



*Autoavaliação do
Curso de Enfermagem
do Campus Lagarto*

2015-2016



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO ACADÊMICA
DIVISÃO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO INSTITUCIONAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Prof. Dr. Ângelo Roberto Antonioli
Reitor

Prof. Dr. André Maurício de Souza Conceição
Vice-Reitor

Prof. Dr. Rosalvo Ferreira Santos
Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Dr. Kleber Fernandes de Oliveira
Coordenador de Planejamento e Avaliação Acadêmica

Equipe técnica:

MsC. Anicleide Pereira da Silva
Assistente de Pesquisa
Chefe da Divisão de Avaliação e Monitoramento Institucional

Frederico Mendonça França
Bolsista



Cidade Universitária "Professor José Aloísio de Campos", Pav. Superior da Reitoria
Fone: 2105-6447 / E-mail: coavi.ufs.1@gmail.com
Home: <https://avalia.ufs.br/>

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. O MÉTODO | 1 |
| 2. O CURSO | 1 |
| 3. ANÁLISE DOS DADOS | 2 |
| 3.1. Aspectos Didático-Pedagógicos do Curso | 2 |
| 3.1.1. ESTRUTURA PEDAGÓGICA DO CURSO | 2 |
| 3.1.2. DISCIPLINAS DO CURSO | 5 |
| 3.1.3. OS PROFESSORES SEGUNDO OS ALUNOS | 10 |
| 3.1.4. CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES | 14 |
| 3.2. Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos | 18 |
| 3.2.1. USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO PARA O ENSINO..... | 19 |
| 3.2.2. DISPONIBILIDADE DE CONTEÚDOS PELA INTERNET | 19 |
| 3.2.3. SISTEMA DE INFORMAÇÕES <i>ONLINE</i> | 20 |
| 3.2.4. <i>SITE</i> DO DEPARTAMENTO | 20 |
| 3.2.5. COMUNICAÇÃO <i>ONLINE</i> COM OS PROFESSORES..... | 21 |
| 3.2.6. ACESSO AO COORDENADOR DO CURSO POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO | 21 |
| 3.3. Infraestrutura | 22 |
| 3.3.1. INSTALAÇÕES FÍSICAS DO DEPARTAMENTO/NÚCLEO | 22 |
| 3.3.2. EQUIPAMENTOS DISPONÍVEIS | 23 |
| 3.3.3. MATERIAIS/RECURSOS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS | 23 |
| 3.3.4. LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA | 24 |
| 3.3.5. LABORATÓRIOS DE PRÁTICA DE MÓDULOS | 24 |
| 3.3.6. ACESSIBILIDADE DO DEPARTAMENTO/NÚCLEO..... | 25 |
| 3.4. Serviços/Espaços de uso comum..... | 25 |
| 3.4.1. SALAS DE AULA - TUTORIAL | 25 |
| 3.4.2. SALAS DE AULA “GERAIS” | 28 |
| 3.4.3. BIBLIOTECA DO <i>CAMPUS</i> LAGARTO (BILAG)..... | 31 |
| 3.4.4. DIVISÃO ACADÊMICA | 35 |
| 3.4.5. ÁREAS EXTERNAS | 38 |
| 3.5. Programas de Assistência | 41 |
| 3.6. Críticas e Sugestões | 43 |



1. O MÉTODO

A base para a auto avaliação foi a coleta de dados por meio de questionário eletrônico (*google docs*) aplicado no ano de 2016/1, versando sobre o ano letivo de 2015 do *Campus Lagarto* da Universidade Federal de Sergipe.

Ressalte-se que os questionários foram voltados para dois grupos distintos: docentes e discentes e que as perguntas para ambos foram fulcradas no instrumento de avaliação externa, elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). No total houve 112 questionários respondidos, destes, 96 foram de estudantes do curso de Enfermagem e os demais 16 dos docentes efetivos lotados no Departamento do curso.

Os questionários para os estudantes foram estruturados com 65 perguntas fechadas, com seis opções de única escolha, assim escalonadas: “não sei responder”, “pouco adequada”, “relativamente adequada”, “adequada”, “bastante adequada” e “completamente adequada”. Tendo cinco eixos estruturantes: 1) aspectos didático-pedagógicos do curso, que abrangem questões sobre estrutura pedagógica, suas disciplinas e professores; 2) aspectos comunicacionais e tecnológicos; 3) aspectos de infraestrutura que abrangem questões sobre o Departamento/Núcleo e salas de aula; 4) serviços/espços disponíveis ao aluno que trata sobre questões da Biblioteca, Divisão Acadêmica e Áreas Externas e 5) programas de assistência ao estudante.

Quanto aos questionários para os professores, foram estruturados com 56 perguntas fechadas, que de modo semelhante ao do questionário discente, conta com seis opções de única escolha, escalonadas com “não sei responder”, “pouco adequada”, “relativamente adequada”, “adequada”, “bastante adequada” e “completamente adequada”. Por sua vez tal questionário tem 3 eixos estruturantes: 1) aspectos didáticos-pedagógicos, que versa sobre a estrutura pedagógica dos curso, disciplinas e condições de trabalho; 2) aspectos de infraestrutura que englobam o Departamento/Núcleo e as salas de aula; e 3) serviços/espços disponíveis que trata de questões da Biblioteca, Divisão Acadêmica e Áreas Externas.

Ressalta-se que embora cada questionário tenha perguntas voltadas ao segmento específico, contêm 48 perguntas comuns aos dois segmentos e no corpo do presente relatório é feito um cruzamento destas respostas. Há ainda um campo aberto para críticas e sugestões ao final de ambos os questionários.

2. O CURSO

Criado em 2009, entrou em funcionamento em 2011 com a oferta de 50 vagas anuais e funciona em turno integral (Resolução nº 14/2011/CONEPE, alterada pela Resolução nº 18/2012/CONEPE). Sua integralização dá-se ao cumprimento de 310 créditos equivalentes à carga horária de 4.650 horas em um mínimo de 5 anos letivos.

No ano letivo 2015 o cursou contou com 157 alunos matriculados dos quais, 96 (61%) responderam ao questionário, tendo estes seu ano de ingresso no curso assim distribuído: 1 (1%) em 2011; 34 (36%) em 2012; 29 (30%) em 2013; 31 (32%) em 2014 e 1 (1%) em 2015. Quanto aos docentes, o Departamento conta com 16 professores efetivos (01 doutor e 15 mestres) o que

Ihe imputou em 2015, um Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) de 3,25. O ingresso do decano deu-se em 2012.

3. ANÁLISE DOS DADOS

O percentual de satisfeitos a que reportam os gráficos constantes neste relatório referem-se à soma de percentuais de respondentes que optaram pelas respostas ‘adequado’, ‘bastante adequado’ e ‘completamente adequado’. Seu grau de satisfação, por sua vez, é assim escalonado: “baixo”, quando a resposta ‘adequado’ é maior que 50% dos satisfeitos; “médio”, quando a soma de ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ for maior igual a 50% dos tomados como satisfeitos e houver neste o predomínio de ‘bastante adequado’; e “elevado” quando um percentual maior igual a 50% dos satisfeitos resulte da mesma soma citada, porém, com predomínio de ‘completamente adequado’.

Por uma simples questão de apresentação, primeiro será exposta a análise dos itens/quesitos comuns aos segmentos docentes e discentes e na sequência os específicos por categoria.

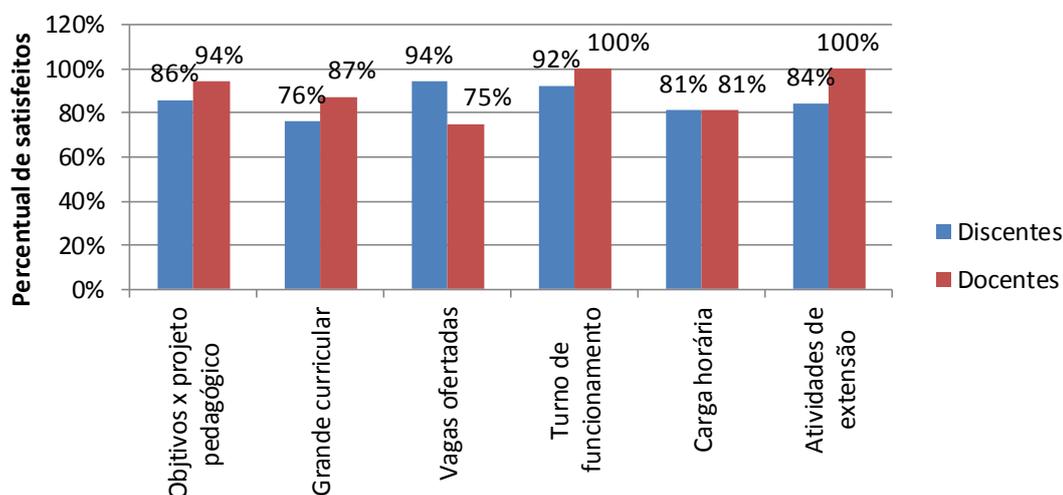
3.1. Aspectos Didático-Pedagógicos do Curso

Este eixo abrange questões sobre estrutura pedagógica, suas disciplinas e professores, conforme análises a seguir.

3.1.1. ESTRUTURA PEDAGÓGICA DO CURSO

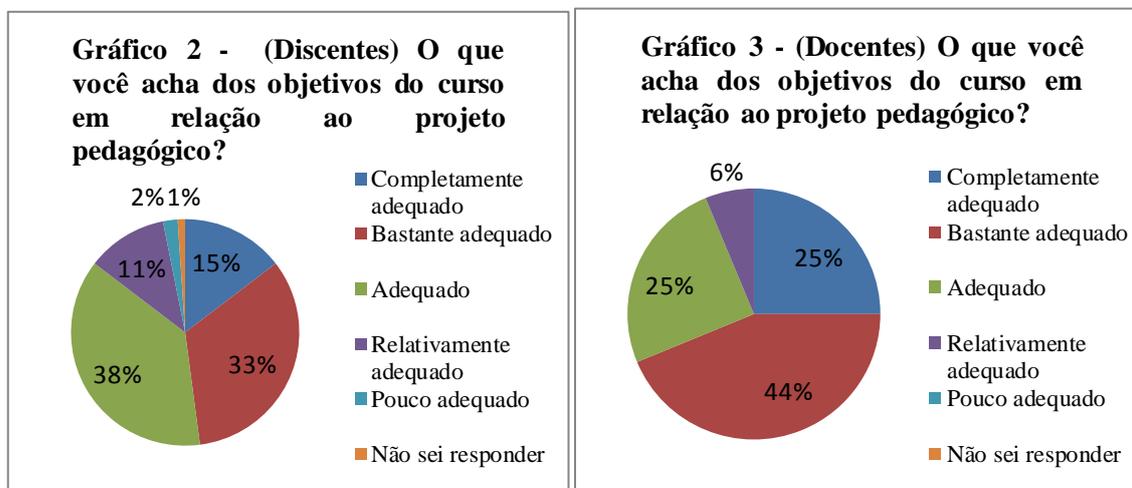
Na análise dos dados, observou-se que existe um excelente percentual de satisfeitos com a estrutura pedagógica do curso (Gráfico 1), com o resultado mais baixo de 75% dos docentes no quesito “Vagas Ofertadas”. Alunos e professores parecem convergir em opinião principalmente no quesito “Carga Horária” (81%).

Gráfico 1 - Estrutura Pedagógica do Curso



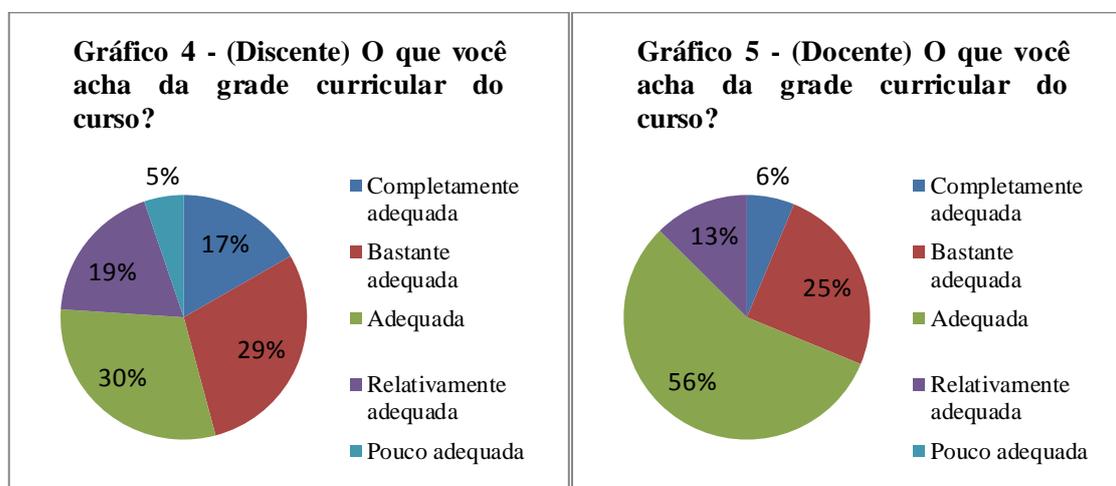
3.1.1.1 Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico

Definidos na Resolução nº 18/2012/CONEPE, contam com ótimos índices de satisfação nas duas categorias inquiridas. Os discentes que responderam o questionário somaram 86% de satisfeitos, sendo que destes, um percentual maior que 50% respondeu com ‘adequado’, o que representa um grau de satisfação “baixo”. Já os docentes totalizaram 94% de satisfeitos, com um grau de satisfação “médio”, uma vez que destes, a soma de ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior a 50%, com predomínio de ‘bastante adequado’.



3.1.1.2. Grade Curricular do Curso

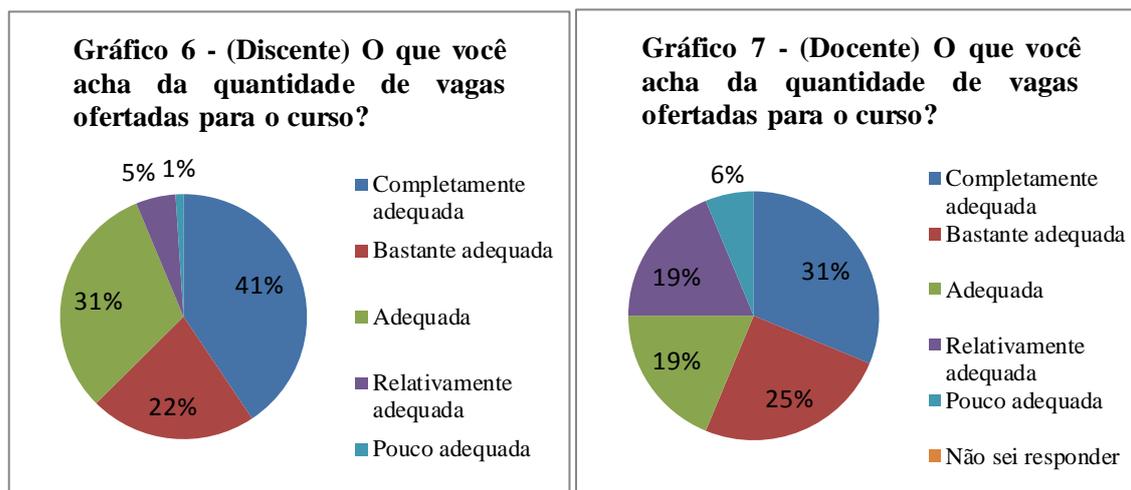
Implantada através da Resolução 18/2012/CONEPE, a grade curricular obteve um percentual de satisfeitos considerável em relação aos docentes (87%) e discentes (76%). No entanto, os discentes apresentam grau de satisfação melhor (“médio”), tendo vista que destes, a soma de ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (60,53%) é maior a 50%, com predomínio de ‘bastante adequada’. Enquanto o grau de satisfação apresentado pelos docentes foi “baixo”, uma vez que o percentual maior que 50% dos satisfeitos respondeu com ‘adequado’.



3.1.1.3. Vagas ofertadas para o Curso

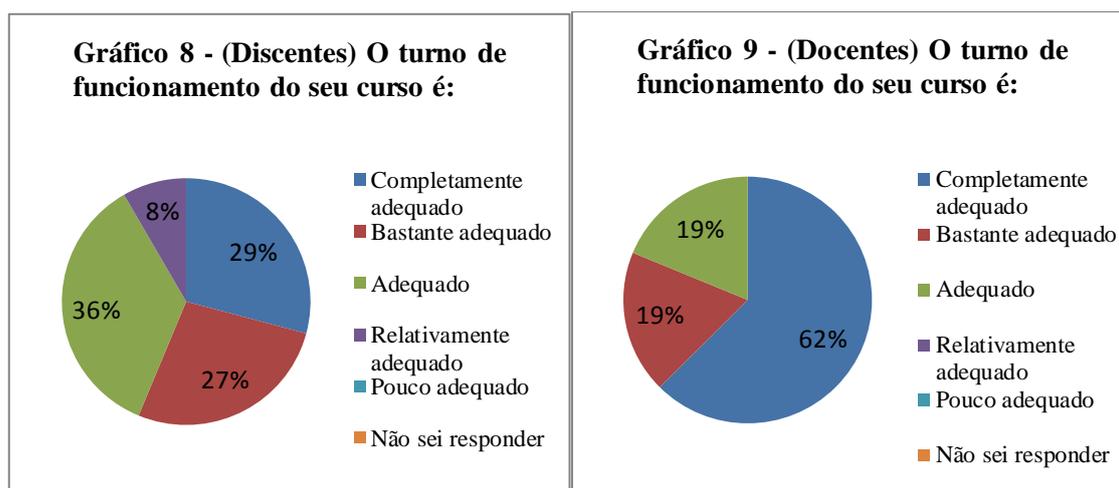
As 50 vagas anuais ofertadas para o curso de Enfermagem do campus Lagarto contam com um excelente percentual de satisfação pelos discentes (94%) e muito bom entre os docentes

(75%), com “elevados” graus de satisfação para ambos, tendo em vista que a soma de ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior a 50% entre cada grupo de satisfeitos destes, com predomínio da resposta ‘completamente adequada’.



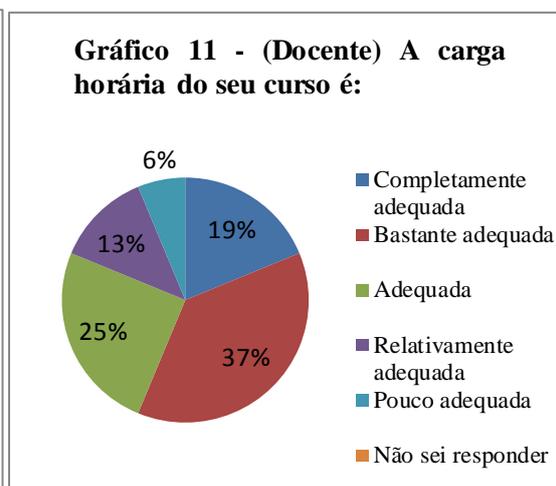
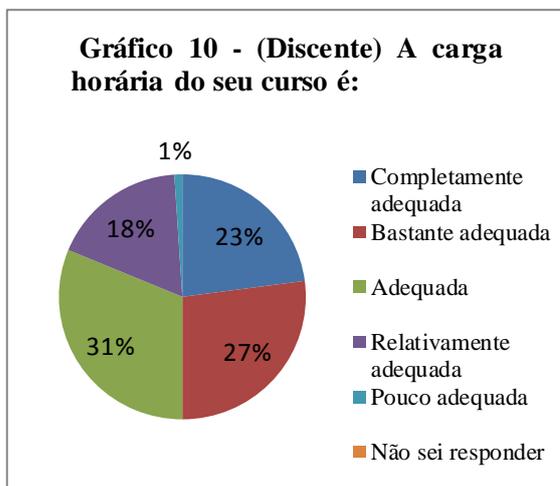
3.1.1.4. Turno de funcionamento do curso

Discentes e docentes respondentes apresentam percentuais “excelentes” de satisfação, com 92% e 100%, respectivamente; assim como “elevados” graus de satisfação, devido à soma de ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ ser maior a 50% dentre estes respectivos satisfeitos, com predomínio da resposta ‘completamente adequado’.



