

Compreendendo o IGC UFS 2014

O Índice Geral de Cursos das Instituições (IGC) é um indicador de qualidade, calculado pelo INEP/MEC, para avaliar e classificar as universidades no País a partir do desempenho da graduação, mestrado e doutorado, ponderados pela proporção da matrícula nestes respectivos níveis de ensino. Os indicadores originais são padronizados e interpolados de tal forma a avaliarem de 0 a 5, notas mínimas e máximas, respectivamente.

Tendo em vista que o resultado obtido no IGC é fruto do desempenho da Graduação (Conceitos Preliminares de Curso) e da Pós-Graduação (Conceitos CAPES), este material visa apresentar sinteticamente os resultados do IGC da UFS – 2014 e seus componentes, referentes ao desempenho dos 32 cursos pertencentes ao ciclo avaliativo 2014, para ampla divulgação na comunidade acadêmica.

A tabela 1 apresenta os resultados do IGC 2010-2014 da UFS, ressaltando-se que, apesar do IGC contínuo da UFS oscilar de 3,052 para 3,018, entre 2013 e 2014, **a melhor performance da Pós-Graduação foi fundamental para a manutenção do conceito 4 da instituição.**

Tabela 1 - Componentes do Índice Geral de Cursos da Universidade Federal de Sergipe, 2010 a 2014.

Conceito	2010	2011	2012	2013	2014
Número de cursos com ENADE nos últimos três anos	59	69	65	68	(a)
Número de cursos com CPC nos últimos três anos	34	56	60	60	(a)
G - Conceito médio da graduação	2,500	2,855	2,864	2,858	2,810
M - Conceito médio do mestrado	3,400	3,402	3,341	3,600	4,260
D - Conceito médio do doutorado	2,000	2,000	2,000	2,320	4,640
Proporção de graduandos no total da IES (Aluno equivalente) - α	0,858	0,893	0,889	0,861	0,866
Proporção de mestrandos no total da Pós-graduação da IES (Aluno equivalente) - β 0,75(b)	0,78(b)	0,75(b)	0,76(b)	//////	
Proporção relativa às matrículas nos programas de mestrado da IES - β	//////	//////	//////	//////	0,036(c)
Proporção relativa às matrículas nos programas de doutorado da IES - γ	//////	//////	//////	//////	0,095(c)
IGC contínuo	2,740	2,994	3,004	3,052	3,018
IGC Faixa (Conceito)	3	4	4	4	4

Fonte: INEP/MEC, 2010 a 2014.

(a) Ainda não divulgado

(b) Calculados para os anos entre 2010 a 2013

(c) Calculado a partir de 2014

Na tabela 2, apresentam-se os resultados referentes aos componentes utilizados no cálculo do IGC-2014, classificados de acordo com os procedimentos utilizados pelo INEP/MEC (2015).

Tabela 2 - Síntese dos componentes do conceito Preliminar de Curso (CPC) - UFS, 2014. →

