.

Figura 8: Disciplinas do Curso

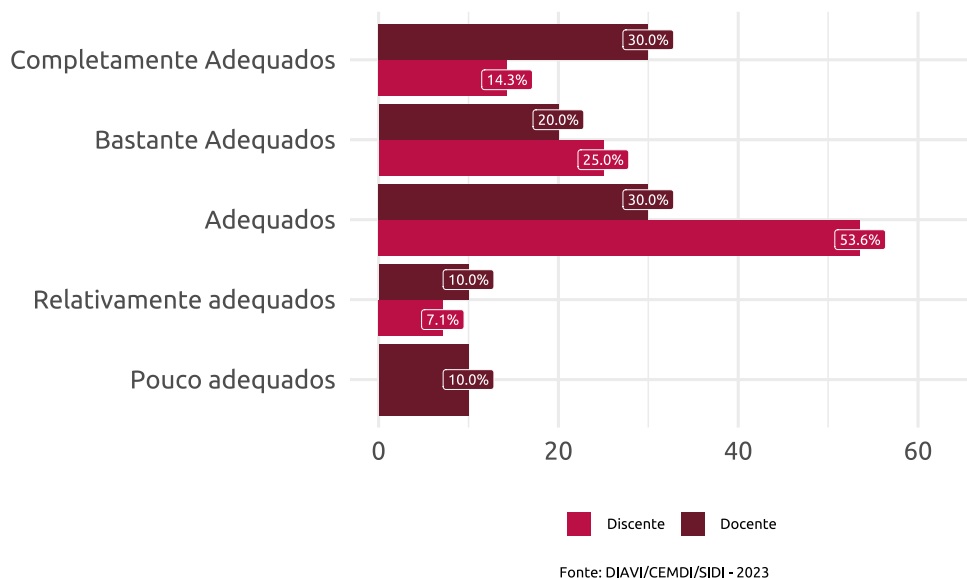


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.2.1 Pré-requisitos das disciplinas

O item 'pré-requisitos das disciplinas' expressam ótimos índices de satisfação (discente 92,9% e docente 80,0%), porém, apresentaram grau de satisfação diferentes, os discentes demonstraram "baixa" satisfação, visto que a resposta modal apresentada foi 'adequada', já os docentes apontaram grau de satisfação "elevado", dado que a soma das repostas 'completamente adequados' e 'bastante adequado' (com predominância daquele) é igual a 50% dos tomados como satisfeitos.

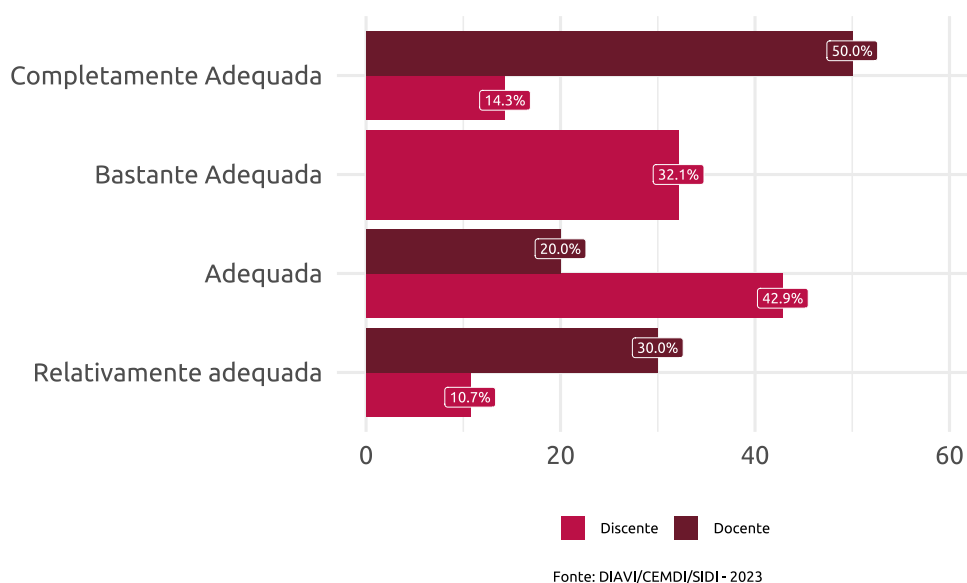
Figura 9: Os pré-requisitos das disciplinas ofertadas no seu curso são:



3.2.2 Vagas por disciplinas

Este foi um quesito que encontrou bons percentuais de satisfeitos entre discentes e docentes (89,3% e 70,0%, respectivamente). Os docentes apresentaram grau “elevado” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘bastante adequado’ e ‘completamente adequado’ (com predominância desse) foi superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Os discentes apresentaram “baixo” grau de satisfação, visto que a resposta com maior frequência foi ‘adequado’, conforme Figura 10.

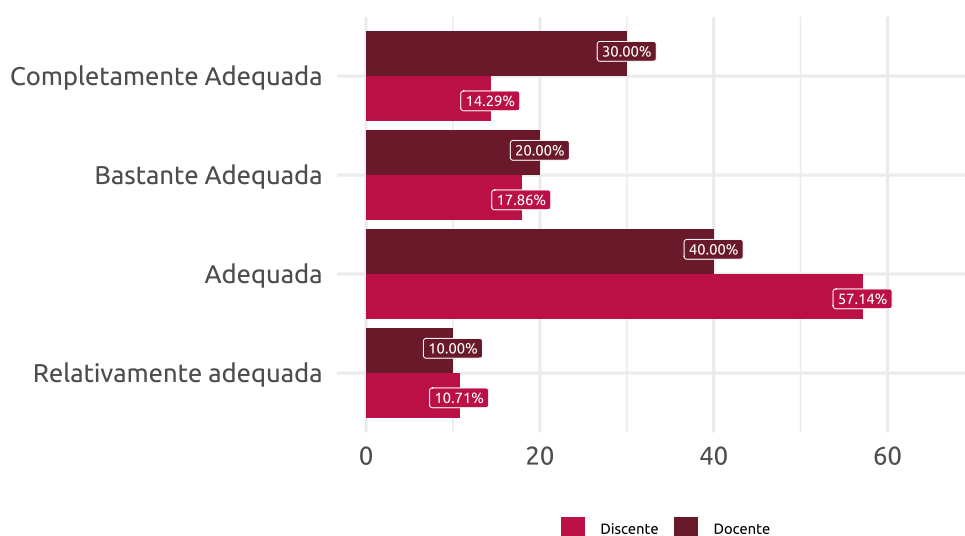
Figura 10: A oferta de vagas nas disciplinas é:



3.2.3 Carga horária das disciplinas

Conforme Figura 11, os dois segmentos apresentaram ótimos índices de satisfação (89,29% para discentes e 90,0% para docentes). Os discentes apresentaram grau de satisfação "baixo", visto que a resposta modal foi 'adequada', com 57,14%, já os docentes apresentaram grau de satisfação "elevado", dado que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (com predominância daquele) é igual a 50% dos tomados com satisfeitos.

Figura 11: A carga horária das disciplinas é:

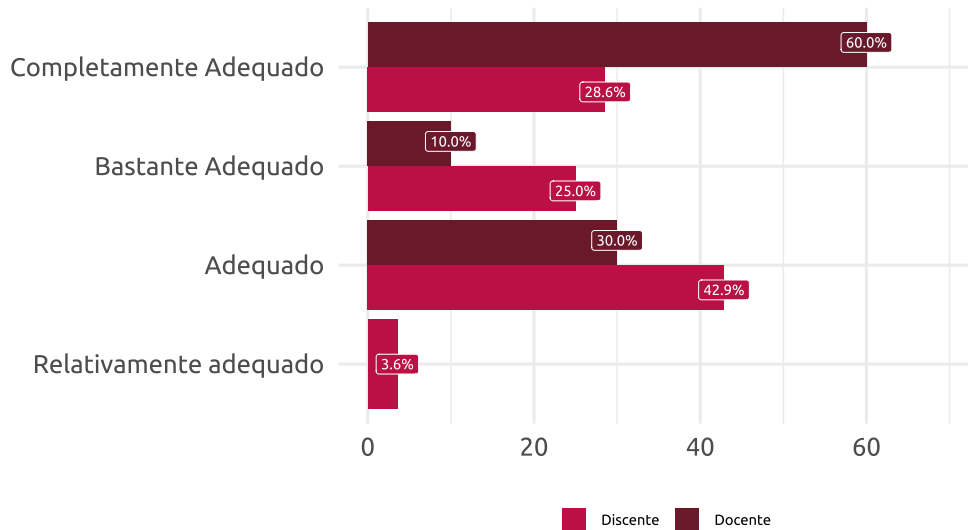


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.2.4 Conteúdo das disciplinas

Discentes e docentes apresentaram ótimos índices de satisfação (96,4% e 100%, respectivamente). Ambos segmentos apresentaram grau de satisfação "elevado", uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (com predominância daquele) é superior a 50% dos tomados como satisfeitos (Figura 12).

Figura 12: O conteúdo das disciplinas é:

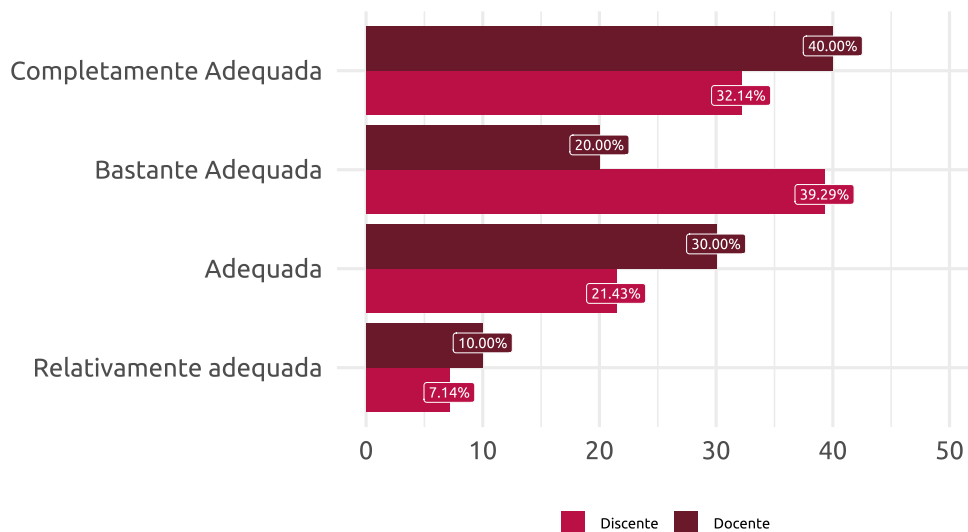


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.2.5 Contribuição para formação técnica

Este quesito apresentou ótimos índices de satisfação para ambos os segmentos (discentes 92,86% e docentes 90,0%). Os dois segmentos apresentaram grau de satisfação “elevado”, uma vez que a soma das respostas de ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ (com predominância daquele) é superior a 50% dos tomados como satisfeitos (Figura 13).

Figura 13: A contribuição das disciplinas para sua formação técnica é:

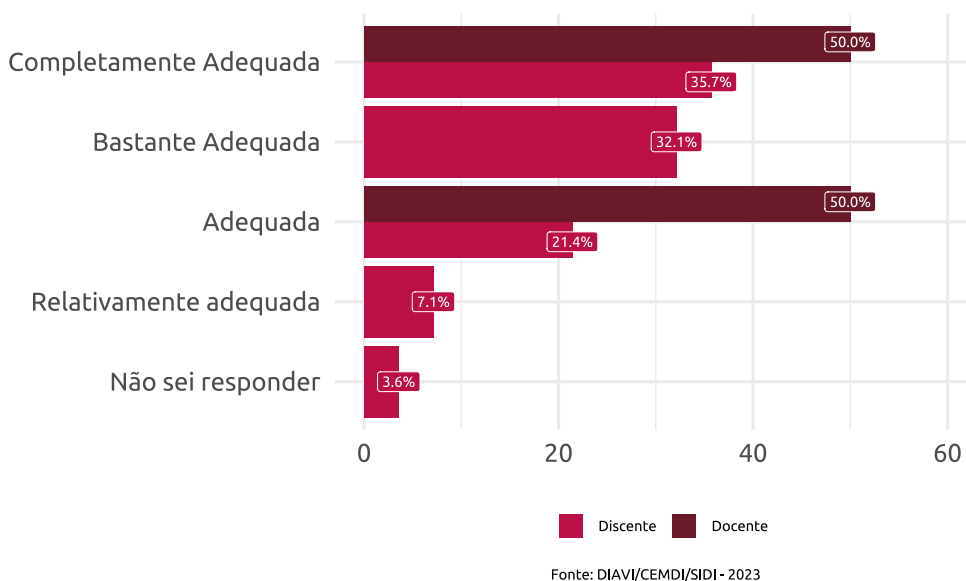


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.2.6 Contribuição para formação cidadã

O resultado deste mostra ótimos índices de satisfação dos participantes concernentes às disciplinas do curso, com satisfação de 89,2% para discentes e 100,0% para docentes. O grau de satisfação para ambos os segmentos foi elevado, uma vez que a soma das respostas 'bastante adequado' e 'completamente adequado' (com predomínio desse) é superior a 50% dos tomados como satisfeitos. (Figura 14).

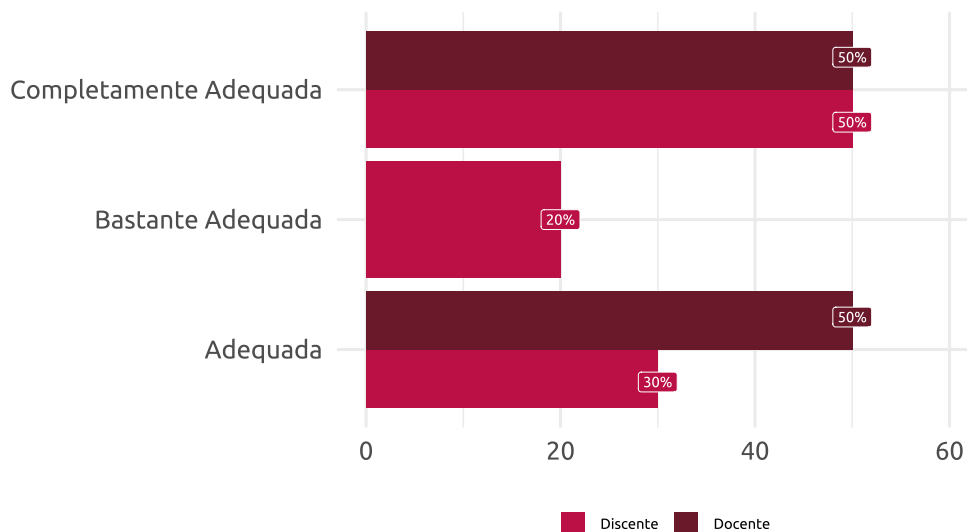
Figura 14: A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã é:



3.2.7 Contribuição para compreensão crítica da sociedade

Neste quesito ambos os segmentos apresentaram 100% de satisfação, com grau "elevado" de satisfação, uma vez que a soma das respostas 'completamente adequada' e 'bastante adequada' (com predominância daquele) foi superior a 50% dos tomados como satisfeitos (Figura 15).

Figura 15: A contribuição das disciplinas para minha compreensão crítica da sociedade é:

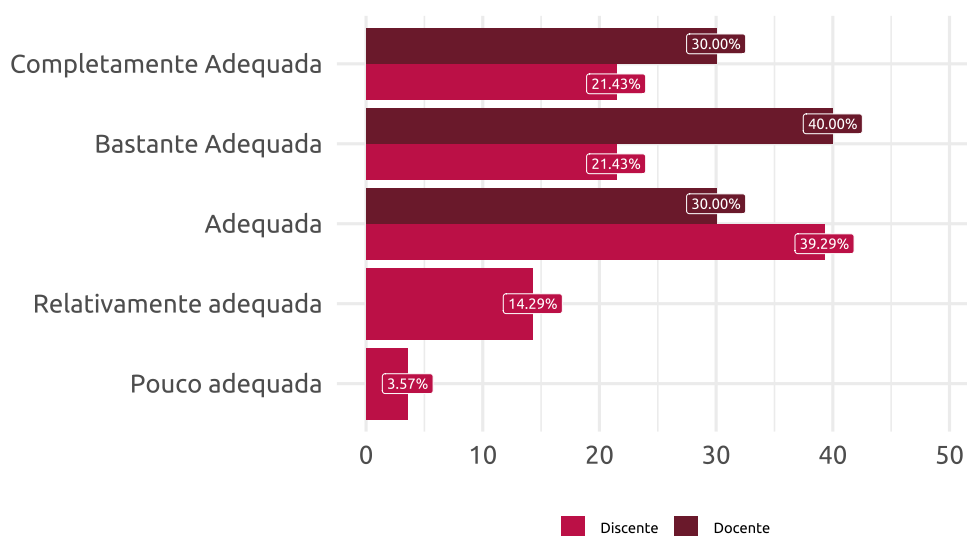


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.2.8 Quantidade de aulas práticas

Alunos e professores apresentaram ótimos índices de satisfação (para discente 82,15% e docente 100,0%) quando questionados sobre a quantidade aulas práticas. Dos tomados como satisfeitos, os discentes apresentaram grau "baixo" de satisfação, visto que a predominância foi da resposta 'adequado'. Os docentes apontaram grau de satisfação "mediano", dado a soma das respostas 'completamente adequada' e 'bastante adequada' (com predominância desse) é superior a 50% dos satisfeitos (Figura 16).

Figura 16: A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas é:

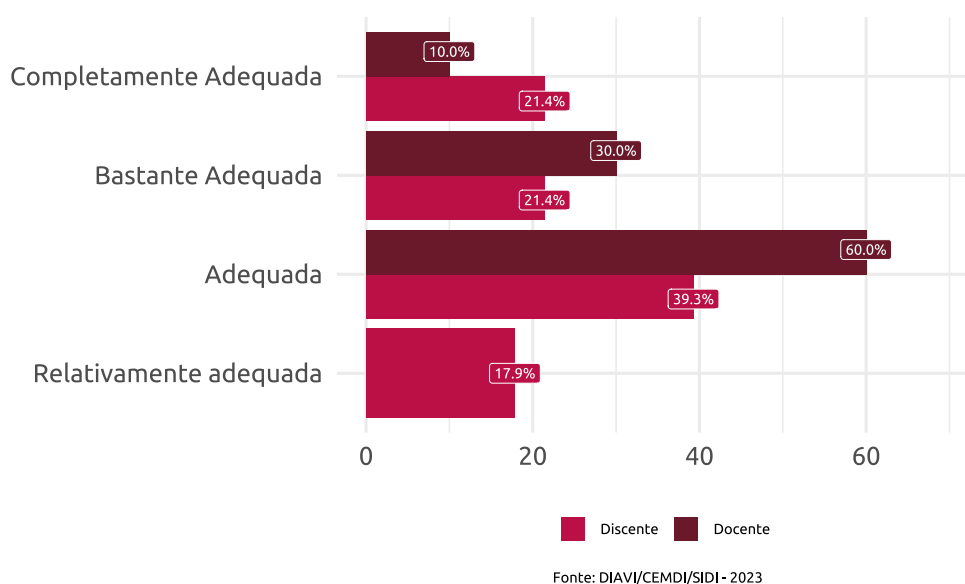


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.2.9 Articulação dos conteúdos entre as disciplinas

Discentes e docentes avaliaram satisfatoriamente este quesito, apresentando 82,1% e 100,0% de satisfeitos, respectivamente. Para os alunos e professores o grau de satisfação foi "médio", dado que a soma das respostas 'bastante adequada' e 'completamente adequada' (com predominância daquele) é maior que a resposta 'adequada' (Figura 17).

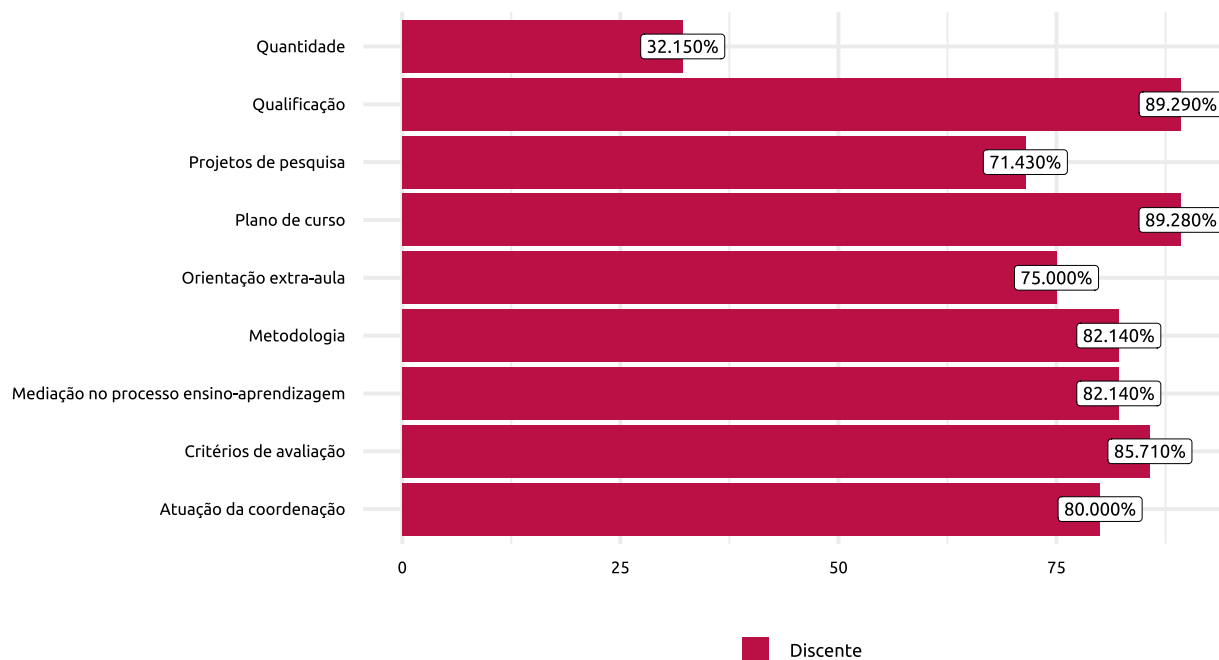
Figura 17: A articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso é:



3.3 Os Professores Segundo os Alunos

Este item apresenta as avaliações dos discentes a respeito dos professores que constituem o curso. Assim, nota-se bons percentuais de satisfação, visto que a maioria das questões avaliadas resultou em percentuais superiores a 70%, sendo a qualificação (89,29%) dos professores e o plano de curso (89,28%) os quesitos com os maiores índices de satisfação. A quantidade de docentes, apresentou-se como o único item com baixa satisfação entre os alunos, uma vez que o percentual de satisfeitos foi de apenas 32,15%.

