

Autoavaliação do Curso

— ENFERMAGEM —





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

Valter Joviniano de Santana Filho

VICE-REITOR

Rosalvo Ferreira Santos

SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

Kleber Fernandes de Oliveira

COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS

Eduardo Keidin Sera

EQUIPE TÉCNICA

Alan Elias Santana Nascimento

Alexia Teles dos Santos

Gláucia Araújo Santos Lopes

Jhonatan Alves Passos

Roney Gregory Santos Melo

São Cristóvão - SE

2023

Lista de Figuras

Figura 1 :	Estrutura Pedagógica do Curso	7
Figura 2 :	Os objetivos do seu curso em relação ao projeto pedagógico .	8
Figura 3 :	A grade curricular do seu curso	9
Figura 4 :	A quantidade de vagas ofertadas para o curso	9
Figura 5 :	O turno de funcionamento do seu curso	10
Figura 6 :	A carga horária do seu curso	11
Figura 7 :	A promoção de atividades de extensão (ações, projetos, seminários, eventos, encontros etc.) em seu curso	11
Figura 8 :	Disciplinas do Curso	12
Figura 9 :	Os pré-requisitos das disciplinas/módulos ofertadas no curso	13
Figura 10 :	A oferta de vagas nas disciplinas	13
Figura 11 :	A carga horária das disciplinas	14
Figura 12 :	O conteúdo das disciplinas	15
Figura 13 :	A contribuição das disciplinas para sua formação técnica . . .	15
Figura 14 :	A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã	16
Figura 15 :	A contribuição das disciplinas para sua compreensão crítica da sociedade	17
Figura 16 :	A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas . . .	17
Figura 17 :	A articulação de conteúdos entre as disciplinas curso	18
Figura 18 :	Os conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico do curso para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional	19
Figura 19 :	Satisfação em Relação aos Professores do Núcleo	20
Figura 20 :	A quantidade de professores do curso	20
Figura 21 :	A qualificação dos professores do curso	21
Figura 22 :	O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa	22
Figura 23 :	A metodologia de ensino empregada pelos professores do seu curso	22
Figura 24 :	A desenvoltura dos professores do seu curso como mediador do processo ensino-aprendizagem	23
Figura 25 :	Os critérios de avaliação adotados pelos professores do seu curso	23
Figura 26 :	O plano de curso disponibilizado pelos professores	24
Figura 27 :	A disponibilidade dos professores para orientação extra aula .	24
Figura 28 :	Condições de Trabalho	25
Figura 29 :	A carga horária dedicada ao ensino	26
Figura 30 :	A carga horária dedicada à pesquisa	26
Figura 31 :	A carga horária dedicada à atividades de extensão	27
Figura 32 :	A quantidade de alunos por turma	27
Figura 33 :	A quantidade de turmas por período	28
Figura 34 :	A quantidade de disciplinas por período	28
Figura 35 :	A disponibilidade de recursos tecnológicos	29
Figura 36 :	A sala de professores	29

Sumário

1	O CURSO	5
2	O MÉTODO	6
3	Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso	7
3.1	Estrutura Pedagógica do Curso	7
3.1.1	Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico	7
3.1.2	Grade Curricular do Curso	8
3.1.3	Vagas ofertadas para o Curso	9
3.1.4	Turno de funcionamento do curso	10
3.1.5	Carga horária do curso	10
3.1.6	Atividades de extensão	11
3.2	Disciplinas do Curso	12
3.2.1	Pré-requisitos das disciplinas	12
3.2.2	Vagas por disciplinas	13
3.2.3	Carga horária das disciplinas	14
3.2.4	Conteúdo das disciplinas	14
3.2.5	Contribuição para formação técnica	15
3.2.6	Contribuição para formação cidadã	16
3.2.7	Contribuição para compreensão crítica da sociedade	16
3.2.8	Quantidade de aulas práticas	17
3.2.9	Articulação dos conteúdos entre as disciplinas	18
3.2.10	Conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional	18
3.3	Os Professores Segundo os Alunos	19
3.3.1	Quantidade de professores	20
3.3.2	Qualificação de professores	21
3.3.3	Envolvimento em projetos de pesquisa	21
3.3.4	Metodologia dos professores	22
3.3.5	Desenvoltura dos professores como mediador do processo	22
3.3.6	Critérios de avaliação utilizados	23
3.3.7	Plano de curso disponibilizado	23
3.3.8	Disponibilidade para orientação extra-aula	24
3.4	Condições de Trabalho dos Professores	25
3.4.1	Carga horária de ensino	25
3.4.2	Carga horária para pesquisa	26
3.4.3	Carga horária para extensão	26
3.4.4	Quantidade de alunos por turma	27
3.4.5	Quantidade de turmas por período	27
3.4.6	Quantidade de disciplinas por período	28
3.4.7	Disponibilidade de recursos tecnológicos	28
3.4.8	Sala do professor	29

1 O CURSO

O curso de Graduação em Enfermagem foi criado em 23 de Outubro de 1975, conforme Resolução nº 18/75 CONSU. O Projeto Pedagógico atual (Resolução nº 53/2015 /CONEPE) estipula a integralização ao cumprimento de 4005 (quatro mil e cinco) horas, dos quais 3.705 (três mil setecentos e cinco) são obrigatórias, 180 (cento e oitenta) horas são optativas e 120 (cento e vinte) horas são de atividades complementares, e integralização de no mínimo 10 e no máximo 16 semestres letivos.

Em 2023.1, o curso contou com 396 alunos vinculados, dos quais 136 (34,34%) responderam ao questionário e tem como seus anos de ingresso no curso assim distribuídos: sete em (5,15%) em 2015 ou antes, três (2,20%) em 2016, seis (4,41%) em 2017, vinte e sete (19,85%) em 2018, dezenove (13,97%) em 2019, vinte e seis (19,12%) em 2020, dezoito (13,24%) em 2021, treze (9,56%) em 2022 e dezessete (12,5%) em 2023. Quanto aos docentes, o curso de Enfermagem conta com 21 professores efetivos, sendo que todos responderam o questionário e sete professores substitutos, dos quais cinco aderiram ao questionário. Do total destes docentes efetivos 20 são doutores e um mestre, o que lhe imputa um Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) de 4,90. O ingresso do decano na instituição deu-se em 1997.

2 O MÉTODO

A base para a autoavaliação foi a coleta de dados por meio de questionário eletrônico (google forms) versando sobre o período letivo de 2023/1 dos Campi de São Cristóvão e de Aracaju da Universidade Federal de Sergipe.

Ressalta-se que os questionários foram voltados para dois grupos distintos: docentes e discentes, e que as perguntas para ambos foram fulcradas no instrumento de avaliação externa, elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A meta mínima estabelecida para amostra dos respondentes desta autoavaliação do curso é de 25% para discentes matriculados no período de aplicação e 80% para docentes. No total desta coleta de dados houve 162 questionários respondidos, sendo que destes, 136 foram de estudantes do curso de Enfermagem e 26 docentes que pertencem ao colegiado do curso. Desta forma, os quantitativos de participantes desta coleta atingiram a meta.

Os questionários para os estudantes e professores foram estruturados com 70 perguntas fechadas para os docentes e 87 perguntas fechadas para os discentes, com seis opções de única escolha, assim escalonadas: 'não sei responder', 'pouco adequado', 'relativamente adequado', 'adequado', 'bastante adequado' e 'completamente adequado'. Na parte 1 da autoavaliação do curso de Enfermagem tem em sua estrutura os aspectos didático-pedagógicos do curso, que abrangem questões sobre estrutura pedagógica, suas disciplinas e professores. Os demais eixos como: aspectos comunicacionais e tecnológicos, aspectos de infraestrutura, sugestões e críticas e considerações finais, encontram-se na parte 2.

O percentual de satisfeitos a que reportam os gráficos constantes neste relatório referem-se à soma de percentuais de respondentes que optaram pelas respostas 'adequado', 'bastante adequado' e 'completamente adequado'. Seu grau de satisfação, por sua vez, é assim escalonado: 'baixo', quando a resposta 'adequado' é maior que 50% dos satisfeitos; 'médio', quando a soma de 'completamente adequado' e 'bastante adequado' for maior igual a 50% dos tomados como satisfeitos e houver neste o predomínio de 'bastante adequado'; e elevado quando um percentual maior igual a 50% dos satisfeitos resulte da mesma soma citada, porém, com predomínio de 'completamente adequado'. Por uma simples questão de apresentação, foi exposta a análise por ordem dos eixos, com os itens/quesitos comuns aos segmentos docentes e discentes juntos e na sequência os específicos por categoria.

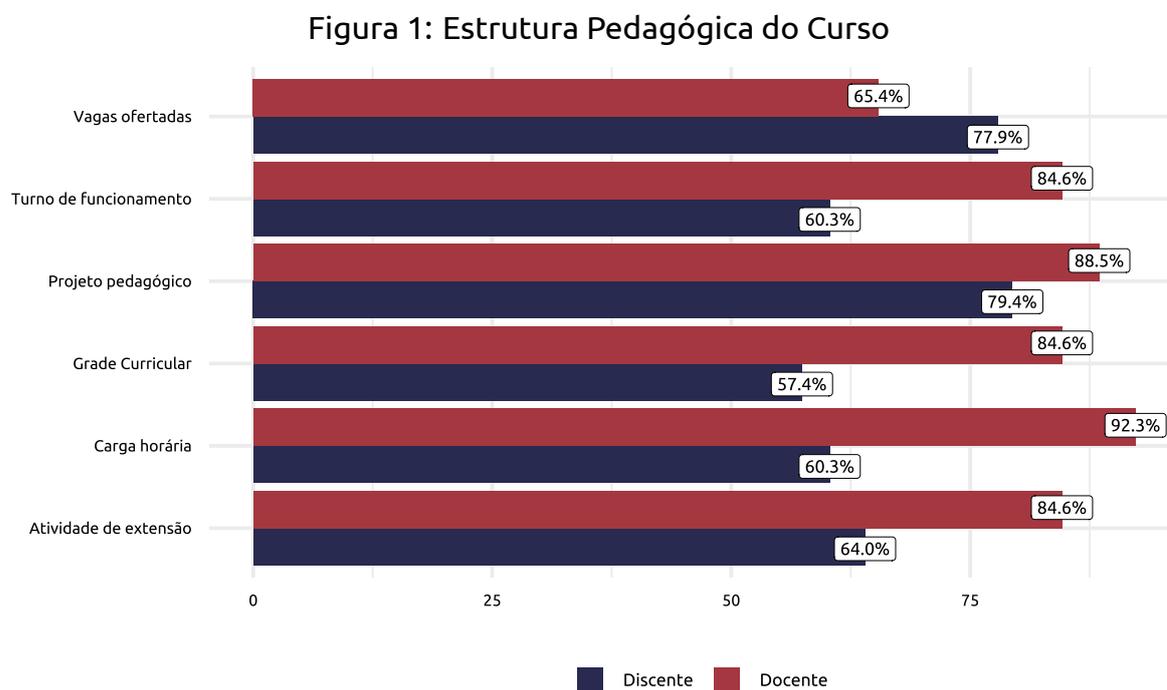
Ressalta-se que, embora cada questionário tenha perguntas voltadas ao segmento específico, no corpo do presente relatório é feito um cruzamento destas respostas. Há ainda um campo aberto para críticas e sugestões em ambos os questionários.