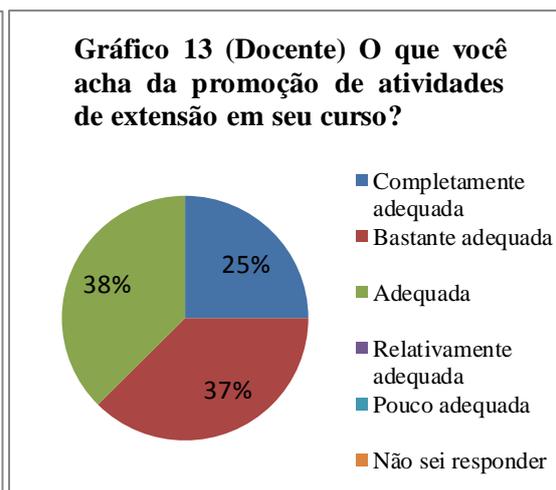
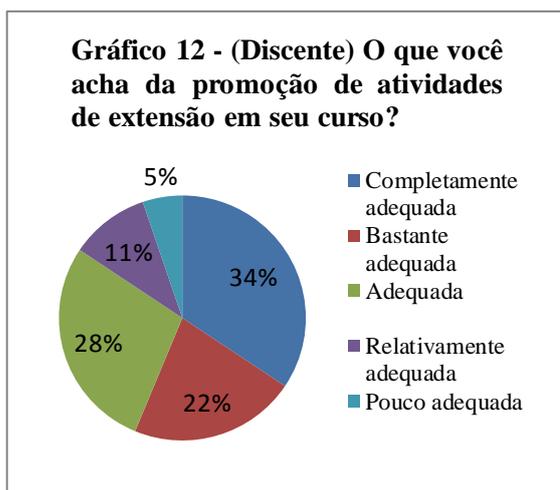
3.1.1.5. Carga horária do curso

Em relação às 4.650 horas da carga horária do curso, discentes e docentes respondentes apresentam “ótimos” percentuais de satisfação, com 81% para cada respectivo segmento; assim como graus “medianos” de satisfação, devido à soma de ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ ser maior a 50% dentre estes respectivos satisfeitos, com predomínio da resposta ‘bastante adequada’.



3.1.1.6. Atividades de extensão

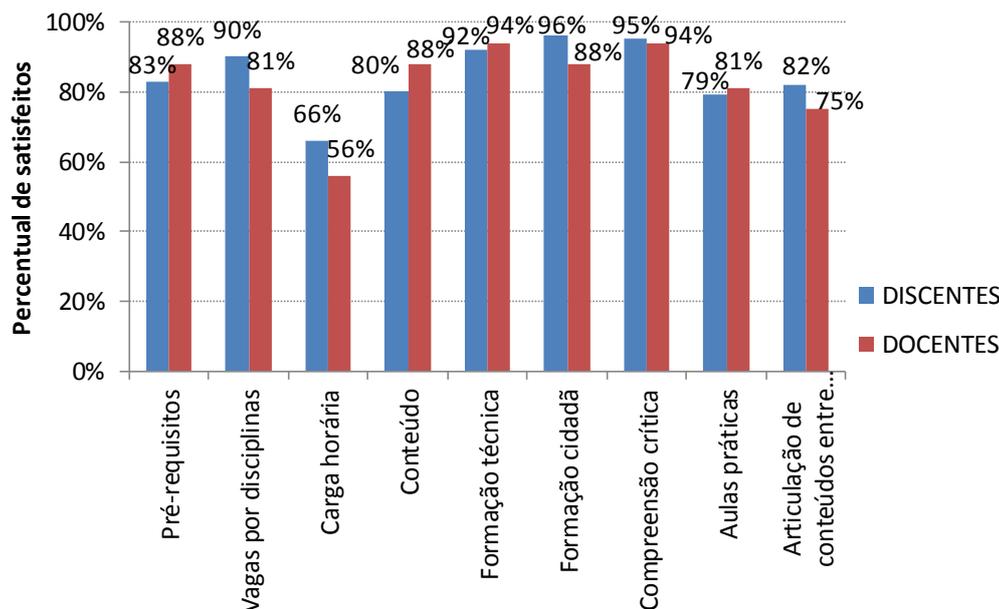
Discentes e docentes respondentes apresentam excelente satisfação em relação à promoção de atividades de extensão no curso, com 84% e 100% respectivamente. No entanto, os discentes apresentam grau de satisfação “excelente”, tendo vista que dos satisfeitos, a soma de ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ (66,57%) é maior a 50% destes, com predomínio da resposta ‘completamente adequada’. Enquanto o grau de satisfação apresentado pelos docentes foi “médio”, uma vez que a soma de ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ (62%) é maior a 50% dos satisfeitos, com predomínio da resposta ‘bastante adequada’.



3.1.2. DISCIPLINAS DO CURSO

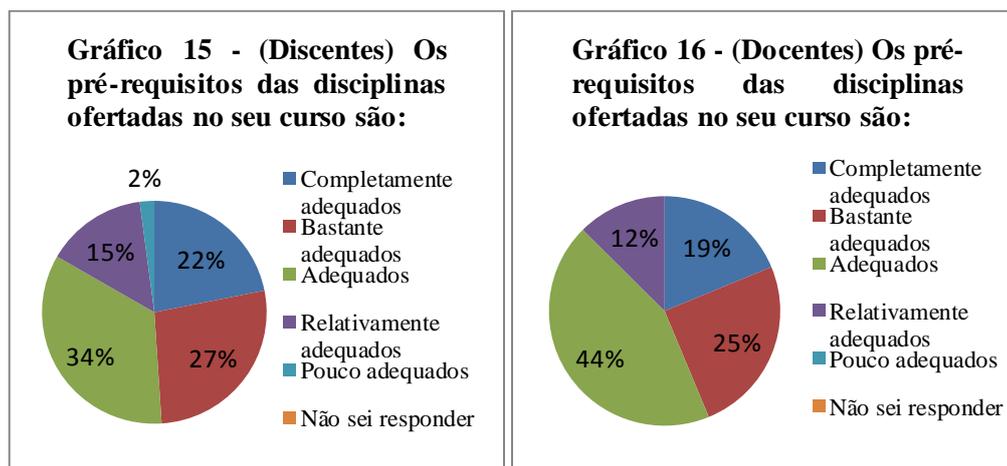
As questões pertinentes às disciplinas do curso (Gráfico 14) mostram que a satisfação dos discentes e docentes do curso está expressa em todos os quesitos, que apresentam percentuais acima de 50%. Os quesitos “Formação Cidadã e Compreensão Crítica” obtiveram os melhores resultados entre os discentes e, este último, assim como os “Pré-requisitos e Conteúdos” entre os docentes. Para ambos os segmentos, a “Carga Horária” das disciplinas apresenta os percentuais mais destoantes.

Gráfico 14 - Disciplinas do Curso



3.1.2.1. Pré-requisitos das disciplinas

Discentes e docentes avaliaram este quesito como satisfatório, com percentuais de 83% e 88%, respectivamente. Para ambos os segmentos, o grau de satisfação é “mediano”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequados’ e ‘bastante adequados’ é maior e igual a 50% dos tomados como satisfeitos, em cada respectivo segmento, e houve o predomínio de ‘bastante adequado’ dentre estes.



3.1.2.2. Vagas por disciplinas

Este quesito também é satisfatório para discentes e docentes, com percentuais de 90% e 81%, respectivamente. Para ambos os segmentos, o grau de satisfação é “elevado”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior a 50% dos tomados como satisfeitos, em cada respectivo segmento, com predomínio de ‘completamente adequada’ dentre estes.

Gráfico 17- (Discente) A oferta de vagas nas disciplinas é:

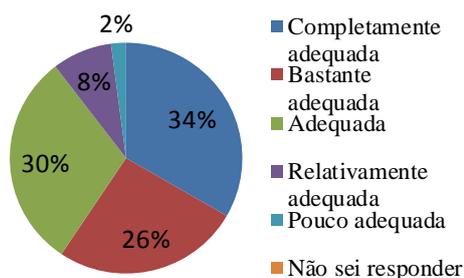
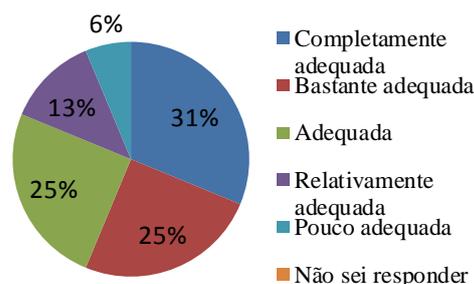


Gráfico 18 - (Docente) A oferta de vagas nas disciplinas é:



3.1.2.3. Carga horária das disciplinas

O quesito apresenta percentuais baixos de satisfação tanto para discentes (66%) quanto docentes (56%). Entretanto, os discentes apresentaram grau de satisfação “médio”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (59%) é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com predomínio da segunda. Os docentes, por sua vez, apresentaram grau “baixo” de satisfação, devido à resposta ‘adequada’ ser maior que 50% dentre os satisfeitos. Faz-se interessante descobrir os motivos dos altos percentuais de respostas ‘relativamente adequada’ em ambos os segmentos.

Gráfico 19 - (Discente) A carga horária das disciplinas é:

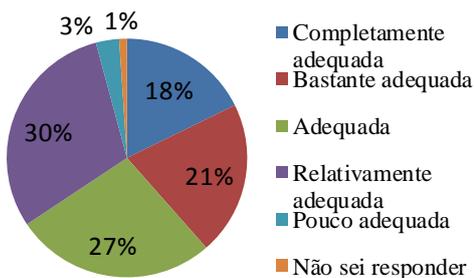
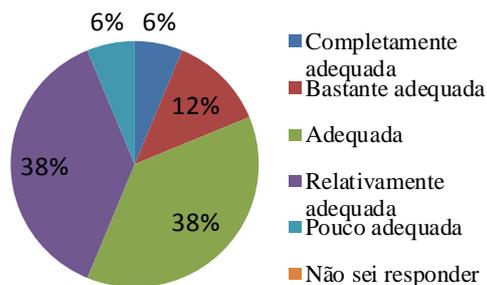
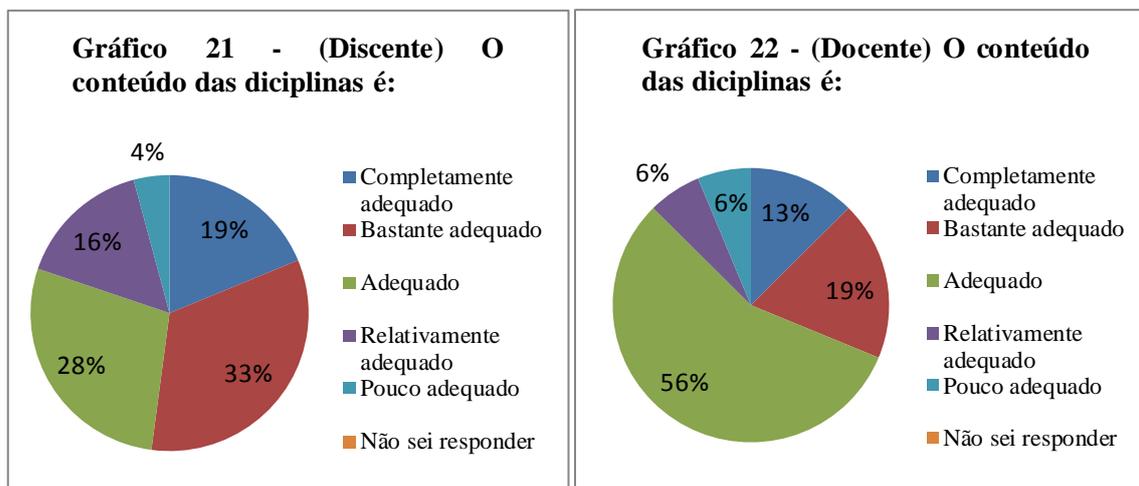


Gráfico 20 - (Docente) A carga horária das disciplinas é:



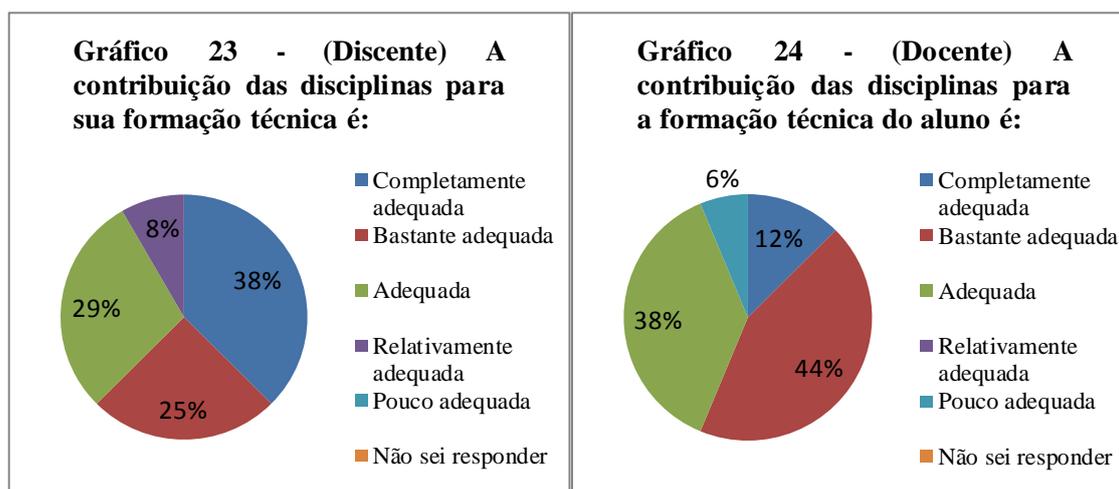
3.1.2.4. Conteúdo das disciplinas

O conteúdo das disciplinas obteve ótimos percentuais de satisfação em relação aos discentes (80%) e docentes (88%). No entanto, os discentes apresentam grau de satisfação melhor (“médio”), tendo vista que destes, a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ (65%) é maior a 50%, com predomínio de ‘bastante adequado’. Enquanto o grau de satisfação apresentado pelos docentes foi “baixo”, uma vez que o percentual maior que 50% dos satisfeitos respondeu com ‘adequado’.



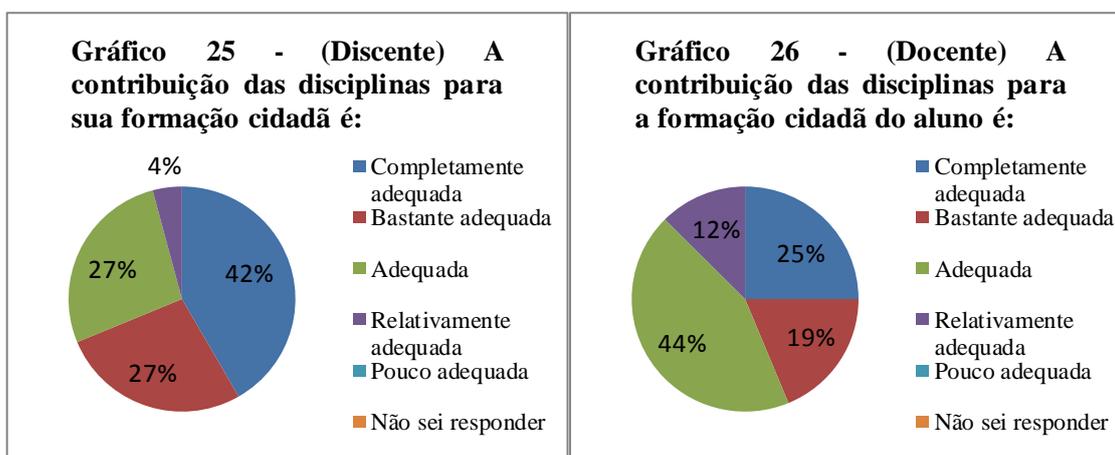
3.1.2.5. Contribuição para formação técnica

Quanto à contribuição para formação técnica, os discentes e docentes avaliaram com altos percentuais de satisfação (92% e 94%, respectivamente). Os discentes apresentam “elevado” grau de satisfação, tendo vista que dos satisfeitos deste segmento, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (68,5%) é maior que 50%, com predomínio da primeira. Enquanto o grau de satisfação apresentado pelos docentes é “mediano”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (59,57%) é maior a 50%, com predomínio da segunda.



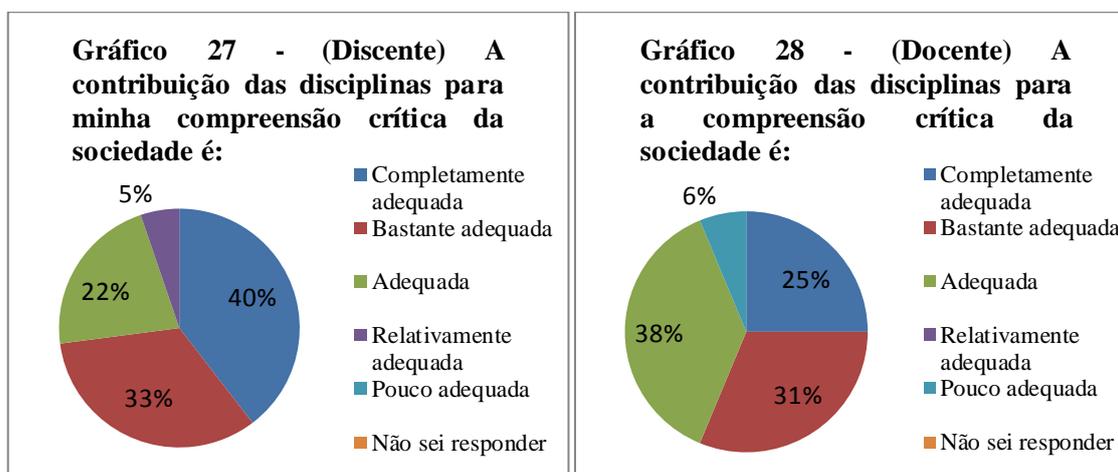
3.1.2.6. Contribuição para formação cidadã

Em relação à contribuição para formação cidadã, discentes e docentes avaliaram este quesito com “elevados” percentuais de satisfação (96% e 88%, respectivamente); assim como os graus de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior e igual, respectivamente, a 50% dos tomados como satisfeitos, com predomínio da primeira.