Figura 18: Satisfação em Relação aos Professores do Núcleo

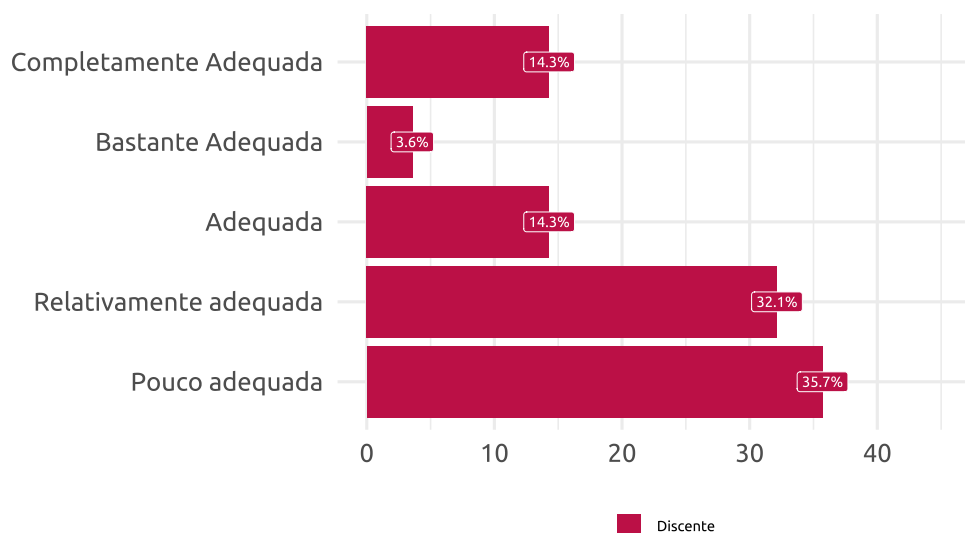


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.1 Quantidade de professores

A quantidade de professores no departamento foi o item que apresentou baixo índice de satisfação, sendo inferior a 50%. A resposta modal foi 'pouco adequada' (35,7%).

Figura 19: A quantidade de professores no curso é:

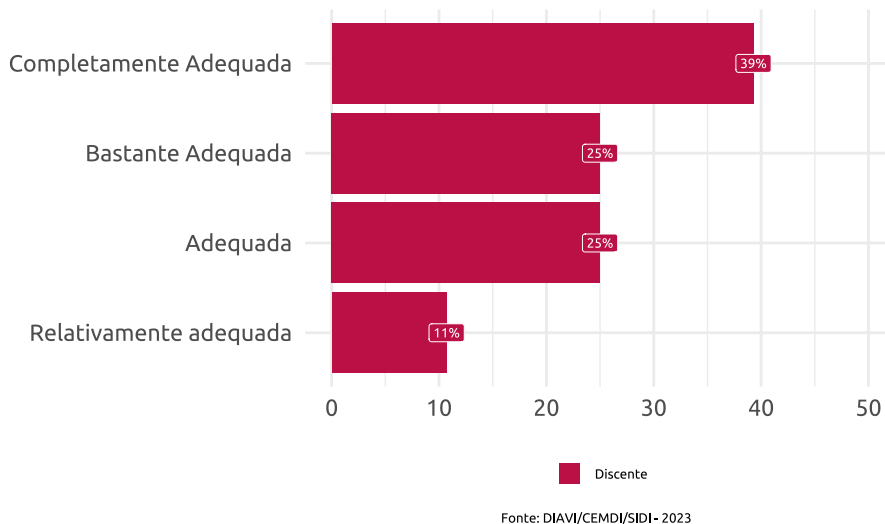


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.2 Qualificação de professores

A qualificação dos docentes foi o item mais bem avaliado pelos discentes, com um alto índice de satisfação igual a 89,29%. O grau de satisfação é elevado, tendo em vista que a soma de 'completamente adequada' e 'bastante adequada' foi maior que 50%, sendo predominante o nível 'completamente adequada'.

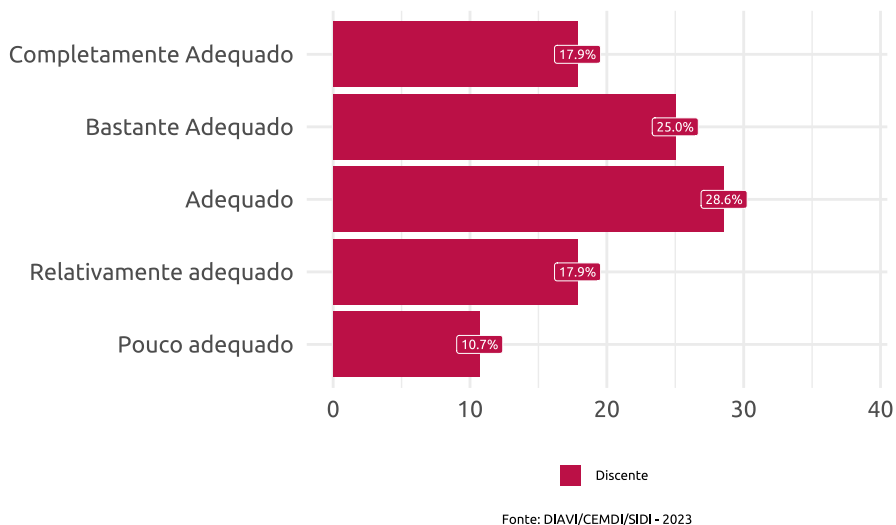
Figura 20: A qualificação dos professores do curso é:



3.3.3 Envolvimento em projetos de pesquisa

Este item apresentou um bom índice de discentes satisfeitos (71,43%), e grau de satisfação "baixo", uma vez que o predomínio de respostas foi 'adequado'.

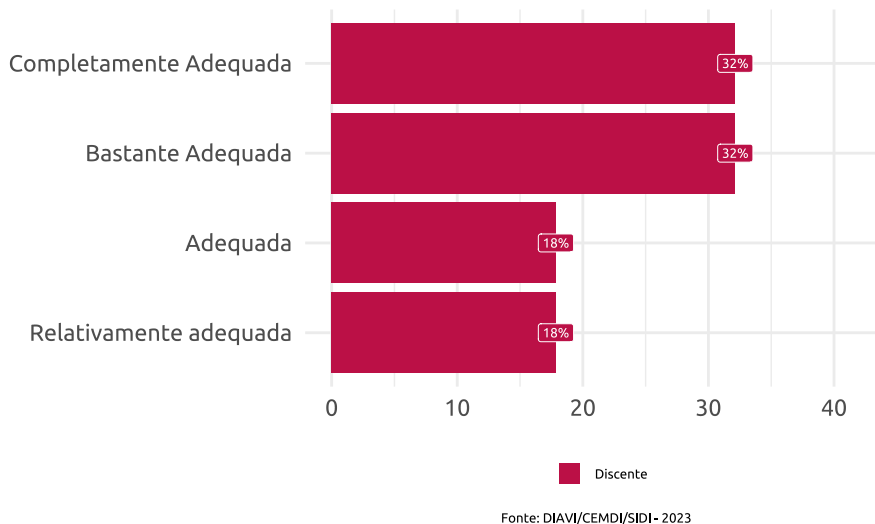
Figura 21: O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa é:



3.3.4 Metodologia dos professores

Os discentes avaliaram de maneira positiva a metodologia dos docentes, uma vez que 82,14% dos alunos demonstraram satisfação. O grau de satisfação é 'elevado', já que a soma das respostas 'completamente adequada' e 'bastante adequada' foi superior a 50%.

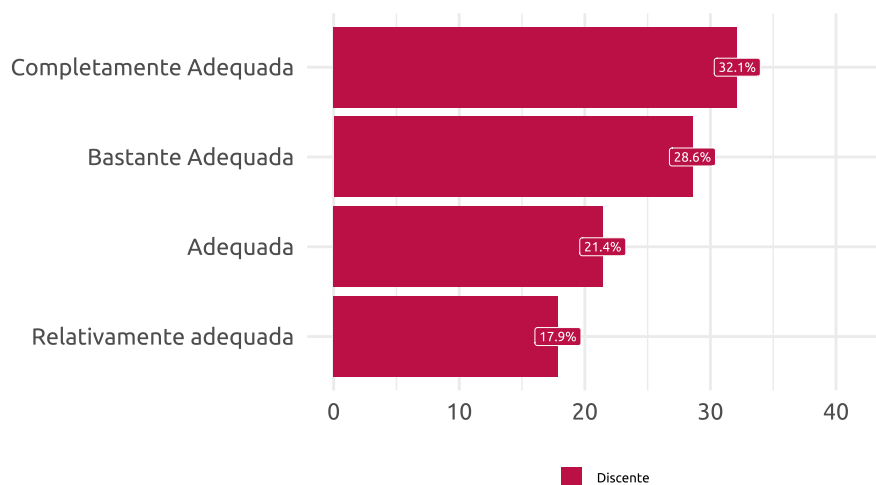
Figura 22: O que você acha da metodologia de ensino dos professores do seu curso?



3.3.5 Didática dos professores

A didática utilizada pelos professores do curso obteve alto índice de satisfação, sendo o percentual de satisfeitos igual a 82,14%. No que diz respeito ao grau de satisfação, tem-se um grau classificado como 'alto', uma vez que a resposta modal foi "completamente adequada"(32,1%).

Figura 23: O que você acha da didática de ensino dos professores do seu curso?

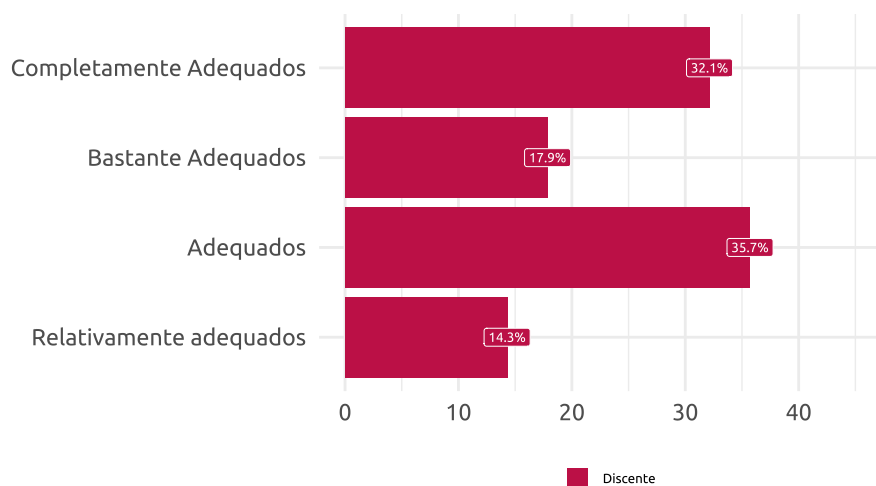


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI- 2023

3.3.6 Critérios de avaliação utilizados

Quando inquiridos a respeito dos critérios de avaliação que os docentes do curso utilizam, 85,71% dos alunos demonstraram satisfação. Em relação ao grau de satisfação, nota-se um grau "elevado", tendo em vista que a proporção do somatório de respostas 'completamente adequados' e 'bastante adequados' é igual a 50%, com predomínio de 'completamente adequados'.

Figura 24: O que você acha dos critérios de avaliação dos professores do seu curso?



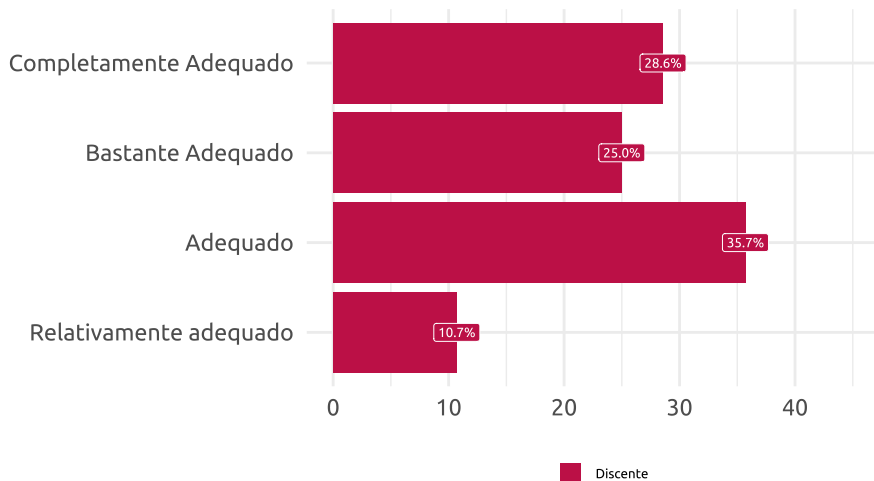
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI- 2023

3.3.7 Plano de curso disponibilizado

O plano de curso foi o segundo item com a melhor avaliação entre os discentes, com um índice de satisfação igual a 89,28%. O grau de satisfação foi considerado

baixo, levando em consideração que o somatório de 'completamente adequado' e 'bastante adequado' foi superior a 50%.

Figura 25: O plano de curso disponibilizado pelos professores é:

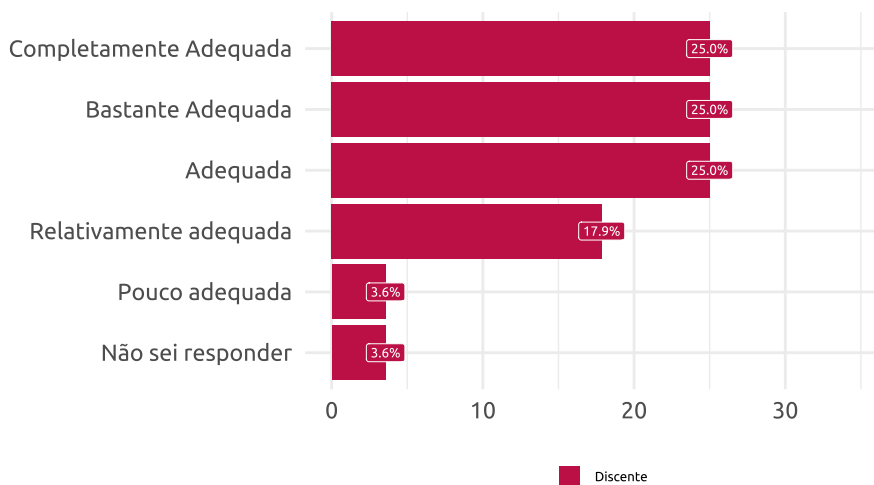


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.8 Disponibilidade para orientação extra-aula

A disponibilidade dos professores para orientação extra-sala resultou em bons índices de satisfação (75%). Considerando que a soma das duas maiores respostas ('completamente adequada' e 'bastante adequada') foi igual a 50%, tem-se que o grau de satisfação foi 'elevado'.

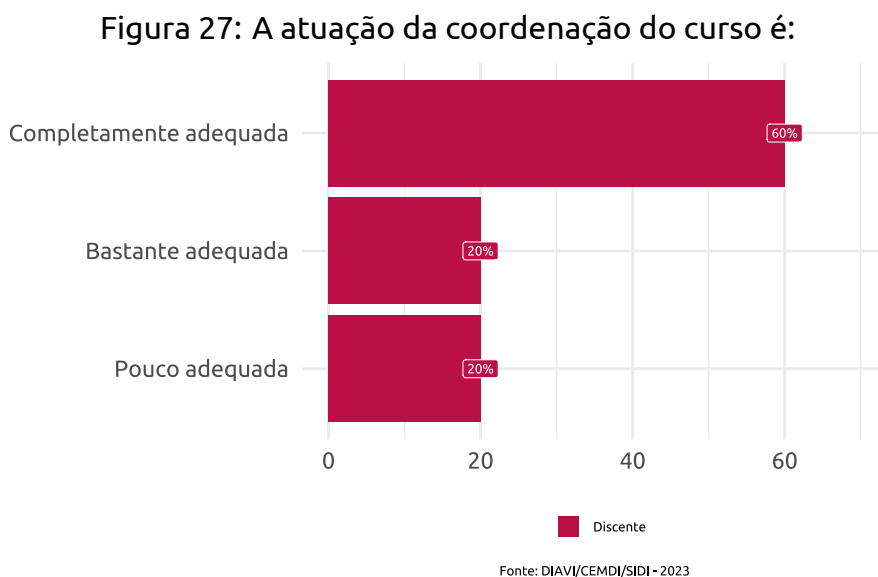
Figura 26: A disponibilidade dos professores para orientação extra-aula é:



Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.9 Atuação da coordenação

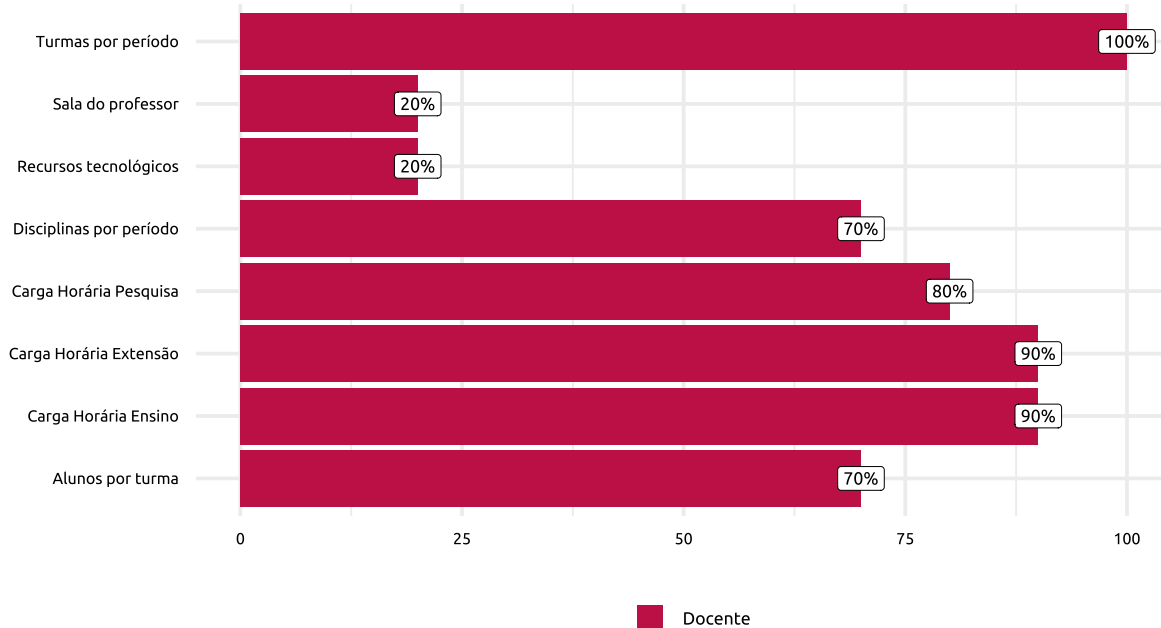
A atuação da coordenação do curso também foi avaliada pelos alunos, sendo possível observar índices satisfatórios, uma vez que o percentual de satisfeitos foi igual a 80%. Dos tomados como satisfeitos, observa-se que o grau de satisfação foi 'elevado', tendo em vista que a soma das respostas 'completamente adequada' e 'bastante adequada' foi superior a 70%.



3.4 Condições de Trabalho dos Professores

Os docentes do curso avaliaram suas condições de trabalho por meio de oito quesitos que formam este item. Desse modo, observa-se avaliações satisfatórias, exceto para os itens sala do professor e recursos tecnológicos, que resultaram em percentuais muito inferiores a 50%. Em contrapartida, a quantidade de turmas por período resultou em uma alta satisfação entre os professores, com percentual de docentes satisfeitos igual a 100%.

Figura 28: Condições de Trabalho

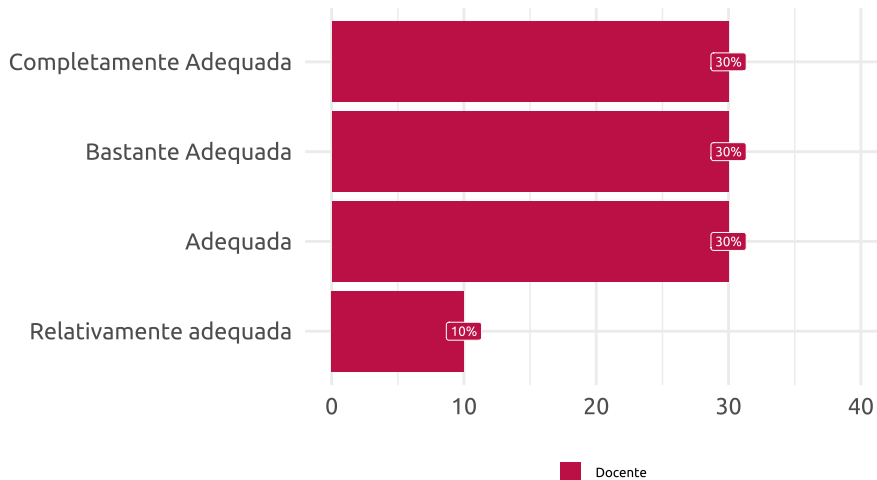


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.1 Carga horária de ensino

A carga horária de ensino obteve um alto índice de satisfação, com um percentual igual a 90%, com grau de satisfação "elevado", visto que o somatório das respostas 'completamente adequada' e 'bastante adequada' foi superior a 50%, sendo predominante a resposta 'completamente adequada'.

Figura 29: O que você acha da sua carga horária de ensino?

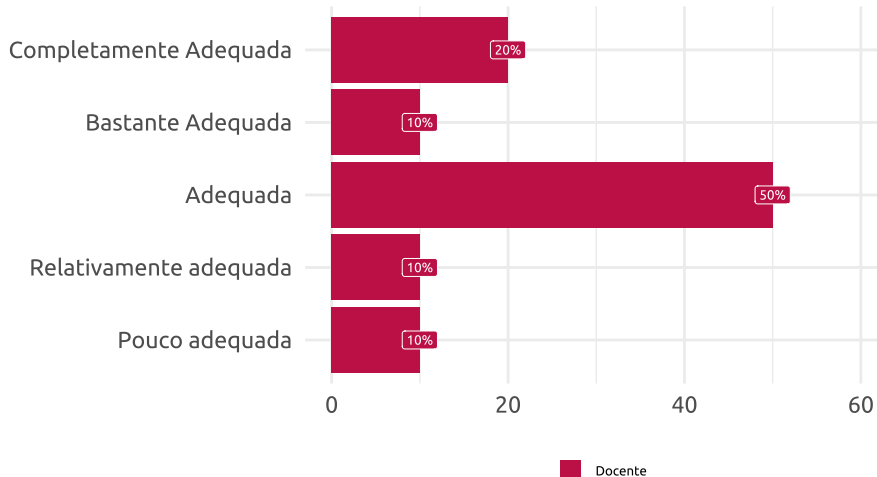


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.2 Carga horária para pesquisa

Os docentes também avaliaram a carga horária destinada a pesquisa, sendo possível observar uma avaliação muito satisfatória, com um percentual de professores satisfeitos igual a 80%. A resposta modal foi 'adequada', apresentando grau "baixo" de satisfação.