3 Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso

Esta categoria é formada por quatro itens: estrutura pedagógica do curso, disciplinas do curso, percepção dos discentes em relação ao corpo docente do curso e a percepção dos docentes do curso em relação as suas condições de trabalho. Cada um destes itens também é constituído por quesitos a serem avaliados, compondo assim uma visão geral dos aspectos didáticos pedagógicos do curso em análise.

3.1 Estrutura Pedagógica do Curso

Alunos e professores do curso de Enfermagem avaliaram seis quesitos a respeito da estrutura pedagógica do curso. Desse modo, observa-se que os docentes apresentaram avaliações mais otimistas, para a maioria dos itens, comparando-se aos discentes, com índices de satisfação acima de 80% para os itens, com exceção das vagas ofertadas que obteve um percentual igual a 65,4%. No que se refere aos discentes, nota-se índices satisfatórios, sendo o projeto pedagógico do curso, o item que gera maior satisfação, com 79,4% de alunos satisfeitos.



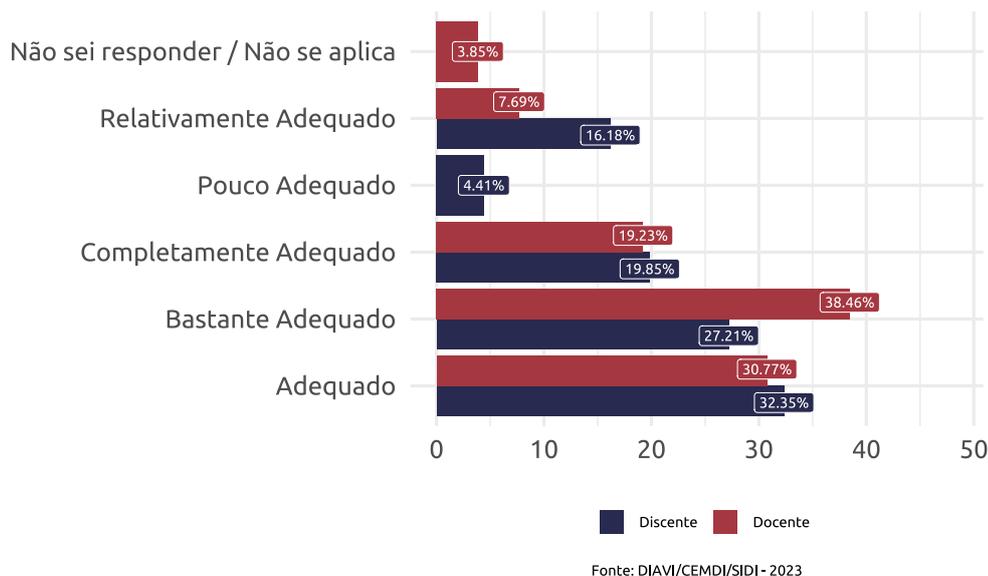
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.1.1 Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico

Definidos na RESOLUÇÃO Nº 53/2015/CONEPE, os objetivos do curso contam com bons índices de satisfação 88,46% (Docentes) e 79,41% (Discentes), ambos apresen-

tam nível 'Médio' de satisfação com os objetivos propostos no Projeto pedagógico do Curso (PPC), dada pela soma "completamente adequado" e "bastante adequado", é superior a 50% dos tomados como satisfeitos, evidenciando nível 'médio' de satisfação, dada pelo predomínio de 'bastante adequado'. Vale ressaltar que dentre discentes, uma parte significativa assinalou como resposta 'relativamente adequado' (percentuais iguais a 16,18% dos respondentes).

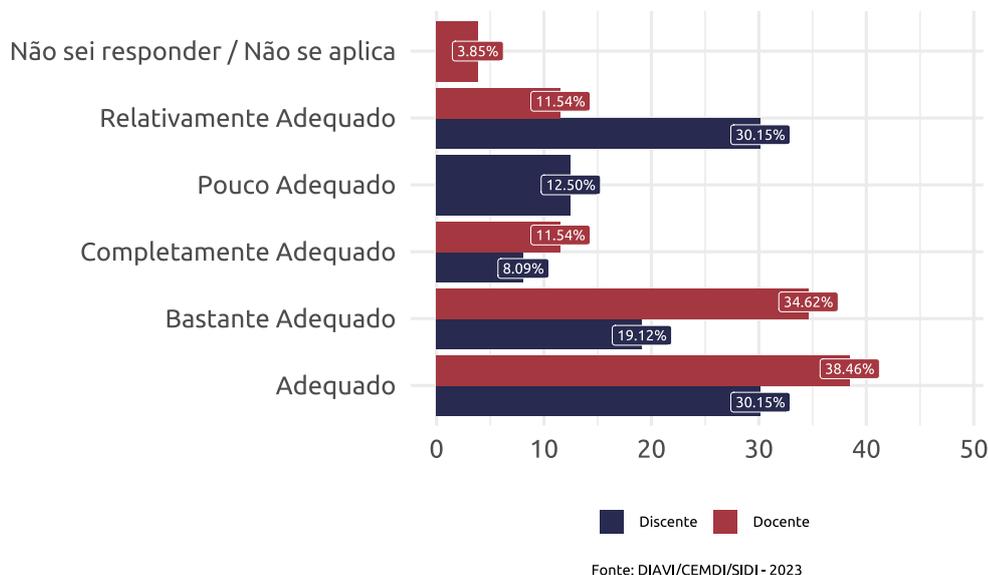
Figura 2: Os objetivos do seu curso em relação ao projeto pedagógico



3.1.2 Grade Curricular do Curso

Com relação a grade curricular do curso, os discentes apresentaram nível 'baixo' de satisfação, representado pela prevalência da resposta 'adequado', que corresponde a um pouco mais de 50% dos tomados como satisfeitos. Já entre docentes é apresentado um nível 'médio' de satisfação, dada pela soma antes citada, entretanto com predomínio da resposta 'bastante adequado'. Salienta-se que 30,15% corresponde a alternativa 'relativamente adequado', e 12,50% a 'pouco adequado', que equivalem a uma parte considerável dos discentes.

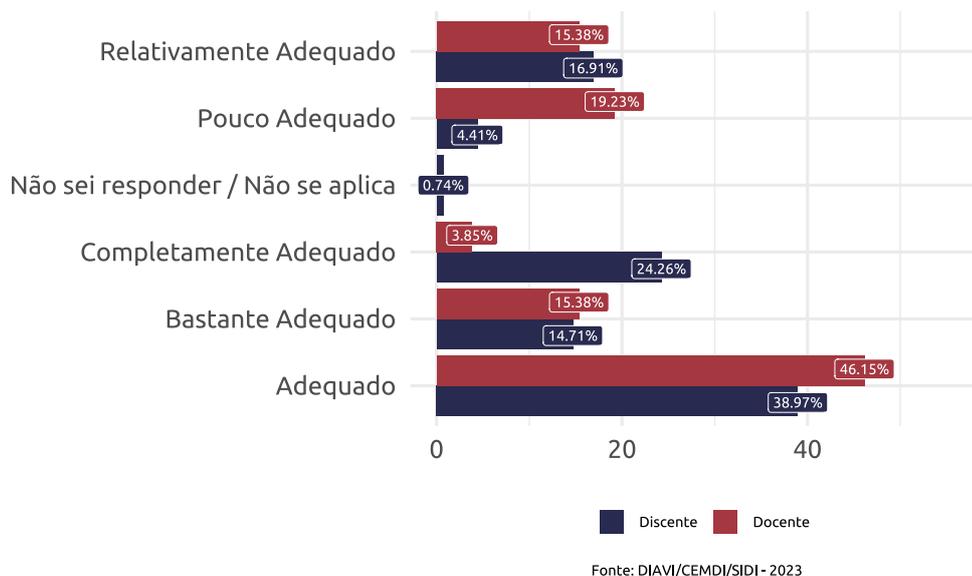
Figura 3: A grade curricular do seu curso



3.1.3 Vagas ofertadas para o Curso

O curso de Enfermagem oferta anualmente 80 vagas, e está vinculado ao Departamento de Enfermagem (DEN). Este item se refere a satisfação quanto a oferta de vagas para o curso, conta com um nível 'baixo' de satisfação tanto para discente quanto docentes, representado pela resposta modal 'adequado' que corresponde a 50% dos tomados como satisfeitos. Notabiliza-se que cerca de 19,23% dos docentes e 4,41% dos discentes assinalaram a alternativa 'pouco adequado'.

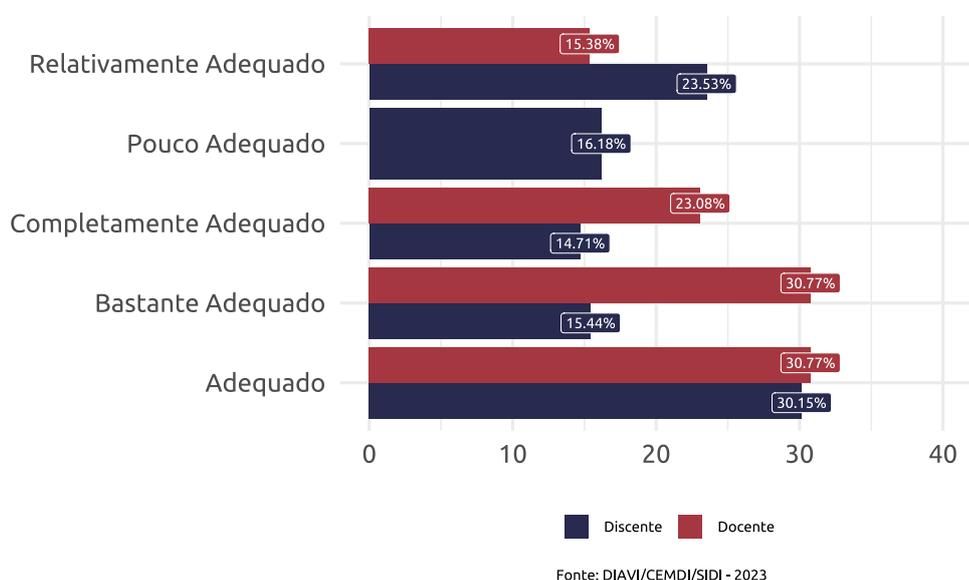
Figura 4: A quantidade de vagas ofertadas para o curso



3.1.4 Turno de funcionamento do curso

Ao que se refere à turno de funcionamento do curso discentes e docentes obtêm bons índices de satisfação, todavia apresentam visões divergentes sobre o tema. Docentes classificam como nível 'médio' de satisfação, dada pela soma 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (predomínio deste) superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Discentes entretanto retornam um nível 'baixo' de satisfação, assumido a partir do predomínio da resposta 'adequado', correspondente a 30,15% dos discentes totais em meio a discentes.