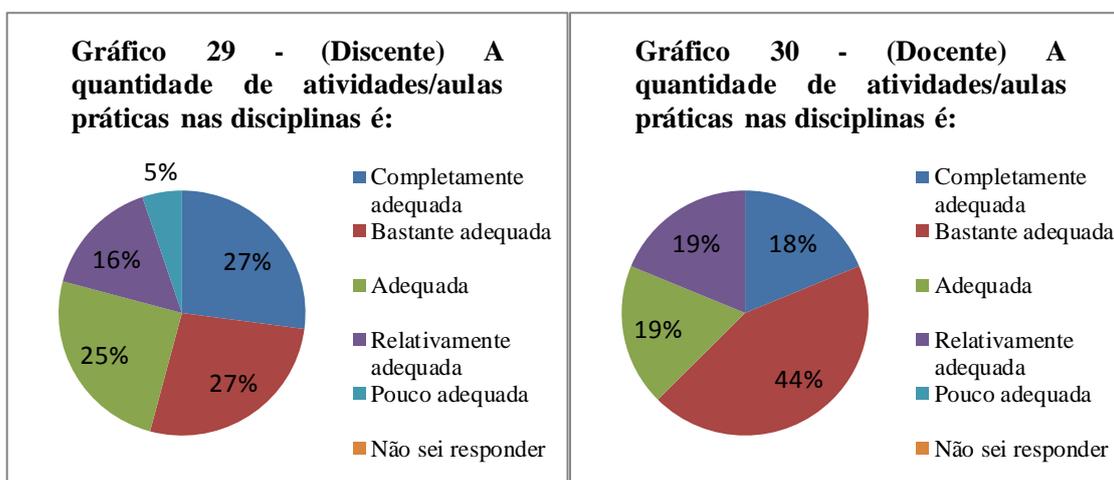
3.1.2.7. Contribuição para compreensão crítica da sociedade

Neste quesito, discentes e docentes também apresentam altos percentuais de satisfação (95% e 94%, respectivamente). Entretanto, os discentes apresentam grau de satisfação “elevado”, tendo vista que dos satisfeitos deste segmento, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (76,84%) é maior que 50%, com predomínio da primeira. Enquanto o grau de satisfação apresentado pelos docentes é “mediano”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (59,57%) é maior a 50%, com predomínio da segunda.



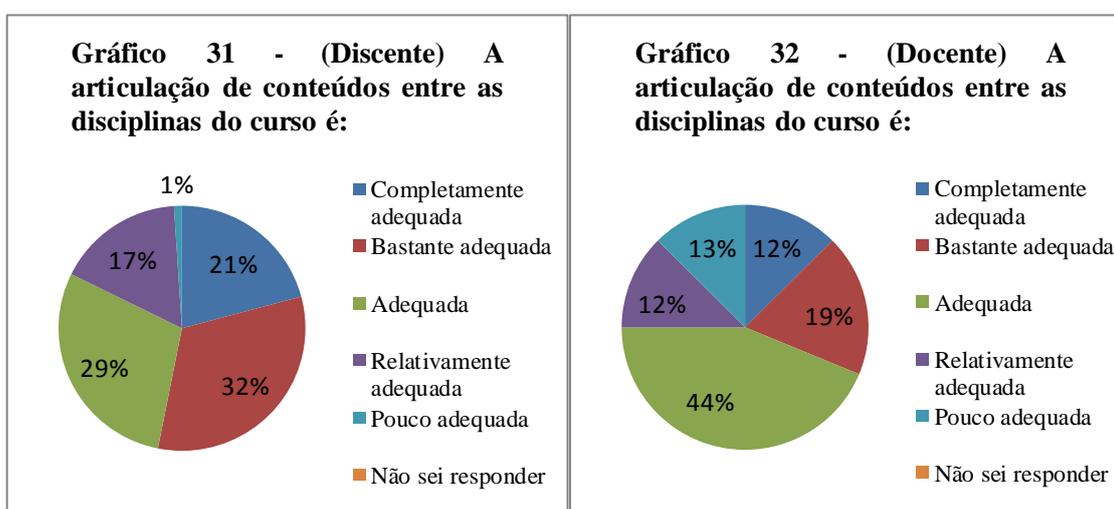
3.1.2.8. Quantidade de aulas práticas

Em relação à quantidade de aulas práticas, discentes e docentes apresentam bons percentuais de satisfação (79% e 81%, respectivamente), com graus “medianos” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior a 50% dos tomados como satisfeitos, para ambos os segmentos, com predomínio de ‘bastante adequada’.



3.1.2.9. Articulação dos conteúdos entre as disciplinas

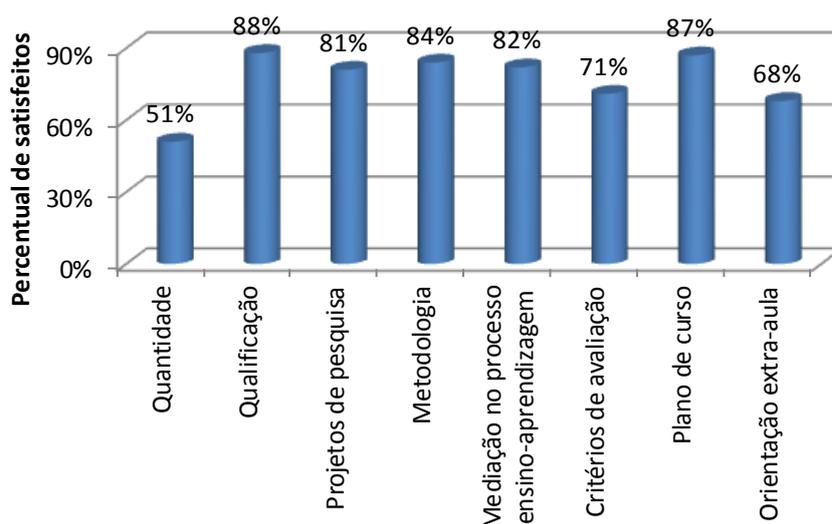
Este quesito obteve bons percentuais de satisfação em relação aos discentes (82%) e docentes (75%). No entanto, os discentes apresentam grau de satisfação melhor (“médio”), uma vez que destes, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (64,63%) é maior que 50%, com predomínio da segunda. Enquanto o grau de satisfação apresentado pelos docentes foi “baixo”, uma vez que o percentual maior que 50% dos satisfeitos respondeu com ‘adequada’.



3.1.3. OS PROFESSORES SEGUNDO OS ALUNOS

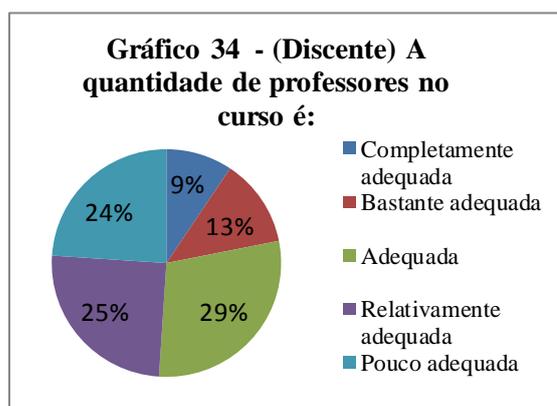
Este item apresenta a avaliação dos professores em oito quesitos, segundo os alunos. Observa-se que no geral todos os quesitos apresentam percentuais satisfatórios, tendo em vista o somatório dos três critérios de satisfação está acima de 50%. Dentre estes, o quesito “Quantidade de professores” deve ser analisado com mais atenção.

Gráfico 33 - Satisfação em Relação aos Professores



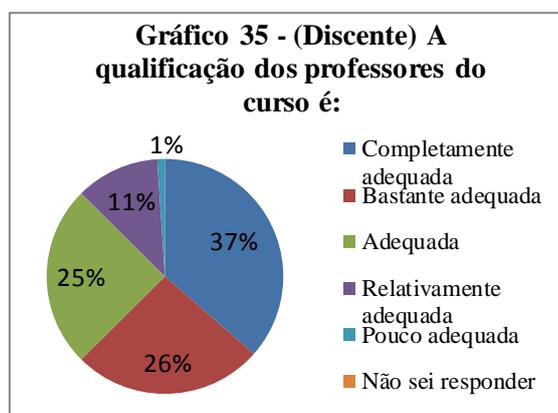
3.1.3.1. Quantidade de professores

Este quesito apresenta o menor percentual de satisfação dentre os demais deste item, com apenas 51% de respostas satisfatórias, e, também, com grau “baixo”, devido à predominância de respostas ‘adequada’ ser maior que 50% dos satisfeitos.



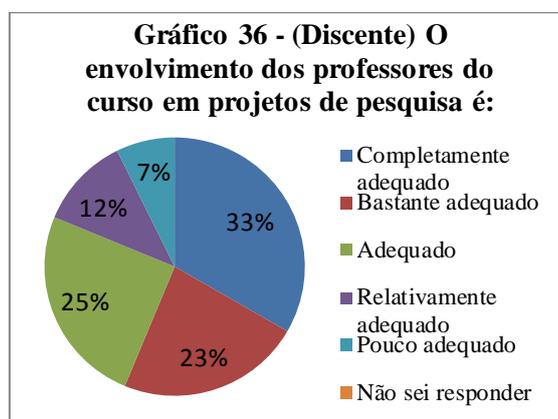
3.1.3.2. Qualificação de professores

Quanto à qualificação dos professores do curso, os discentes apresentam um bom percentual de satisfação (88%), com grau de satisfação “elevado”, tendo vista que dos satisfeitos deste segmento, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (71,59%) é maior que 50%, com predomínio de ‘completamente adequada’.



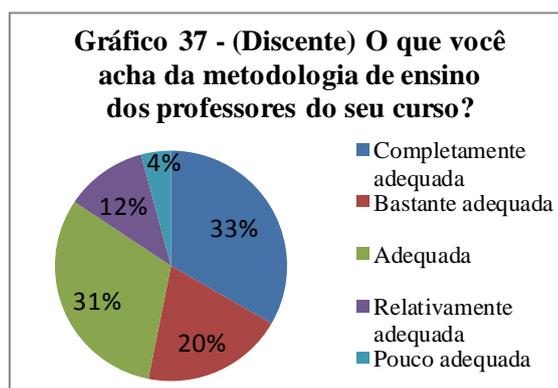
3.1.3.3. Envolvimento em projetos de pesquisa

Os discentes mostraram satisfação quanto a este quesito, com percentual de 81% de satisfeitos e grau de satisfação “elevado”, tendo vista que dos satisfeitos deste segmento, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (69%) é maior que 50%, com predomínio de ‘completamente adequada’.



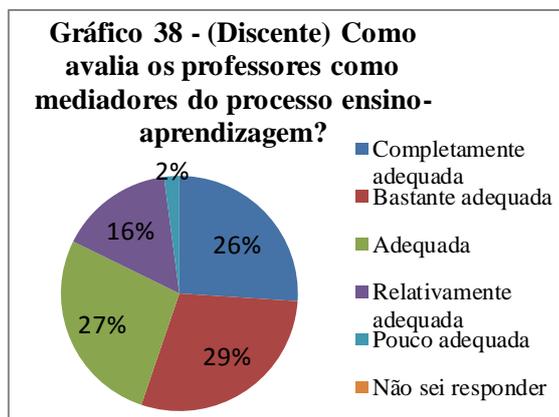
3.1.3.4. Metodologia dos professores

Em relação à metodologia de ensino dos professores do curso, os discentes também mostraram satisfação, com percentual de 84% de satisfeitos e grau de satisfação “elevado”, tendo vista que dos satisfeitos deste segmento, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (63%) é maior que 50%, com predomínio da primeira.



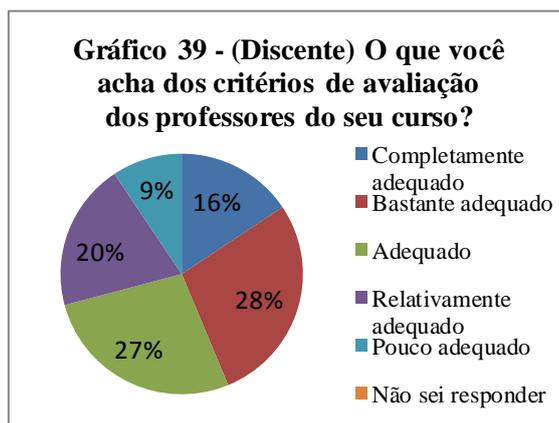
3.1.3.5. Desenvoltura como mediador do processo ensino-aprendizagem

Quanto à desenvoltura dos professores do curso como mediadores do processo ensino-aprendizagem, os discentes avaliam satisfatoriamente, com 84% de satisfação e grau “mediano”, tendo vista que dentre estes satisfeitos, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (67%) é maior que 50%, com predomínio da segunda.



3.1.3.6. Critérios de avaliação utilizados

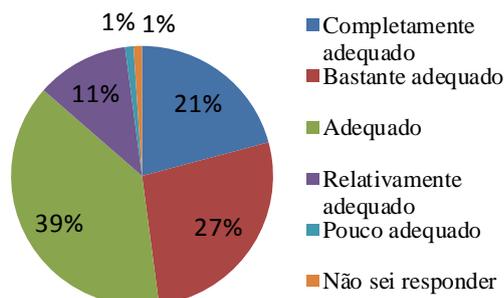
Quando questionados sobre os critérios de avaliação dos professores, os discentes apresentam percentual satisfatório (71%), com grau “médio” de satisfação, uma vez que dentre estes, a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ (62%) é maior que 50%, com predomínio de ‘bastante adequado’.



3.1.3.7. Plano de curso disponibilizado

Em relação à disponibilização dos planos de curso pelos professores, os discentes apresentam ótima avaliação, com 87% de satisfeitos e grau “mediano” de satisfação, uma vez que, dentre estes, a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é de 55%, representando um percentual maior que 50%, com predomínio de ‘bastante adequado’.

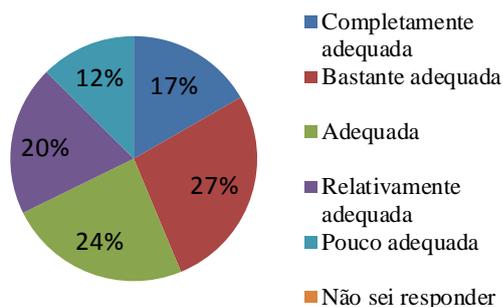
Gráfico 40 - (Discente) O plano de curso disponibilizado pelos professores é:



3.1.3.8. Disponibilidade para orientação extra-aula

Quanto à disponibilidade dos professores para orientação extra sala de aula, os discentes apresentam um percentual regular de satisfação (68%), mas, também com grau “médio” de satisfação, uma vez que, dentre estes satisfeitos, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é de 64,71%, representando um percentual maior que 50%, com predomínio do segundo critério de respostas.

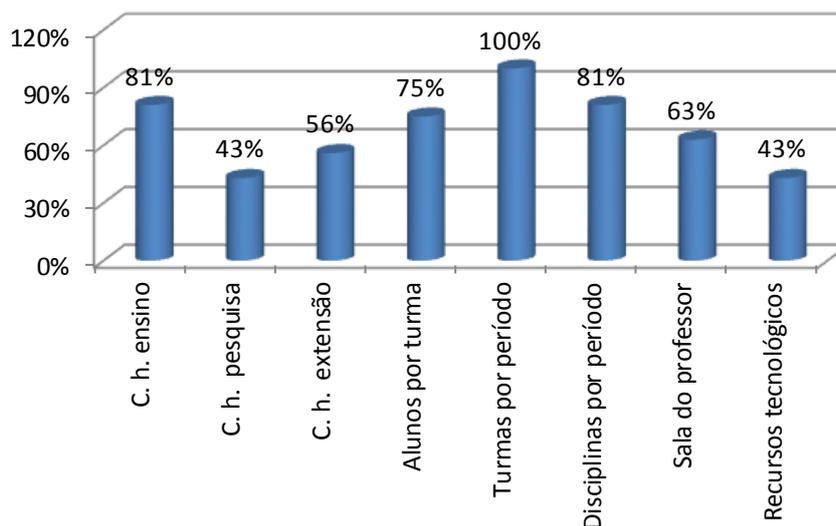
Gráfico 41 - (Discente) A disponibilidade dos professores para orientação extra-aula é:



3.1.4. CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES

Quando os docentes foram inqueridos sobre sua satisfação em relação às condições de trabalho, a partir de um conjunto de oito quesitos, houve um percentual de satisfeitos na maioria desses, com exceção dos quesitos “Carga Horária de Pesquisa” e “Recursos Tecnológicos”, que obtiveram percentuais abaixo de 50% no somatório dos três critérios de respostas que indicam satisfação. Quanto aos demais quesitos, temos percentuais de satisfação entre 56% a 100%.

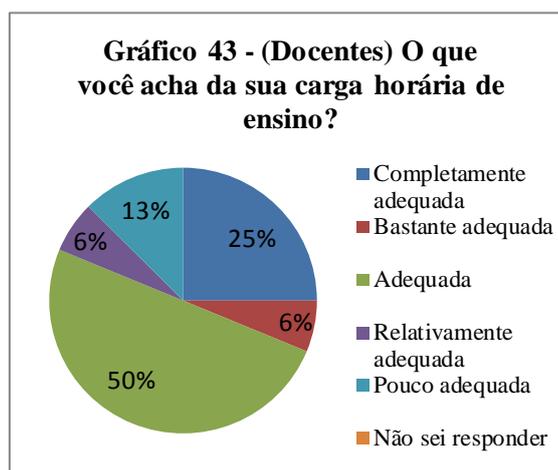
Gráfico 42 - Condições de Trabalho



3.1.4.1. Carga horária de ensino

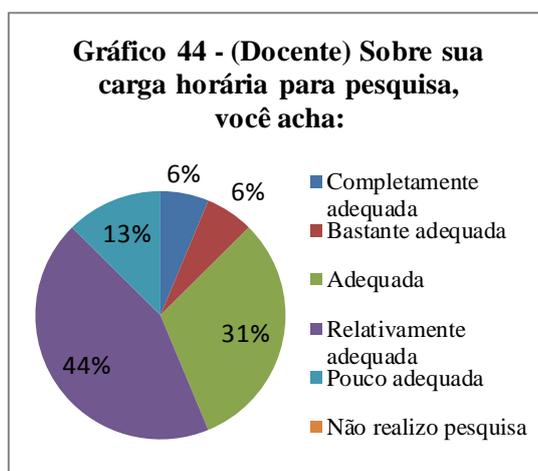
Embora percentual superior a metade dos professores estejam satisfeitos em relação a sua carga horária de ensino (81%), extrai-se das respostas que tal satisfação tem grau “mediano”, uma vez que, dentre estes, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é de 61,73%, representando um percentual maior que 50%, com predomínio de segunda.

Gráfico 43 - (Docentes) O que você acha da sua carga horária de ensino?



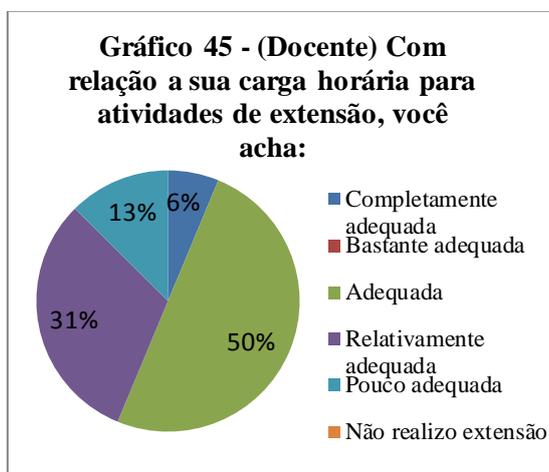
3.1.4.2. Carga horária para pesquisa

Nota-se uma insatisfação neste quesito, pois o mesmo apresentou um percentual do somatório dos critérios de respostas de satisfação abaixo dos 50%. Considerando-se o percentual de 43% dos satisfeitos, tem-se um grau “baixo”, uma vez que a resposta ‘adequada’ é maior que 50% dentre estes. O tempo dedicado a pesquisa é uma questão que demanda atenção.