Figura 30: Sobre sua carga horária para pesquisa, você acha:

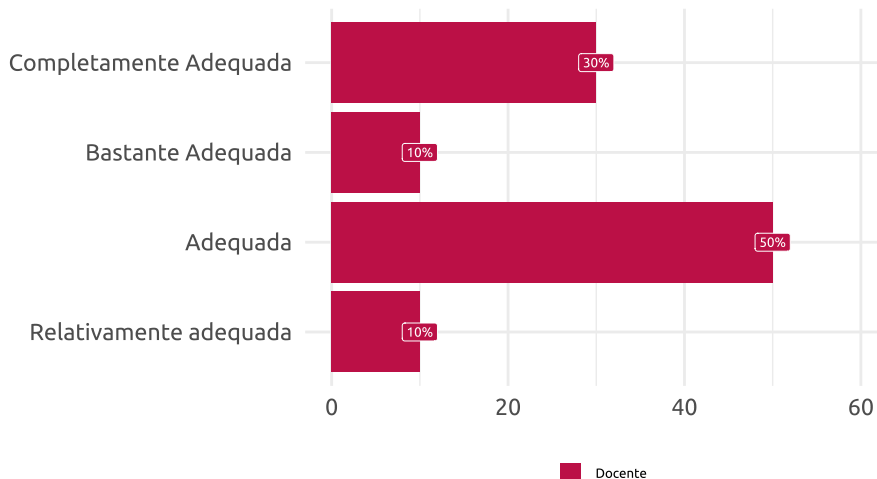


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI- 2023

3.4.3 Carga horária para extensão

Quanto à carga horária destinada a extensão, nota-se que os docentes do curso avaliaram satisfatoriamente (90%), com um grau de satisfação considerado "baixo", sendo predominante a resposta 'adequada'.

Figura 31: Com relação a sua carga horária para atividades de extensão, você acha:

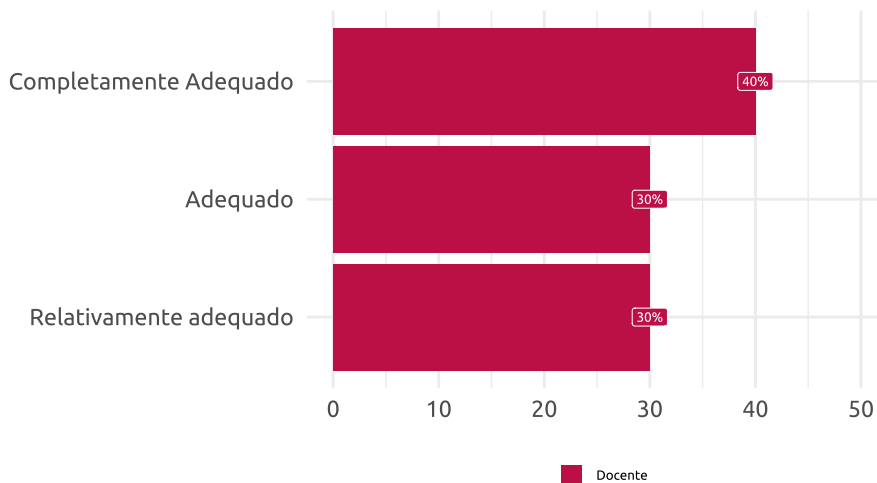


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI- 2023

3.4.4 Quantidade de alunos por turma

A quantidade de alunos por turma foi avaliada de maneira positiva pelos professores, com um percentual de satisfeitos superior a 60%. O grau de satisfação foi 'alto', visto que a resposta modal foi 'completamente adequado'.

Figura 32: Quanto ao número de alunos por turma, você acha:

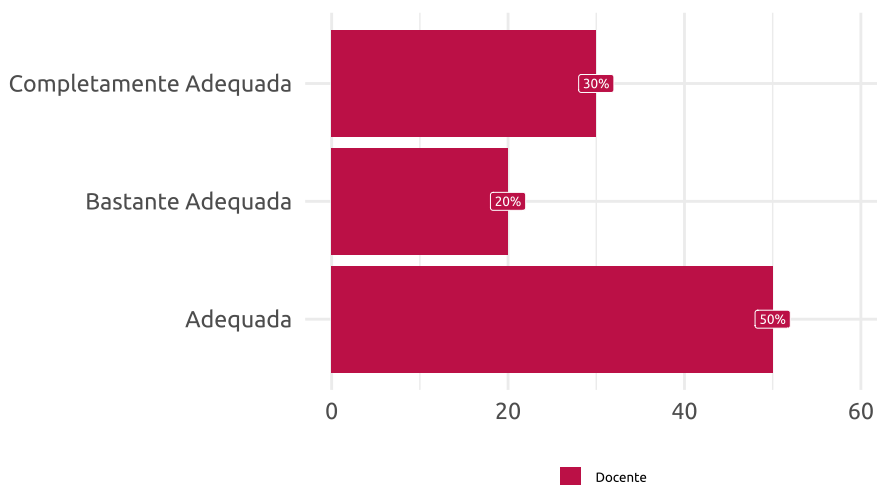


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.5 Quantidade de turmas por período

A quantidade de turmas por período foi o item que apresentou o melhor índice, tendo em vista que o percentual de docentes satisfeitos foi igual a 100% e, grau de satisfação foi "baixo", tendo em vista que a resposta 'adequada' foi igual a 50%.

Figura 33: Quanto à quantidade de turmas por período, você acha:

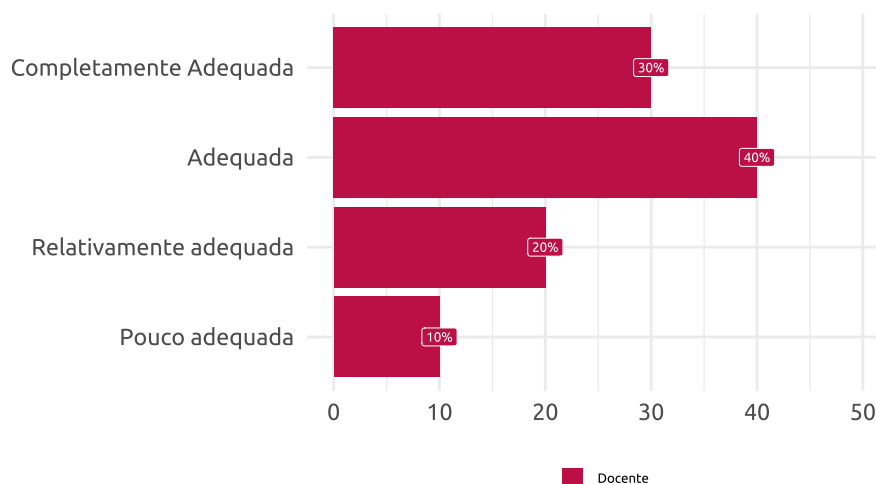


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.6 Quantidade de disciplinas por período

Em relação a quantidade de disciplinas, nota-se uma avaliação satisfatória, com 70% de docentes satisfeitos. O grau de satisfação foi considerado 'baixo', já que a resposta modal foi 'adequada'.

Figura 34: Com relação à quantidade de disciplinas por período, você acha:

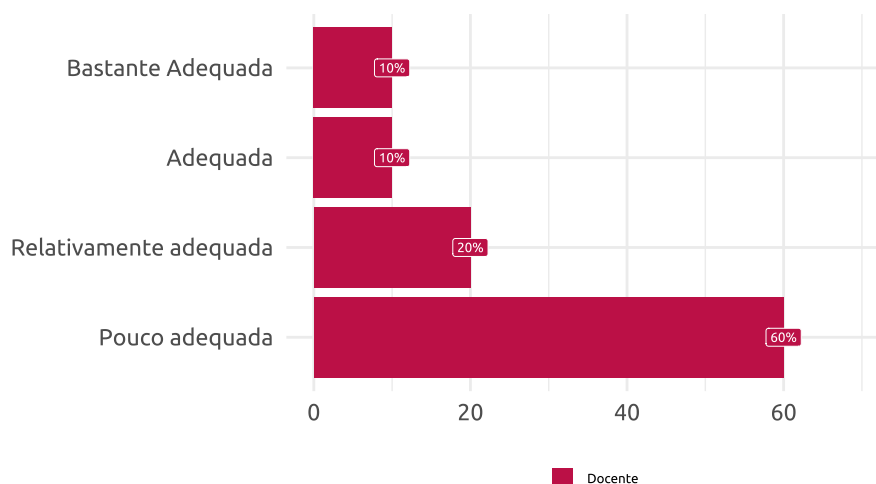


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.7 Sala do professor

Este quesito apresentou um dos menores percentuais de docentes satisfeitos (20%), com resposta modal "pouco adequada"(60%). O que necessita de maior atenção.

Figura 35: Com relação a sala de professores, você acha:

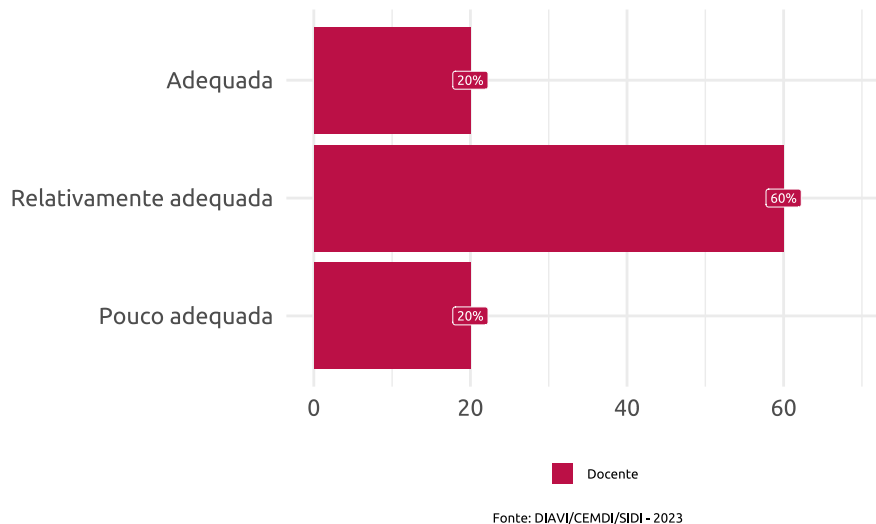


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.8 Disponibilidade de recursos tecnológicos

Assim como a sala de professores, a disponibilidade de recursos tecnológicos também apresentou um índice muito baixo de satisfação, sendo igual a 20%. A maioria dos respondentes retornou como resposta, para este item, 'relativamente adequada' (60%).

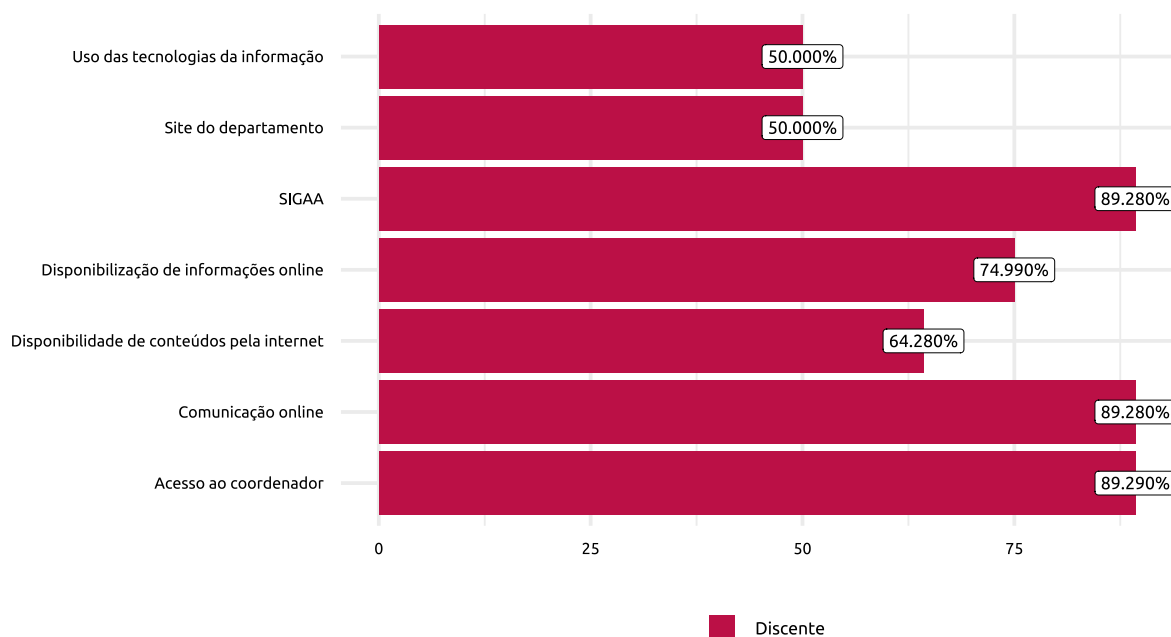
Figura 36: A disponibilidade de recursos tecnológicos, você acha:



4 Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos

Em relação aos aspectos comunicacionais e tecnológicos, nota-se bons percentuais de alunos satisfeitos, visto que todos os itens apresentaram percentuais de pelo menos 50%. O acesso ao coordenador do curso, juntamente com a comunicação online com os professores e os serviços acadêmicos disponibilizados pelo SIGAA foram as questões com os maiores índices de satisfação, sendo de 89,29% para o primeiro e, 89,28% para os dois últimos.

Figura 37: Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos

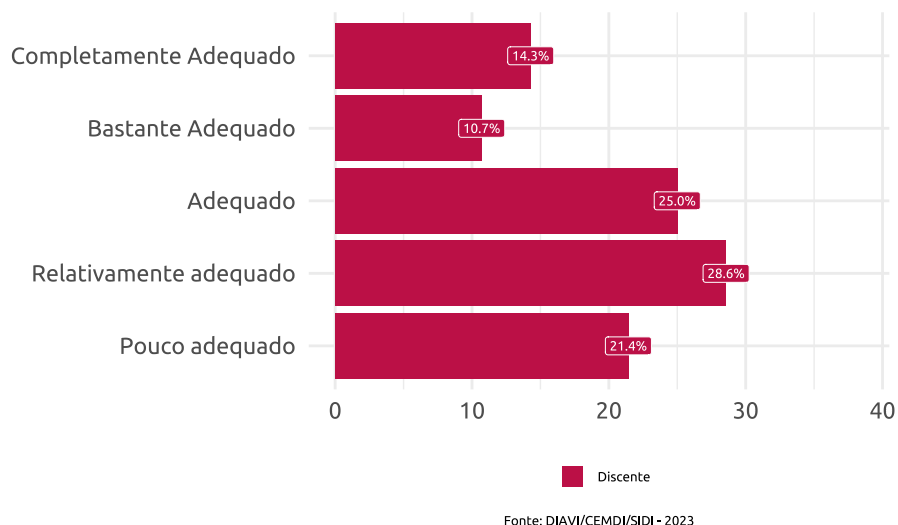


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.1 Uso das Tecnologias da Informação para o Ensino

O uso de tecnologias da informação apresentou um bom índice de satisfação (50%), com resposta modal 'relativamente adequado', com um percentual igual a 28,6%.

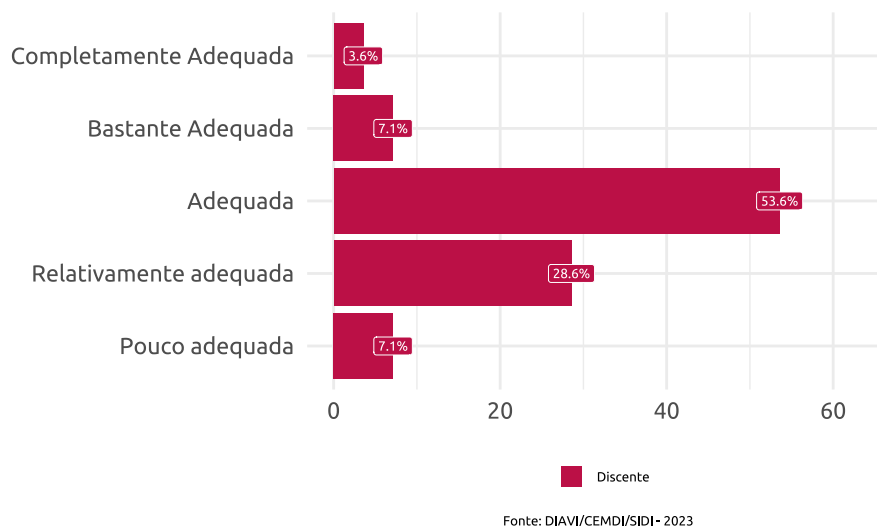
Figura 38: O que você acha do uso das Tecnologias da Informação para o ensino em seu curso?



4.2 Disponibilidade de Conteúdos pela Internet

Quanto à disponibilização dos conteúdos do curso via internet, os discentes avaliaram de maneira satisfatória, com um percentual de satisfeitos de 64,28%. A resposta modal foi "adequada", indicando 'baixo' grau de satisfação.

Figura 39: A disponibilidade de conteúdos do seu curso pela internet é:

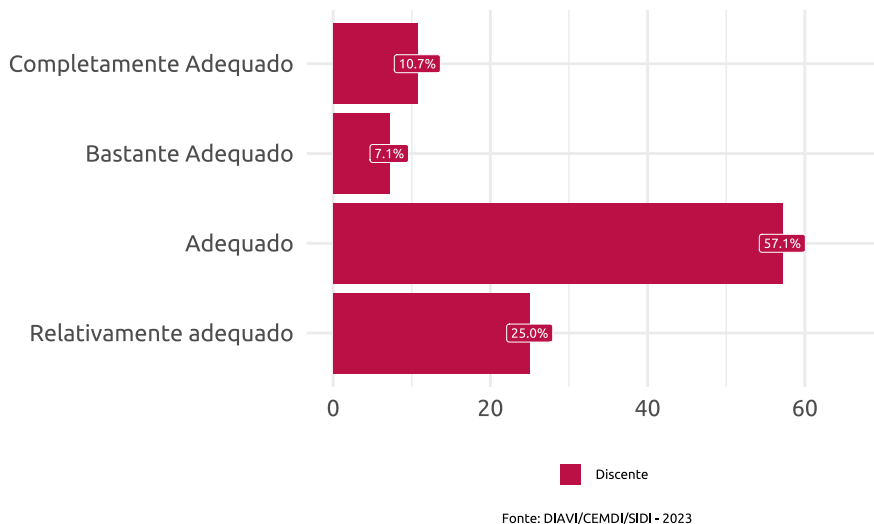


4.3 Disponibilidade de Informações Online

Os discentes avaliaram satisfatoriamente a disponibilização de informações online, com um percentual de, aproximadamente, 75% de alunos satisfeitos. Já em relação ao grau de satisfação, este item possui um grau 'baixo', uma vez que 57,1%

retornou como resposta 'adequado'.

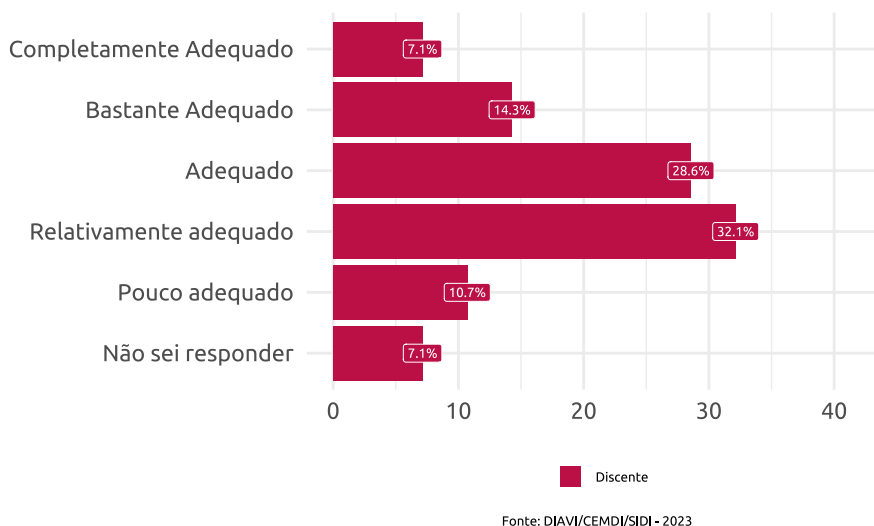
Figura 40: O sistema de informações online disponibilizado pelo seu curso ao aluno sobre atividades, avaliações etc. é:



4.4 Site do Departamento

Em relação ao site do departamento, nota-se um bom percentual de satisfação (50%). Entretanto, a maioria dos alunos consideraram "relativamente adequado".

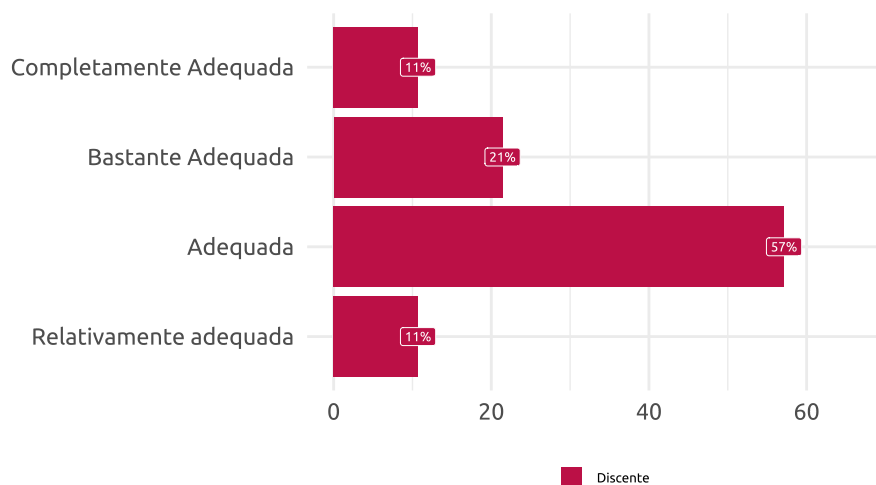
Figura 41: O que você acha do site do seu departamento?



4.5 Comunicação Online com os Professores

Este item resultou em um dos maiores índices de satisfação, sendo igual a 89,28%. O grau de satisfação foi "baixo", já que a resposta modal foi 'adequada' (57%).

Figura 42: A comunicação online com seus professores é:

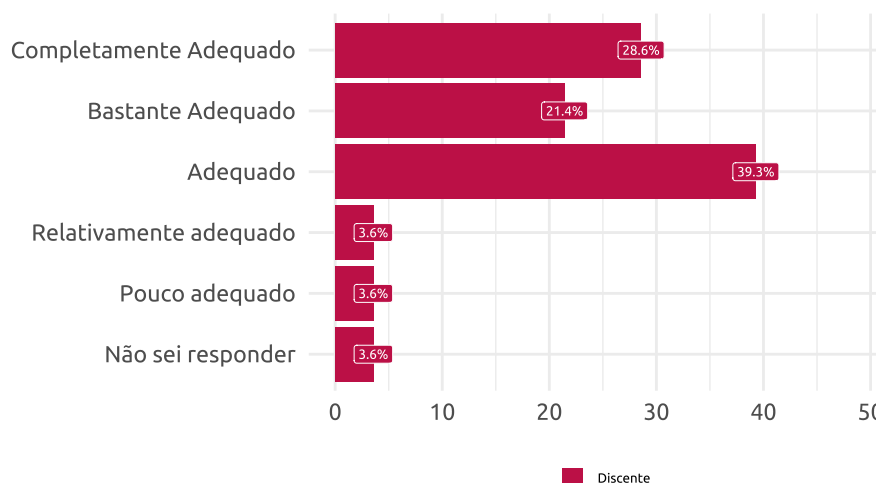


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.6 Acesso ao Coordenador do Curso por Meio das Tecnologias da Informação

O acesso ao coordenador do curso apresentou o melhor percentual de satisfação, entre os alunos, sendo de 89,29%. Além disso, tem-se que o grau de satisfação foi 'elevado', considerando a soma das respostas 'completamente adequada' e 'bastante adequada', com percentual igual a 50%.