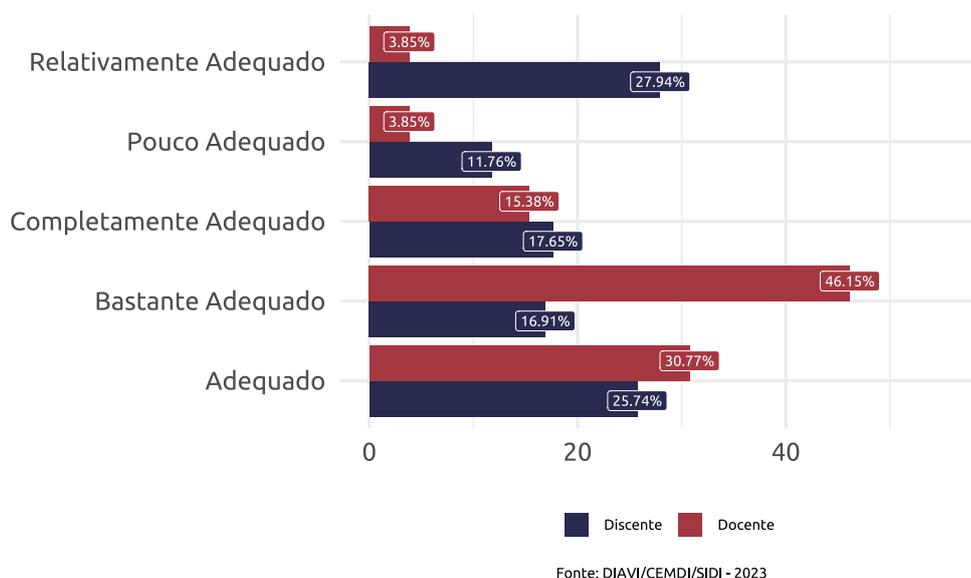
Figura 5: O turno de funcionamento do seu curso



3.1.5 Carga horária do curso

O curso de Enfermagem tem em sua carga horária um total de 4.005 horas, divididos entre disciplinas obrigatórias, TCC, disciplinas optativas e atividades complementares. Entre docentes ao somar os níveis superiores, temos que os mesmos assumem um nível 'médio' de satisfação, dada pela predominância de 'bastante adequado' com cerca de 46,15% dos respondentes totais dentre docentes. Já discentes reportam nível 'elevado' de satisfação, dada pela soma 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (predomínio daquele) é superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Vale ressaltar que parte significativa dentre discentes assinalaram 'relativamente adequado'

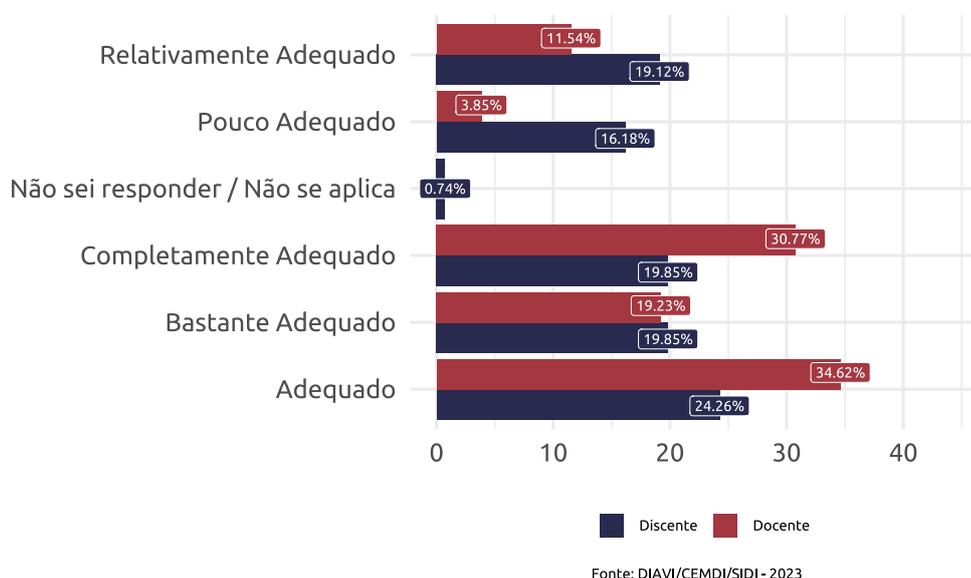
Figura 6: A carga horária do seu curso



3.1.6 Atividades de extensão

Quando se trata sobre a promoção de atividades de extensão (ações, projetos, seminários, eventos, encontros e etc) ambos retornam bons índices de satisfação 84,62% (docentes) e 63,96% (discentes). Docentes retornam um nível 'elevado' de satisfação, dada pelo predomínio de 'completamente adequado'. Já discentes retornam um grau 'médio' de satisfação, dado pelo predomínio de 'bastante adequado'. Vale ressaltar que a predominância é determinada pelo maior valor entre níveis superiores, após somados.

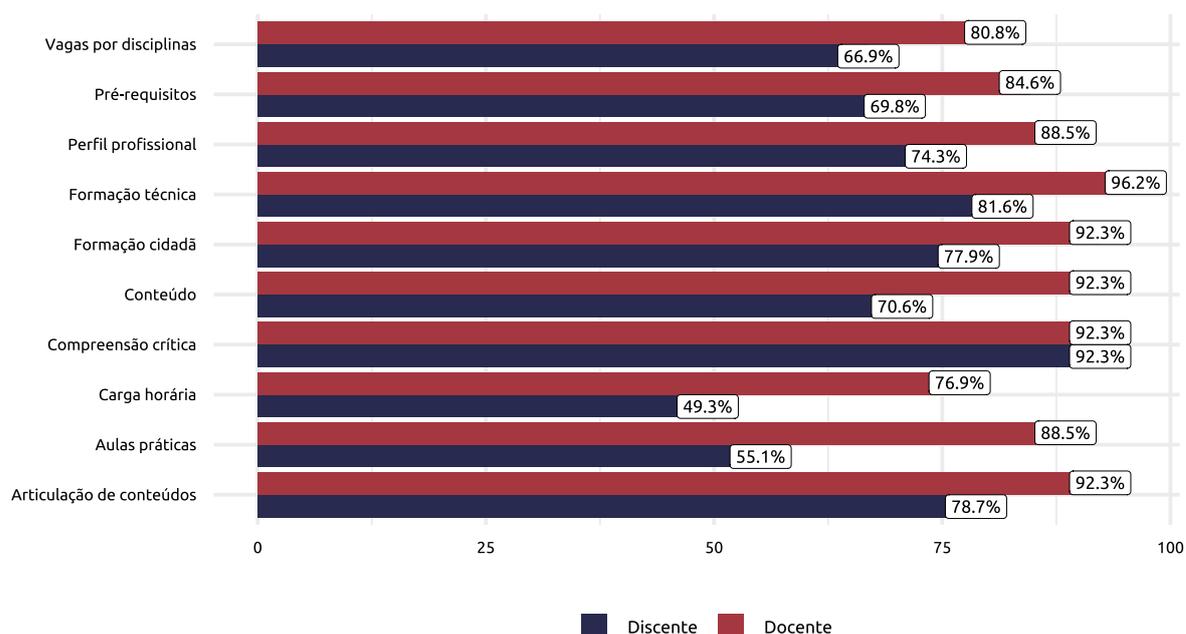
Figura 7: A promoção de atividades de extensão (ações, projetos, seminários, eventos, encontros etc.) em seu curso



3.2 Disciplinas do Curso

O tópico "Disciplinas por curso" é formado por dez questões, as quais também foram avaliadas por discentes e docentes. Assim, nota-se que alunos e professores avaliaram satisfatoriamente este quesito, com percentuais de satisfeitos superiores a 70% entre os docentes e acima de 50% entre os discentes, com exceção da carga horária que apresentou um baixo percentual de alunos satisfeitos (49,3%).

Figura 8: Disciplinas do Curso

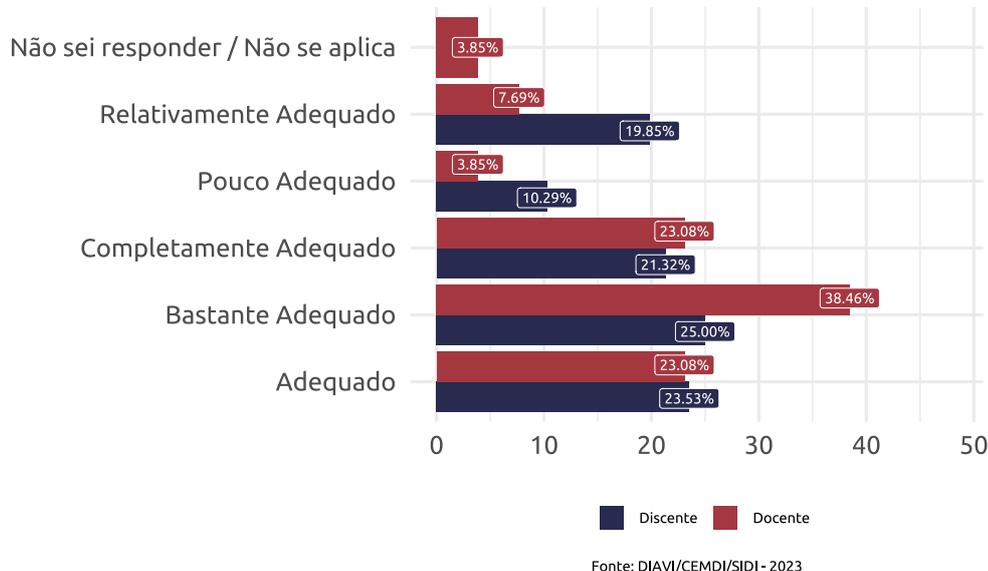


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.2.1 Pré-requisitos das disciplinas

Neste item foram avaliados os pré-requisitos das disciplinas, onde ambos apresentaram bons índices de satisfação, 84,62% e 69,85%, para docentes e discentes, respectivamente. Ao que se refere ao grau de satisfação, ambos apresentam um nível 'médio' dada pela resposta modal 'bastante adequado'. O método de definição dos níveis se encontra disponível no prelúdio deste documento. Vale ressaltar que uma parte significativa de 19,85% dos discentes respondentes assinalaram 'relativamente adequado'.