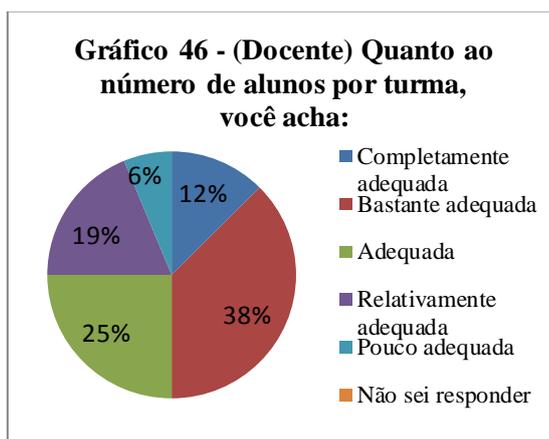
3.1.4.3. Carga horária para extensão

Neste quesito a satisfação dos professores é razoável (56%), com grau “baixo”, uma vez que a resposta ‘adequada’ é maior que 50% no somatório dos critérios de respostas de satisfação. Também se faz necessária uma maior atenção a este quesito.



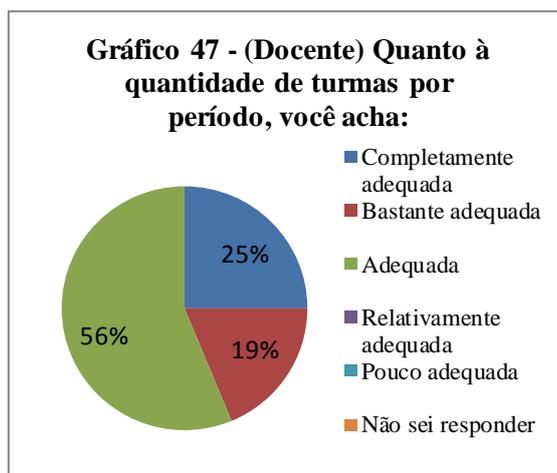
3.1.4.4. Quantidade de alunos por turma

Percebe-se satisfação dos docentes quanto a este quesito, com um bom percentual de satisfação (75%) e grau “médio”, uma vez que, dentre estes, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (66,67%) é maior que 50%, com predomínio da segunda.



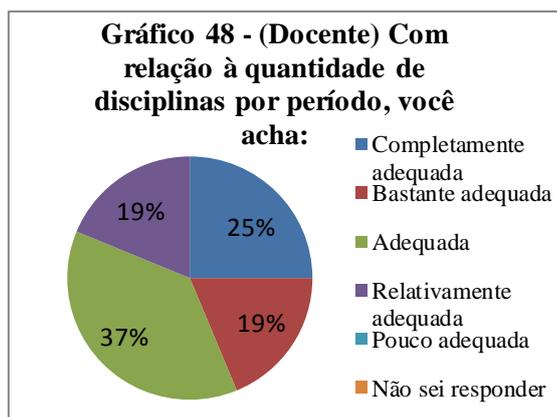
3.1.4.5. Quantidade de turmas por período

Inquiridos sobre a quantidade de turmas que têm por período, todos os docentes responderam satisfatoriamente, ainda que o grau de satisfação seja “baixo”, uma vez que a resposta ‘adequada’ é maior que 50% dos satisfeitos.



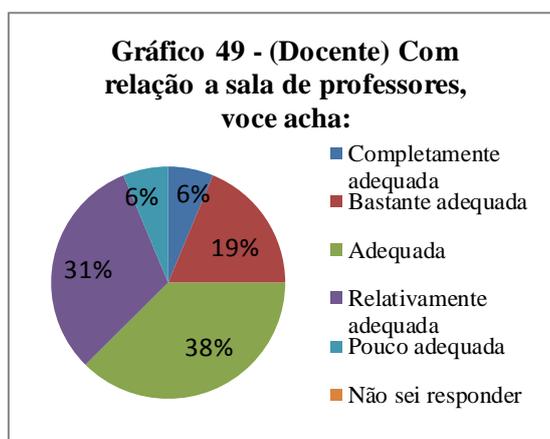
3.1.4.6. Quantidade de disciplinas por período

Neste quesito os docentes apresentaram ótimo percentual de satisfação (81%), com um grau “elevado”, uma vez que, dentre este, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ (54,32%) é maior que 50%, com predomínio da primeira.



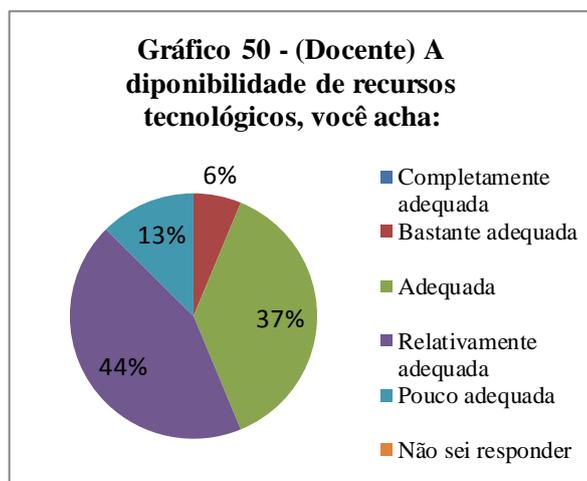
3.1.4.7. Sala do professor

Quanto a sala do departamento destinada ao professor, a satisfação deste segmento é boa (63%), com grau “baixo”, uma vez que a resposta ‘adequada’ é maior que 50% no somatório dos critérios de respostas de satisfação.



3.1.4.8 Disponibilidade de recursos tecnológicos

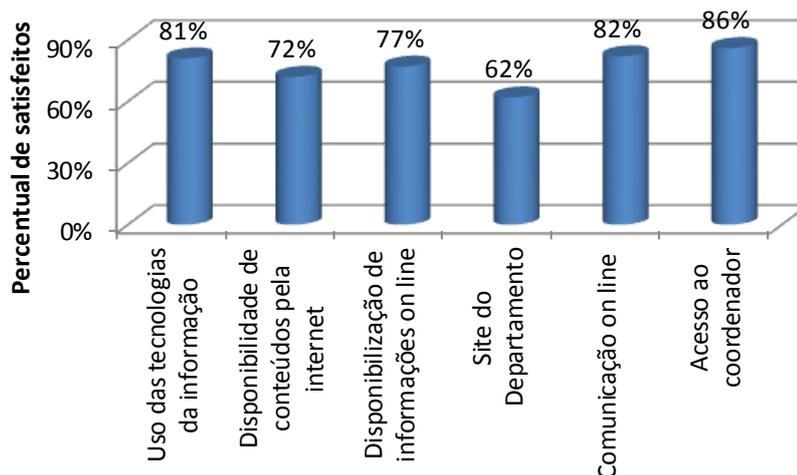
Neste quesito os docentes manifestaram insatisfação e medidas para a melhora desse quadro devem ser adotadas. Dentre o percentual de 43% dos satisfeitos, o grau de satisfação é “baixo”, devido à predominância de respostas “adequada”.



3.2. Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos

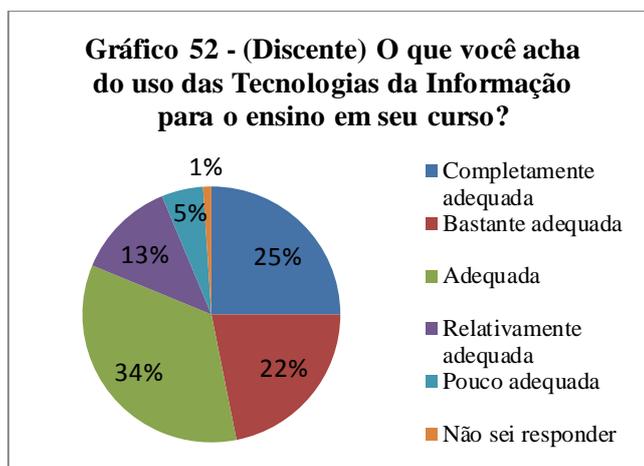
Inquiridos sobre os aspectos comunicacionais e tecnológicos, os discentes avaliaram de forma satisfatória os seis quesitos que formam este item, com índices de 62% a 86%, conforme resultados demonstrados no Gráfico 51 e nos quesitos isoladamente a seguir.

Gráfico 51 - Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos



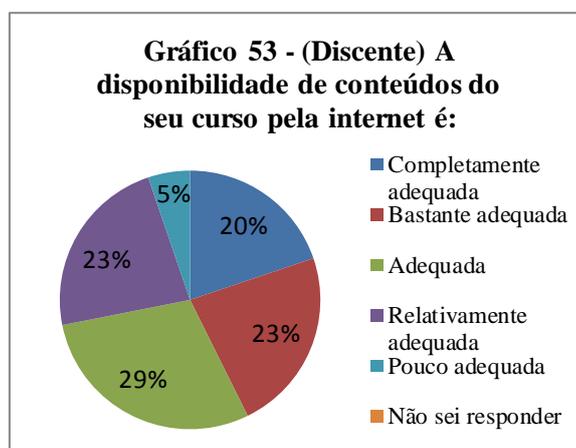
3.2.1. USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO PARA O ENSINO

Os discentes mostram satisfação quanto ao uso das tecnologias da informação para o ensino, com percentual de 81% e grau de satisfação “elevado”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (58%) que 50% dos tomados como satisfeitos e houve neste o predomínio de ‘completamente adequada’.



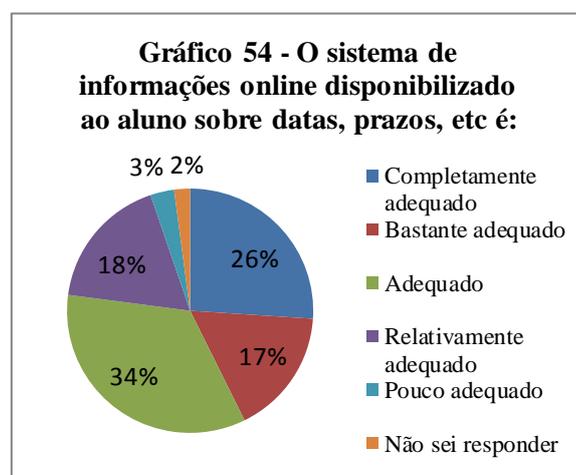
3.2.2. DISPONIBILIDADE DE CONTEÚDOS PELA INTERNET

Quanto a este quesito, os discentes avaliaram com 72% de satisfeitos e grau “mediano” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (60%) que os 50% dos tomados como satisfeitos e houve neste o predomínio de ‘bastante adequada’.



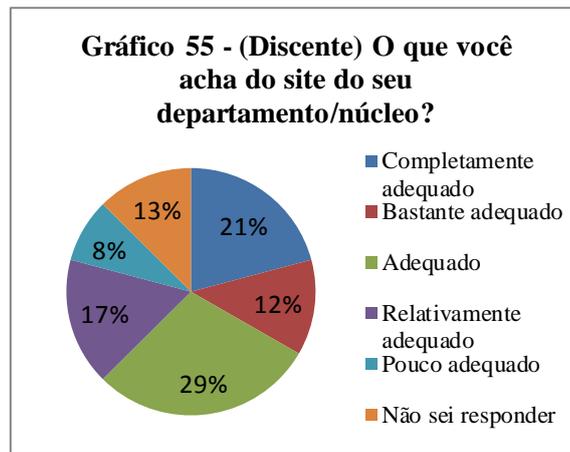
3.2.3. SISTEMA DE INFORMAÇÕES ONLINE

Em relação à disponibilidade de sistemas de informações online, os discentes mostram 77% de satisfeitos e um grau “elevado” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior (56%) que 50% dos tomados como satisfeitos e houve neste o predomínio de ‘completamente adequado’.



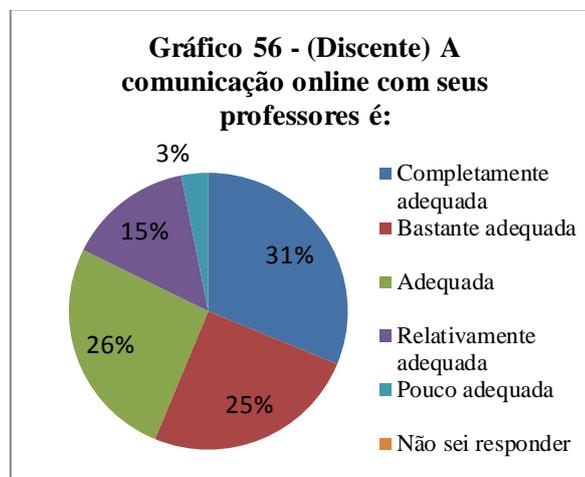
3.2.4. SITE DO DEPARTAMENTO

Com percentual um pouco menor que os quesitos anteriores (62%), o site do departamento também é avaliado satisfatoriamente pelos discentes do curso. Entretanto, apesar de não apresentar um índice alto, dentre estes, o grau de satisfação é “elevado”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior (53%) que 50% dos tomados como satisfeitos e houve neste o predomínio de ‘completamente adequado’.



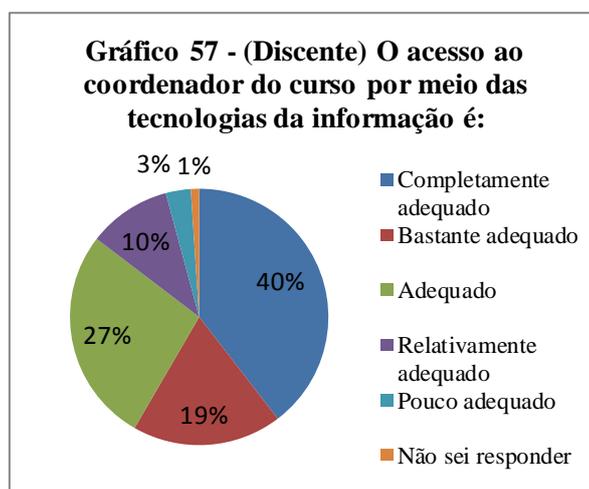
3.2.5. COMUNICAÇÃO *ONLINE* COM OS PROFESSORES

Neste quesito os discentes mostram um ótimo percentual de satisfação (82%), com grau “elevado”, uma vez que dentre este, a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (68%) que 50%, com o predomínio da primeira.



3.2.6. ACESSO AO COORDENADOR DO CURSO POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

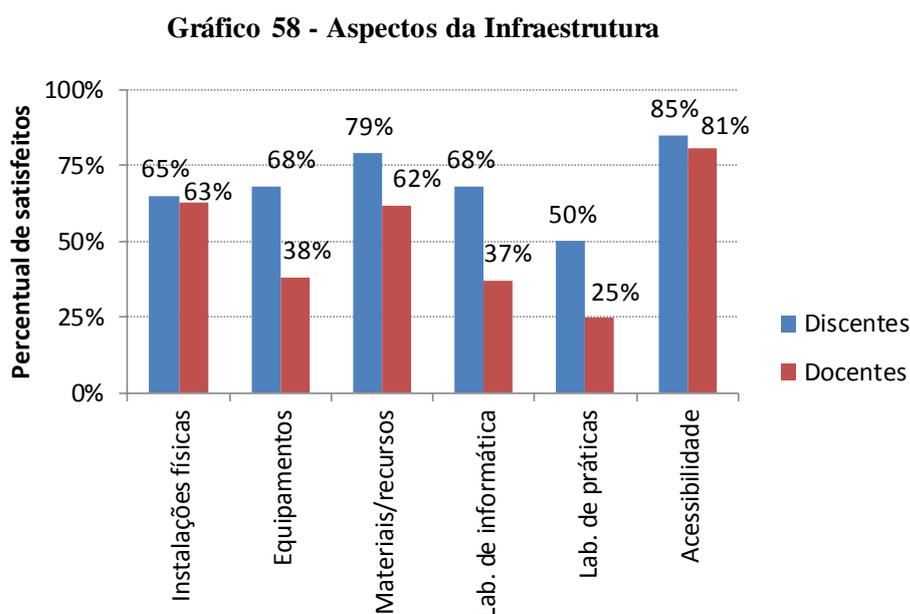
Assim como os quesitos anteriores, este também apresenta um ótimo índice de satisfeitos (86%), com grau de satisfação “elevado”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (69%) que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio da primeira.



3.3. Infraestrutura

Este eixo apresenta questões aos dois segmentos participantes, sendo os resultados apresentados paralelamente, possibilitando uma análise conjunta e comparativa.

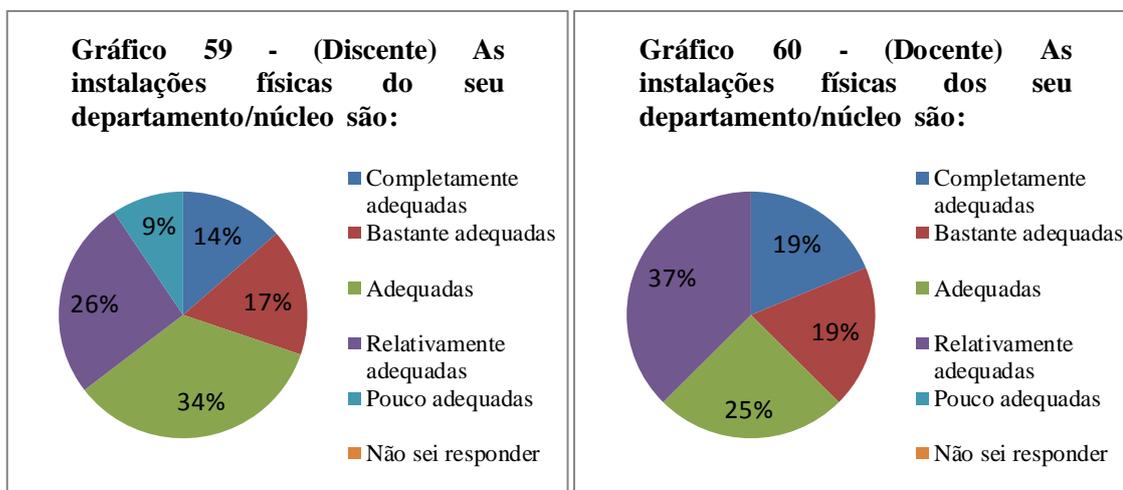
Desta forma, quanto à análise total dos seis quesitos que o formam, conforme Gráfico 58, pode-se verificar que existe uma divergência de opinião entre discentes e docentes. Enquanto os primeiros apresentam percentuais satisfatórios para todos os aspectos da infraestrutura, os segundos não os avaliam positivamente em metade dos quesitos, com percentuais de satisfação menor que 40% para: “Equipamentos”, “Laboratório de Prática” e “Laboratório de Informática”; os quais merecem atenção e questionamento dos motivos a este segmento.