Figura 43: O acesso ao coordenador do curso por meio das tecnologias da informação é:

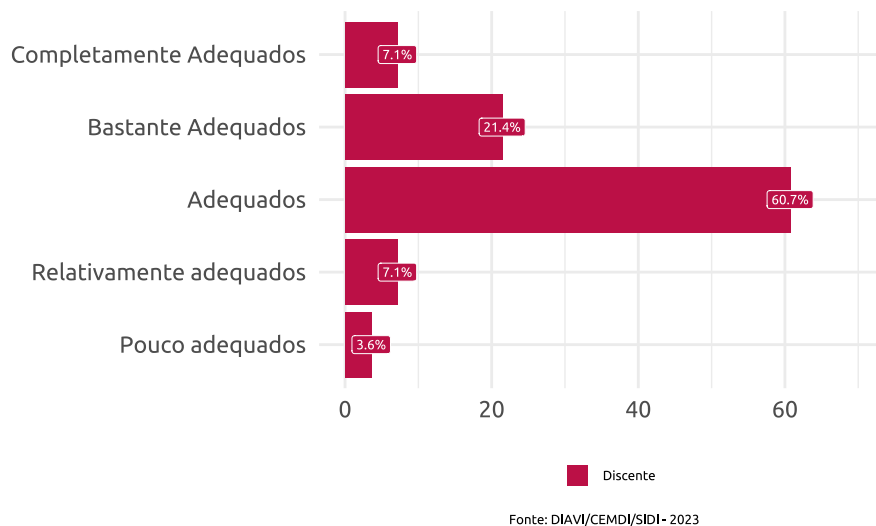


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

4.7 Os serviços acadêmicas disponibilizados pelo SIGAA

Os serviços de informações disponibilizados pelo SIGAA foi avaliado positivamente pelos alunos do curso, com aproximadamente 89% de satisfeitos. A resposta modal foi "adequados", indicando grau de satisfação 'baixo'.

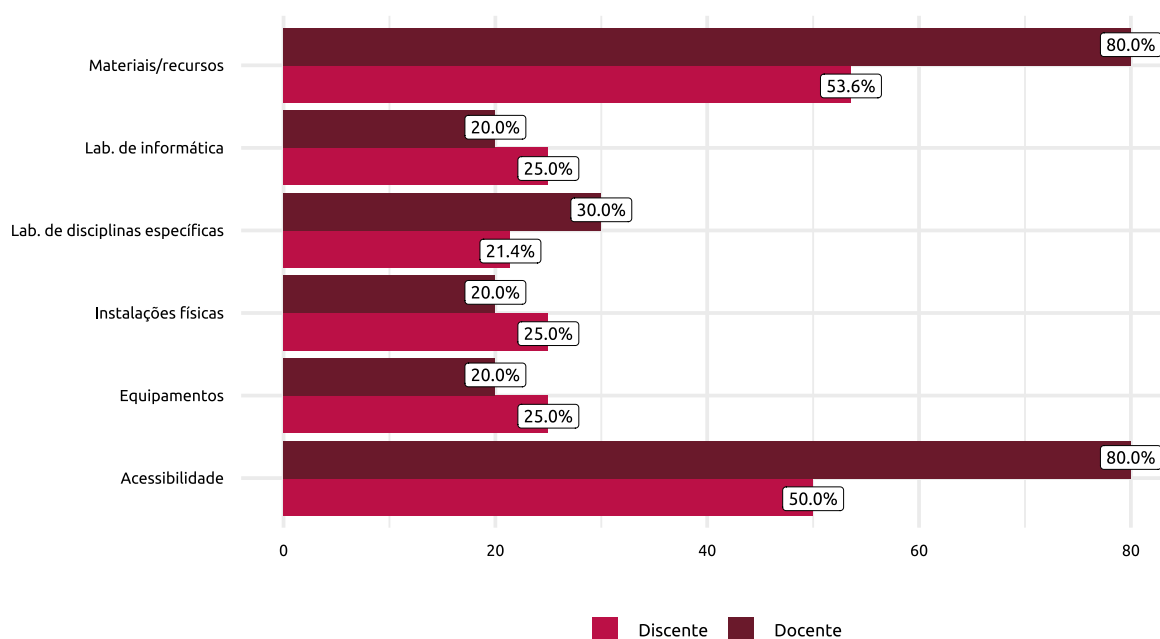
Figura 44: Os serviços de informações/atividades acadêmicas disponibilizados pelo SIGAA ao aluno é:



5 Infraestrutura

A infraestrutura do departamento resultou em índices muito baixos de satisfação para todos os itens avaliados, tanto para discentes quanto para docentes, com exceção dos materiais/recursos (53,6% - discentes e 80% - docentes) e da acessibilidade (50% - discentes e 80% - docentes). Em relação aos demais itens, os percentuais para os alunos variou entre, aproximadamente, 21% e 25%, já para os professores esses percentuais oscilaram entre 20% e 30%, demonstrando a avaliação pouco satisfatória. O que necessita de maior atenção.

Figura 45: Aspectos da Infraestrutura

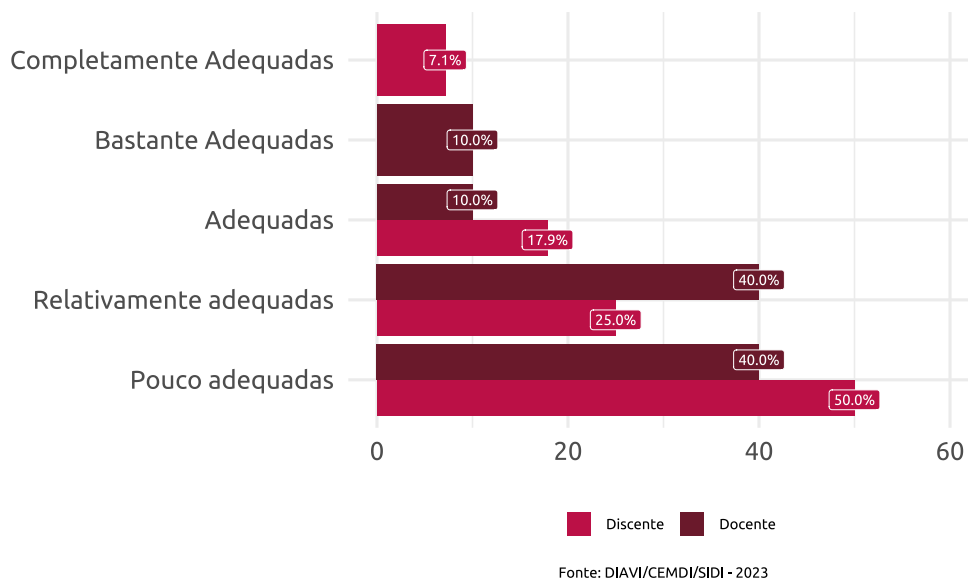


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

5.1 Instalações Físicas do Departamento

Este quesito não apresentou bons índices de satisfação para discentes e docentes (25% e 20%, respectivamente) com "baixo" grau de satisfação. É importante ressaltar que 50% dos alunos e 40% dos professores respondentes avaliaram as instalações físicas do departamento como 'pouco adequada', conforme figura 45.

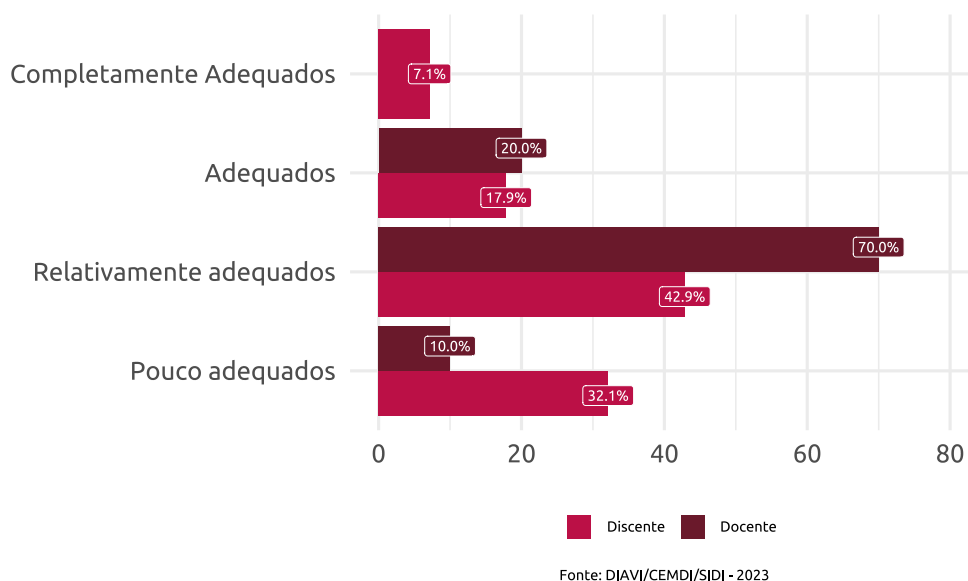
Figura 46: As instalações físicas do seu departamento/núcleo são:



5.2 Equipamentos Disponíveis

Em relação aos índices de avaliação a respeito dos equipamentos do departamento, os alunos e professores não apresentaram bons índices de satisfação (25% discente e 20% docentes), com "baixo" grau de satisfação e a resposta modal foi 'relativamente adequados'. A resposta modal dos segmentos discentes e docentes é 'relativamente adequados', assim, ambos os segmentos demonstraram que a maioria estão insatisfeitos com os equipamentos do departamento.

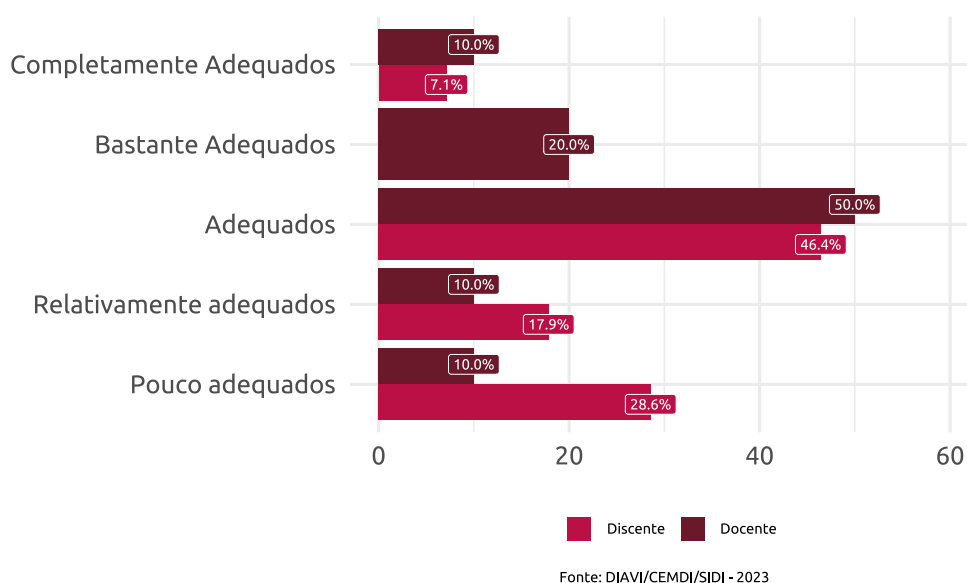
Figura 47: Os equipamentos disponíveis no seu departamento/núcleo são:



5.3 Materiais/Recursos Didáticos Disponíveis

Em relação aos materiais/recursos disponíveis no curso, observa-se que há convergência entre discentes e docentes ao avaliarem este item. Assim, nota-se que os alunos e professores apresentaram índices satisfatórios (53,5% e 80%, respectivamente), com baixo grau de satisfação, uma vez que a resposta modal para os dois segmentos é 'adequado'.

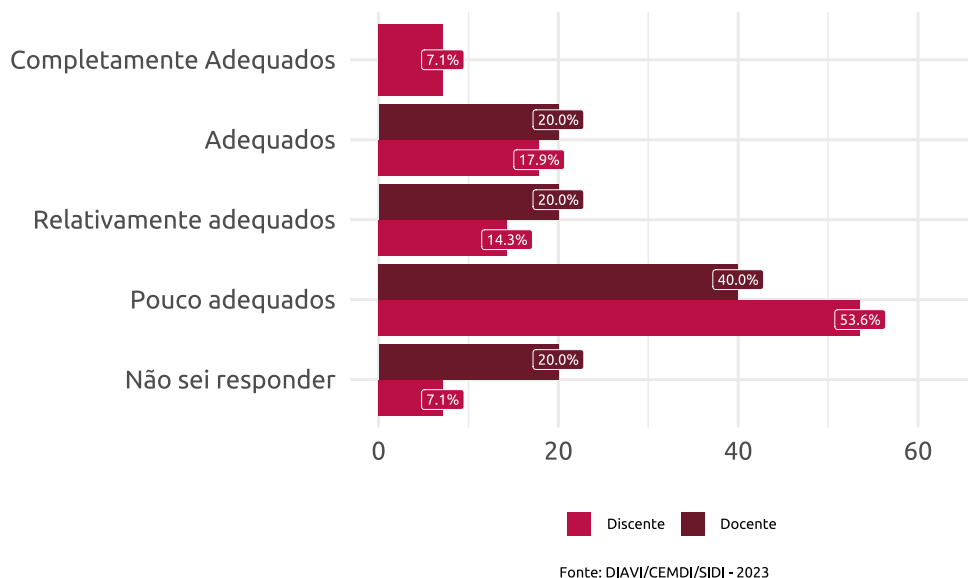
Figura 48: Os materiais /recursos didáticos (giz, datashow, etc) disponíveis no seu núcleo/departamento são:



5.4 Laboratórios de Informática

As respostas deste quesito, demonstra que os discentes e docentes não estão satisfeitos (25% e 20%, respectivamente), a resposta modal para ambos foi 'pouco adequados'. O que chama atenção nesse item é o percentual daqueles que não souberam opinar (20,0% para professores e 7,1% para os estudantes).

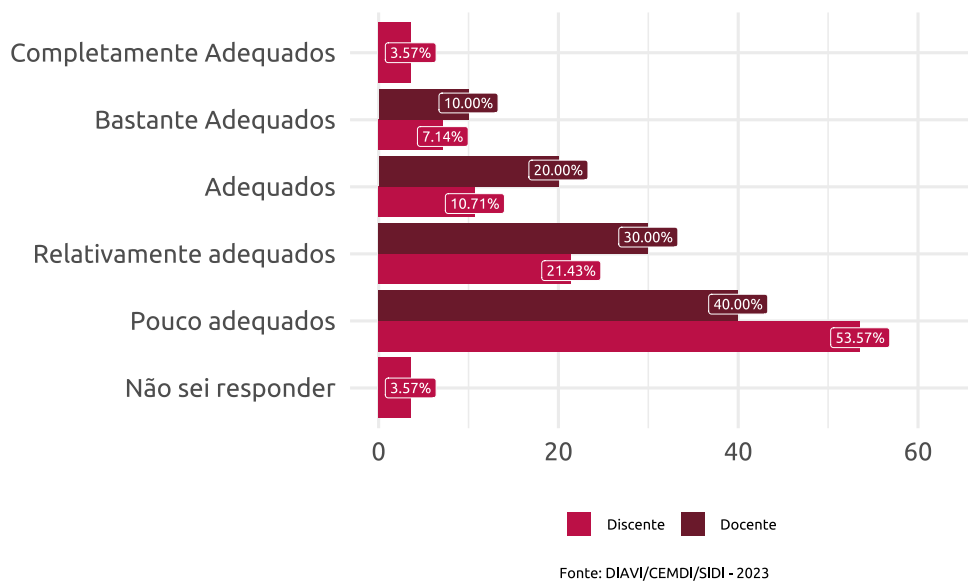
Figura 49: Os laboratórios de informática disponíveis ao curso são:



5.5 Laboratórios de Disciplinas Específicas

Este quesito não apresentou bons índices de satisfação. Além disso, possui um 'baixo' grau de satisfação tanto para discentes quanto para docentes, a resposta modal apresentada pelos dois segmentos foi 'pouco adequados'. Salienta-se, os 3,57% dos discentes que não souberam opinar, conforme Figura 49.

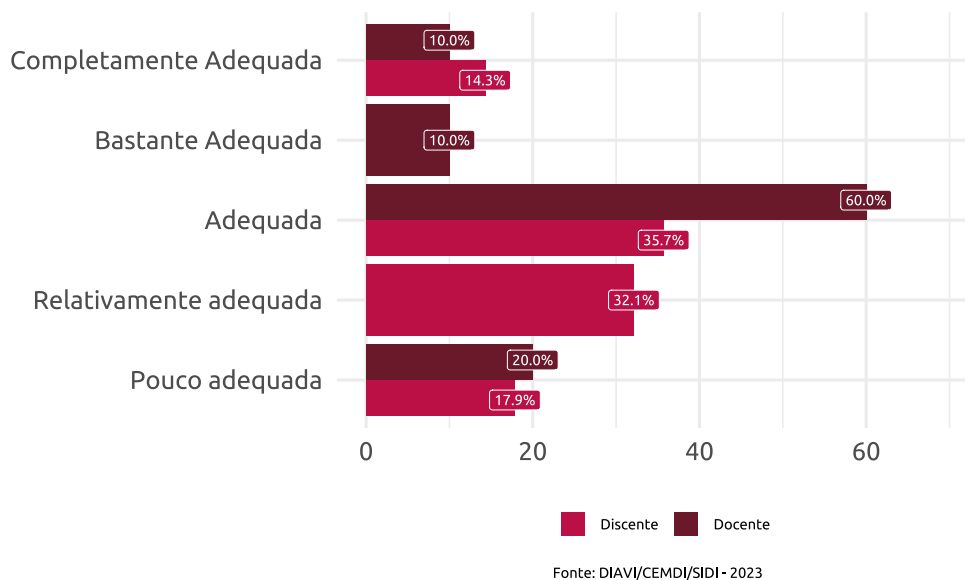
Figura 50: Os laboratórios disciplinas específicas disponíveis ao curso são:



5.6 Acessibilidade do Departamento/Núcleo

No que se refere a acessibilidade do departamento, os discentes e docentes avaliaram de maneira positiva (50,0% e 80,0%, respectivamente). Dados os tomados como satisfeitos resposta com maior frequência para ambos segmentos foi 'adequada'.

Figura 51: A questão da acessibilidade do departamento de seu curso é:

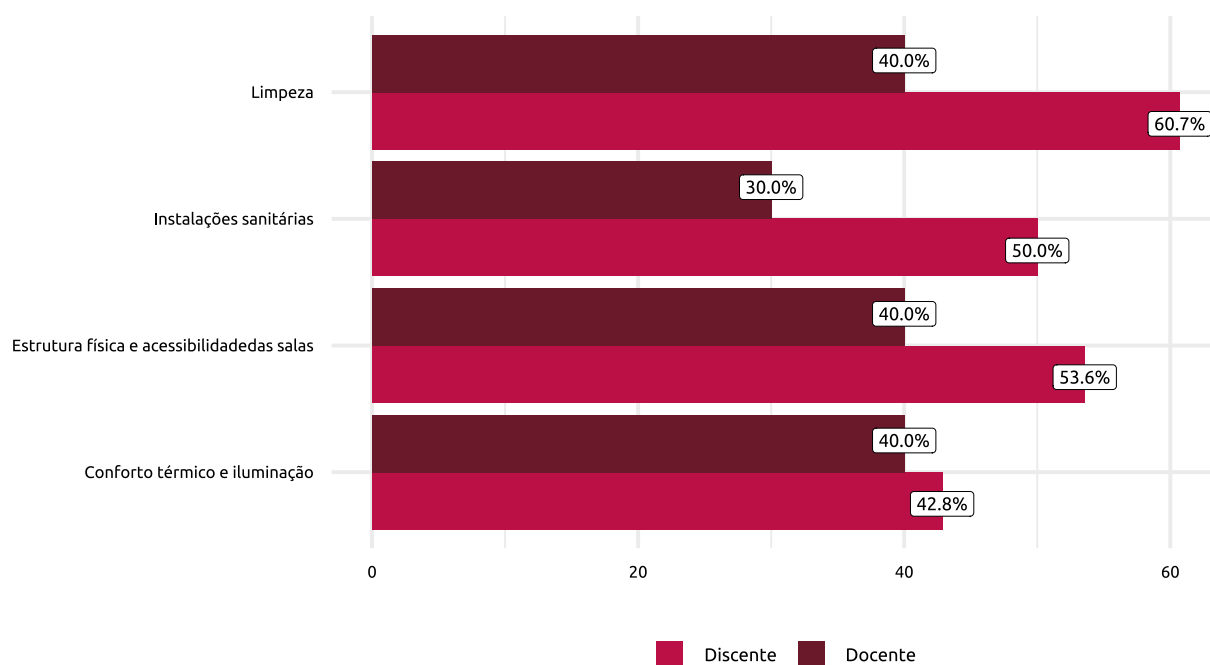


6 Serviços/Espaços de Uso Comum

6.1 Didáticas do *Campus* de São Cristóvão

As didáticas do *Campus* de São Cristóvão foram avaliadas pelos discentes e docentes do curso de Dança, sendo possível observar que os professores apresentaram baixos índices de satisfação, com percentuais inferiores a 50% para todos os itens. Já os estudantes apresentaram uma avaliação satisfatória, visto que todos os itens, com exceção do conforto térmico e iluminação, resultaram em percentuais iguais ou superiores a 50%.

Figura 52: Didáticas do *Campus* de São Cristóvão

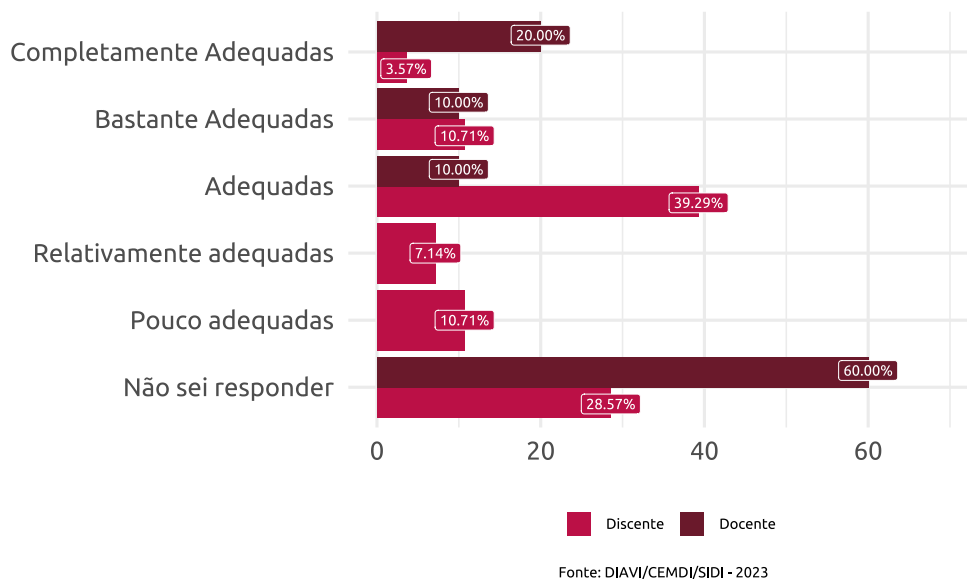


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.1.1 Estrutura física e acessibilidade das salas de aula

Professores e alunos, demonstraram suas opiniões sobre a estrutura física ofertada e acesso as salas de ensino, onde ambos explicitaram respostas com baixa satisfação (40,00% e 53,57%, respectivamente). A resposta modal apresentada pelos discentes foi 'adequadas', enquanto a resposta modal dos docentes foi 'Não sei responder', conforme Figura 52.