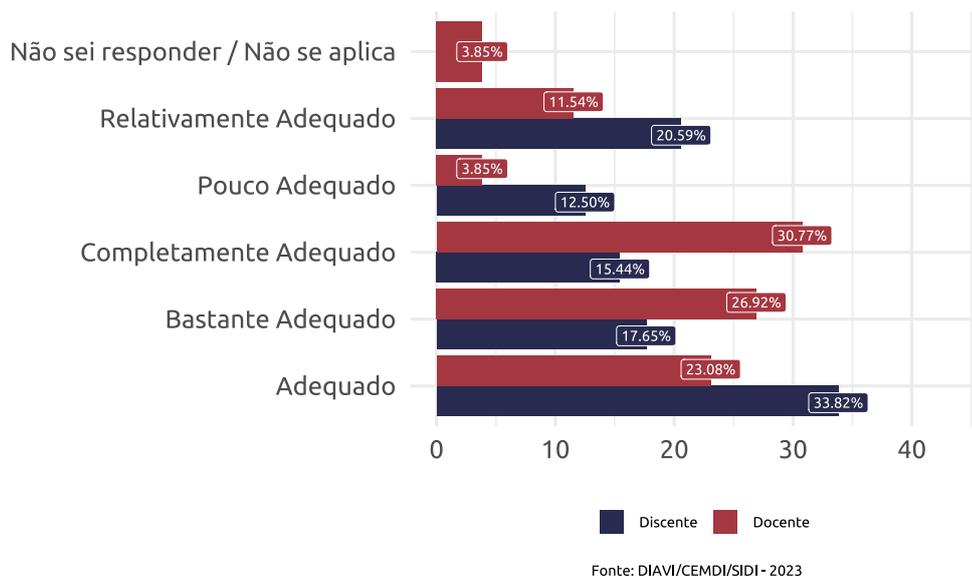
Figura 9: Os pré-requisitos das disciplinas/módulos ofertadas no curso



3.2.2 Vagas por disciplinas

Discentes e docentes reportam bons índices de satisfação referente a oferta de vagas nas disciplinas. Entre docentes é notado um nível 'elevado' de satisfação, dada pela soma de 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (predomínio daquele) é superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Já entre discentes é assumido um nível 'baixo' de satisfação, dada a prevalência na alternativa 'adequado' de 50% dos respondentes positivos.

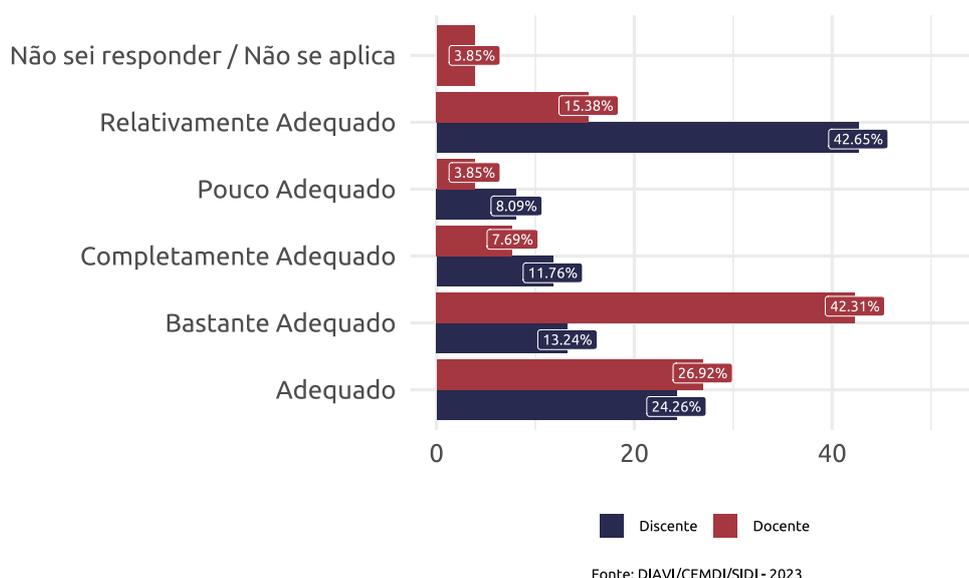
Figura 10: A oferta de vagas nas disciplinas



3.2.3 Carga horária das disciplinas

Neste item docentes apresenta bom índice de satisfação, a um nível 'médio', dada pela predominância da alternativa 'bastante adequado'. Discentes reportaram insatisfação, a partir da soma dos tomados como satisfeitos, nota-se que o índice de satisfação é inferior a 50% dos respondentes totais, a resposta modal foi 'relativamente adequado' indicando assim níveis de insatisfação quanto a carga horária das disciplinas.

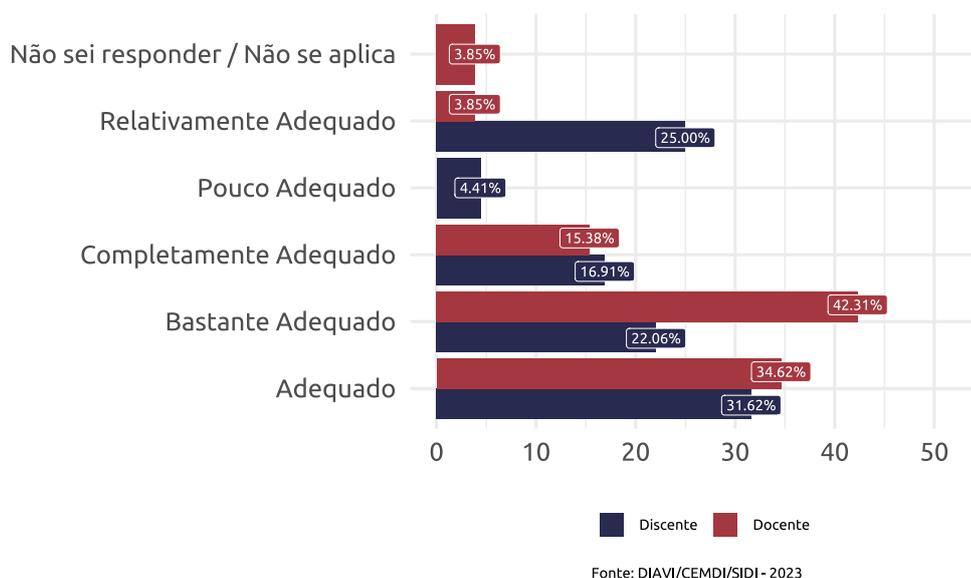
Figura 11: A carga horária das disciplinas



3.2.4 Conteúdo das disciplinas

Neste tópico é apresentada a satisfação dentre discentes e docentes referente aos conteúdos da disciplina, ambos apresentam bons índices de satisfação 92,31% (docentes) e 70,59% (discentes). Docentes e discentes retornam nível 'Médio' satisfação, dada pela soma 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (predomínio deste) é superior a 50% dos respondentes positivos. Nota-se também, uma parte significativa equivalente a 25,00% dos respondentes marcaram a alternativa 'relativamente adequado'.

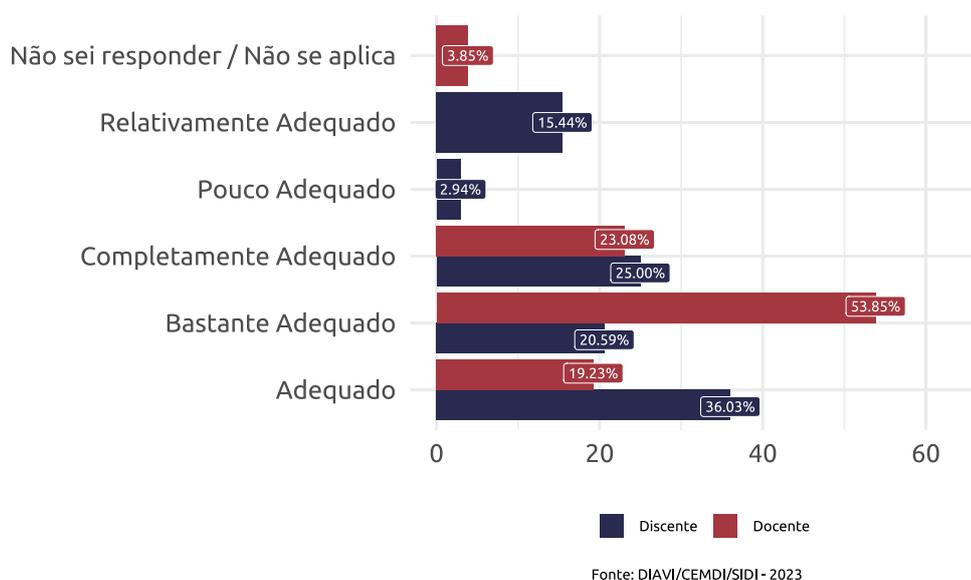
Figura 12: O conteúdo das disciplinas



3.2.5 Contribuição para formação técnica

Ambos alcançaram ótimos índices de satisfação 96,16% para docentes e 81,62% para discentes. Entre docentes, a resposta modal foi 'bastante adequado' assumindo 53,85% dos respondentes gerais, indicando assim um nível 'médio' de satisfação. Discentes retornam um nível 'elevado' de satisfação, dada pelo predomínio da resposta 'completamente adequado'. Demonstrando assim que ambos estão satisfeitos com a contribuição das disciplinas para sua formação técnica.

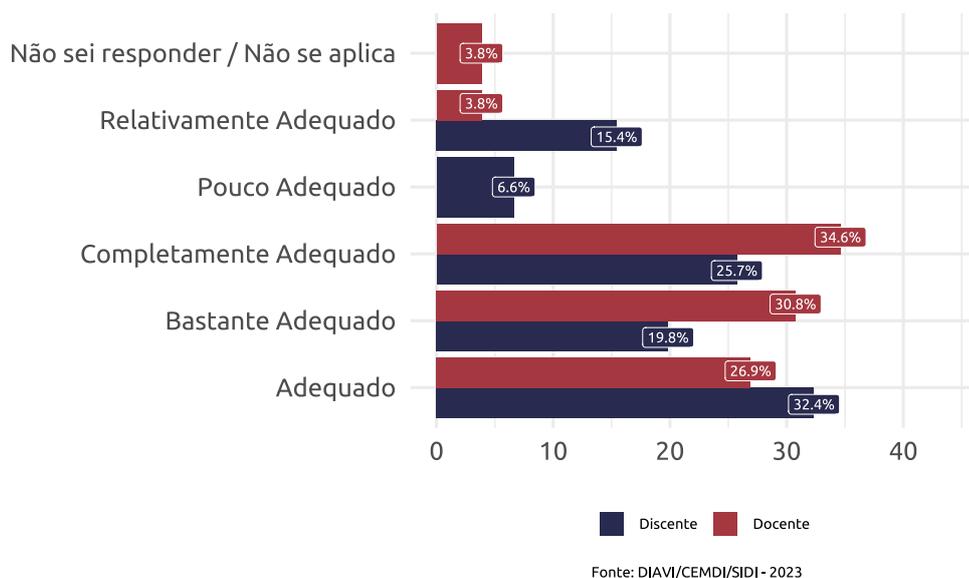
Figura 13: A contribuição das disciplinas para sua formação técnica



3.2.6 Contribuição para formação cidadã

O resultado deste quesito nos reporta ótimos índices de satisfação, 92,30% (docentes) e 77,90% (discentes). Ambos apresentam um nível 'elevado' de satisfação quanto a contribuição das disciplinas para a sua formação cidadã. O nível elevado é evidenciado após a soma dos principais níveis de satisfação 'completamente adequado' e 'bastante adequado'.