3.3.1. INSTALAÇÕES FÍSICAS DO DEPARTAMENTO/NÚCLEO

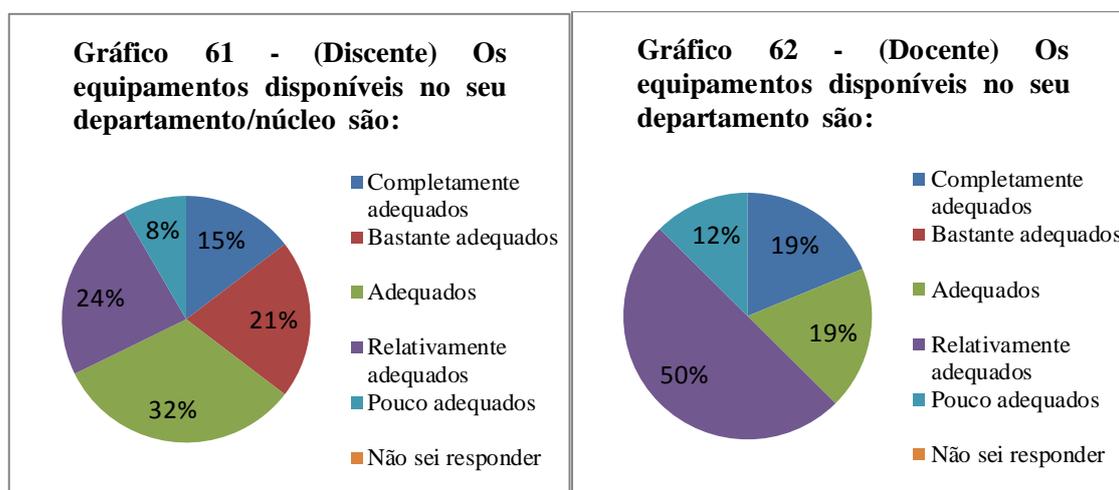
A satisfação concernente a este quesito é comum a ambos os segmentos, com 65% para

discentes e 63% para os docentes. Entretanto, enquanto estes discentes satisfeitos apresentam grau “baixo” de satisfação, uma vez que a maioria das respostas dentre estes é “adequada”; os docentes apresentam grau de satisfação entre “médio e elevado”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (60%) que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio igual destes critérios.



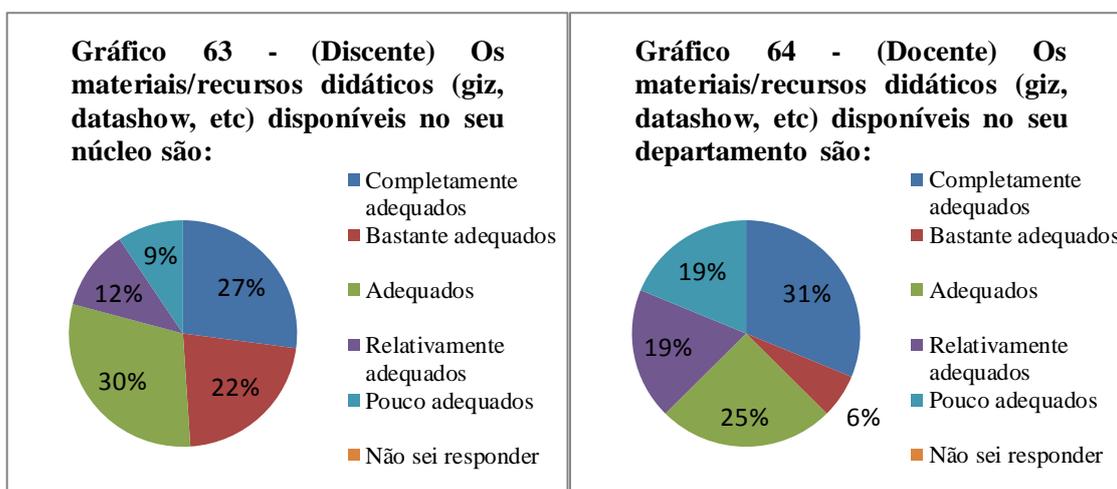
3.3.2. EQUIPAMENTOS DISPONÍVEIS

A disponibilidade de equipamentos é um dos quesitos deste eixo que apresenta divergência de opinião entre os segmentos. Enquanto os discentes apresentam um percentual de 68% de respostas satisfatórias, com grau “médio”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (53%) que 50% destes, com o predomínio da segunda; os docentes mostram uma predominância de respostas insatisfatórias.



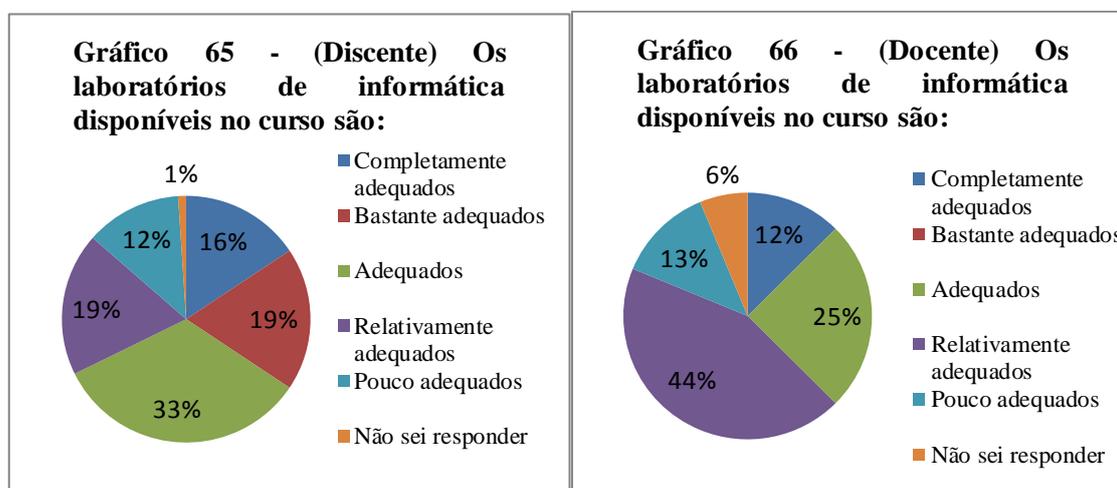
3.3.3. MATERIAIS/RECURSOS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS

Este quesito apresenta satisfação por ambos os segmentos, com 79% para discentes e 62% para os docentes, assim como graus “elevados” de satisfação para ambos, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do critério ‘completamente adequada’.



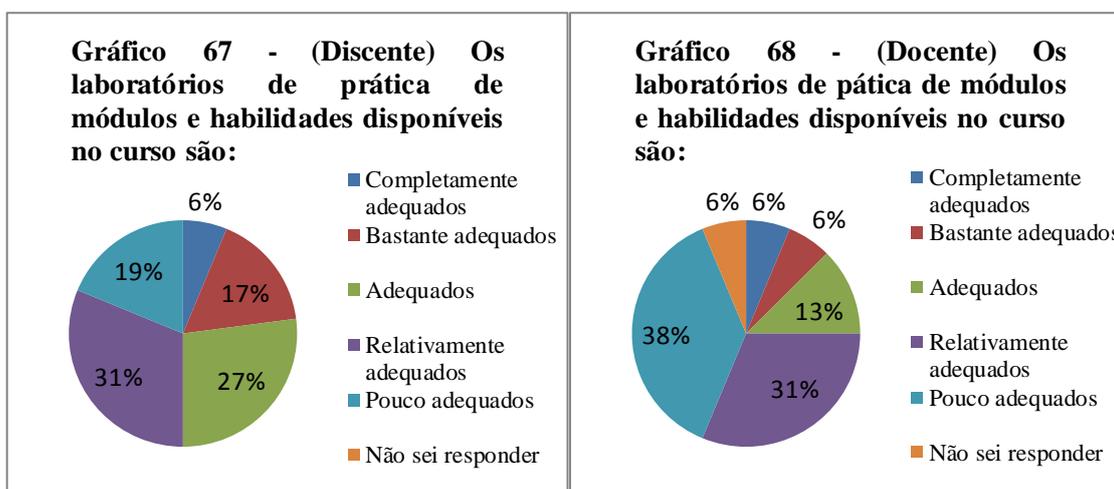
3.3.4. LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

A disponibilidade de laboratórios de informática é outro mais um dos quesitos deste eixo que apresenta divergência de opinião entre os segmentos. Enquanto os discentes apresentam um percentual de 68% de respostas satisfatórias, com grau “médio”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% destes, com o predomínio da segunda; os docentes mostram uma predominância de respostas insatisfatórias.



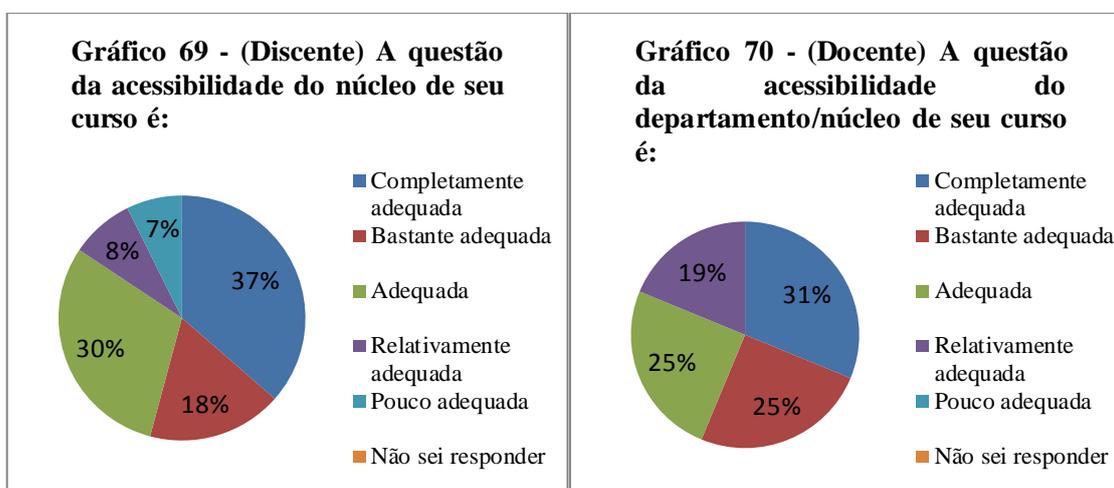
3.3.5. LABORATÓRIOS DE PRÁTICA DE MÓDULOS

O percentual de satisfeitos neste quesito foi o pior na escala, com 50% para discentes, inclusive com grau “baixo” de satisfação dentre estes, e 25% para os docentes. Mais um quesito que demanda atenção para a solução de problemas.



3.3.6. ACESSIBILIDADE DO DEPARTAMENTO/NÚCLEO

Em compensação ao item anterior, este apresenta os maiores percentuais de satisfeitos, com 85% para discentes e 81% para docentes, assim como graus “elevados” de satisfação para ambos, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do critério ‘completamente adequada’



3.4. Serviços/Espaços de uso comum

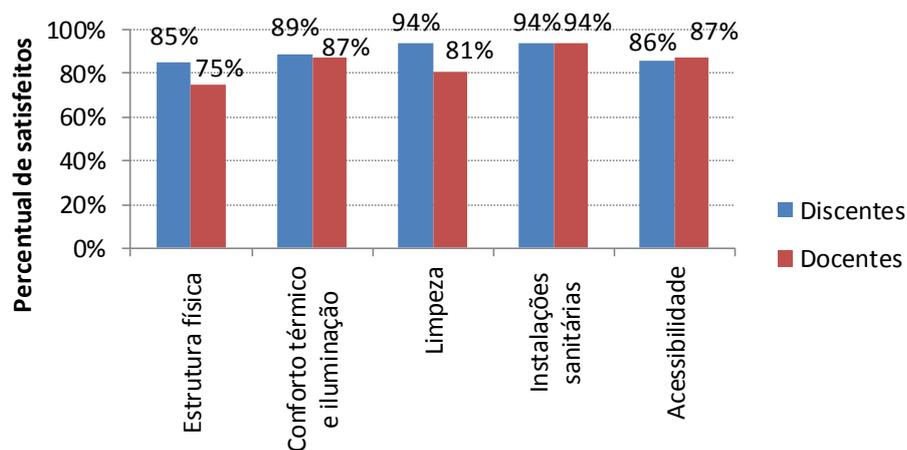
Este eixo avalia o grau de satisfação em relação aos serviços e espaços do campus Lagarto que são comumente usados por todos os cursos, inclusive o de Enfermagem, mostrando a percepção dos docentes e discentes deste curso em relação aos itens que o formam.

3.4.1. SALAS DE AULA - TUTORIAL

As salas de aula tutorial são espaços de uso comum para os cursos do campus, com aulas destinadas a grupos pequenos de alunos. Neste item, discentes e docentes do curso de Enfermagem mostram satisfação, com percentuais que variam de 75% a 94%.

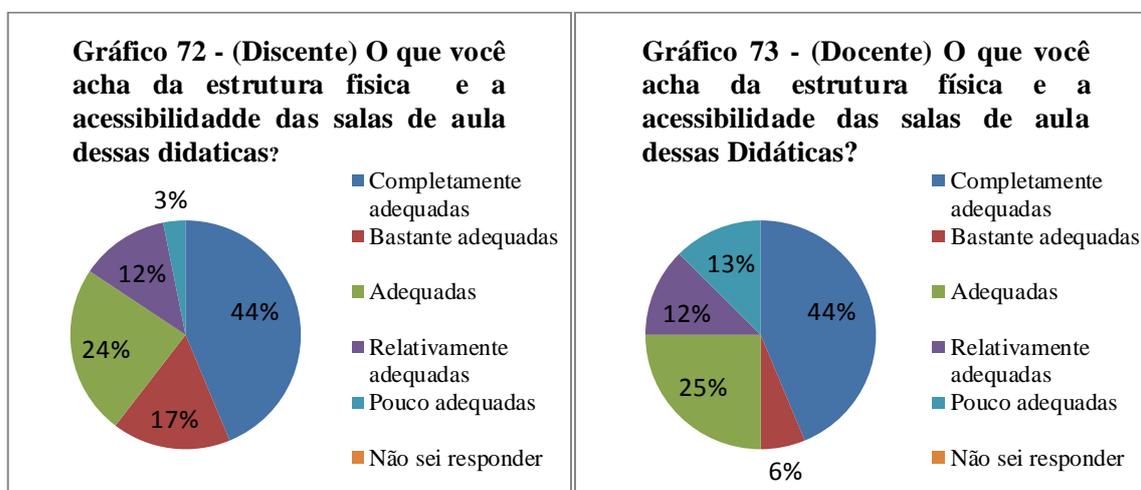
Gráfico 71 - Salas de Aula Tutorial





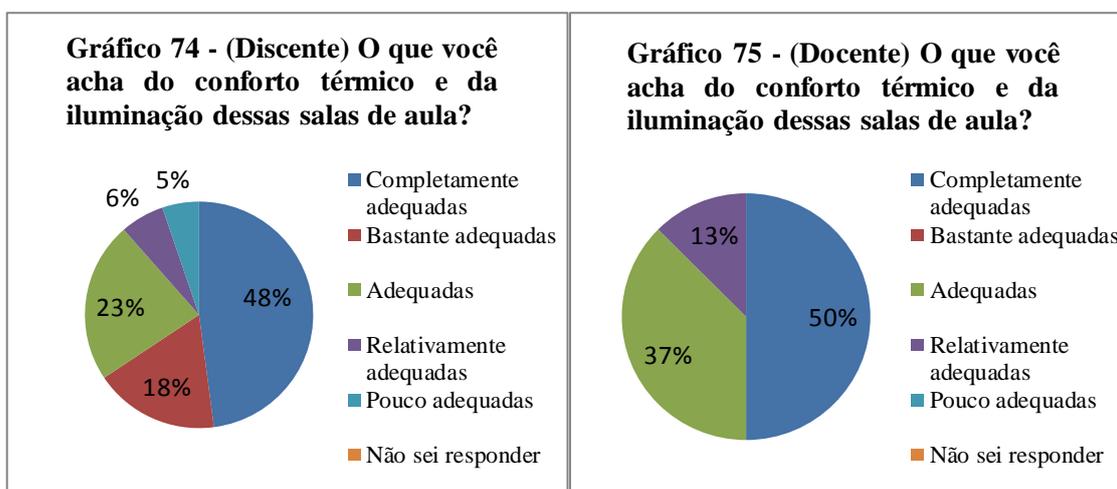
3.4.1.1. Estrutura física das salas de aula tutorial

Quanto à estrutura física destas salas de aula, ambos os segmentos apresentam percentuais satisfatórios, com 85% para discentes e 75% para docentes, assim como graus “elevados” de satisfação para ambos, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do critério ‘completamente adequada’.



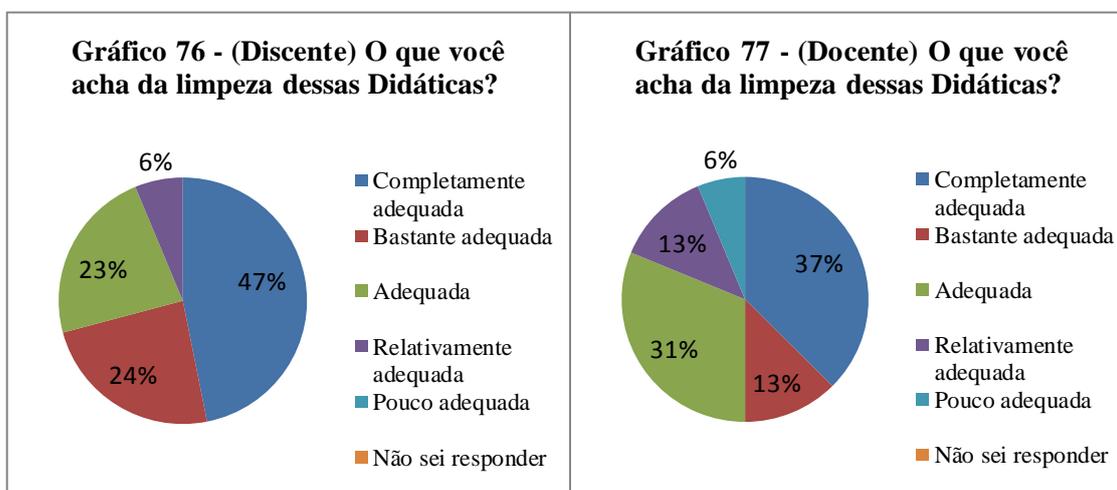
3.4.1.2. Conforto térmico e iluminação das salas de aula tutorial

Este quesito também apresenta satisfação por ambos os segmentos, com 89% para discentes e 87% para os docentes, assim como graus “elevados” de satisfação para ambos, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do critério ‘completamente adequada’.



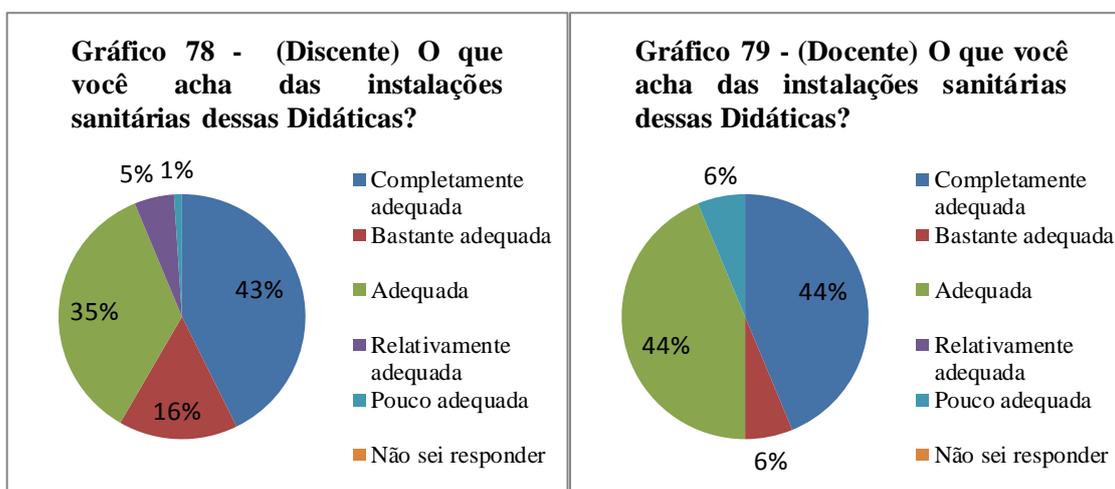
3.4.1.3. Limpeza das salas de aula tutorial

Em relação à limpeza dessas salas de aula, discentes e docentes também concordam positivamente, com percentuais de 94% e 81% respectivamente; assim como ambos apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do critério ‘completamente adequada’.