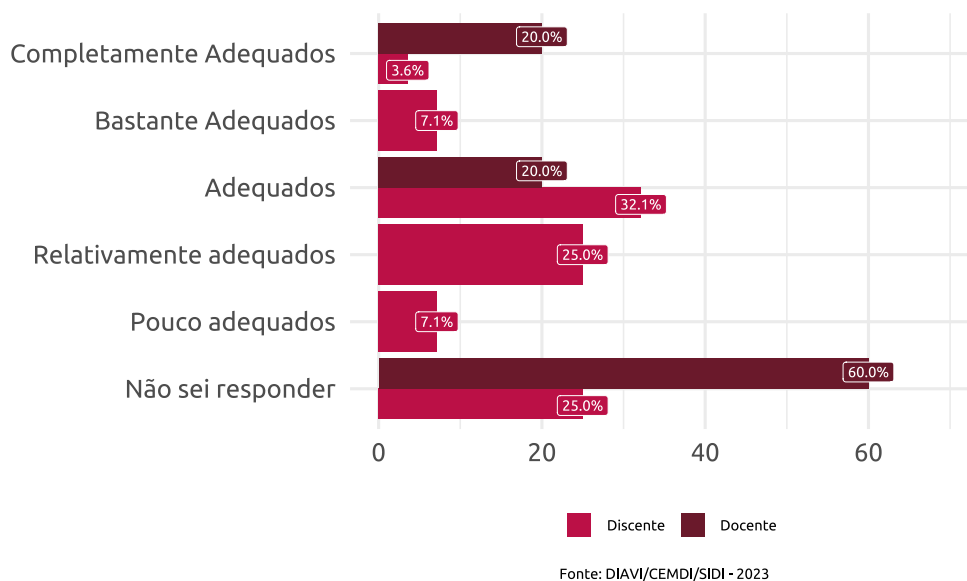
Figura 53: O que você acha da estrutura física e a acessibilidade das salas de aula dessas Didáticas?



6.1.2 Conforto térmico e iluminação

No item "Conforto térmico e iluminação", discentes e docentes apresentaram satisfação inferior a 50%. Desse modo, discentes apresentaram grau baixo de satisfação (predomínio de respostas "adequadas"), já os docentes, em sua maioria, retornaram como resposta 'Não sei responder'.

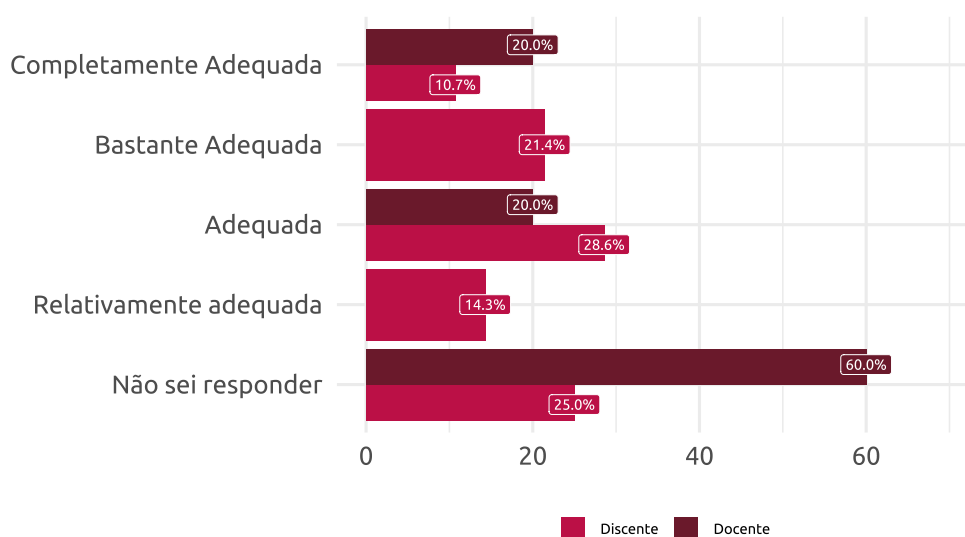
Figura 54: O que você acha do conforto térmico e da iluminação das salas de aula dessas Didáticas?



6.1.3 Limpeza

No que se refere a limpeza das didáticas, os discentes e docentes avaliaram o item de maneira diferente, dado que os alunos apresentaram índices de satisfação (60,7%) com grau baixo, visto que a maioria retornou 'adequado'. Os professores não apresentaram bons índices de satisfação, uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado', 'bastante adequado' e 'adequado' foi inferior a 40%.

Figura 55: O que você acha da limpeza dessas Didáticas?

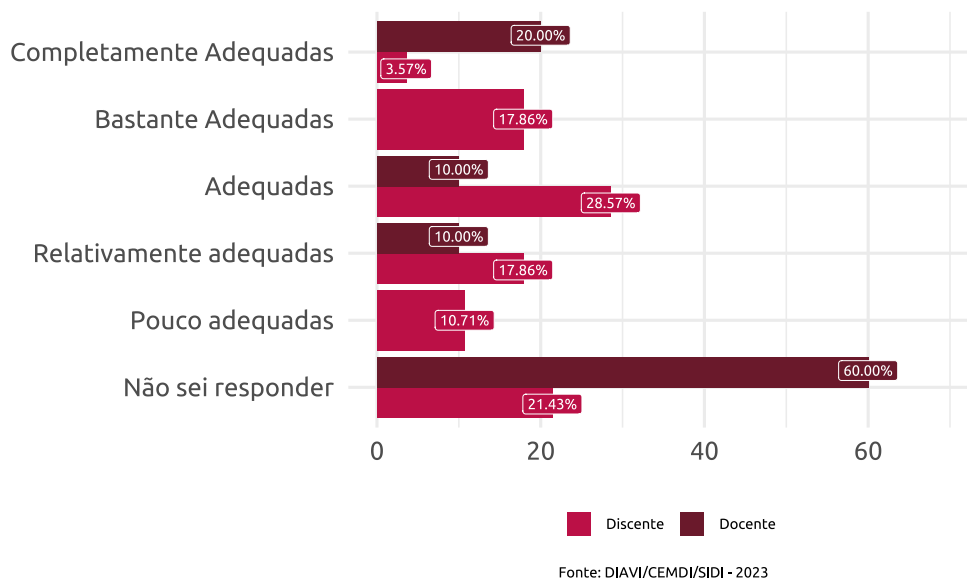


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.1.4 Instalações sanitárias

Discentes e docentes avaliaram de forma divergente as Instalações Sanitárias, com percentuais 50,0% e 30,0%, respectivamente. Para os alunos apresentaram baixo grau de satisfação, para os professores a resposta predominante foi "Não sei responder".

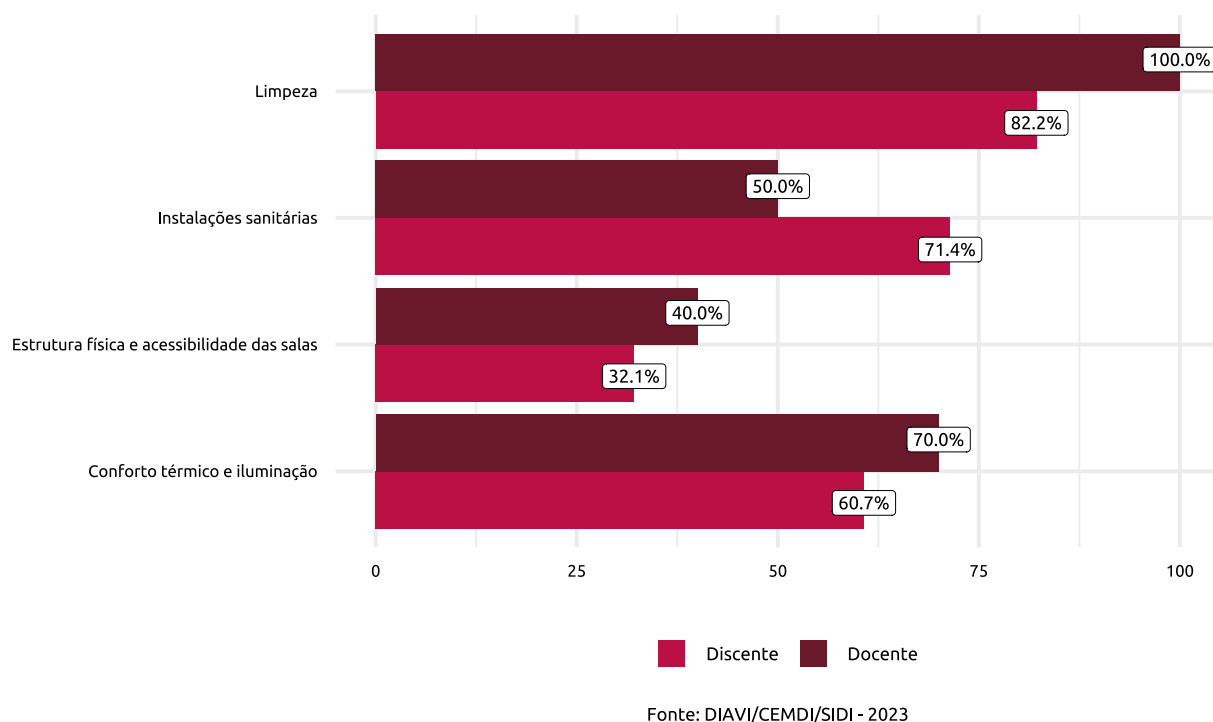
Figura 56: O que você acha das instalações sanitárias dessas Didáticas?



6.2 Centro de Cultura e Arte (CULTART)

Em relação ao CULTART, observa-se que tanto discentes quanto docentes avaliaram satisfatoriamente a maioria dos itens que compõem este quesito, sendo a estrutura física e acessibilidade das salas o único item que resultou em baixos índices de satisfação entre alunos (32,1%) e professores (40%).

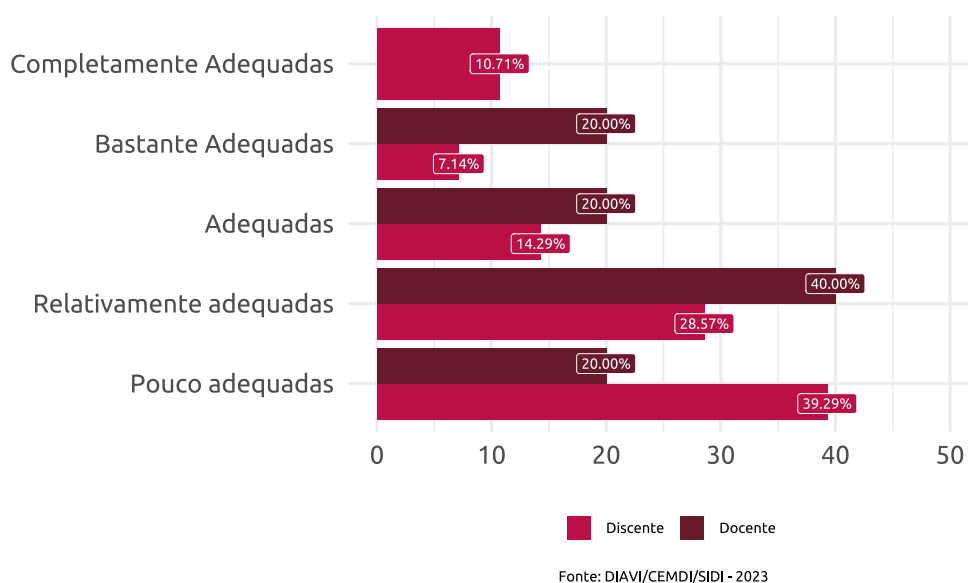
Figura 57: CULTART



6.2.1 Estrutura física e acessibilidade das salas de aula

Alunos e professores avaliaram a estrutura física e acessibilidade do CULTART, sendo este item o único a apresentar baixos índices de satisfação, tendo em vista os percentuais, tanto para discentes quanto para docentes, foram inferiores a 50%. A resposta modal para os docentes foi 'relativamente adequadas', já os discentes retornaram, em sua maioria, como resposta "pouco adequadas".

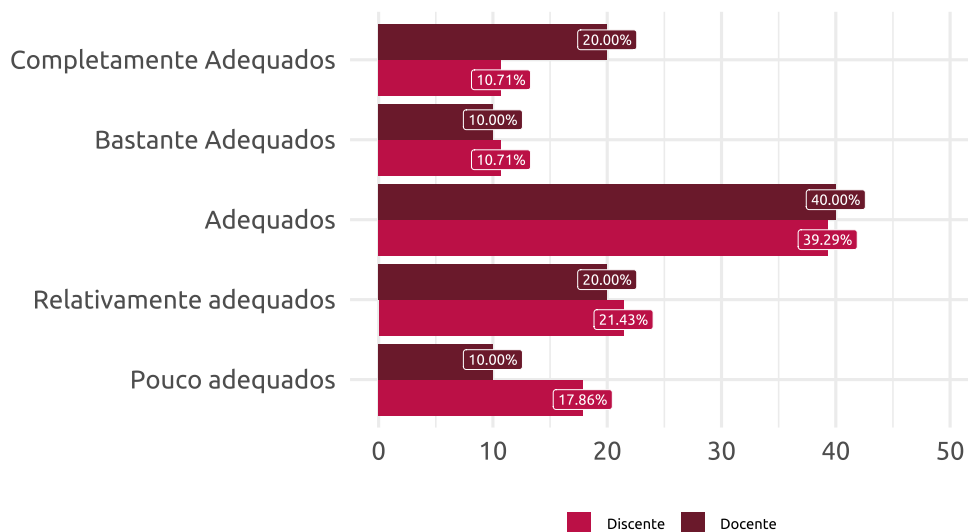
Figura 58: O que você acha da estrutura física e a acessibilidade das salas de aula do CULTART



6.2.2 Conforto térmico e iluminação

Quanto ao conforto térmico e iluminação, estudantes e professores apresentaram índices satisfatórios, com percentuais iguais a 60,7% e 70%, respectivamente. Além disso, para ambos o grau de satisfação foi "baixo", já que a resposta modal foi 'adequados'.

Figura 59: O que você acha do conforto térmico e da iluminação das salas de aula do CULTART?

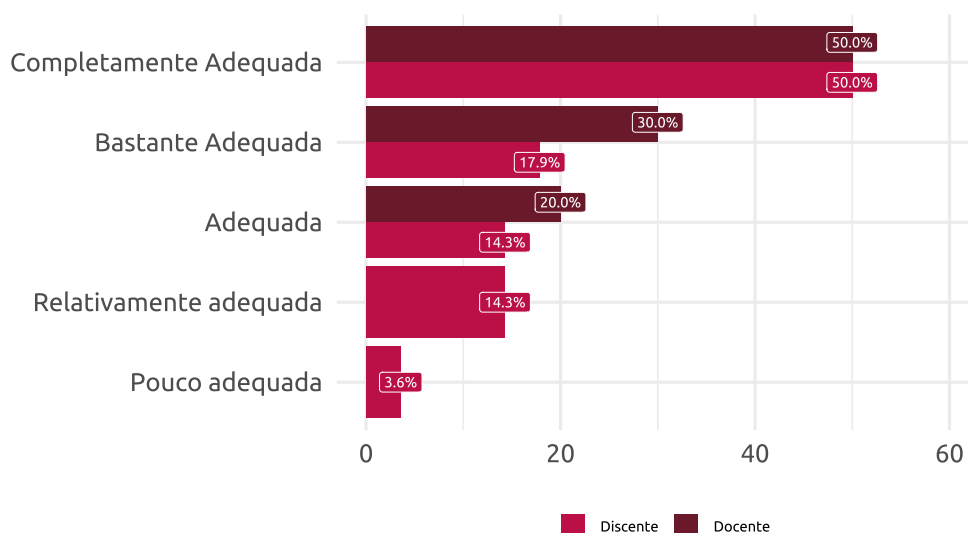


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.2.3 Limpeza

Em relação à limpeza do CULTART, discentes e docentes apresentaram altos índices de satisfação (82,2% e 100%, respectivamente). O grau de satisfação para alunos e professores foi 'elevado', visto que a soma das respostas 'completamente adequada' e 'bastante adequada' foi superior a 50% para ambos.

Figura 60: O que você acha da limpeza do CULTART?

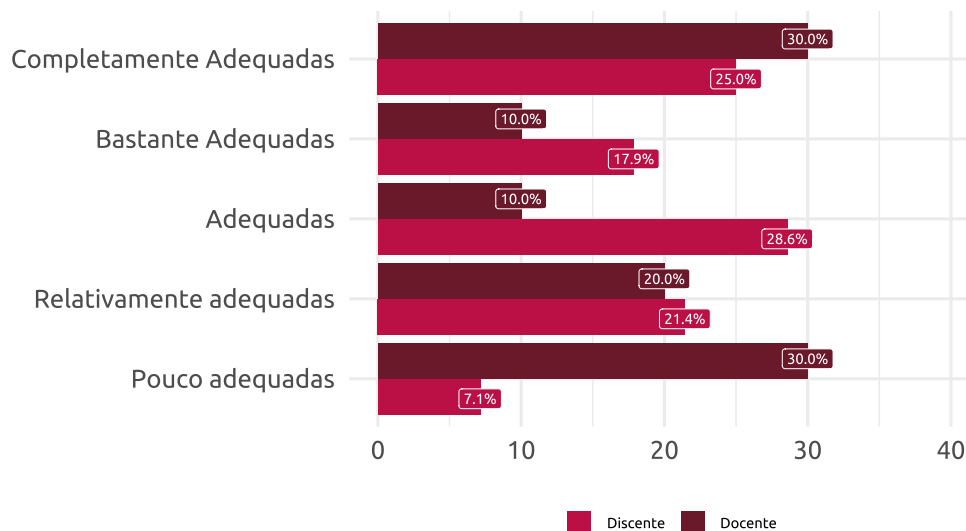


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.2.4 Instalações sanitárias

Quanto às instalações sanitárias, observa-se que discentes e docentes avaliaram positivamente, com percentuais de satisfeitos iguais a 71,4% e 50%, respectivamente. Ambos apresentaram grau de satisfação 'baixo', já que a soma das respostas 'completamente adequadas' e 'bastante adequadas' foram inferiores a 50%.

Figura 61: O que você acha das instalações sanitárias do CULTART?

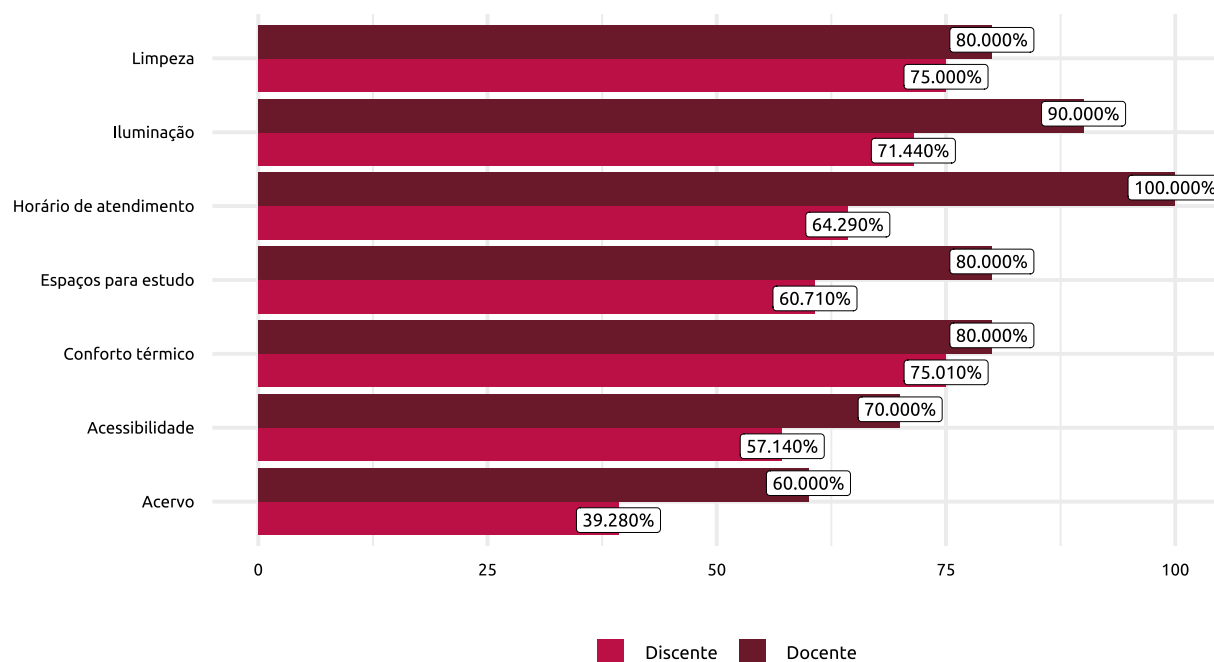


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.3 Biblioteca do *Campus São Cristóvão* (BICEN)

Os resultados reportados pelos discentes e docentes do curso que participaram da avaliação, demonstram bons percentuais de satisfação para discentes, com exceção do acervo que apresentou percentual de satisfeitos abaixo de 50%. Já em relação aos docentes, observa-se avaliações mais otimistas para todos os itens, com índices de satisfação iguais ou superiores a 60%.