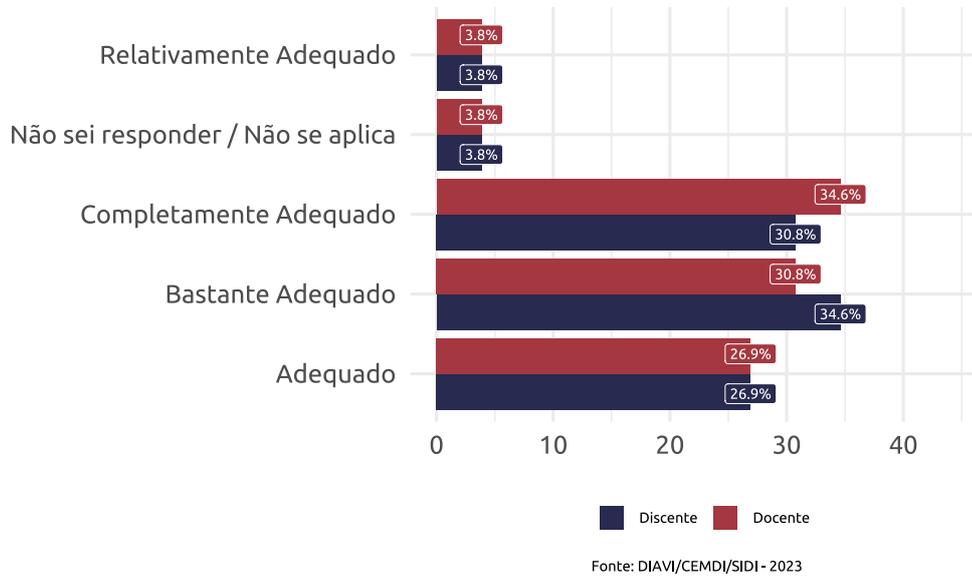
Figura 14: A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã



3.2.7 Contribuição para compreensão crítica da sociedade

Os resultados deste quesito mostram que tanto docentes quanto discentes estão satisfeitos, ambos apresentam índice de satisfação igual a 92,30%. Docentes retornam nível 'elevado' de satisfação, esta destacada pelo predomínio de 'completamente adequado'. Já discentes retornam nível 'médio' de satisfação dada pelo predomínio de 'bastante adequado'. O método de estimativa para os níveis está disposto no tópico 'O método'. Vale reforçar, menos de 4% dos discentes e docentes marcaram 'relativamente adequado'.

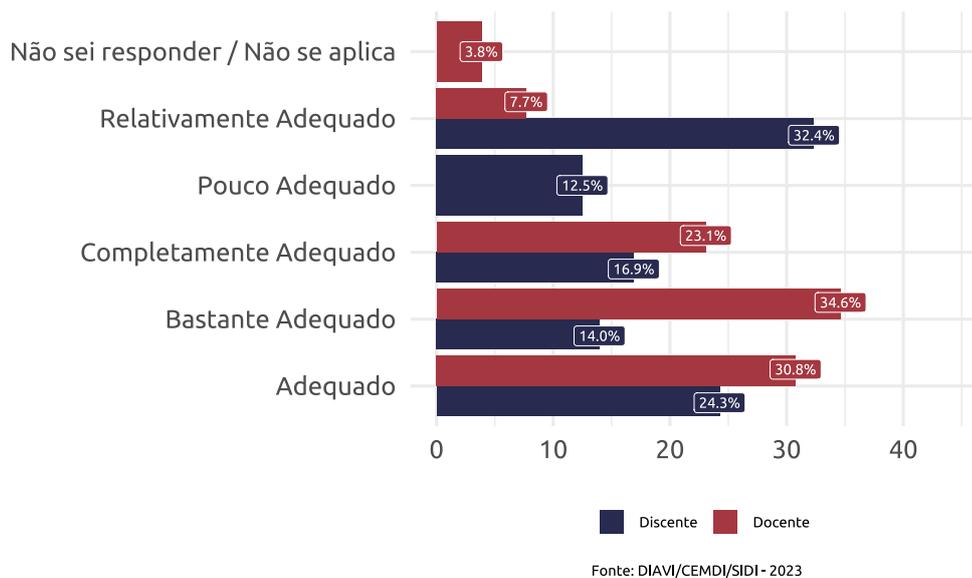
Figura 15: A contribuição das disciplinas para sua compreensão crítica da sociedade



3.2.8 Quantidade de aulas práticas

Neste tópico foram apresentados bons índices de satisfação, docentes reportam nível 'médio' de satisfação, dada pela soma 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (predomínio deste), superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Já discentes retornaram nível 'elevado' de satisfação, dada pelo predomínio de 'completamente adequado'. Salienta-se que, 32,4% dos respondentes totais optaram por assinalar a alternativa 'relativamente adequado'.

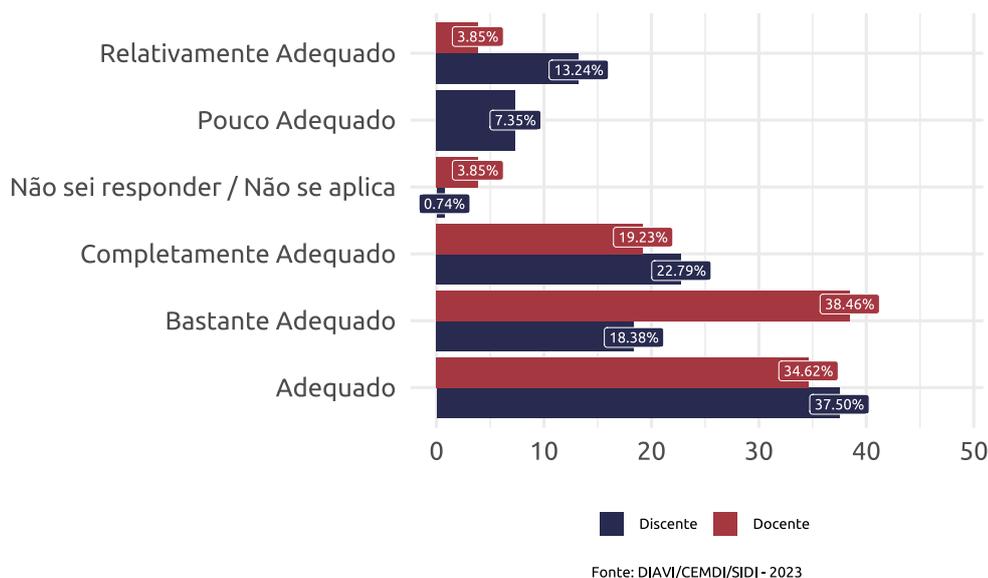
Figura 16: A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas



3.2.9 Articulação dos conteúdos entre as disciplinas

Neste quesito docentes retornaram bom índice de satisfação, sendo ele equivalente a nível 'médio' de satisfação, a resposta modal para esse segmento foi 'bastante adequado'. Entre discentes foi assumido um nível 'elevado' de satisfação, retornado pela predominância de 'completamente adequado'. Vale ressaltar que cerca de 7,35% dos discentes marcaram 'pouco adequado'.

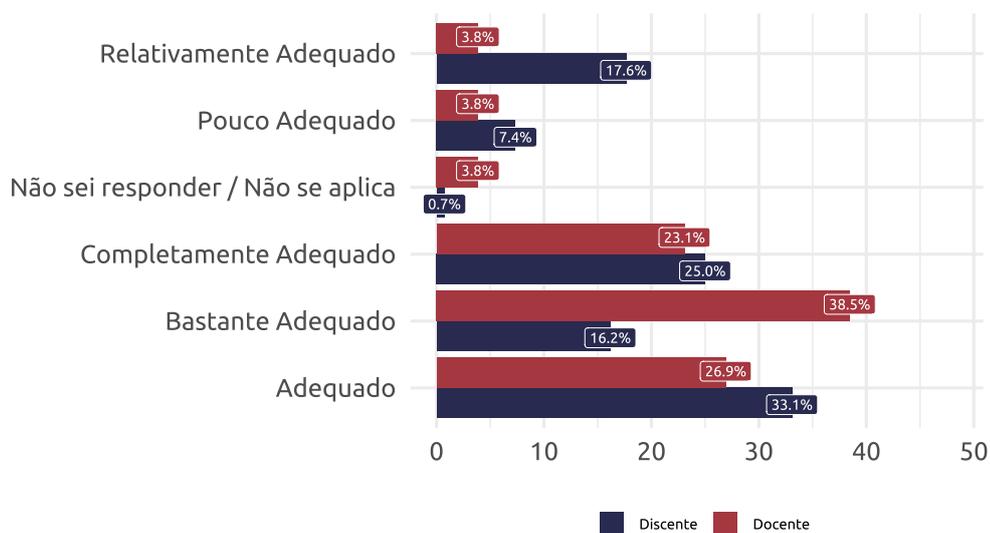
Figura 17: A articulação de conteúdos entre as disciplinas curso



3.2.10 Conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional

Ao que se refere a conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional, docentes e discentes apresentam bons resultados, sendo eles 88,50% e 74,30%, respectivamente. Entre docentes foi assumido um nível 'médio' de satisfatoriedade dada pela soma 'completamente adequado' e 'bastante adequado' (predomínio deste) superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Entre discentes foi assumido um nível 'elevado' de satisfação, dada pela predominância de 'completamente adequado' neste segmento. Evidencia 7,4% dos discentes responderam 'pouco adequado'.

Figura 18: Os conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico do curso para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional

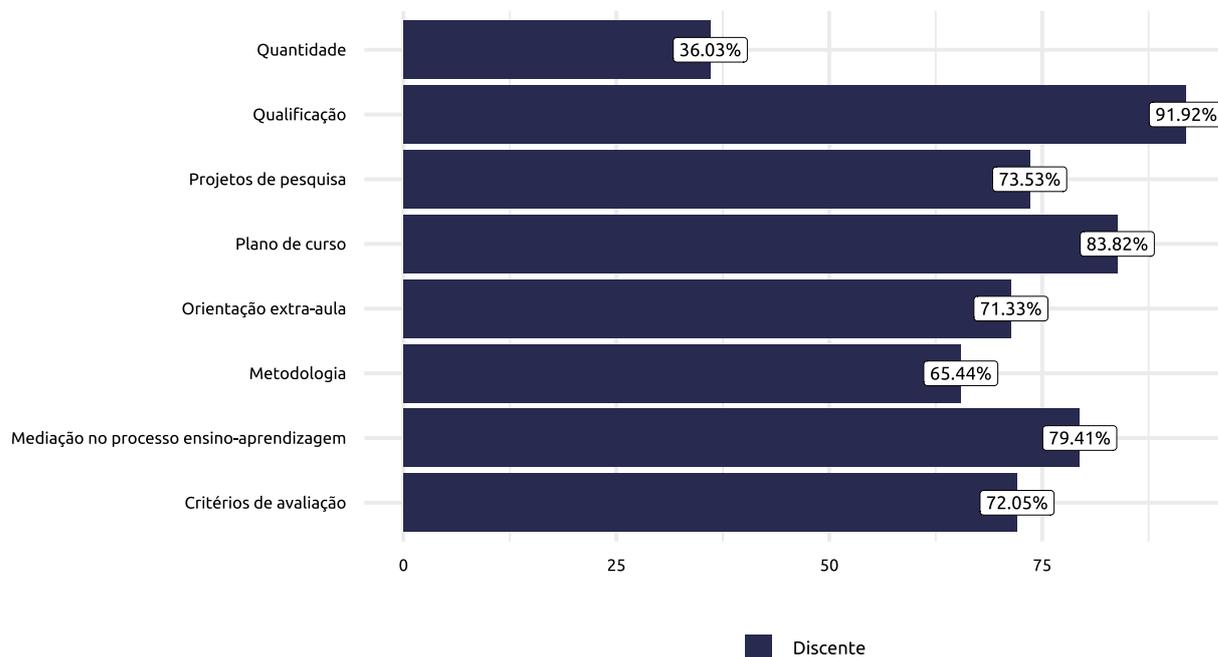


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3 Os Professores Segundo os Alunos

Os estudantes do curso de Enfermagem avaliaram, a partir de do tópico "Os professores segundo os alunos", os docentes que formam o curso. Com isso, observa-se bons índices de discentes satisfeitos, tendo em vista que todas as questões apresentaram percentuais superiores a 60%, com exceção da quantidade de professores que apresentou baixo índice de satisfação, com apenas 36,03% de estudantes satisfeitos.