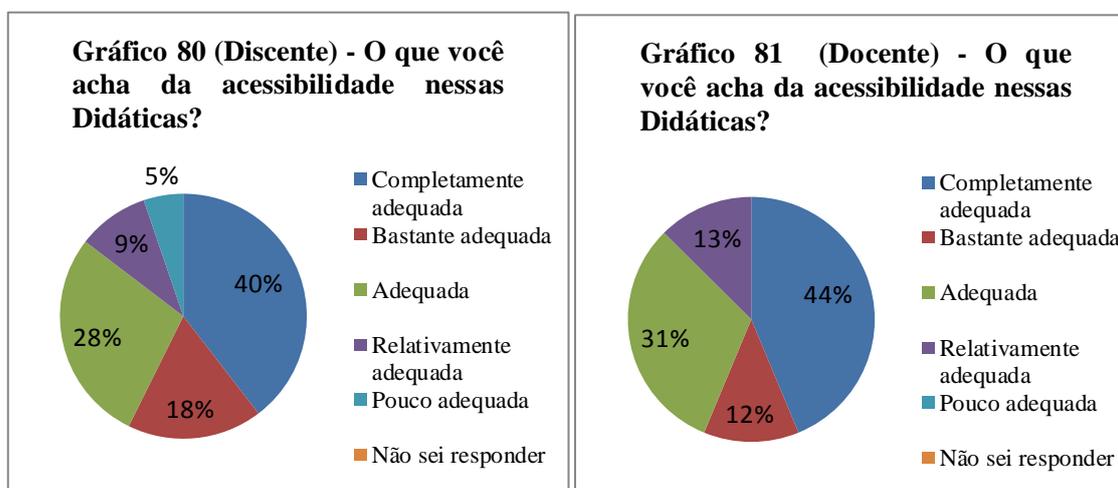
3.4.1.4. Instalações sanitárias das salas de aula tutorial

Assim como os quesitos anteriores, discentes e docentes apresentam excelentes percentuais de satisfação, inclusive iguais (94%); assim como “elevados” graus de satisfação em ambos, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do critério ‘completamente adequada’.



3.4.1.5. Acessibilidade das salas de aula tutorial

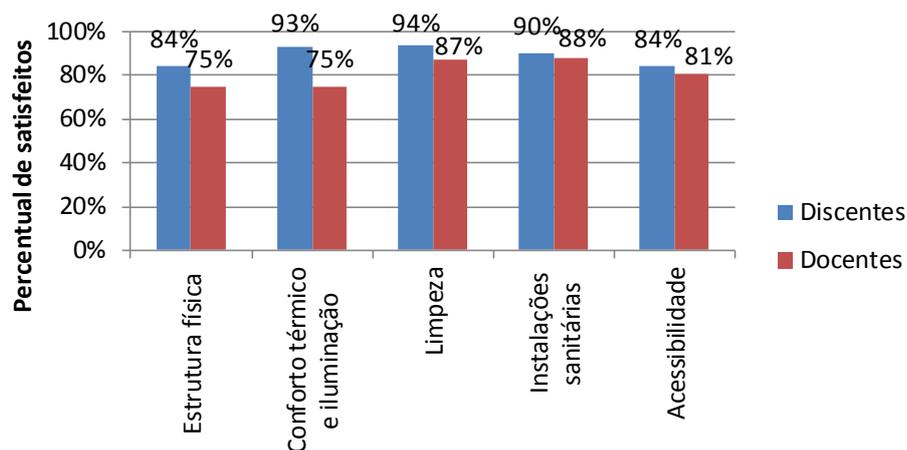
Semelhante aos quesitos anteriores, aqui também ambos os segmentos apresentam satisfação, com 86% para discentes e 87% para docentes, assim como graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do critério ‘completamente adequada’.



3.4.2. SALAS DE AULA “GERAIS”

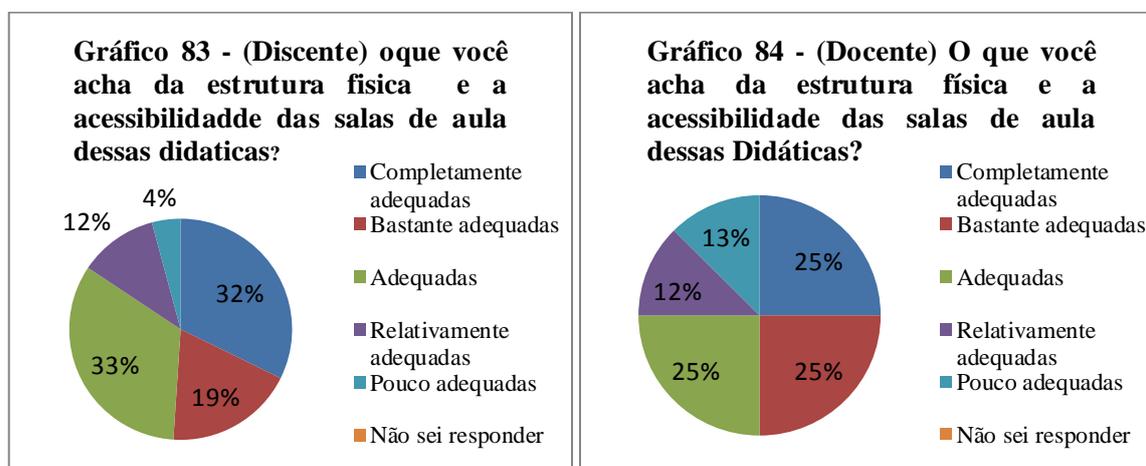
As salas de aula denominadas como “gerais” são espaços de uso comum para os cursos do campus, tipo miniauditórios e outros tamanhos, com aulas destinadas a grupos grandes de alunos. Nestes espaços, assim como o anterior, discentes e docentes do curso de Enfermagem mostram satisfação em todos os cinco quesitos, com percentuais variando de 75% a 94%.

Gráfico 82 - Salas de Aula “Gerais”



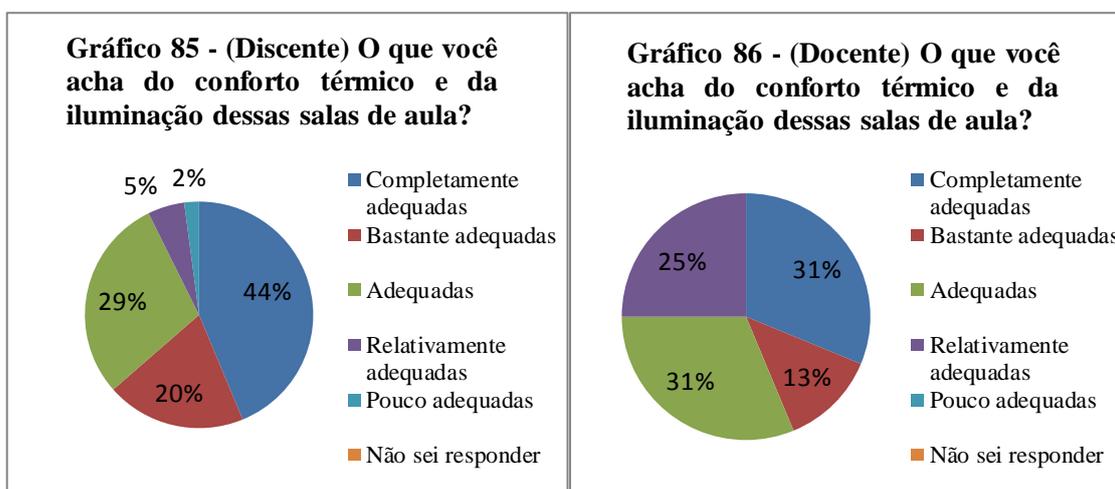
3.4.2.1. Estrutura física das salas de aula “gerais”

Sobre a estrutura física dessas salas, discentes e docentes apresentam-se satisfeitos, com percentuais de 84% e 75% respectivamente; assim como ambos apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do primeiro critério.



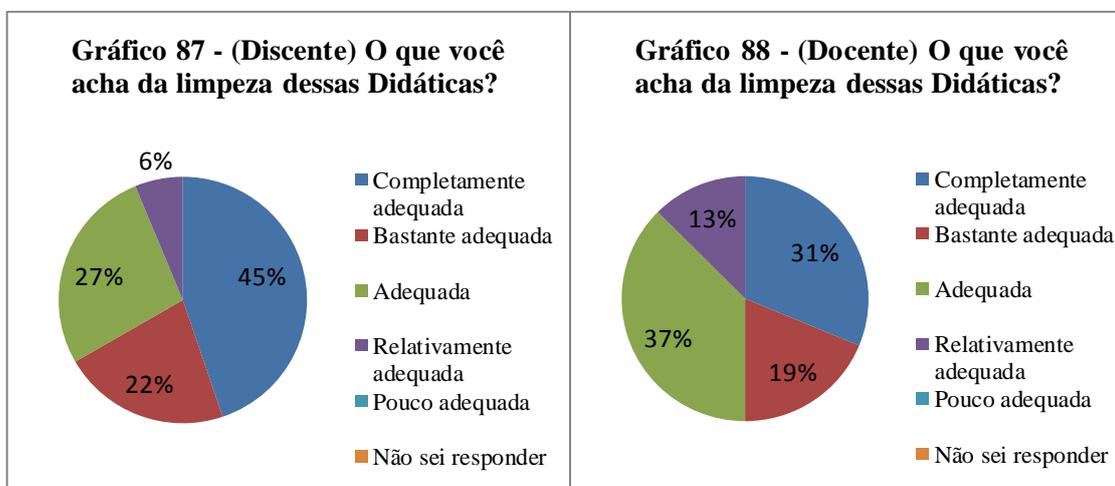
3.4.2.2. Conforto térmico e iluminação das salas de aula “gerais”

Quanto a este quesito, ambos os segmentos apresentam-se satisfeitos, com percentuais de 93% para discentes e 75% para docentes; assim como apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



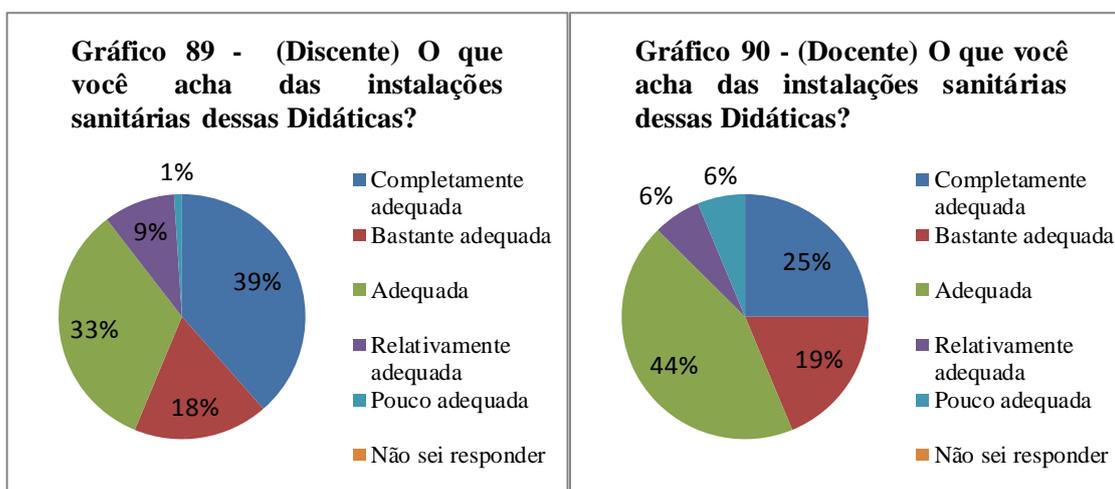
3.4.2.3. Limpeza das salas de aula “gerais”

Quanto à limpeza dessas salas, discentes e docentes também se apresentam satisfeitos, com percentuais de 94% e 87% respectivamente; assim como ambos apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do primeiro critério.



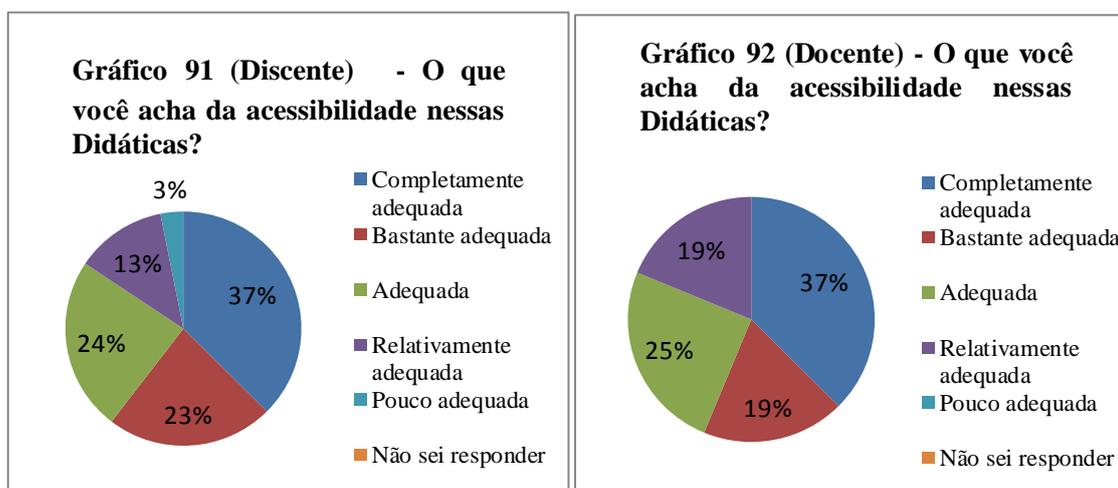
3.4.2.4. Instalações sanitárias das salas de aula “gerais”

Em relação às instalações sanitárias que ficam nas áreas onde se localizam essas salas, ambos os segmentos apresentam satisfação, com percentuais de 90% para discentes e 88% para docentes; assim como ambos apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do primeiro critério.



3.4.2.5. Acessibilidade das salas de aula “gerais”

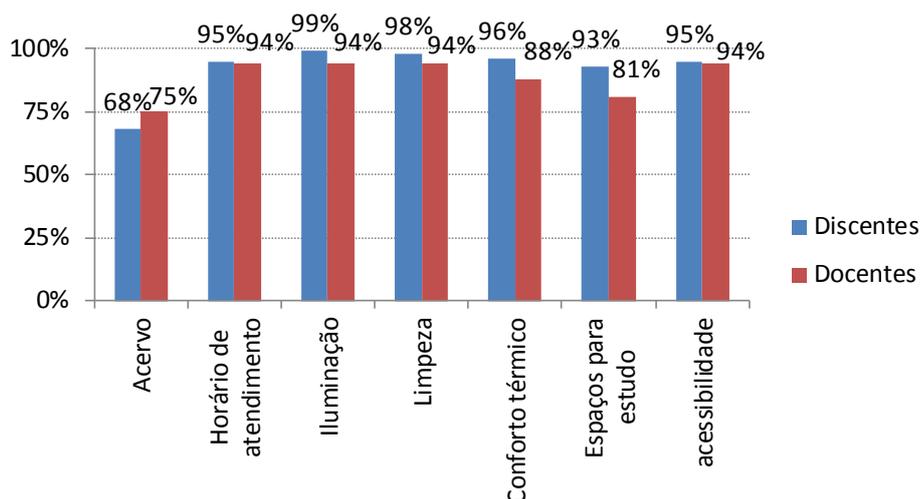
Assim como os quesitos anteriores deste item, discentes e docentes apresentam-se satisfeitos, com percentuais de 84% e 81% respectivamente; assim como apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



3.4.3. BIBLIOTECA DO CAMPUS LAGARTO (BILAG)

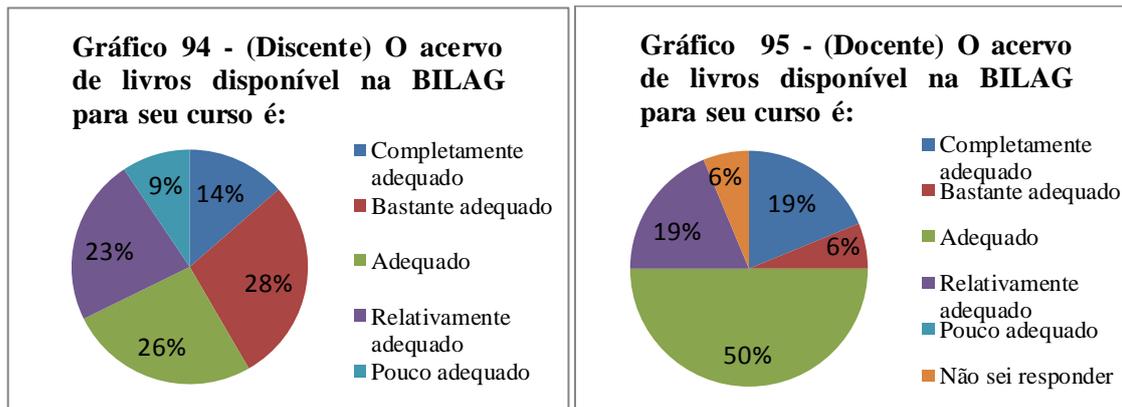
Quanto à análise dos resultados dos sete quesitos que formam a avaliação da BILAG, verifica-se que o percentual de discentes e docentes satisfeitos foi alto em todos os quesitos, variando de 68% a 99% e de 75% a 94%, respectivamente. O quesito “Acervo” obteve os índices mais baixos de satisfação e merece um pouco de atenção.

Gráfico 93 - BILAG



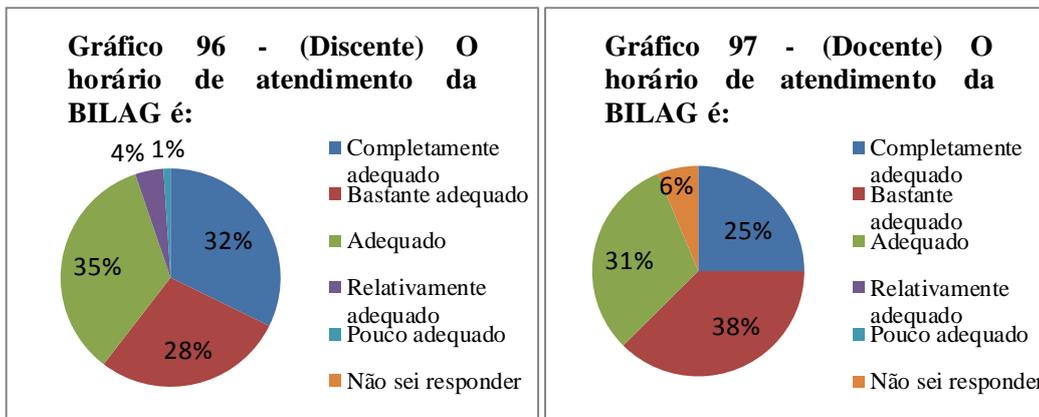
3.4.3.1. Acervo

Quanto ao acervo de livros do curso disponível na BILAG, ambos os segmentos apresentam satisfação, com 68% para discentes e 75% para docentes. Entretanto, enquanto para os discentes o grau de satisfação é “mediano”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do segundo critério; para os docentes o grau de satisfação é “baixo”, uma vez que dentre os satisfeitos, a maioria das respostas é no critério “adequado”.