Curso	Formação geral (ENADE)	Conhecimento específico (ENADE)	ENADE	IDD	Mestres	Doutores	Regime de Trabalho	Org. didático-pedagógica	Infra. e Intra. físicas	Oport. ampliação	CPC Contínuo
/// Campus Itabaiana	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////
MATEMÁTICA (LIC)	2,237	2,462	2,406	4,116	4,091	2,424	5,000	2,847	2,701	2,762	3,385
LETRAS-PORT (LIC)	2,743	1,817	2,049	2,049	4,306	3,889	5,000	1,906	1,978	2,771	2,719
FÍSICA (LIC)	1,047	1,556	1,429	1,429	4,464	3,393	5,000	2,684	2,149	1,980	2,363
QUÍMICA (LIC)	1,478	0,969	1,096	1,828	3,661	3,214	5,000	0,725	0,591	1,484	2,112
C.S BIOLÓGICAS (LIC)	2,762	1,720	1,981	2,540	3,815	2,963	5,000	1,765	1,674	2,443	2,668
PEDAGOGIA (LIC)	1,277	2,505	2,198	4,412	5,000	3,407	5,000	2,697	2,760	2,846	3,656
GEOGRAFIA (LIC)	3,343	2,667	2,836	3,130	4,682	3,000	5,000	1,876	2,541	2,945	3,180
SIST. DE INFORMAÇÃO	3,157	4,351	4,053	5,000	3,000	1,192	5,000	3,544	3,020	3,582	3,846
/// Campus Laranjeiras	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////
ARQ. E URBANISMO	2,025	2,086	2,071	2,071	4,306	2,370	5,000	0,810	0,606	2,357	2,342
/// Campus São Cristóvão	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////	//////
MATEMÁTICA (BAC) (1)	//////	//////	//////	//////	5,000	2,807	5,000	4,203	2,509	1,905	//////
MATEMÁTICA (LIC)	2,412	2,686	2,617	2,382	4,262	2,910	5,000	2,396	2,904	2,717	2,881
LETRAS-PORT (LIC)	2,253	1,869	1,965	2,744	4,645	3,523	5,000	2,361	2,241	2,250	2,951
LETRAS-PORT E ING. (LIC)	2,539	2,484	2,497	3,737	4,091	1,515	5,000	0,690	1,698	1,398	2,888
LETRAS-PORT E ESP (LIC)	2,734	2,163	2,306	2,452	4,000	2,667	5,000	2,277	2,653	2,323	2,756
FÍSICA (BAC)	2,801	2,604	2,653	2,653	3,525	3,735	5,000	2,073	2,168	2,123	2,976
FÍSICA (LIC)	1,001	1,007	1,005	1,005	3,302	3,208	5,000	0,000	0,953	1,287	1,737
QUÍMICA (BAC)	1,820	2,677	2,463	1,775	3,611	3,750	5,000	1,304	0,868	2,191	2,518
QUÍMICA (LIC)	1,935	2,531	2,382	3,253	4,167	3,333	5,000	2,119	1,393	2,111	3,084
C.S BIOLÓGICAS (BAC)	3,709	2,967	3,152	2,955	4,412	4,412	5,000	1,812	1,867	2,245	3,318
C.S BIOLÓGICAS (LIC)	3,385	3,072	3,151	2,904	4,394	3,750	5,000	1,289	1,683	2,386	3,154
PEDAGOGIA (LIC)	2,752	2,623	2,655	2,025	4,750	4,461	5,000	1,363	2,225	3,282	2,936
HISTÓRIA (LIC)	2,146	1,954	2,002	2,469	4,638	3,406	5,000	2,162	2,623	2,012	2,842
ARTES VISUAIS (LIC)	2,088	2,392	2,316	2,316	3,717	3,158	5,000	1,768	1,532	2,253	2,667
GEOGRAFIA (BAC)	2,344	2,609	2,543	3,439	5,000	3,684	5,000	2,259	1,846	2,814	3,347
GEOGRAFIA (LIC)	3,114	2,848	2,914	2,603	4,711	3,636	5,000	2,636	2,419	2,076	3,138
FILOSOFIA (LIC)	2,021	2,949	2,717	2,994	5,000	4,091	5,000	2,578	2,104	1,555	3,292
EDUCAÇÃO FÍSICA	0,000	0,403	0,302	0,000	4,364	3,167	5,000	0,000	0,678	1,352	1,305
C. DA COMP. (BAC)	2,863	3,818	3,579	4,043	3,091	2,909	5,000	1,721	1,233	2,989	3,440
SIST. DE INFORMAÇÃO	1,579	3,646	3,129	3,129	2,659	2,748	5,000	1,551	1,353	2,686	2,959
MÚSICA (LIC)	1,927	1,915	1,918	2,361	3,395	1,944	5,000	2,550	1,824	2,064	2,465
C.S SOCIAIS (BAC)	3,180	1,844	2,178	2,029	4,167	3,095	5,000	0,158	1,363	0,972	2,402
C.S SOCIAIS (LIC)	2,458	2,042	2,146	3,012	5,000	3,667	5,000	0,578	1,764	1,552	2,954
ENG CIVIL	3,128	3,805	3,636	3,636	3,882	3,043	5,000	1,448	1,764	2,022	3,370
ENG ELÉTRICA	1,652	3,013	2,673	2,673	3,583	3,372	5,000	1,304	1,476	1,872	2,838
ENG DE COMPUTAÇÃO	3,938	3,753	3,799	5,000	2,518	3,409	5,000	2,245	2,313	3,459	3,956
ENG MECÂNICA	2,304	2,341	2,332	2,332	2,364	2,941	5,000	1,903	1,809	2,602	2,574
ENG QUÍMICA	1,501	2,496	2,247	2,247	2,979	3,668	5,000	0,491	1,270	0,881	2,507
ENG DE ALIMENTOS	3,147	2,659	2,781	3,061	2,477	3,523	5,000	3,111	3,207	3,563	3,200
ENG DE PRODUÇÃO	2,321	2,709	2,612	2,741	3,857	3,571	5,000	1,652	1,960	2,798	2,974
ENG DE PETRÓLEO	3,271	3,198	3,216	2,189	2,763	3,172	5,000	1,655	2,173	2,602	2,765
ENG FLORESTAL	3,288	1,513	1,957	1,659	4,368	4,348	5,000	2,450	2,022	1,984	2,661