Figura 19: Satisfação em Relação aos Professores do Núcleo

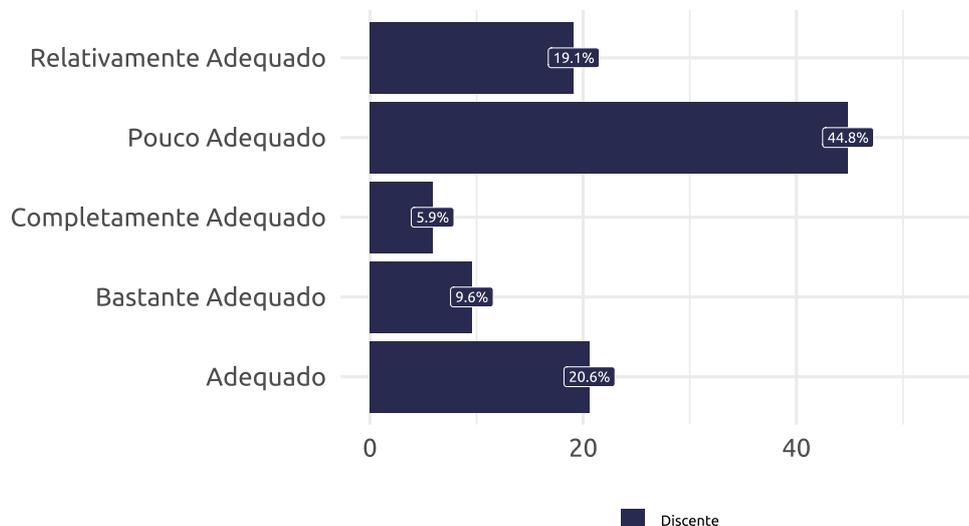


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.1 Quantidade de professores

Considerando as avaliações dos alunos em relação ao número de docentes no departamento, tem-se que este item apresentou baixos percentuais de satisfação, uma vez que apenas 36,03% dos discentes demonstraram satisfação. A resposta modal foi 'pouco adequado' (44,8%).

Figura 20: A quantidade de professores do curso

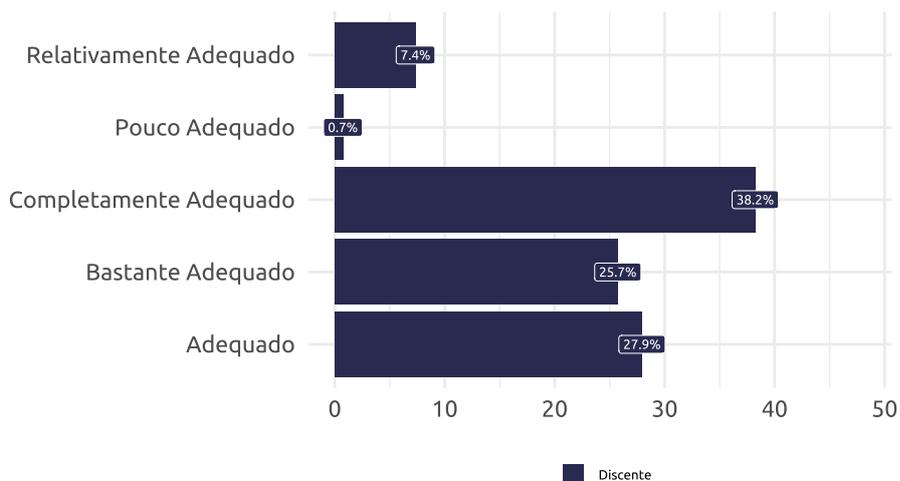


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.2 Qualificação de professores

A qualificação dos professores foi avaliada satisfatoriamente pelos alunos, com alto índice de satisfação (91,92%). O grau de satisfação é elevado, tendo em vista que a soma dos dois maiores níveis de satisfação ('completamente adequado' e 'bastante adequado') é maior que 50%, com a predominância do nível 'completamente adequado'.

Figura 21: A qualificação dos professores do curso

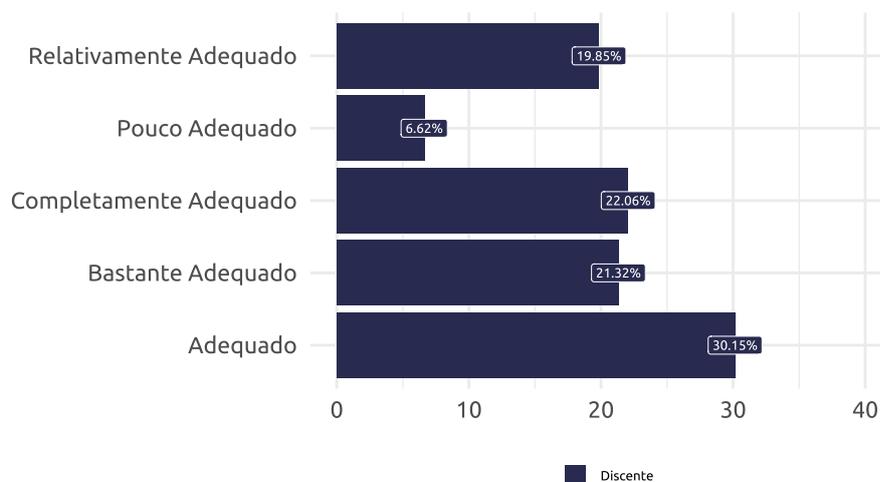


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.3 Envolvimento em projetos de pesquisa

O envolvimento dos docentes em projetos de pesquisa foi avaliado de maneira positiva pelos discentes, com um índice de satisfação igual a 73,53%. Em relação ao grau de satisfação, tem-se um grau classificado como "baixo", já que a resposta modal foi "adequado".

Figura 22: O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa

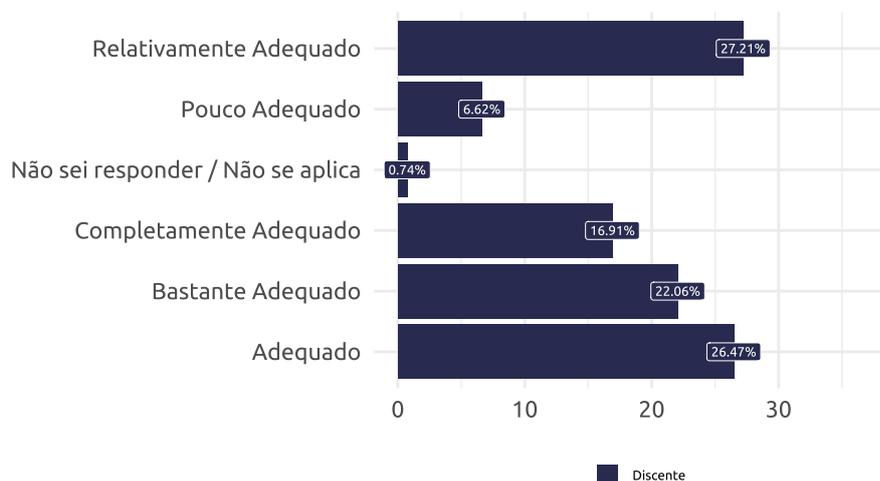


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.4 Metodologia dos professores

O item referente à metodologia dos professores apresentou um bom percentual de alunos satisfeitos (65,44%). A maioria dos respondentes considerou esse item 'relativamente adequado'.

Figura 23: A metodologia de ensino empregada pelos professores do seu curso

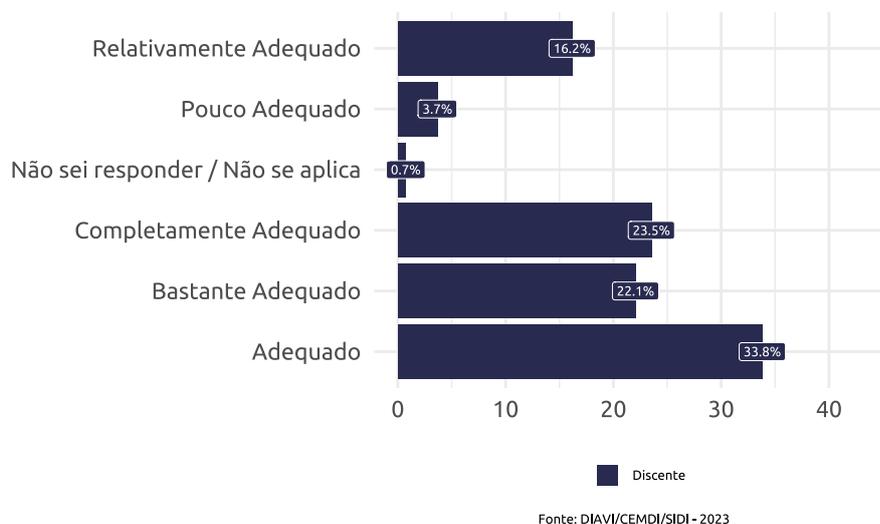


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.3.5 Desenvoltura dos professores como mediador do processo

A desenvoltura dos docentes como mediadores no desenvolvimento de ensino-aprendizagem foi avaliada satisfatoriamente, com 79,41% de alunos satisfeitos. O grau de satisfação foi "baixo", dado que a resposta modal foi 'adequado'.