Figura 62: Biblioteca Central (BICEN)

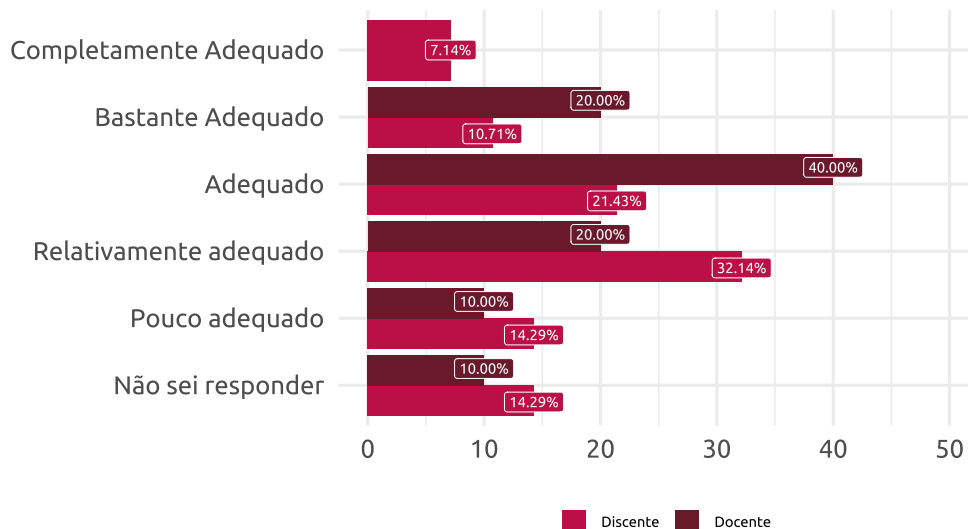


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.3.1 Acervo

Discentes e docentes apresentaram avaliações divergentes quanto a este item. Os professores apresentaram bons índices de satisfação em relação aos livros disponíveis na biblioteca para seu curso, com um percentual de satisfeitos igual a 60%. Já os estudantes avaliaram de maneira pouco satisfatória, tendo em vista que apenas 39,28% dos alunos demonstrou satisfação. Além disso, a resposta modal para os discentes foi 'relativamente adequado', enquanto que para os docentes foi "adequado", indicando 'baixo' grau de satisfação.

Figura 63: O acervo de livros disponível na BICEN para seu curso é:

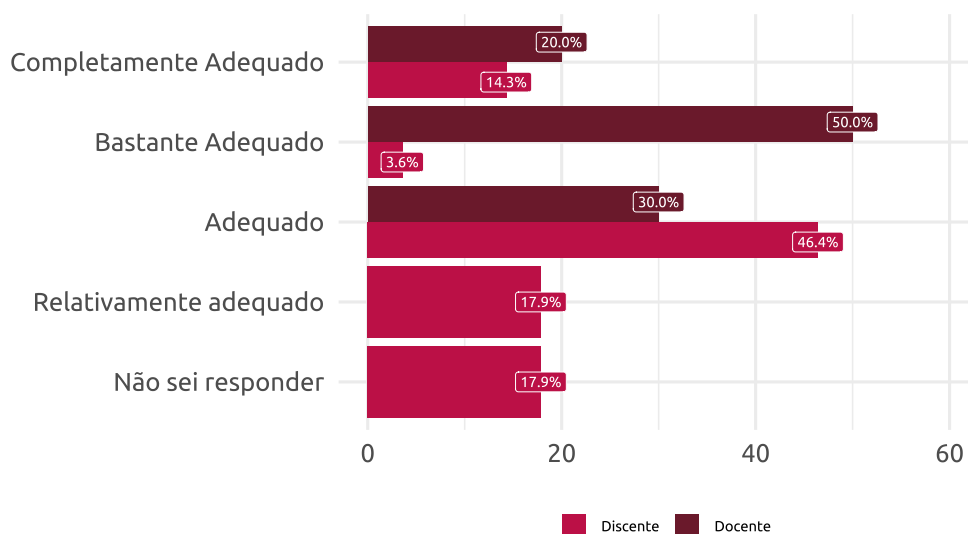


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.3.2 Horário de atendimento

Quanto ao horário de atendimento da BICEN, observa-se que os docentes apresentaram uma avaliação mais otimista que a dos discentes, sendo de 100% o índice de professores satisfeitos e grau de satisfação 'elevado', uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' foi superior a 50%. Em relação aos discentes, nota-se uma avaliação satisfatória, com proporção de satisfeitos 64,29% e grau de satisfação 'baixo', com resposta modal 'adequado'.

Figura 64: O horário de atendimento da BICEN é:

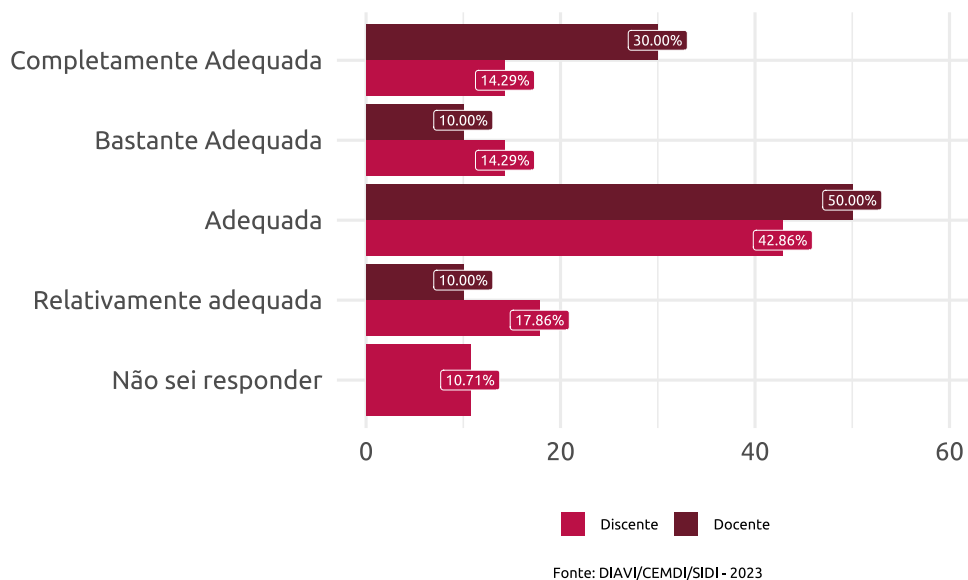


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.3.3 Iluminação

A iluminação da BICEN também foi avaliada satisfatoriamente por alunos e professores, com percentuais iguais a 71,44% e 90%, respectivamente. Ambos segmentos apresentaram resposta modal 'adequada', demonstrando 'baixo' grau de satisfação.

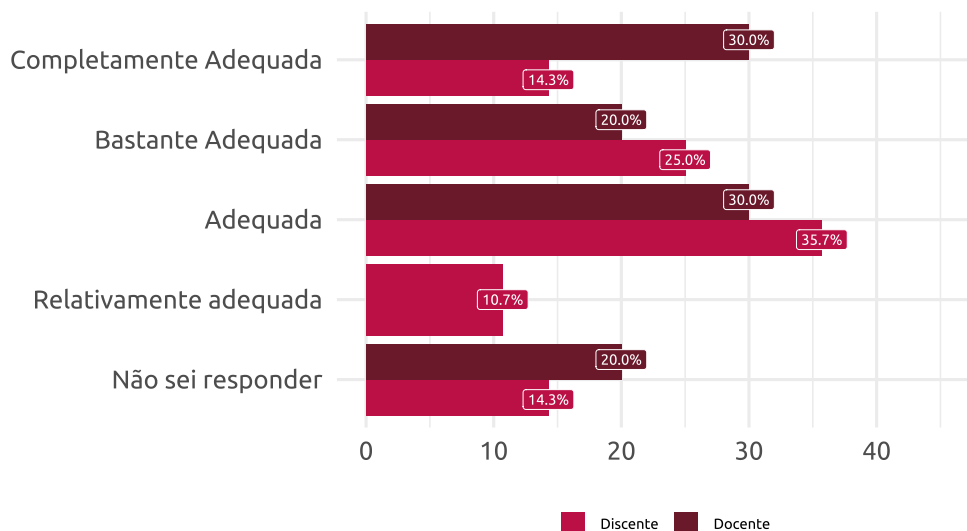
Figura 65: A iluminação da BICEN é:



6.3.4 Limpeza

Quanto à limpeza da BICEN, 75% e 80% dos discentes e docentes, respectivamente, avaliaram de maneira satisfatória. A resposta modal para ambos foi "adequada", indicando 'baixo' grau de satisfação.

Figura 66: A limpeza da BICEN é:

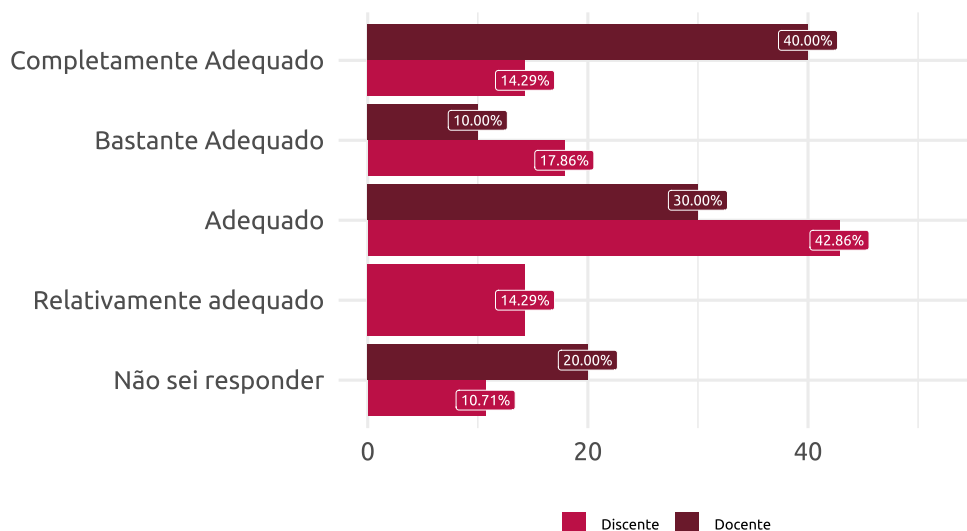


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.3.5 Conforto térmico

Em relação ao conforto térmico, nota-se bons índices de satisfação, sendo de 75,01% (alunos) e 80% (professores). O grau de satisfação para os discentes foi "baixo", uma vez que a resposta predominante foi 'adequado'. Já para os docentes, o grau foi 'alto', com resposta modal 'completamente adequado'.

Figura 67: O conforto térmico da BICEN é:

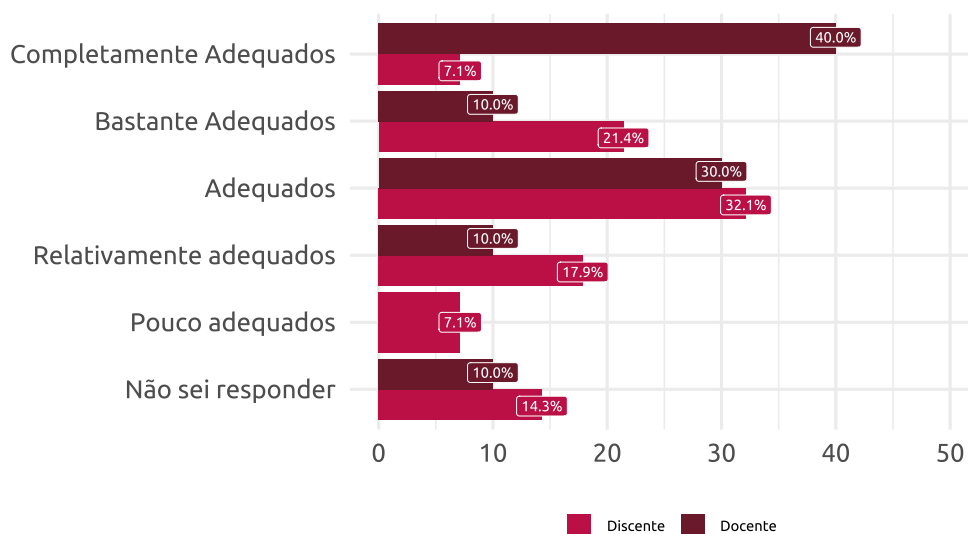


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.3.6 Espaços para estudo

Os espaços para estudo disponíveis na BICEN apresentou avaliações positivas tanto dos discentes quanto dos docentes. Os estudantes apresentaram um índice de satisfeitos igual a 60,71% e grau de satisfação "baixo". Já os docentes apresentaram um percentual de satisfação de 80%, com resposta modal "completamente adequados"(40%).

Figura 68: Os espaços para estudo disponíveis na BICEN são:

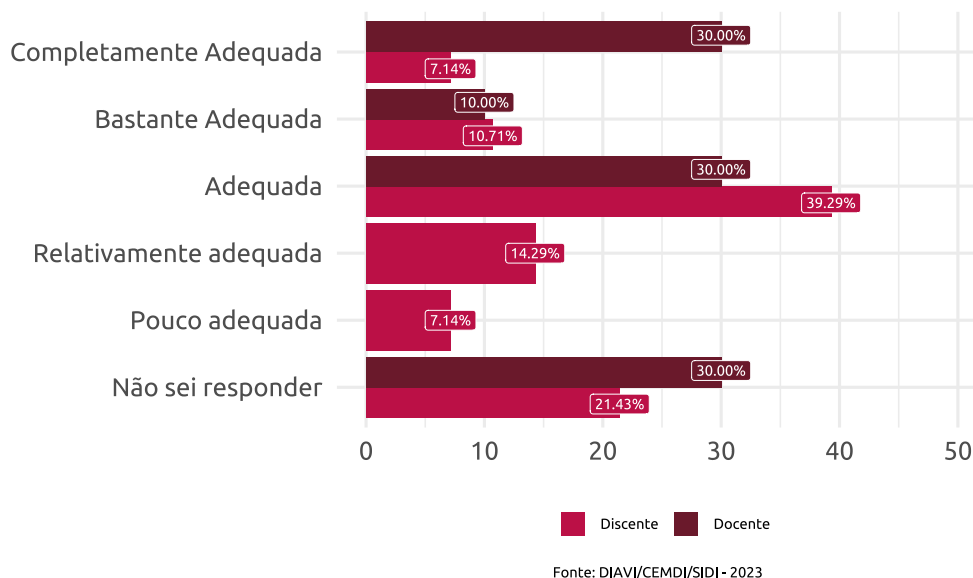


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.3.7 Acessibilidade

A acessibilidade da BICEN apresentou bons índices de satisfação, com percentuais iguais a 70% entre os professores e 57,14% entre os alunos. Ambos apresentaram 'baixo' grau de satisfação, tendo em vista que a soma das respostas 'completamente adequada' e 'bastante adequada' foi inferior a 50%.

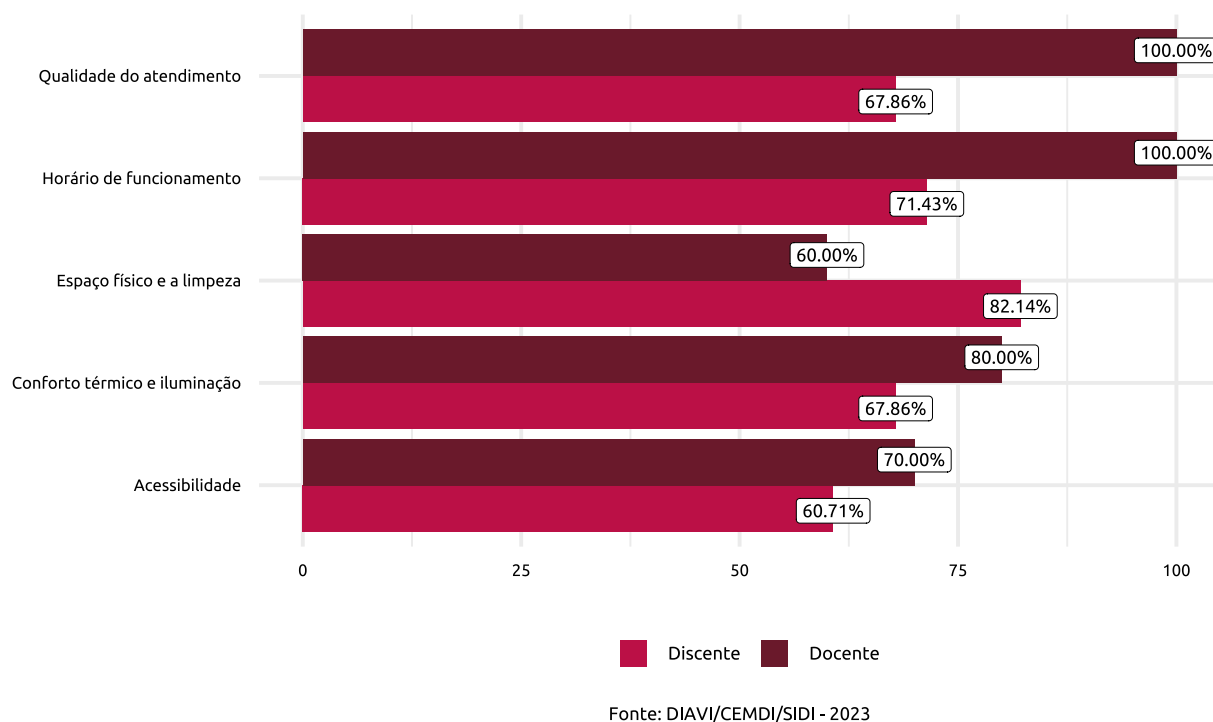
Figura 69: A questão da acessibilidade na BICEN é:



6.4 Departamento de Administração Acadêmica (DAA)

Considerando as avaliações dos discentes e docentes a respeito do DAA, nota-se que ambos apresentaram bons índices de satisfação para todos os itens, tendo em vista que os percentuais oscilaram entre, aproximadamente, 60% e 82% (alunos) e, 70% e 100% (professores).

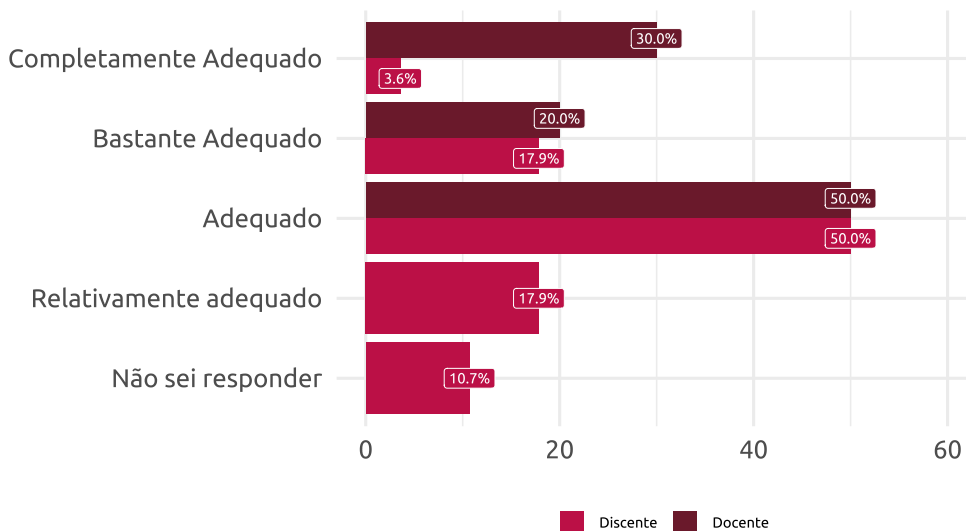
Figura 70: Departamento de Administração Acadêmica (DAA)



6.4.1 Horário de Funcionamento

O horário de funcionamento do DAA foi avaliado de maneira satisfatória por discentes e docentes, reportando índices de satisfação iguais a 71,43% e 100%, respectivamente. A resposta modal para ambos foi "adequado", indicando grau de satisfação "baixo".

Figura 71: O horário de funcionamento do DAA é:

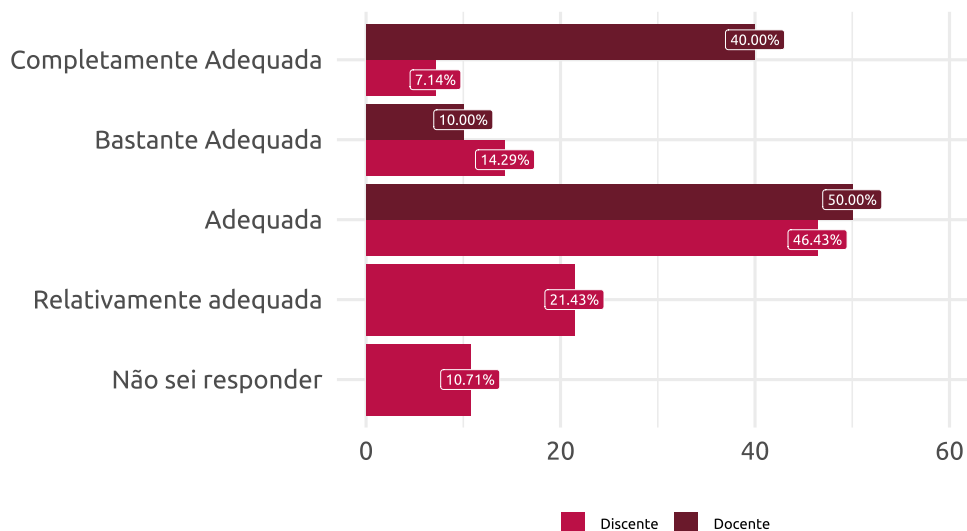


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.4.2 Qualidade do atendimento

A qualidade no atendimento apresentou bons índices de satisfação, com 100% e 67,86% de professores e alunos satisfeitos, respectivamente. Tanto discentes quanto docentes apresentaram grau de satisfação "baixo", já que "adequada" foi a resposta predominante.

Figura 72: A qualidade do atendimento no DAA é:

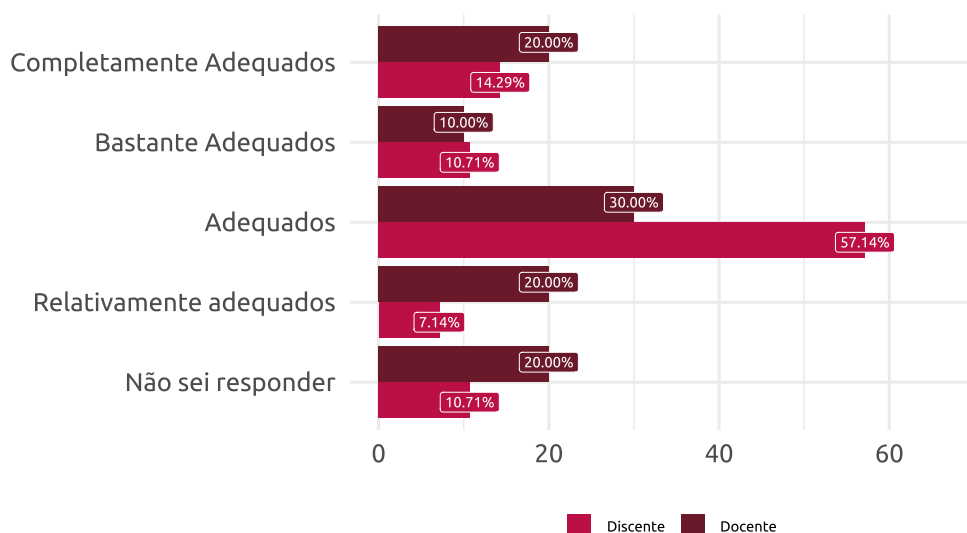


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.4.3 Espaço físico e limpeza

No que diz respeito ao espaço físico e limpeza, tem-se que estudantes e professores apresentaram avaliações positivas, com índices de satisfação superiores a 50%, em ambos casos. Além disso, nota-se grau de satisfação 'baixo' para os dois segmentos, tendo em vista que a resposta de maior predominância foi 'adequados'.