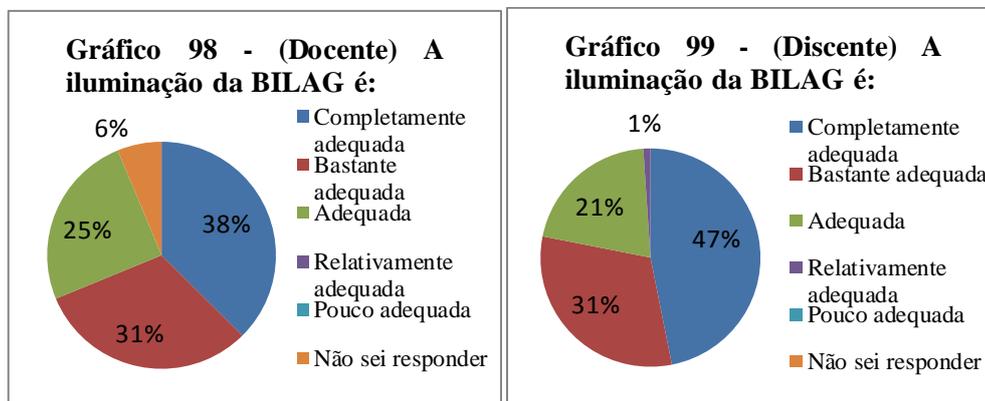
3.4.3.2. Horário de atendimento

Neste quesito, ambos os segmentos apresentam altos índices de satisfeitos. Entretanto, enquanto os discentes apresentam grau “elevado” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior (63%) que 50% dos tomados como satisfeitos, com predomínio do primeiro critério; os docentes apresentam grau “médio” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior (67%) que 50% desses tomados como satisfeitos, com predomínio do segundo critério.



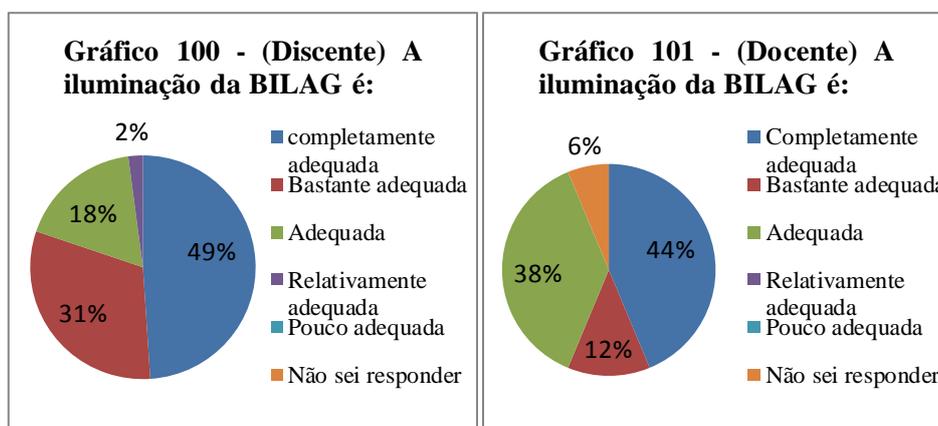
3.4.3.3. Iluminação da BILAG

Quanto à iluminação da BILAG, discentes e docentes apresentam-se muito satisfeitos, com percentuais de 94% e 99% respectivamente; assim como apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



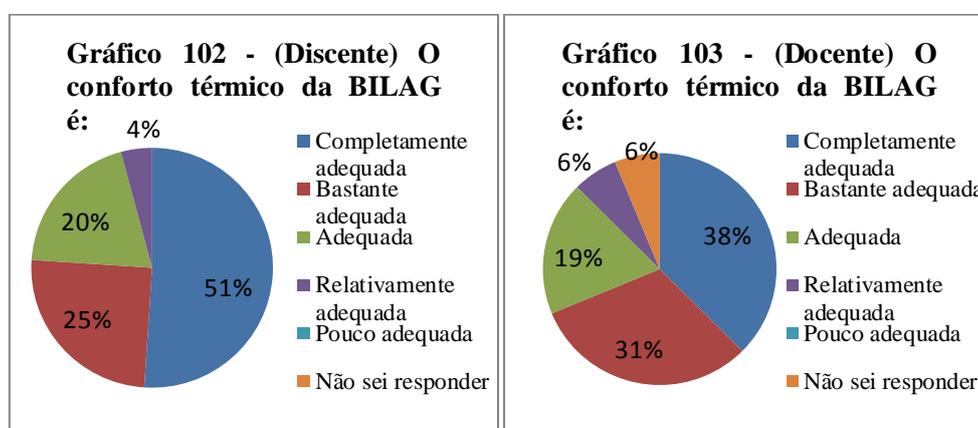
3.4.3.4. Limpeza da BILAG

Quanto à limpeza da BILAG, ambos os segmentos apresentam-se satisfeitos, com percentuais de 98% para discentes e 94% para docentes; assim como apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



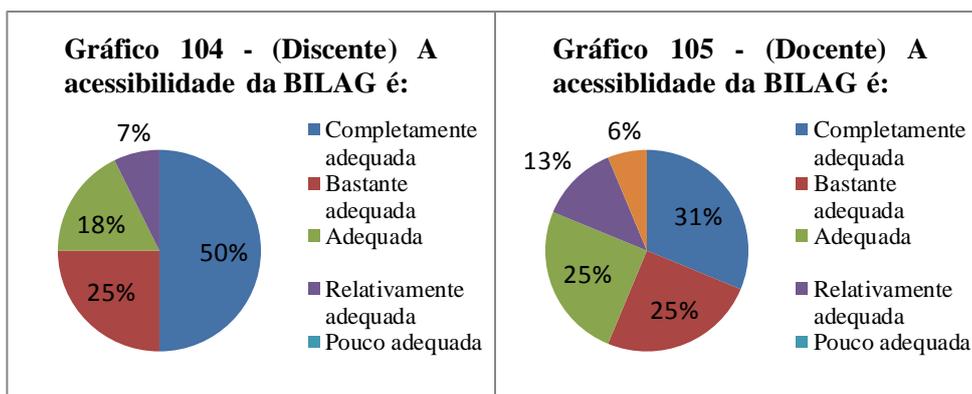
3.4.3.5. Conforto térmico da BILAG

Discentes e docentes apresentam-se muito satisfeitos em relação ao conforto térmico da BILAG, com percentuais de 96% e 88% respectivamente; assim como apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



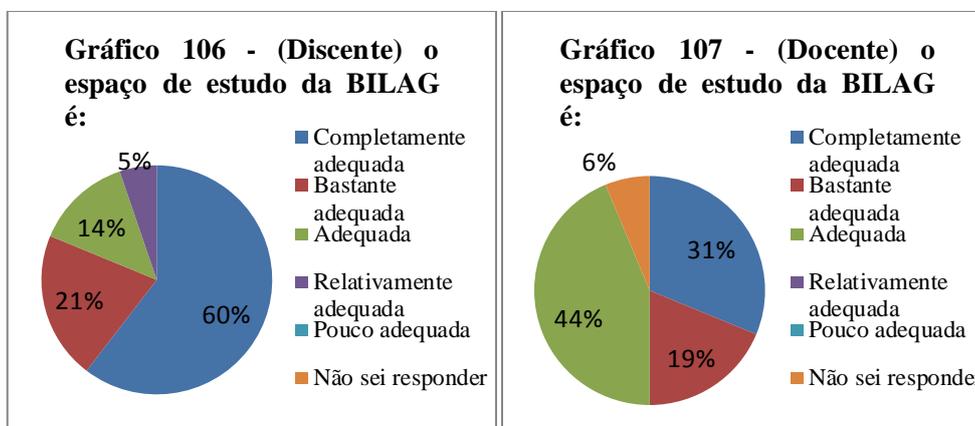
3.4.3.6. Acessibilidade da BILAG

Quanto a este quesito, discentes e docentes apresentam altos índices de satisfeitos, com percentuais de 93% e 81% respectivamente; assim como apresentam graus “elevados” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



3.4.3.7. Espaços de estudo disponíveis na BILAG

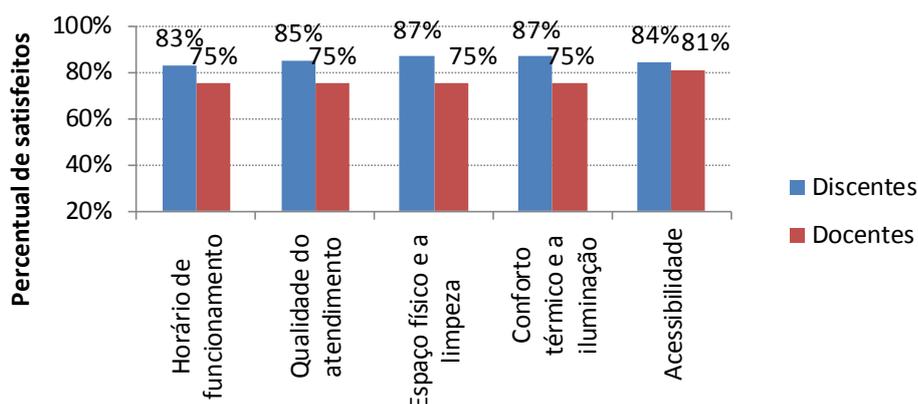
Discentes e docentes apresentam altos níveis de satisfação neste quesito, com percentuais de 95% e 94% respectivamente. Também apresentam “elevados” graus de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



3.4.4. DIVISÃO ACADÊMICA

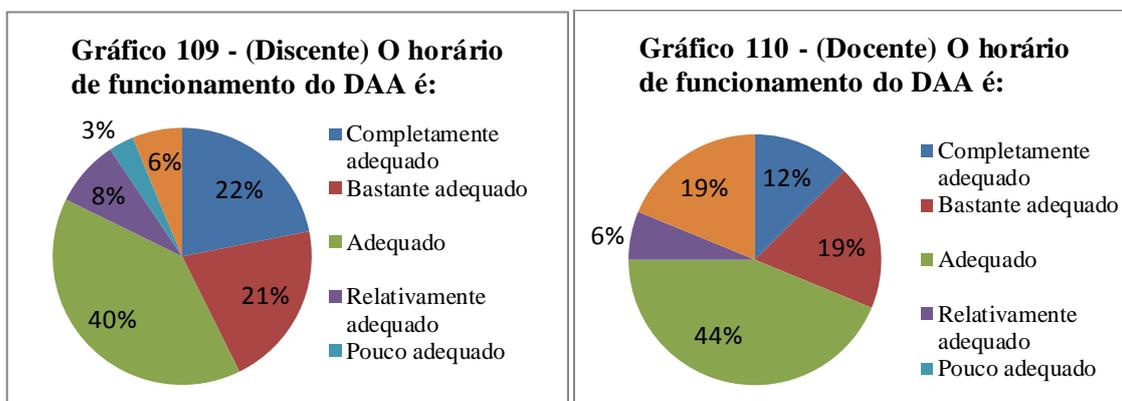
A divisão acadêmica é o setor no campus responsável pela prestação de serviços relacionados ao Departamento de Administração Acadêmica (DAA) da UFS. Este item é composto por cinco quesitos, que apresentam satisfação de ambas às classes em todos estes, com percentuais que variam de 83% a 87% entre os discentes e 75% e 81% para docentes. Ressalta-se que os docentes apresentaram índices de respostas, em todos os quesitos, que demonstram desconhecimentos do setor, o que merece investigação.

Gráfico 108 – Divisão Acadêmica



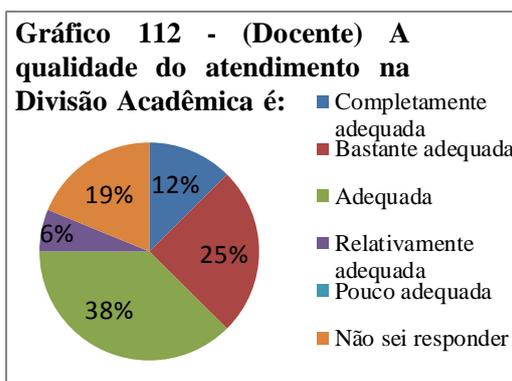
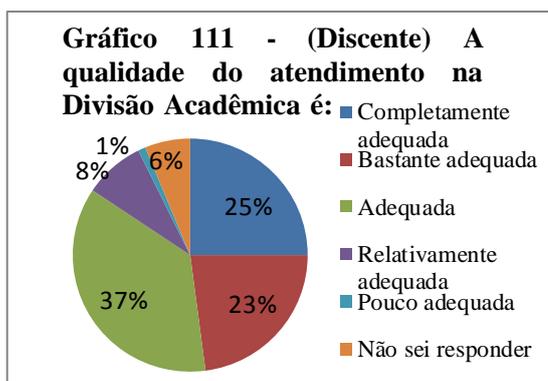
3.4.4.1. Horário de Funcionamento

Quanto ao horário de funcionamento deste setor no campus, discentes e docentes apresentam-se satisfeitos, com percentuais de 83% e 75% respectivamente. Os discentes apresentam um “elevado” grau de satisfação, tendo em vista que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do primeiro critério. Os docentes, por sua vez, apresentam um grau “baixo” de satisfação, pela predominância das respostas no critério ‘adequado’.



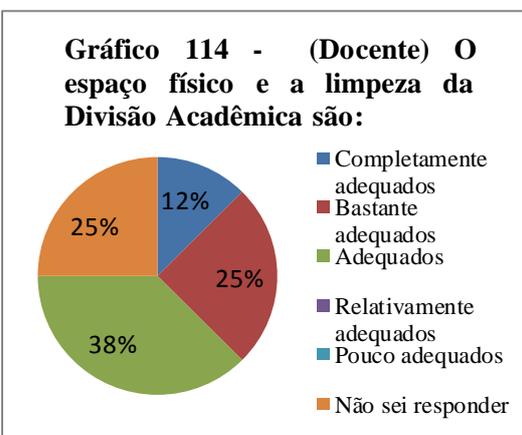
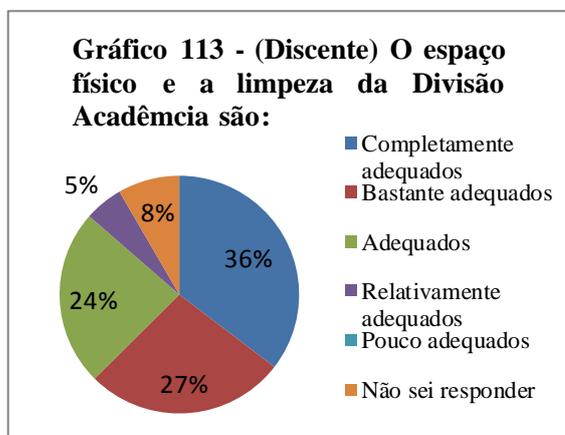
3.4.4.2. Qualidade do atendimento

Em relação à qualidade do atendimento prestado neste setor no campus, discentes e docentes apresentam-se satisfeitos, com percentuais de 85% e 75% respectivamente. Entretanto, enquanto os discentes apresentam um “elevado” grau de satisfação, tendo em vista que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior (56%) que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do primeiro critério; os docentes, por sua vez, apresentam um grau “baixo” de satisfação, pela predominância das respostas no critério ‘adequado’.



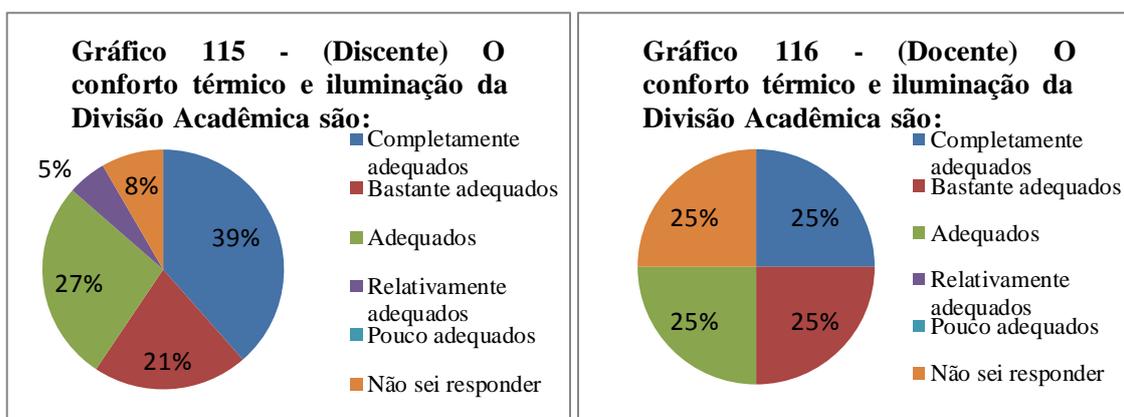
3.4.4.3. Espaço físico e limpeza

Neste quesito, discentes e docentes também se apresentam satisfeitos, com percentuais de 87% e 75% respectivamente. Entretanto, enquanto os discentes apresentam um “elevado” grau de satisfação, tendo em vista que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior (72%) que 50% dos tomados como satisfeitos, com o predomínio do primeiro critério; os docentes, por sua vez, apresentam um grau “baixo” de satisfação, pela predominância das respostas no critério ‘adequado’.