Fonte: INEP/MEC, 2010 a 2015.

(1) Curso com 1 aluno inscrito no ENADE e 1 participante.

Avaliar o desempenho dos cursos da UFS implica entender também os conceitos de cada um dos indicadores e suas contribuições para o Conceito Preliminar de Curso (CPC), que é obtido pelo agrupamento do Conceito ENADE a outros indicadores de qualidade como: número de professores mestres e doutores; infraestrutura dos cursos e da IES; organização didático-pedagógica, entre outros.

O cálculo do CPC é feito com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, no ano seguinte ao da realização do ENADE de cada área. O Conceito ENADE é um indicador da qualidade da educação superior que avalia o desempenho dos estudantes.

Na tabela 2, as notas padronizadas variam de 0 a 5, de acordo com a classificação do INEP. **Notas abaixo de 3 indicam “insuficiência” (destacadas em vermelho), de 3 a 3,9 denotam condição “boa” (destacadas em amarelo) e acima de 4 são “muito boa” (destacadas em verde).**

Destacando-se os resultados obtidos no ENADE 2014, constata-se que, dos 31 cursos do Campus de São Cristóvão, apenas 9 obtiveram suficiência na formação geral e 7 em conhecimento específico. Os cursos com melhor desempenho com conceito suficiente (pontuação acima de 3) foram quase todos do CCET, com destaque para os cursos vinculados ao Departamento de Computação, a saber: Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Engenharia da Computação; e os cursos de Ciências Biológicas do CCBS. Já o curso de Educação Física obteve **zero** em formação geral e **0,3** em conhecimento específico. No CECH, nenhum curso conseguiu obter conceito suficiente.

No Campus de Itabaiana, dos 8 cursos que se submeteram ao ENADE 2014, apenas Sistema de Informação obteve conceito suficiente e chama atenção o baixo desempenho dos alunos dos cursos de Física, Química e Ciências Biológicas, cuja pontuação no resultado geral ficou abaixo de 2.

Em Laranjeiras, o único curso que participou do ENADE 2014 - Arquitetura e Urbanismo - não obteve conceito suficiente em nenhum dos aspectos avaliados, ou seja, o desempenho dos alunos em conhecimentos gerais e específicos foi pouco superior a 2 pontos.

Chama a atenção o resultado final do ENADE 2014 para os cursos dos campi de São Cristóvão, Itabaiana e Laranjeiras, posto que em outras edições o resultado apresentado pelos mesmos cursos foi bastante superior.

Os cursos com conceito insuficiente deverão ser submetidos à avaliação externa do MEC e, em havendo desempenho insuficiente no próximo ENADE, o curso deverá entrar em processo de diligência.

Dados de desempenho Acadêmico Entendendo o Índice Geral de Cursos

IGC 2014