Figura 73: O espaço físico e a limpeza do DAA são:

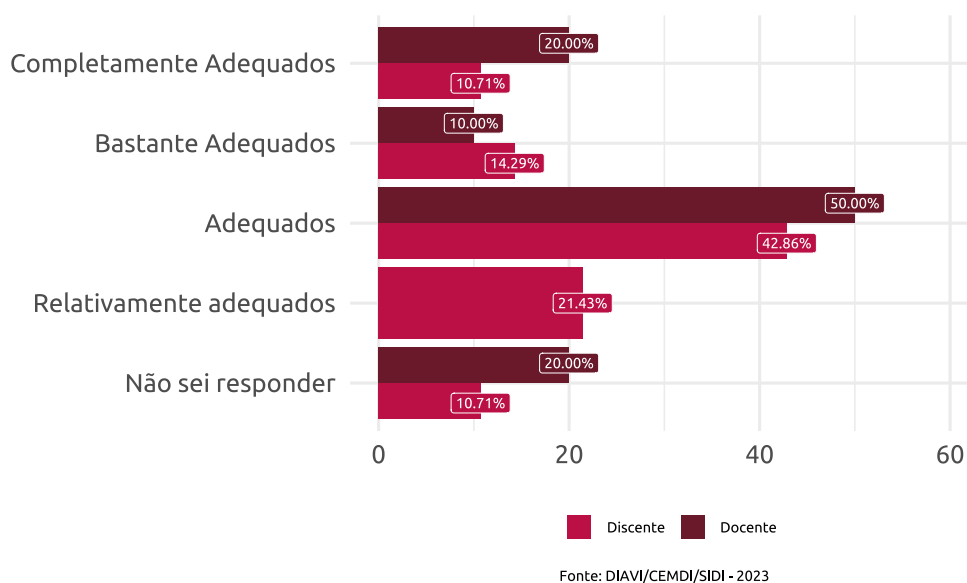


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.4.4 Conforto térmico e iluminação do DAA

Este item também apresentou índices satisfatórios, sendo iguais a 80% (docentes) e 67,86% (discentes). A resposta modal, para os dois segmentos, foi 'adequados', indicando 'baixo' grau de satisfação.

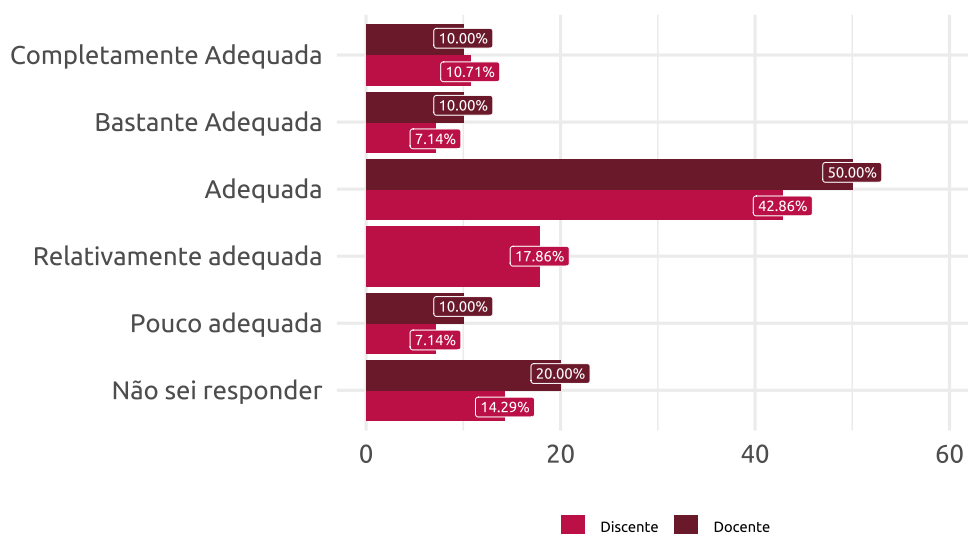
Figura 74: O conforto térmico e iluminação do DAA são:



6.4.5 Acessibilidade

Em relação à acessibilidade no DAA, observa-se avaliações satisfatórias, com percentuais de satisfeitos superiores a 50% entre alunos e professores. Ambos apresentaram grau de satisfação 'baixo', visto que a maioria dos discentes e docentes retornou como resposta "adequada".

Figura 75: A questão da acessibilidade no DAA é:

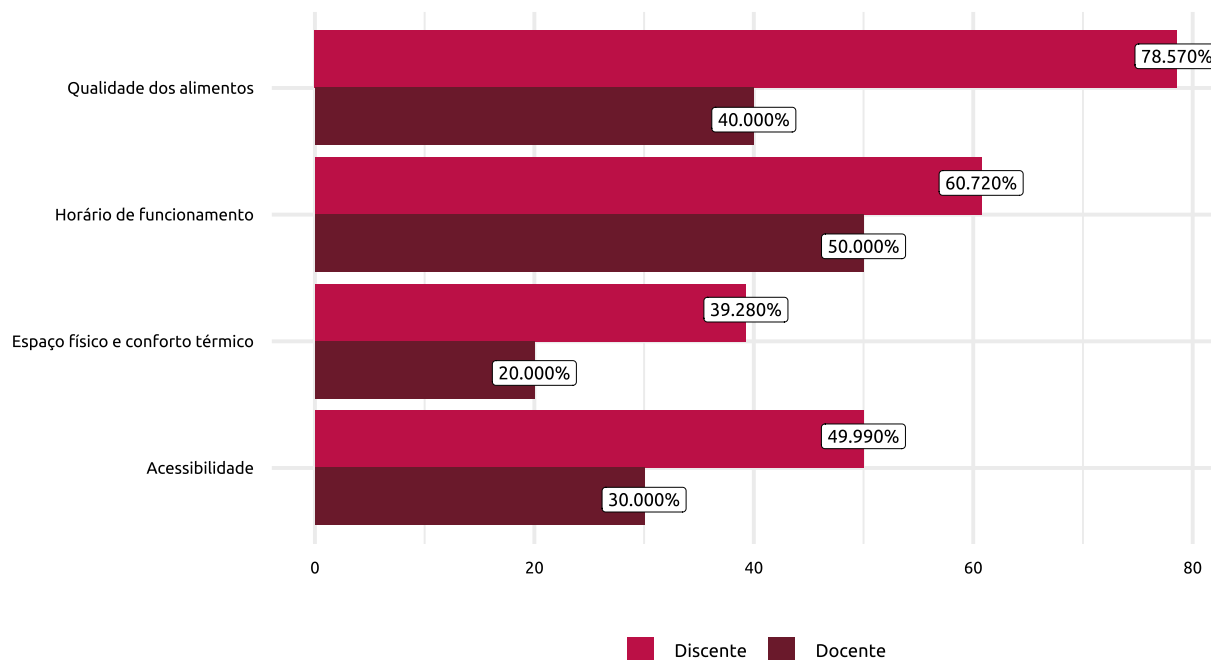


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.5 Restaurante Universitário (RESUN)

Com a avaliação dos alunos e professores a respeito do RESUN, nota-se que os discentes avaliaram os itens de maneira mais favorável que os docentes, tendo em vista que somente o horário de funcionamento resultou em um bom percentual de satisfação por parte dos professores, enquanto que para os alunos, além do horário de funcionamento, a qualidade dos alimentos e a acessibilidade apresentaram bons índices. Em relação ao espaço físico e conforto térmico, ambos consideraram este item pouco satisfatório, com percentuais de discentes e docentes satisfeitos iguais a 39,28% e 20%, respectivamente.

Figura 76: Restaurante Universitário (RESUN)

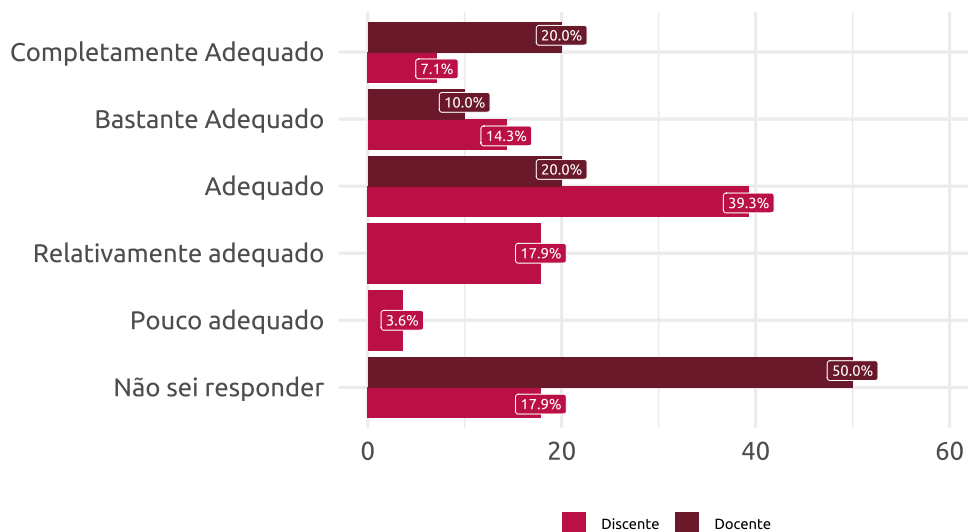


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.5.1 Horário de Funcionamento

O horário de funcionamento do RESUN apresentou bons índices de satisfação, já que 50% e 60,72% de alunos e professores, respectivamente, demonstrou-se satisfeitos. Em relação ao grau de satisfação, considerando somente aqueles que souberam opinar, tem-se 'baixo' grau, uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' foi inferior a 50%, em ambos casos.

Figura 77: O horário de funcionamento do RESUN é:

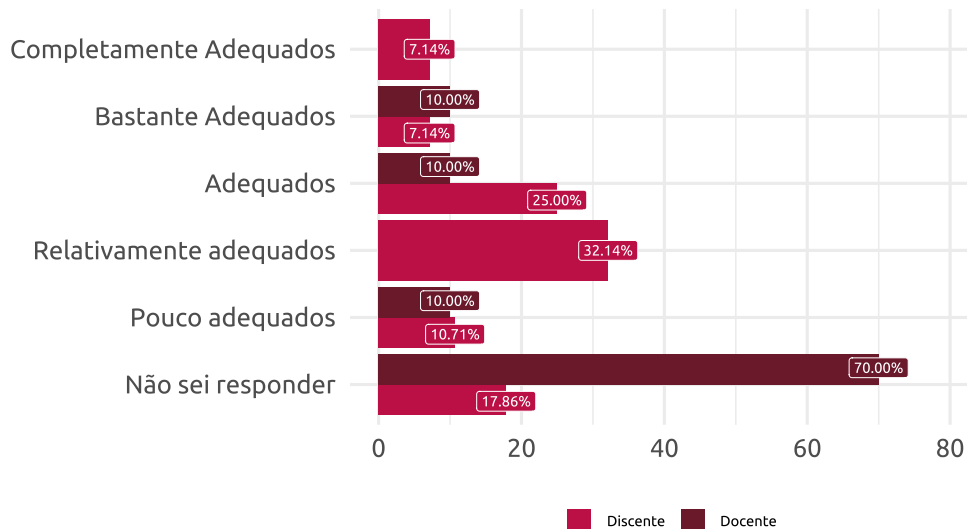


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.5.2 Espaço físico e o conforto térmico

Discentes e docentes não apresentaram bons índices de satisfação para este item, uma vez que os percentuais de estudantes e professores satisfeitos foram inferiores a 50%. A resposta modal para os discentes foi 'relativamente adequados' e, a maioria dos docentes informou não saber opinar a respeito deste quesito (70%).

Figura 78: O espaço físico e o conforto térmico do RESUN são:



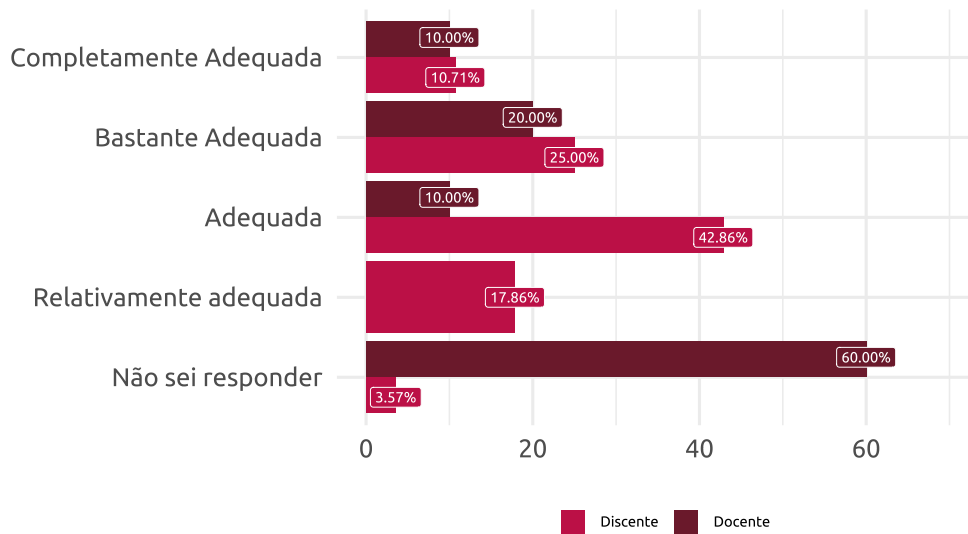
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.5.3 A qualidade dos alimentos servidos

A qualidade dos alimentos servidos no RESUN apresentou opiniões distintas entre os discentes e docentes que souberam opinar (78,57% e 40%, respectivamente). Contudo, o grau de satisfação apresentado foi "baixo" para os discentes, pois a resposta modal foi 'adequada', e os docentes retornaram grau de satisfação 'médio'. Referente aos docentes, 60% não soube opinar a respeito deste item.

□

Figura 79: A qualidade dos alimentos servidos no RESUN é:

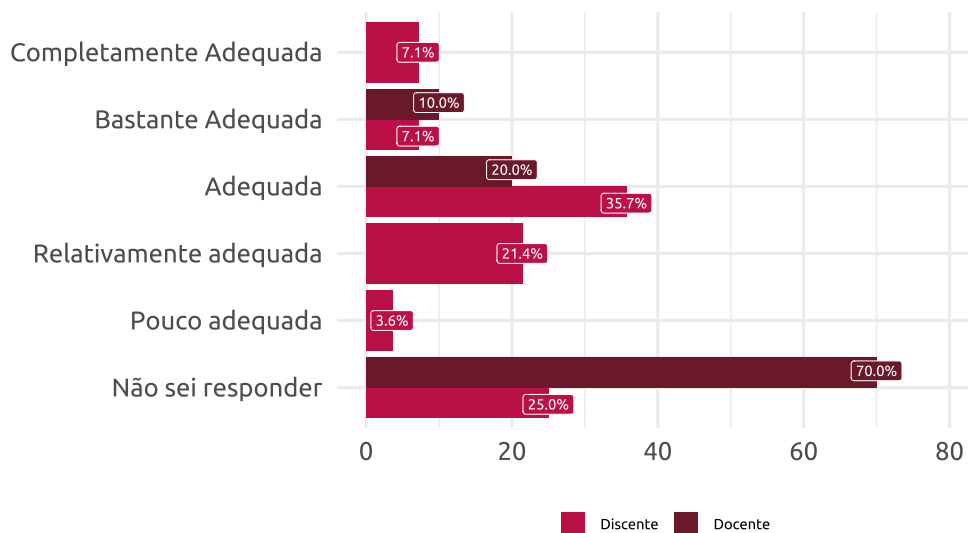


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.5.4 Acessibilidade

Os discentes e docentes apresentaram avaliação negativa em relação à acessibilidade do Restaurante Universitário (Resun), com índice de satisfação inferior a 50% e grau baixo. Quanto aos docentes, observa-se que 70% dos docentes e 25% dos discentes souberam opinar.

Figura 80: A questão da acessibilidade no RESUN é:

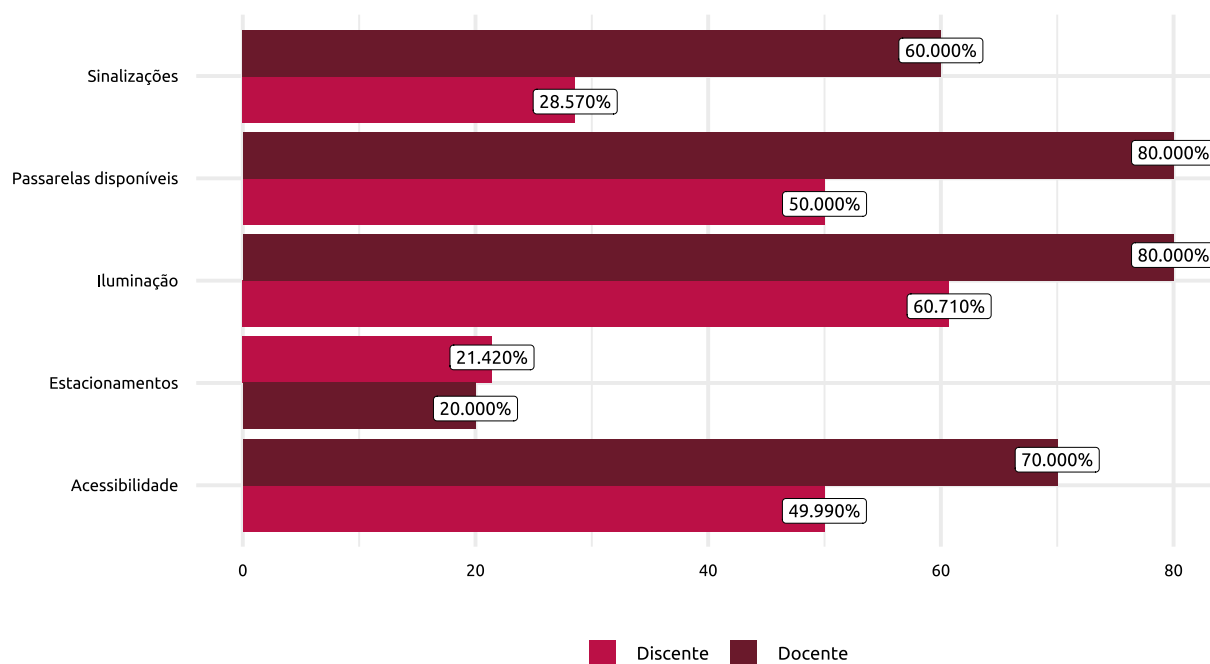


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.6 Demais áreas do CULTART

Os discentes e docentes foram questionados a respeito das áreas externas do Centro de Cultura e Arte, assim, observa-se avaliações mais satisfatórias por parte dos professores, com percentuais superiores a 60%, com exceção do estacionamento que apresentou baixo índice de satisfação. Já os alunos, além do estacionamento, também consideraram as sinalizações pouco satisfatórias, uma vez que os percentuais de satisfeitos foram iguais a 21,42% e 28,57%, respectivamente.

Figura 81: Áreas Externas do CULTART

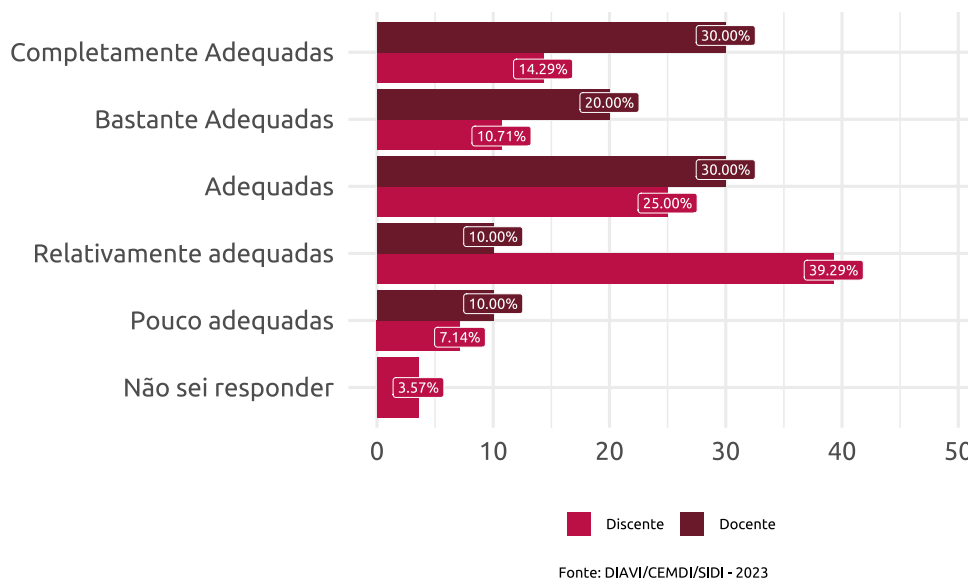


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.6.1 Passarelas

As passarelas e corredores disponíveis no CULTART obtiveram uma avaliação positiva entre discentes e docentes, com percentuais de satisfeitos acima dos 50%. O grau de satisfação dos professores foi 'elevado', visto que a soma das respostas 'completamente adequadas' e 'bastante adequadas' (com predominância daquela) é superior a resposta 'adequadas', já a maioria dos alunos retornou como resposta "relativamente adequadas".

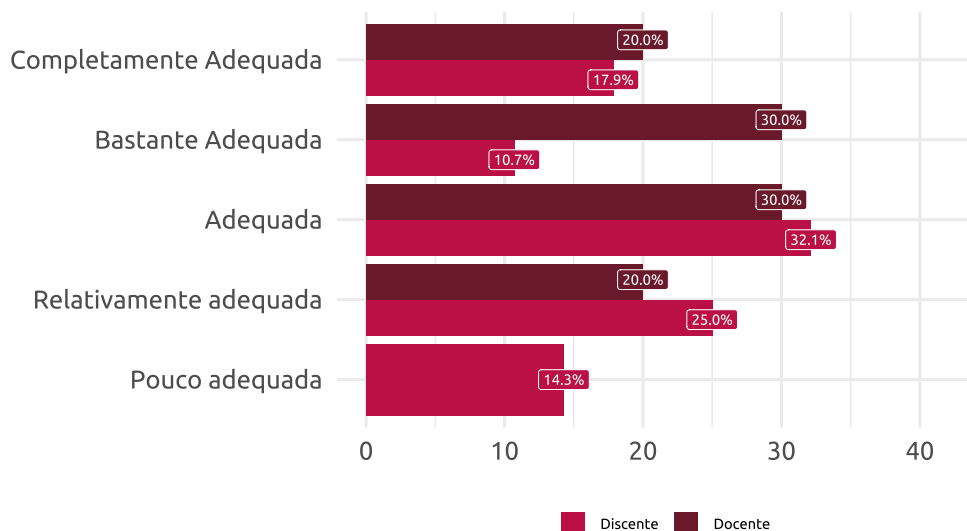
Figura 82: O que você acha das passarelas/corredores do CULTART?



6.6.2 Iluminação

No que diz respeito à iluminação das áreas externas do CULTART, alunos e professores respondentes apresentaram bons percentuais de satisfação, sendo 60,7% e 80%, respectivamente. Os discentes e docentes apresentaram grau de satisfação diferentes, visto que a resposta modal para os alunos foi "adequada", e os professores apresentaram resposta bimodal (bastante adequada e adequada), mas, ao observar a frequência das respostas que caracterizam o índice de satisfação, a soma de 'completamente adequada' e 'bastante adequada' (com predominância dessa) é superior aos que retornaram 'adequada', dessa forma, o grau de satisfação que melhor representa os docentes é o 'médio'.