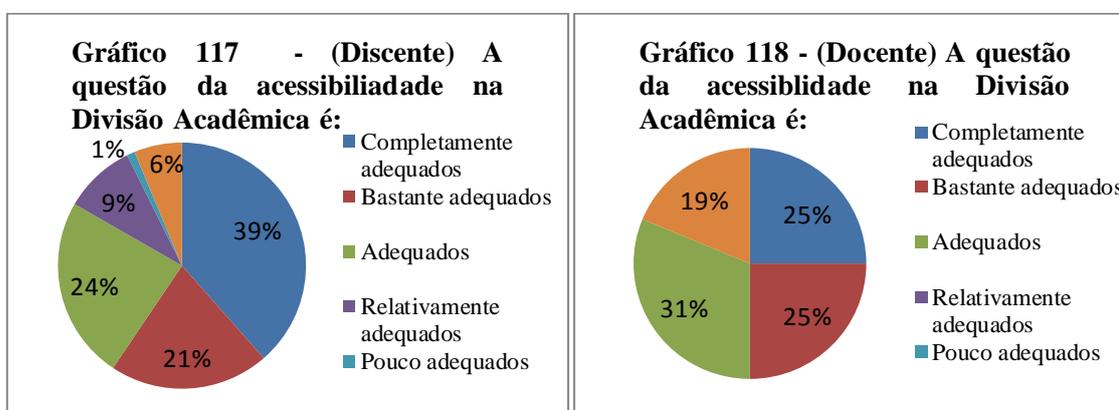
3.4.4.4. Conforto térmico e iluminação

Discentes e docentes apresentam-se satisfeitos com este quesito, com percentuais de 87% e 75% respectivamente; assim como apresentam um “elevado” grau de satisfação, tendo em vista que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



3.4.4.5. Acessibilidade

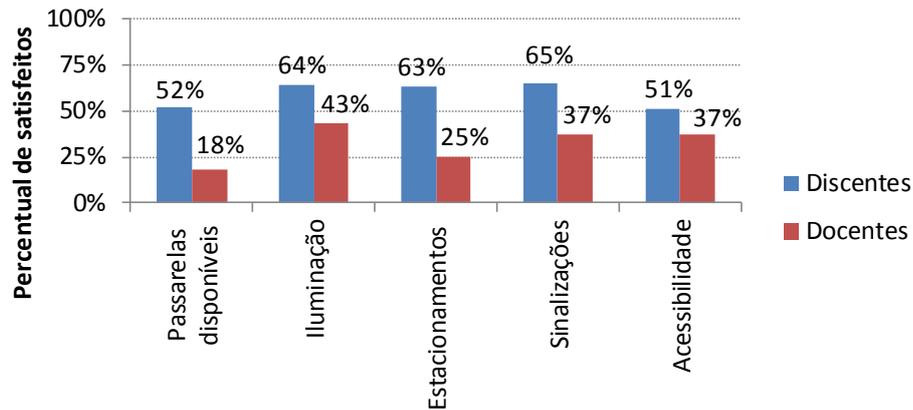
Quanto à acessibilidade, discentes e docentes apresentam-se satisfeitos com este quesito, com percentuais de 84% e 81% respectivamente e com “elevados” graus de satisfação em ambos, tendo em vista que a soma das respostas ‘completamente adequado’ e ‘bastante adequado’ é maior que 50% dos tomados como satisfeitos em ambos, com o predomínio do primeiro critério.



3.4.5. ÁREAS EXTERNAS

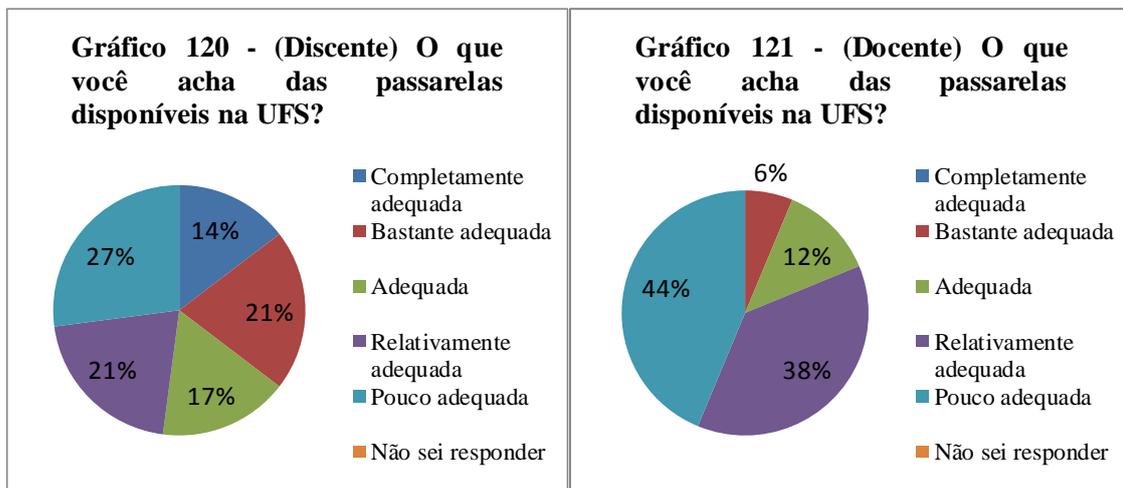
Este item é composto de cinco quesitos sobre as áreas externas do campus. Em análise aos resultados do Gráfico 119, percebe-se que em todos os quesitos o percentual de satisfeitos é baixo para os dois segmentos inquiridos, apesar dos índices de satisfação na avaliação dos discentes serem acima dos 50%, variando de 51% a 65%; em oposição aos docentes, que apresentam índices variando de 18% a 43%. Apesar dos resultados serem compreensivos, tendo em vista que a nova estrutura do Campus Lagarto está em funcionamento há apenas cinco meses, com muitas obras e melhorias ainda em andamento e a iniciar futuramente, os resultados apontam atenção das gestões do campus e instituição para estes quesitos.

Gráfico 119 - Áreas Externas



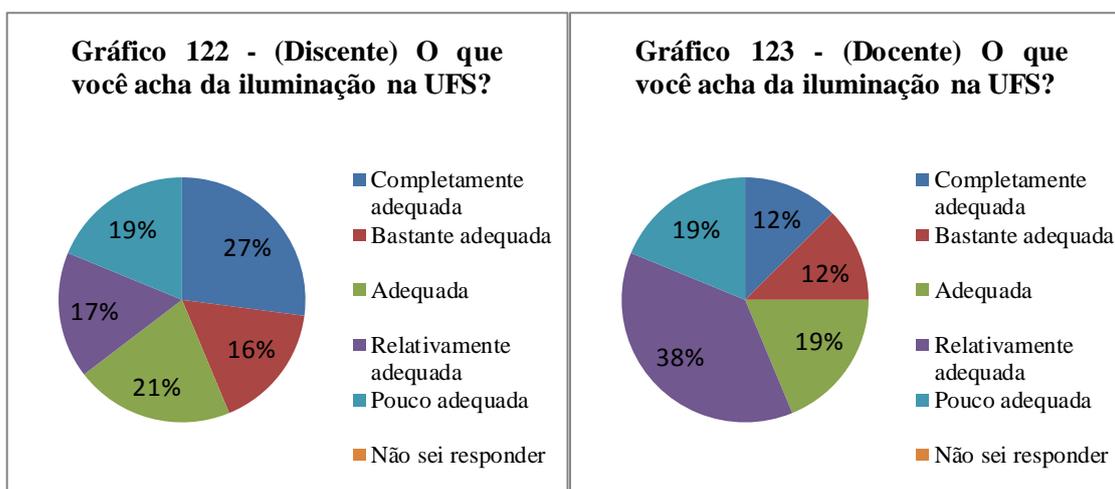
3.4.5.1. Passarelas

As áreas das passarelas dos arruamentos do campus é um dos quesitos deste item que apresenta divergência de opinião entre os segmentos. Enquanto os discentes apresentam um percentual de 52% de respostas satisfatórias, com grau “médio”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (67%) que 50% destes, com o predomínio da segunda; os docentes apresentam o índice mais baixo dentre todos os quesitos, com apenas 18% de respostas satisfatórias. É o quesito que demanda mais atenção.



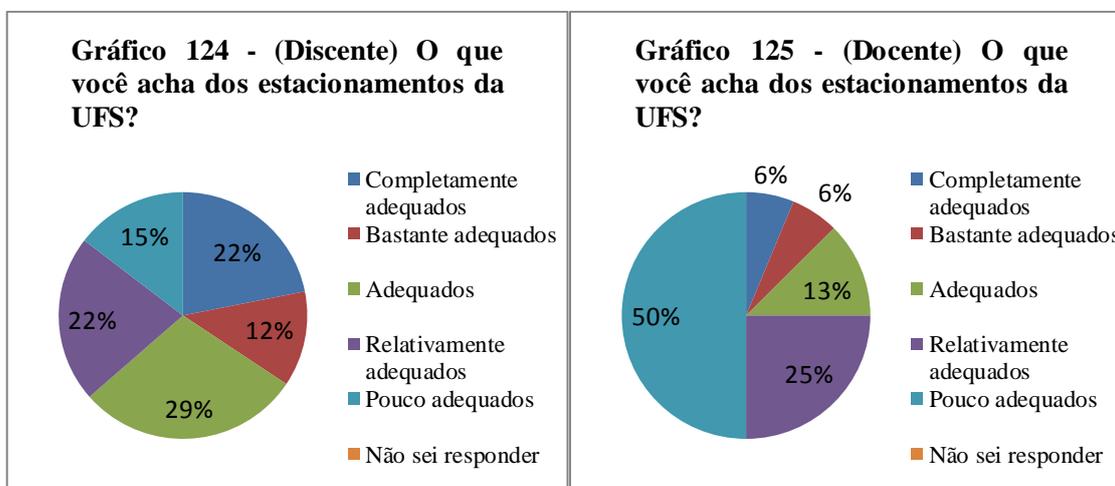
3.4.5.2. Iluminação

A iluminação das áreas externas do campus apresenta um percentual de 64% de respostas satisfatórias dos discentes, com grau “elevado”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (67%) que 50% destes, com o predomínio da primeira. Os docentes, por sua vez, apresentam o melhor índice dentre todos os quesitos deste item, com 43% de respostas satisfatórias e, dentre estas, o grau de satisfação é de “médio a elevado”.



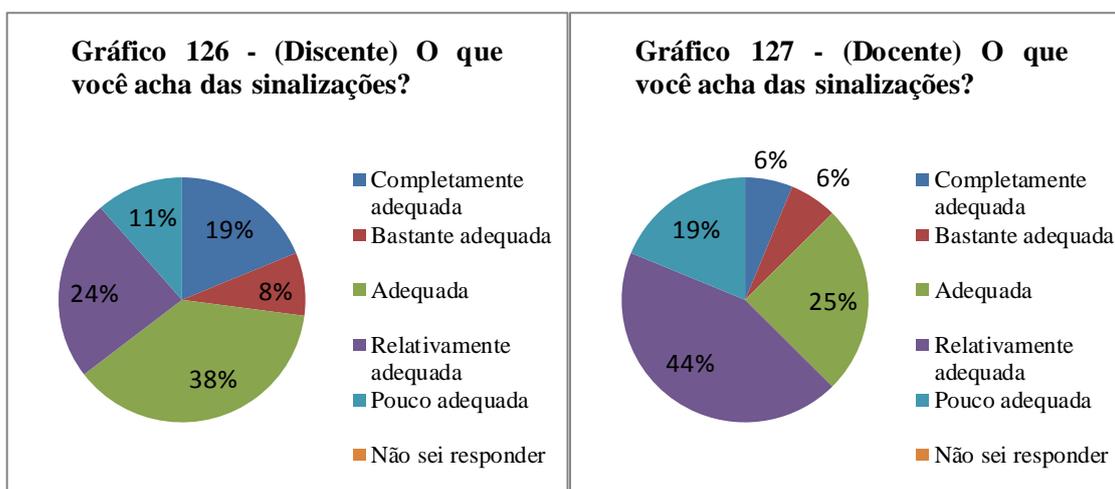
3.4.5.3. Estacionamentos

Quanto às áreas dos estacionamentos do campus, os discentes apresentam um percentual de 54% de respostas satisfatórias, com grau “baixo”, uma vez que a resposta ‘adequado’ é maior que 50% dos satisfeitos; e os docentes apresentam um índice de apenas 25% de respostas satisfatórias. Também é um dos quesitos que demanda mais atenção.



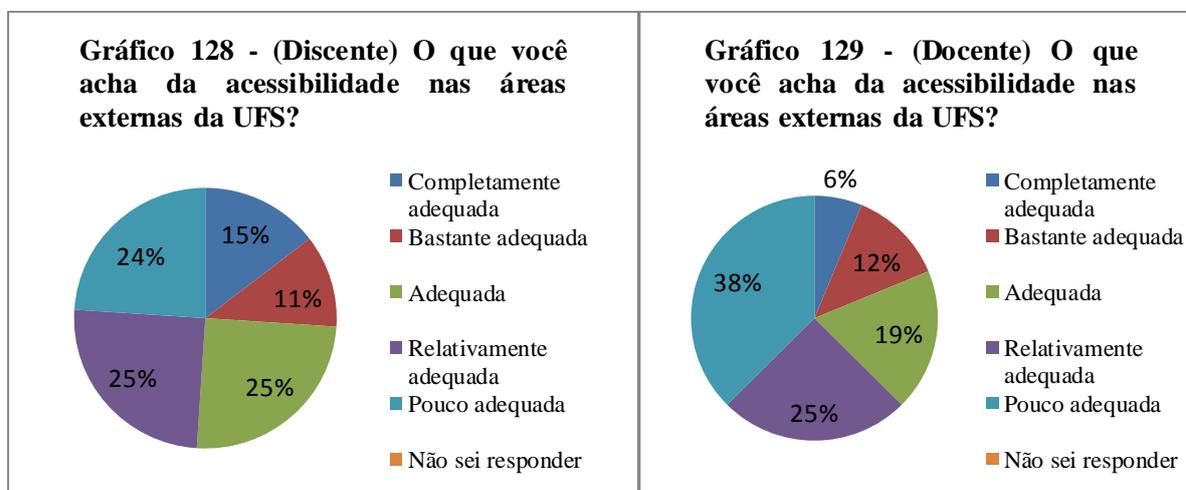
3.4.5.4. Sinalizações

As sinalizações das áreas externas do campus é o quesito deste item melhor avaliado entre os discentes, com 65% de respostas satisfatórias, mas, com grau “baixo”, uma vez que a resposta ‘adequado’ é maior que 50% dos satisfeitos. Quanto aos docentes, apresentam um índice de 37% de respostas satisfatórias.



3.4.5.5. Acessibilidade

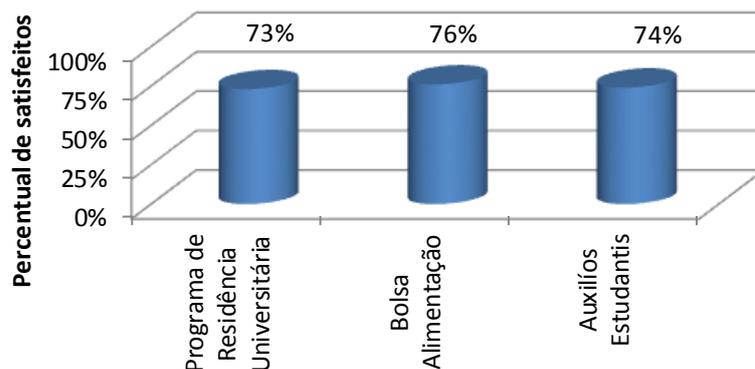
Em relação a acessibilidade nessas áreas do campus, os discentes avaliam com 51% de respostas satisfatórias, mas, com grau “elevado”, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior que 50% destes, com o predomínio da primeira. Quanto aos docentes, apresentam um índice de 37% de respostas satisfatórias.



3.5. Programas de Assistência

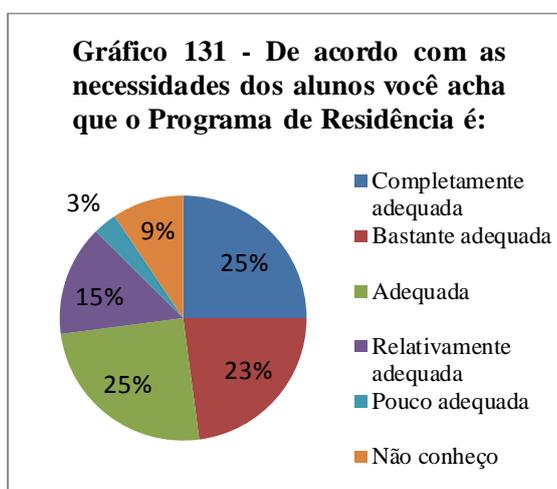
Este eixo é avaliado apenas pelo segmento dos discentes, tendo em vista tratar-se da satisfação com os programas de assistência estudantil da instituição. A análise dos resultados apresentados no Gráfico 130 mostra uma média de 74.3% de satisfação entre os discentes participantes. Apesar do percentual baixo de alunos que informaram ‘não conhecer’ os programas, vale a pena atenção para melhor disseminação da informação na instituição.

Gráfico 130 - Satisfação quanto aos Programas de Assistência Estudantil



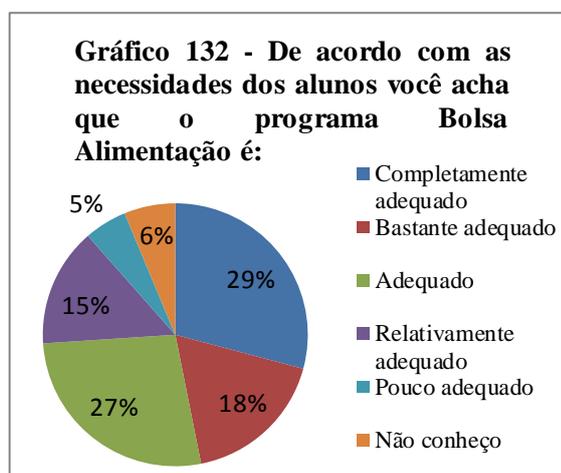
3.5.1. Programa de Residência Universitária

O programa de residência é oferecido a estudantes matriculados em todos os campi da UFS, que comprovadamente necessitem de concessão do auxílio. Inquiridos sobre a satisfação com o programa, os discentes avaliaram satisfatoriamente, com um índice de 73% e grau “elevado” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (66%) que 50% destes, com o predomínio da primeira.



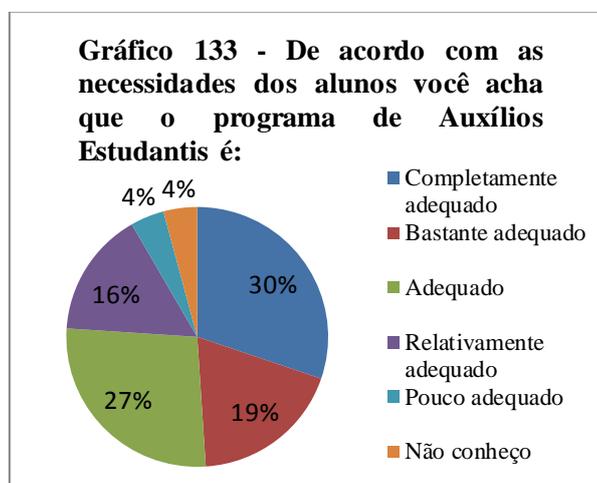
3.5.2. Programa Bolsa Alimentação

Este programa é destinado a subsidiar despesas com alimentação de estudantes dos cursos de graduação que comprovadamente necessitem do auxílio. Quanto a este programa, os discentes avaliaram satisfatoriamente com um índice de 74% e grau “elevado” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (64%) que 50% destes, com o predomínio da primeira.



3.5.3. Programa de Auxílios Estudantis

O programa de auxílios estudantis da UFS é formado por diversos auxílios, conforme descrito na Resolução nº 08/2016/CONSU. Em relação a este programa, os discentes avaliaram satisfatoriamente com um índice de 76% e grau “elevado” de satisfação, uma vez que a soma das respostas ‘completamente adequada’ e ‘bastante adequada’ é maior (64%) que 50% destes, com o predomínio da primeira.



3.6. Críticas e Sugestões

Do campo destinado a este fim em ambos os questionários, pode-se notar que para os segmentos o quem mais preocupa é um melhor laboratório para práticas, plano de curso e uma melhor segurança. Uma ampliação dos auxílios é outro pedido por parte dos alunos, além da implantação de um restaurante universitário, melhor arborização e iluminação. Um aumento do número de professores efetivos e oportunidade de estágio é outra reivindicação por parte dos discentes. Outro fator apontado como problema foi a qualidade das salas do PRESEED. Sugestões que foram apontadas incluem: reformulação do PPC, construção de muros para uma maior segurança e redução das atividades de aula no prédio do PRESEED.