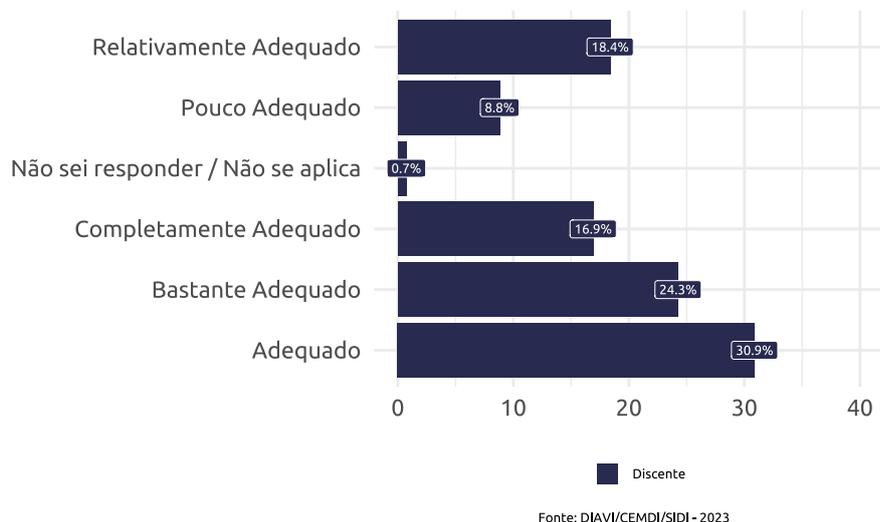
Figura 24: A desenvoltura dos professores do seu curso como mediador do processo ensino-aprendizagem



3.3.6 Critérios de avaliação utilizados

Em relação aos critérios de avaliação dos docentes, 72,05% dos discentes apresentaram uma avaliação satisfatória, com grau de satisfação considerado "baixo", uma vez que houve maior predominância de respostas 'adequado' (30,9%).

Figura 25: Os critérios de avaliação adotados pelos professores do seu curso

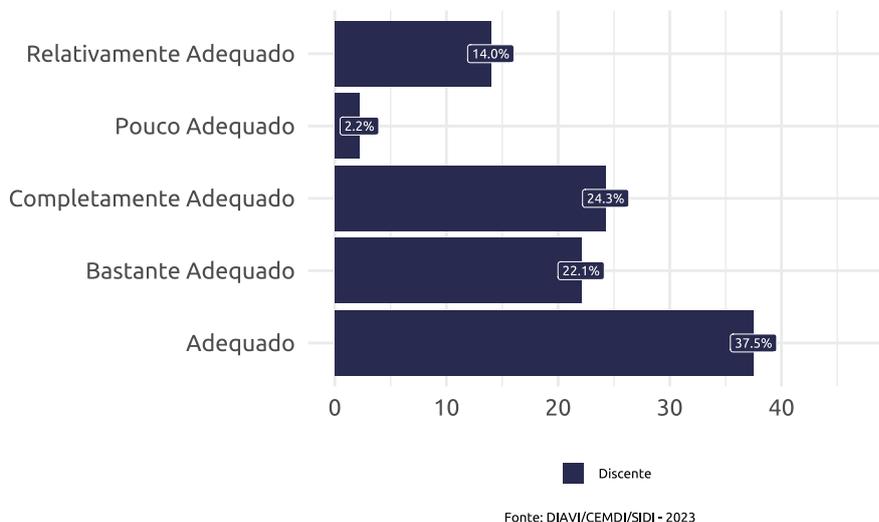


3.3.7 Plano de curso disponibilizado

Os alunos apresentaram um alto índice de satisfação em relação ao plano de curso disponibilizado pelos professores, sendo o percentual de satisfeitos igual a 83,82%. Além disso, tem-se que o grau de satisfação é "baixo", tendo em vista que a resposta

modal foi 'adequado'.

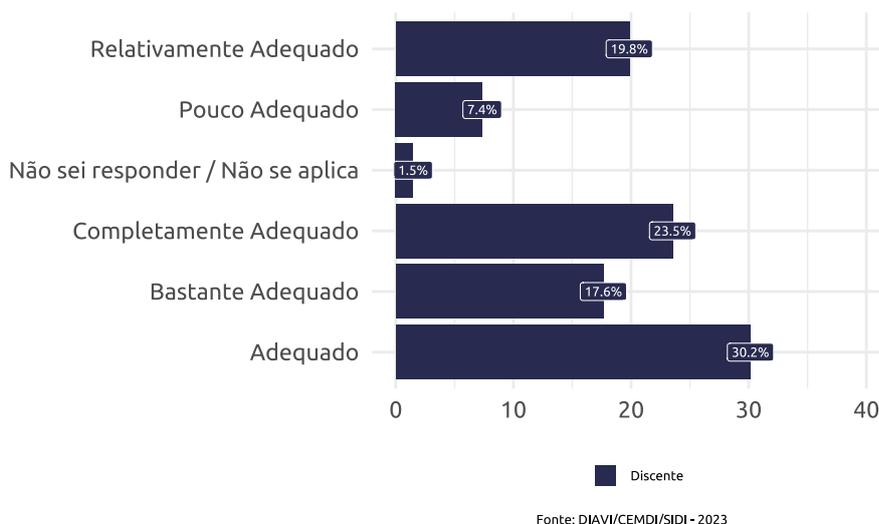
Figura 26: O plano de curso disponibilizado pelos professores



3.3.8 Disponibilidade para orientação extra-aula

A disponibilidade dos professores para orientação extra-sala apresentou uma avaliação satisfatória por parte dos discentes, com um índice de satisfação igual a 71,33%. O grau de satisfação foi "baixo", uma vez que a maioria dos alunos (30,2%) retornou como resposta 'adequado'.

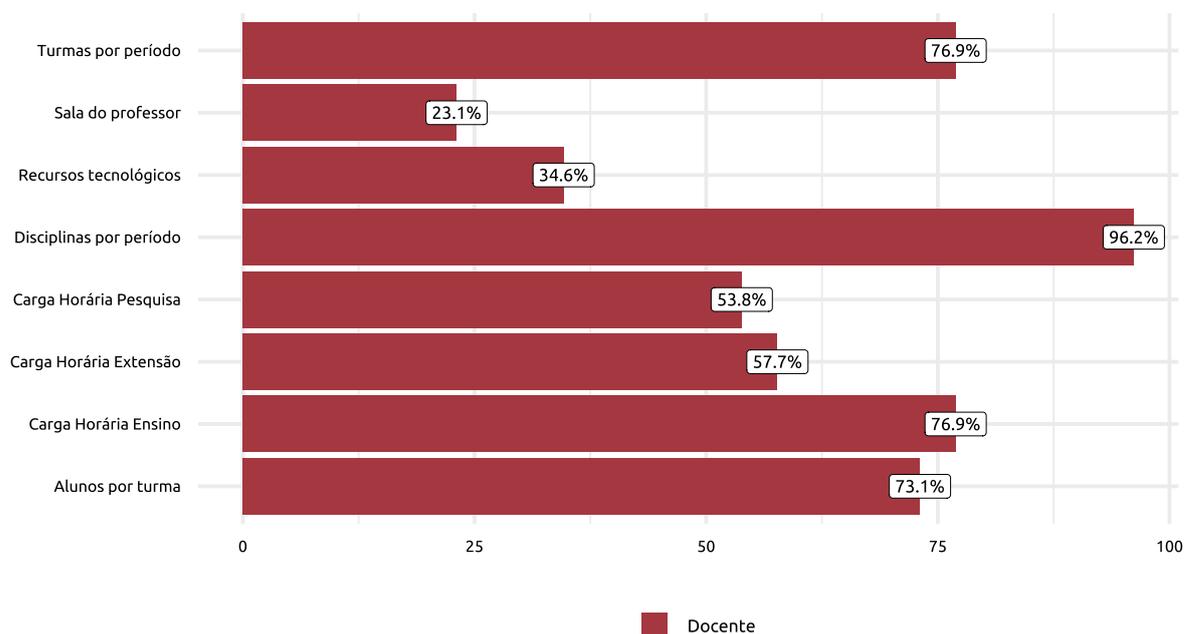
Figura 27: A disponibilidade dos professores para orientação extra aula



3.4 Condições de Trabalho dos Professores

Analisando as considerações dos professores quanto às condições de trabalho, observa-se avaliações satisfatórias para a maioria dos itens, sendo a quantidade de disciplinas por período o item melhor avaliado, com um percentual de satisfeitos igual a 96,2%. Entretanto, a sala do professor e os recursos tecnológicos resultaram em índices muito baixos, já que somente 23,1% e 34,6%, respectivamente, dos professores demonstraram satisfação.

Figura 28: Condições de Trabalho

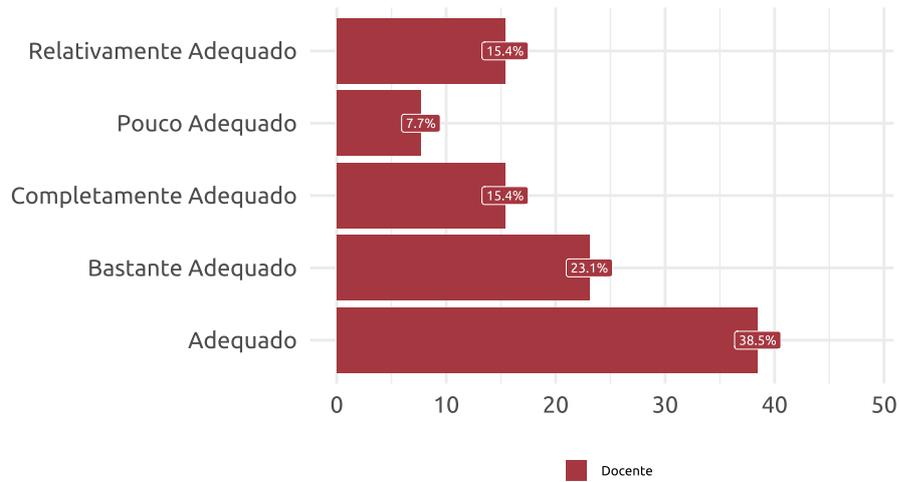


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.1 Carga horária de ensino

A carga horária de ensino foi avaliada satisfatoriamente pelos docentes, com um índice de satisfação igual a 76,9% e, grau de satisfação considerado "baixo", já que a resposta modal foi 'adequado'.

Figura 29: A carga horária dedicada ao ensino

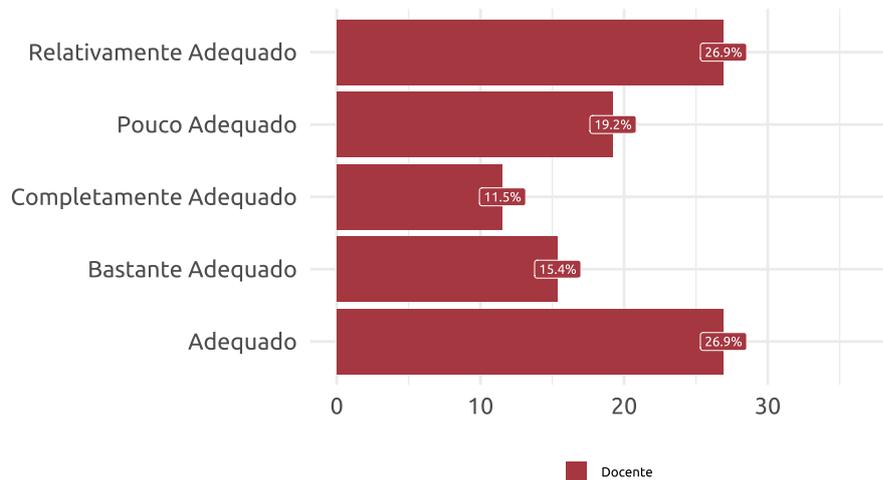


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.2 Carga horária para pesquisa

Quanto à carga horária voltada para pesquisa, tem-se que os docentes do curso de Enfermagem avaliaram de maneira positiva, com 53,8% de professores satisfeitos. A maioria dos respondentes (26,9%) retornou como resposta, para este item, 'relativamente adequado' e 'adequado'.

