

PAINEL DE AVALIAÇÕES EXTERNAS DOS CURSOS DA UFS

2014-05/2015

Nota Explicativa:

1. O MEC avalia os cursos atribuindo conceitos de 1 a 5, sendo: 1 a 2 - Insuficiente; 3 - Suficiente; 4 - Muito bom e 5 - Excelente.
2. A avaliação "NSA" significa que o quesito "Não se aplica" ao curso avaliado.

| CAMPUS | ARACAJU / SÃO CRISTÓVÃO | | | | | | | | | | | LAGARTO | | LARANJEIRAS | EAD | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------------|-----------------------|------------------------|------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|----------------|---------------------|------------|-------------|---------------------|------------|------------|------------|------------------|------------|-----------------------|------------|
| | 2014 | | | | | | | | | | | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2014 | | | | | | 2015 |
| Ano Base | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome do curso | Biblioteconomia | Design | Engenharia Agrícola | Engenharia Agrônômica | Engenharia de Petróleo | Medicina | Medicina Veterinária | Química Bacharelado | Química Industrial | Engenharia Ambiental | Fonoaudiologia | Terapia Ocupacional | Nutrição | Arqueologia | Ciências Biológicas | Física | Geografia | História | Letras Portugues | Química | Administração Pública | |
| | 1 | DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Contexto educacional | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 1.2 | Políticas institucionais no âmbito do curso | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 1.3 | Objetivos do curso | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 1.4 | Perfil profissional do egresso | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 1.5 | Estrutura curricular | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 1.6 | Conteúdos curriculares | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 1.7 | Metodologia | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 1.8 | Estágio curricular supervisionado | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | NSA | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 1.9 | Atividades complementares | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 |
| 1.10 | Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | NSA | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 1.11 | Apoio ao discente | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 1.12 | Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 1.13 | Atividades de tutoria | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | |
| 1.14 | Tecnologias de informação e comunicação – TICs | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 1.15 | Material didático institucional | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | |
| 1.16 | Mecanismo de interação entre docentes, tutores e estudantes | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| 1.17 | Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 1.18 | Números de vagas | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 1.19 | Integração com as redes públicas de ensino. | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 5 | NSA | NSA | NSA | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | NSA | |
| 1.20 | Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 3 | NSA | NSA | NSA | NSA | 5 | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 1.21 | Ensino na área de saúde | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 1 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 1.22 | Atividades práticas de ensino | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 2 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| CONCEITO DA DIMENSÃO 1 | | 3,9 | 4,6 | 2,7 | 4,3 | 3,1 | 2,4 | 4,5 | 3,4 | 2,9 | 3,3 | 4,1 | 3,8 | 3,6 | 4,9 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,9 | 3 | 2,6 | 3,8 |
| 2 | DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2.2 | Atuação do (a) coordenador (a)/ Chefe de Departamento | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| 2.3 | Experiência do (a) coordenador (a)/ Chefe de Departamento em cursos à distância | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | |
| 2.4 | Experiência profissional de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)/ Chefe de Departamento | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | |
| 2.5 | Regime de trabalho do (a) coordenador (a)/Chefe de Departamento do curso | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 4 | NSA |
| 2.6 | Carga horária de coordenação/ Chefe de Departamento do curso | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | NSA | |
| 2.7 | Titulação do corpo docente do curso | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 2.8 | Titulação do corpo docente de doutores | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2.9 | Regime de trabalho do corpo docente do curso | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.10 | Experiência profissional do corpo docente (excluída as atividades no magistério superior) | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | NSA | NSA | 2 | 3 |
| 2.11 | Experiência no exercício da docência na educação básica. | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | NSA | |
| 2.12 | Experiência de magistério superior do corpo docente | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2.13 | Relação entre o número de docentes e o número de estudantes | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 2.14 | Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 2.15 | Produção científica, cultural, artística ou tecnológica | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 2.16 | Titulação e formação do corpo de tutores do curso | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | |
| 2.17 | Experiência do corpo de tutores em educação à distância | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | |
| 2.18 | Relação dos docentes e tutores presenciais e a distância - por estudante | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 5 | 5 | 5 | 5 | NSA | 5 | 5 | |
| 2.19 | Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 2.20 | Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| CONCEITO DA DIMENSÃO 2 | | 4,4 | 4,9 | 4,3 | 4,5 | 3,7 | 3,9 | 4,7 | 3,8 | 3,4 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,1 | 4,8 | 3,2 | 3,6 | 4,2 | 4,7 | 3,3 | 3,8 | 4,1 |
| 3 | DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3.2 | Espaço de trabalho para coordenação do curso/Chefe de Departamento e serviços acadêmicos | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 3.3 | Sala de professores | 4 | 3 | NSA | NSA | 2 | 2 | 5 | NSA | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | NSA | NSA | NSA | 3 | 3 | 5 |
| 3.4 | Salas de aula | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | |
| 3.5 | Acesso dos alunos a equipamentos de informática | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3.6 | Bibliografia básica | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| 3.7 | Bibliografia complementar | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 3.8 | Periódicos especializados | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | NSA |
| 3.9 | Laboratórios didáticos especializados: quantidade | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | NSA | 3 | NSA |
| 3.10 | Laboratórios didáticos especializados: Qualidade | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | NSA | 3 | NSA |
| 3.11 | Laboratórios didáticos especializados: serviço | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | NSA | 2 | 2 | 4 | 2 | NSA | 3 | 3 | NSA | 3 | NSA |
| 3.12 | Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | |
| 3.13 | Núcleo de Prática Jurídica: atividades básicas | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 3.14 | Núcleo de Prática Jurídica: Atividade de arbitragem, negociação e mediação | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 3.15 | Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 3.16 | Sistema de referência e contra-referência | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 2 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 3.17 | Biotérios | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 2 | 2 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 3.18 | Laboratório de Ensino | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 3 | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | 3 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 3.19 | Laboratório de habilidades | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 2 | NSA | NSA | NSA | NSA | 2 | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 3.20 | Protocolos de experimentos | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | 3 | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| 3.21 | Comitê de ética em pesquisa | NSA | NSA | NSA | 5 | NSA | 4 | 4 | NSA | NSA | NSA | 5 | 4 | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | NSA | |
| CONCEITO DA DIMENSÃO 3 | | 3,6 | 3,9 | 2,7 | 3,9 | 2,2 | 2,4 | 4,1 | 2,8 | 2,5 | 3,5 | 3,3 | 2,9 | 2,9 | 3 | 3,5 | 3,6 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 4,2 |
| 4 | REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | DCN | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | NÃO | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | NSA | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | |
| 4.2 | DCN ÉTNICOS RACIAIS | SIM | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | NÃO | SIM | SIM | SIM | NÃO | NÃO |
| 4.3 | Titulação do corpo docente do curso | SIM | SIM | SIM | SIM | SIM | | | | | | | | | | | | | | | | |