Figura 83: O que você acha da iluminação nas áreas externas do CULTART?

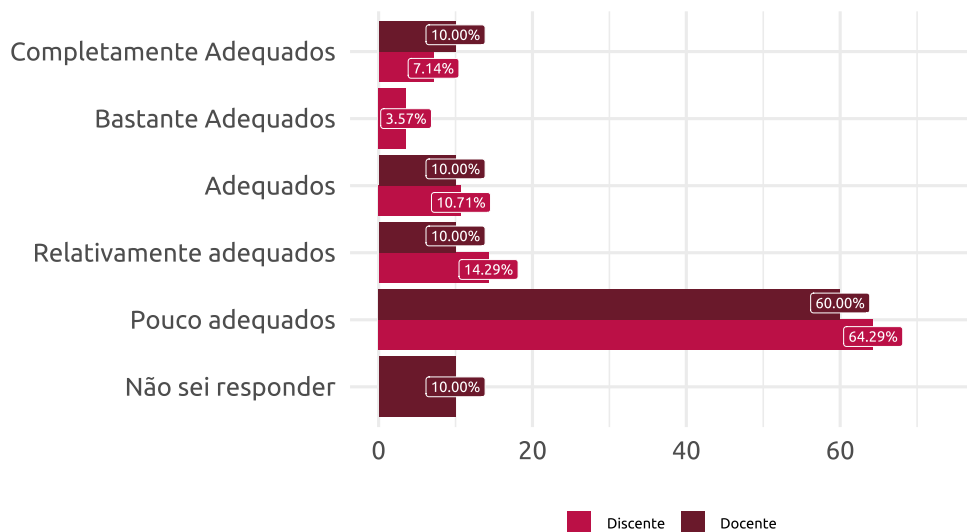


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.6.3 Estacionamentos

Inquiridos sobre os estacionamentos do CULTART, discentes e docentes apresentaram satisfação inferior a 50%. Primeiramente, os discentes apresentaram índice de satisfação de 21,42% e os docentes 20%, com resposta modal 'POUCO adequados'. Aproximadamente 10% dos docentes respondentes não souberam opinar, conforme figura abaixo.

Figura 84: O que você acha dos estacionamentos do CULTART?

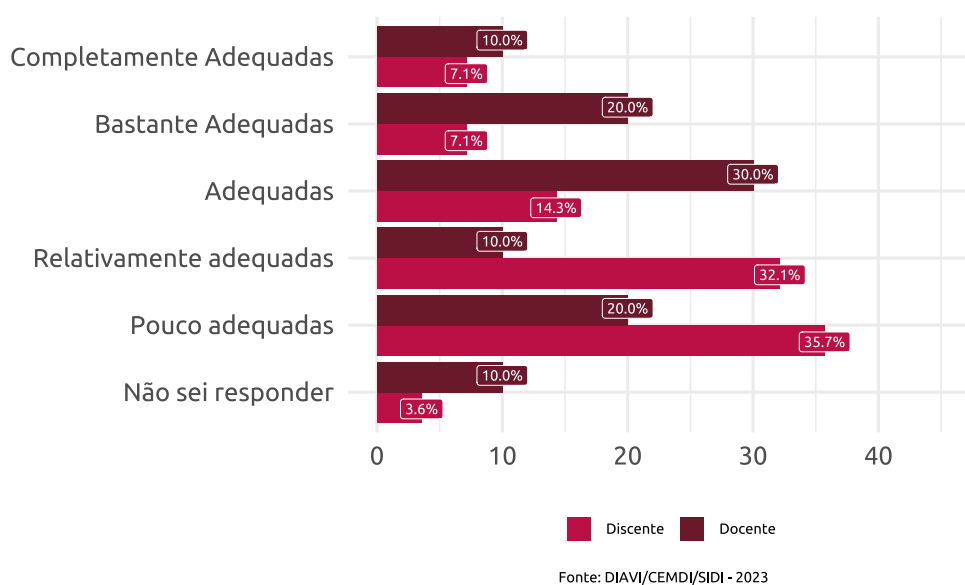


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

6.6.4 Sinalizações

Quanto às sinalizações das áreas externas do CULTART, os discentes e docentes retornaram índice de satisfação diferentes. Dos tomados como satisfeitos, o alunos apresentaram 28,5% de satisfação, com resposta modal 'pouco adequadas', os docentes apontaram bom índice de satisfação (60%), com baixo grau de satisfação, visto que a resposta com maior frequência foi 'adequadas'. Aproximadamente, 10% dos docentes não souberam responder a esse item.

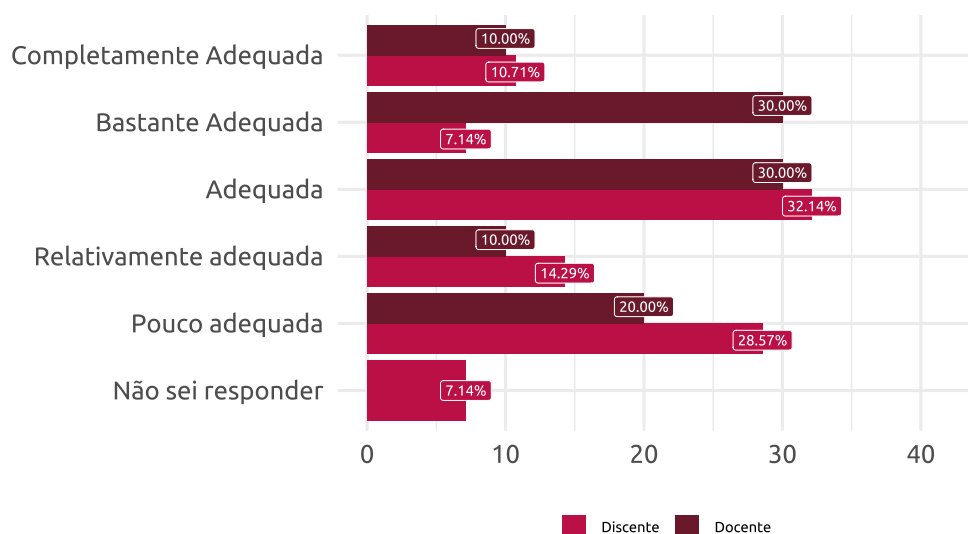
Figura 85: O que você acha das sinalizações do CULTART?



6.6.5 Acessibilidade

Em relação à acessibilidade nas áreas externas do CULTART, discentes e docentes demonstraram bons índices de satisfação (50% e 70%, respectivamente). Ambos segmentos apresentaram baixo grau de satisfação, uma vez que a soma das respostas 'completamente adequado' e 'bastante adequado' é inferior a 50%. Destaca-se os 7,14% discentes que não souberam opinar.

Figura 86: O que você acha da acessibilidade (mobilidade) no CULTART?

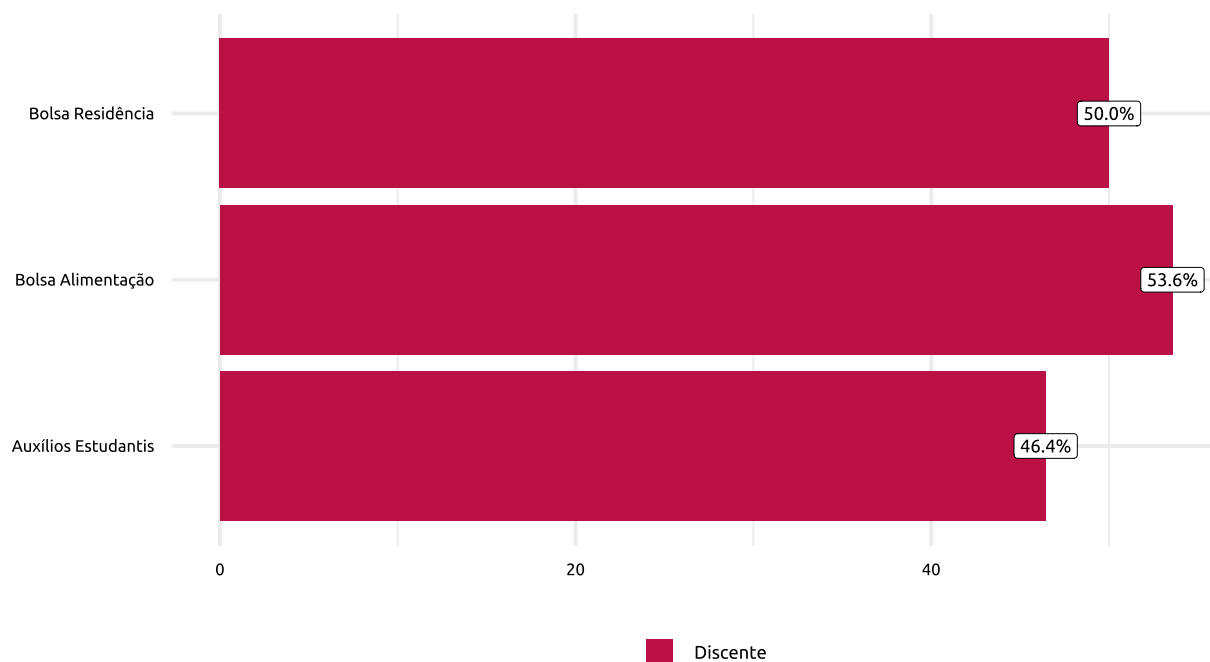


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

7 Programa de Assistência Estudantil

Analisando as respostas dos discentes em relação aos programas de assistência, nota-se uma avaliação satisfatória em relação as bolsas de residência e alimentação, com percentuais de alunos satisfeitos iguais a 50% e 53,6%, respectivamente. Quanto aos auxílios estudantis, nota-se baixo índice de satisfação (46,4%), o que pode estar relacionado a falta de conhecimento dos estudantes do curso acerca deste programa de assistência.

Figura 87: Programas de Assistência Estudantil

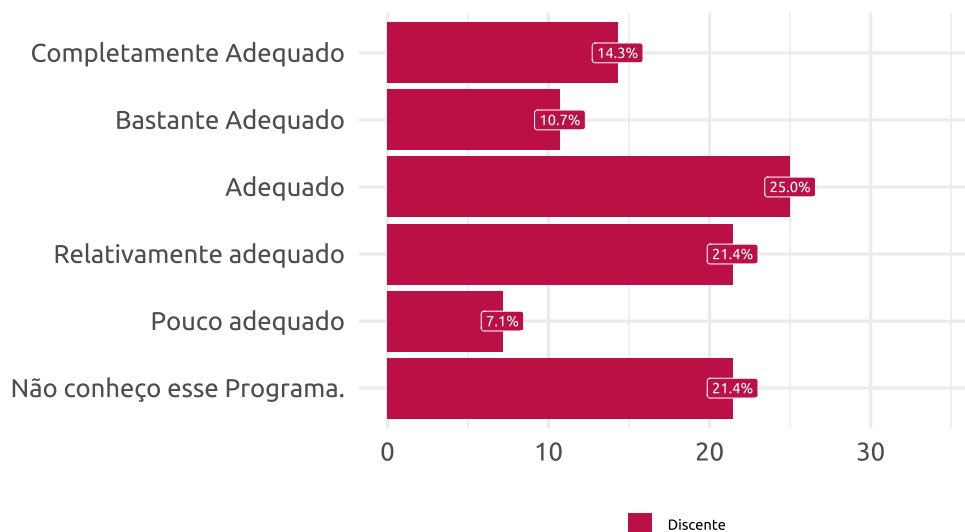


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

7.1 Bolsa Residência

Os discentes avaliaram de maneira positiva a bolsa residência, com um índice de satisfeitos de 50%. A maioria dos respondentes, que conhecem o programa, retornou como resposta 'adequado', indicando 'baixo' grau de satisfação.

Figura 88: Bolsa Residência - de acordo com as necessidades dos alunos você acha que o programa é:

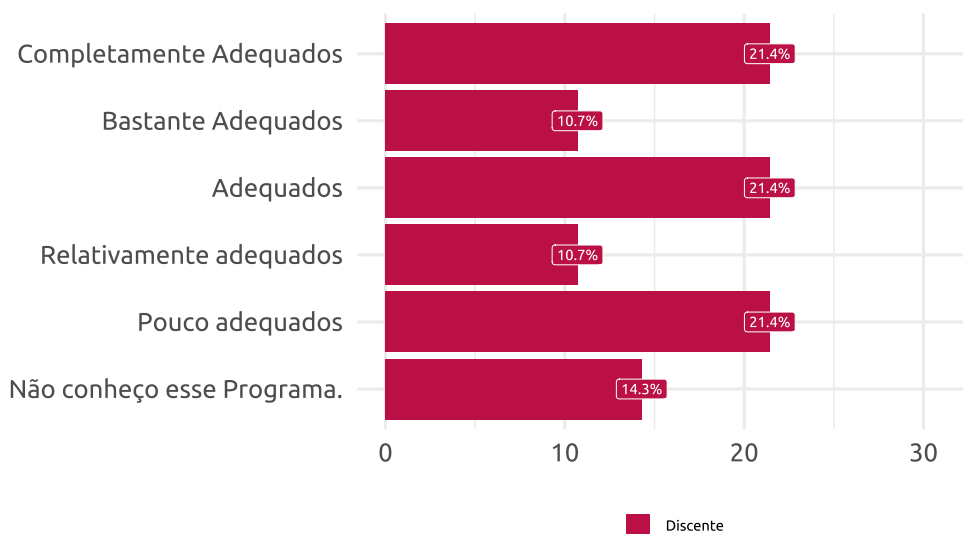


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

7.2 Auxílios Estudantis

Com relação ao programa de auxílios estudantis, os discentes apresentaram baixo índice de satisfação (46,4%). Considerando somente os alunos que conhecem este programa, tem-se que o grau de satisfação foi 'baixo', uma vez que a soma das respostas 'completamente adequados' e 'bastante adequados' foi inferior a 50%.

Figura 89: Auxílios Estudantis - de acordo com as necessidades dos alunos você acha que o programa é:

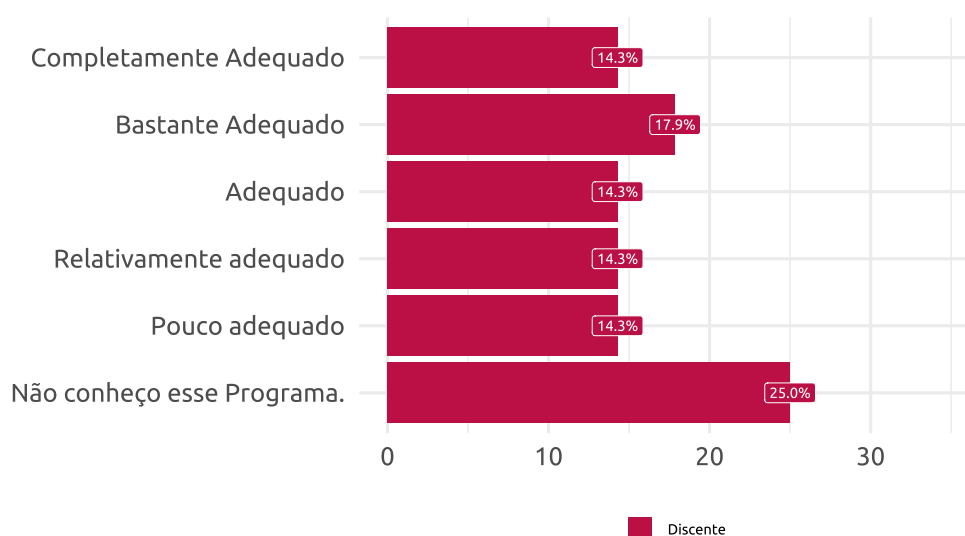


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

7.3 Bolsa Alimentação

Quanto ao Programa de Bolsa Alimentação, nota-se um bom índice de alunos satisfeitos, sendo de 53,6%. A resposta modal para este quesito foi 'bastante adequado', indicando 'médio' grau de satisfação, considerando apenas os alunos que conheciam essa assistência.

Figura 90: Bolsa Alimentação - de acordo com as necessidades dos alunos você acha que o programa é:



Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

8 Críticas e Sugestões

Destacam-se do campo destinado a este fim, para os dois segmentos inqueridos:

- Entre os discentes:
 - “O curso de dança segue sem um espaço verdadeiramente pensado para ele As salas do cultart são quentes. O chão das salas de Dança é péssimo, todos saímos cheios de cortes e escoriações das aulas. O laboratório de informática é péssimo, mal tem um computador que funcione direito, não temos bibliotecas e os estudantes pouco tem espaço para estudos próprios. Temos 4 períodos funcionando ao mesmo tempo e apenas duas salas que podemos usar para aulas de dança/ensaios/pesquisas.”
 - “Como estudante autista, aconselho que, tanto gestão quanto docentes se envolvam mais em formações continuadas sobre inclusão e acessibilidade no ensino superior.”
 - “Mais equipamentos e infraestrutura no departamento de dança (cultart).”
 - “FALTA UMA BIBLIOTECA NO CULTART, ESTUDAMOS E NOS ALIMENTAMOS POR LÁ, MAS TEMOS QUE NOS DESLOCAR PARA SÃO CRISTÓVÃO PARA ACESSAR A BIBLIOTECA.”
 - “Mais funcionários para o departamento (limpeza, secretaria, administração, vigilante), melhoria na estrutura das salas de aula especiais para a modalidade de dança (piso flutuante, barra, espelhos, iluminação cênica),

compra de material para utilização das aulas de anatomia, cinesiologia, africanias, corpo e ambiente, dança e ludicidade, pilates, tecnologia da dança, cinema e dança entre outras. Esses equipamentos sendo enviados para utilização nessas aulas são de suma importância para a melhoria do ensino, tendo como explicação a criação de um laboratório para colocação desses materiais facilitando o acesso ao corpo docente e discente.”

- “Temos no quadro de professores do curso de Dança da UFS, uma professora que presta um desserviço ao sistema educacional brasileiro. Tirando essa professora do quadro o curso só teria a ganhar.”
 - “Acho que deveria mudar a coordenação do curso. Procurei por duas vezes e não resolveu minhas questões.
- Entre os Docentes:
 - “[...] 1º) Piso inapropriado. Para as aulas práticas de Dança é necessário um piso apropriado que se preserve a integridade física dos docentes e discentes nas suas práticas. Como ocorre em outras Instituições Federais as salas são equipadas com um tablado de madeira (Piso Flutuante). Essa estrutura possui um sistema de amortecimento para impactos constantes, evitando possíveis lesões; 2º) Capacidade física das salas por turma. 2.1. Salas que comportem o máximo de 30 discentes. Relembrando que entra anualmente para o curso, 50 discentes. E atualmente só temos apenas uma sala ampla designada para a prática de todo curso. 2.2. E as salas destinadas às aulas expositivas não comportam a quantidade de 50 alunos; 3º) Isolamento acústico. O ambiente que no momento estamos alojados não tem nenhum tipo de acústica que preserve a qualidade de ensino dos demais docentes e discentes. Temos também problemas com relação a propagação do som que incomoda o desenvolvimento de outras turmas do nosso Curso, bem como de outro Curso que funciona no respectivo espaço; 6º) Inexistência de Laboratórios. A falta de infraestrutura e materiais para os Laboratórios especializados (Cinesiologia aplicada à Dança, Dança e Tecnologia, Artes da Cena e Maquiagem e Figurino), comprometem a qualidade dessas atividades; 7º) Ausência de Sala para Professores. Temos apenas uma sala de caráter multiuso, que serve para: orientações, tutoramentos, reuniões e gabinete de trabalho dos professores. Esse fato inviabiliza que essas ações aconteçam concomitantemente; 8º) Material Didático. 8.1. Deslocamento inviável para o acesso ao Acervo Bibliográfico, específico ao Curso de Dança. Em virtude de o acervo estar localizado na BICEN/São Cristóvão. 8.2. Carência de televisores para apreciação crítica e artística. 8.3. Insuficiência de caixas amplificadoras e microfones para as aulas práticas.

8.4. Inexistência de colchonetes para as atividades de práticas corporais que atendam os 50 alunos. ”

- “Mais salas disponíveis no Cultart, investimento em equipamentos para as salas de dança.”
- “Precisamos de mais salas de aula de práticas de dança. No anexo do CULTART temos um sala excelente, utilizamos o auditório, mas para a oferta de todas as disciplinas do curso é muito difícil ter apenas estes dois espaços disponíveis. A terceira sala que temos de prática é pequena e funciona para disciplinas optativas ou de poucos discentes, mas não atende a maioria das disciplinas obrigatórias. Desde Laranjeiras passamos por essa dificuldade do espaço físico restrito. O curso de Dança tem especificidades de espaço, assim como outros cursos demandam laboratórios e outros espaços. O CULTART é um excelente espaço, mas a não possibilidade de uso de mais algumas salas, como já nos foi disponibilizado no prédio da frente e depois retiraram a autorização de uso, faz com que o curso tenha um funcionamento dificultado e muitas vezes precário dentro das possibilidades de desenvolvimento pedagógico. Temos professores com possibilidades de ofertar mais atividades de extensão e mesmo de desenvolver ensino e pesquisa de forma mais aprofundada e metodologicamente mais coerente com os processos de ensino aprendizagem dos discentes preparando-os para a realidade educacional brasileira. Mas o espaço nos limita e muitas vezes é fator de desânimo e de desgaste.”

9 Considerações Finais

Os aspectos didático-pedagógicos apresentaram bons índices de satisfação tanto para os itens concernentes à estrutura pedagógica do curso quanto para os itens à respeito das disciplinas apresentaram índices de satisfação acima de 60%. Por outro lado, a avaliação docente (pelo discente) chamou a atenção pela baixa satisfação com a quantidade de docentes lotados no Departamento de Dança, além de críticas pertinentes às salas de professores e ausência de recursos tecnológicos disponíveis para as aulas (ambos manifestadas por docentes).

Em relação à Biblioteca Central, além da insatisfação acerca da localização da BLCEN (que fica distante do Cultart, local onde ocorre a maioria das atividades acadêmicas do curso), o acervo apresentou o índice mais baixo de satisfação para ambos os segmentos.

No que se refere à infraestrutura, foi nítida a grande insatisfação de cada um dos itens que permeiam o quesito. Os laboratórios do curso, por exemplo, apresentaram índices de satisfação que não superaram 30%, a acessibilidade foi considerada adequada para, no máximo, 40% dos respondentes e o estacionamento disponibilizado no Cultart foi o item com um dos menores graus de satisfação do questionário.

Portanto, a partir dos resultados das perguntas do questionário e também dos comentários adicionais, é nítida a insatisfação em relação à infraestrutura física disponibilizada ao curso de Dança da UFS. Embora a estrutura pedagógica do curso seja bem avaliada, os espaços para a realização das atividades acadêmicas carecem de muita atenção, o que pode impactar negativamente nos desempenhos discente e docente em prol de uma formação de qualidade. Por outro lado, isso não minimiza a relevância que também deve ser atribuída a outros aspectos destacados neste levantamento.