Figura 30: A carga horária dedicada à pesquisa

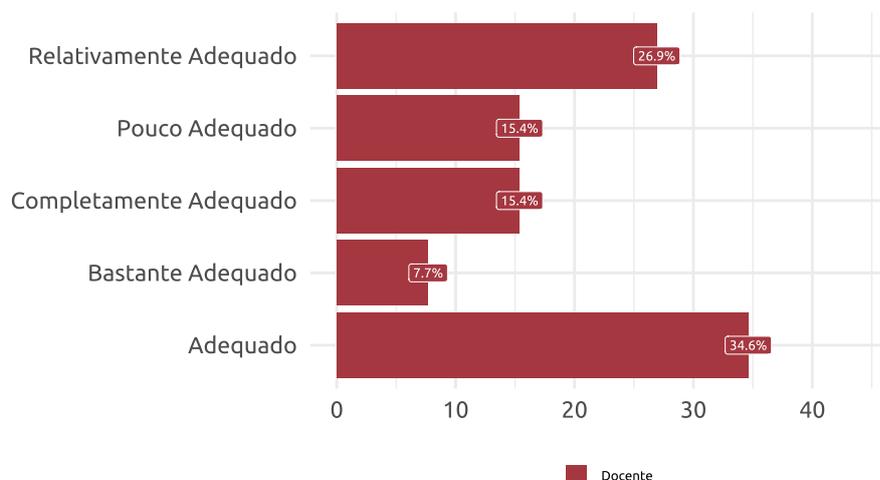


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.3 Carga horária para extensão

Este item também apresentou uma avaliação satisfatória, com um índice de 57,7% de docentes satisfeitos. O grau de satisfação foi considerado "baixo", visto que a resposta 'adequado' foi predominante.

Figura 31: A carga horária dedicada à atividades de extensão

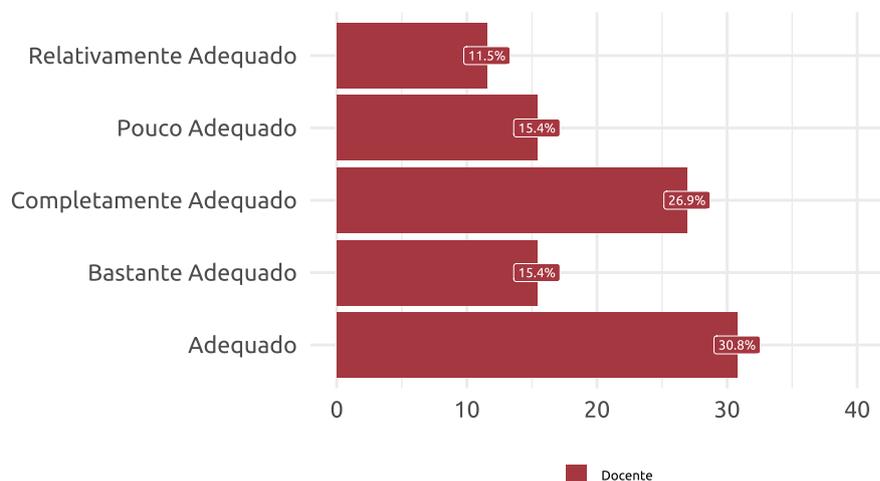


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.4 Quantidade de alunos por turma

Os docentes apresentaram um bom índice de satisfação em relação à quantidade de discentes por turma, sendo igual a 73,1%. A resposta modal foi 'adequado' indicando "baixo" grau de satisfação.

Figura 32: A quantidade de alunos por turma

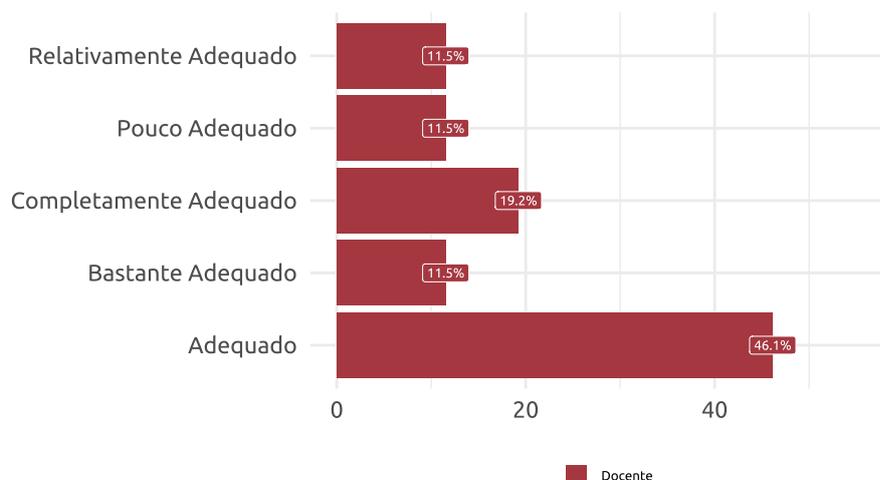


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.5 Quantidade de turmas por período

O quantitativo de turmas por período também obteve um bom percentual de docentes satisfeitos (76,9%), com grau de satisfação "baixo", visto que 46,1% retornou como resposta 'adequado'.

Figura 33: A quantidade de turmas por período

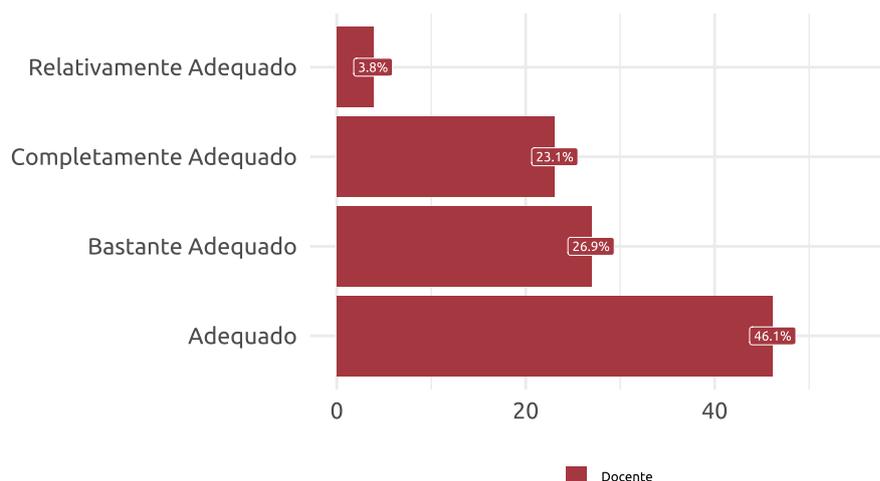


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.6 Quantidade de disciplinas por período

A quantidade de disciplinas por período foi o item mais bem avaliado, deste tópico, pelos professores, com um índice de satisfação igual a 96,2%. Entretanto, mesmo apresentando um alto índice de satisfação, o grau de satisfação foi "baixo", considerando que a soma dos dois maiores níveis ('completamente adequado' e 'bastante adequado') foi menor que 50% e que a resposta modal foi 'adequado'.

Figura 34: A quantidade de disciplinas por período

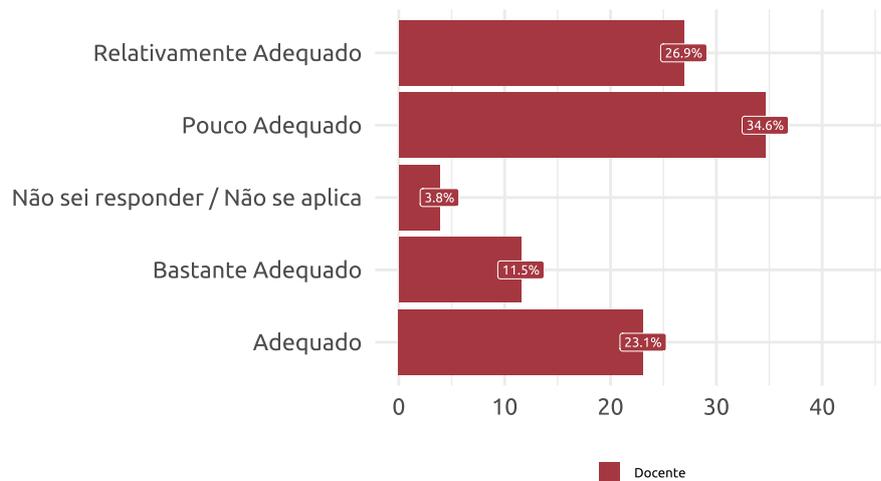


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.7 Disponibilidade de recursos tecnológicos

Este item apresentou baixo índice de professores satisfeitos, sendo esse índice inferior a 50%. Desse modo, a resposta modal foi 'pouco adequado' (34,6%).

Figura 35: A disponibilidade de recursos tecnológicos

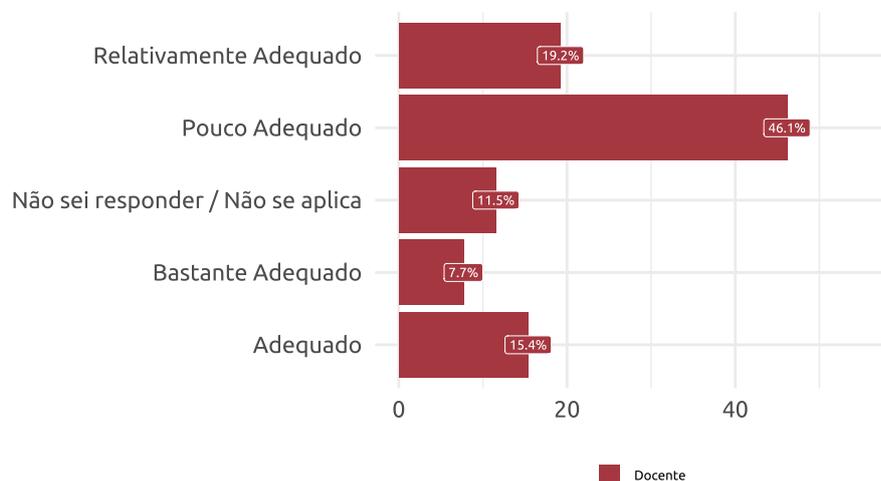


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023

3.4.8 Sala do professor

A sala do professor obteve o baixo percentual de satisfação, com apenas 23,1% dos docentes satisfeitos. A maioria dos professores do curso retornou como resposta 'pouco adequado' (46,1%).

Figura 36: A sala de professores



Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2023