

Autoavaliação do Curso

ENFERMAGEM





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

Valter Joviniano de Santana Filho

VICE-REITOR

Rosalvo Ferreira Santos

SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

Kleber Fernandes de Oliveira

COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS

Eduardo Keidin Sera

EQUIPE TÉCNICA

Alexia Teles dos Santos
Gláucia Araújo Santos Lopes
Roney Gregory Santos Melo

**São Cristóvão - SE
2024**

Lista de Figuras

Figura 1 :	Estrutura Pedagógica do Curso	7
Figura 2 :	Os objetivos do seu curso em relação ao projeto pedagógico .	8
Figura 3 :	A grade curricular do seu curso	9
Figura 4 :	A quantidade de vagas ofertadas para o curso	9
Figura 5 :	O turno de funcionamento do seu curso	10
Figura 6 :	A carga horária do seu curso	11
Figura 7 :	A promoção de atividades de extensão (ações, projetos, seminários, eventos, encontros etc.) em seu curso	11
Figura 8 :	Disciplinas do Curso	12
Figura 9 :	Os pré-requisitos das disciplinas/módulos ofertadas no curso	13
Figura 10 :	A oferta de vagas nas disciplinas	13
Figura 11 :	A carga horária das disciplinas	14
Figura 12 :	O conteúdo das disciplinas	15
Figura 13 :	A contribuição das disciplinas para sua formação técnica . . .	15
Figura 14 :	A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã	16
Figura 15 :	A contribuição das disciplinas para sua compreensão crítica da sociedade	17
Figura 16 :	A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas . . .	17
Figura 17 :	A articulação de conteúdos entre as disciplinas curso	18
Figura 18 :	Os conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico do curso para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional	19
Figura 19 :	Satisfação em Relação aos Professores do Núcleo	19
Figura 20 :	A quantidade de professores do curso	20
Figura 21 :	A qualificação dos professores do curso	21
Figura 22 :	O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa	21
Figura 23 :	A metodologia de ensino empregada pelos professores do seu curso	22
Figura 24 :	A desenvoltura dos professores do seu curso como mediador do processo ensino-aprendizagem	22
Figura 25 :	Os critérios de avaliação adotados pelos professores do seu curso	23
Figura 26 :	O plano de curso disponibilizado pelos professores	24
Figura 27 :	A disponibilidade dos professores para orientação extra aula .	24
Figura 28 :	Condições de Trabalho	25
Figura 29 :	A carga horária dedicada ao ensino	26
Figura 30 :	A carga horária dedicada à pesquisa	26
Figura 31 :	A carga horária dedicada à atividades de extensão	27
Figura 32 :	A quantidade de alunos por turma	27
Figura 33 :	A quantidade de turmas por período	28
Figura 34 :	A quantidade de disciplinas por período	28
Figura 35 :	A disponibilidade de recursos tecnológicos	29
Figura 36 :	A sala de professores	29

Sumário

1	O CURSO	5
2	O MÉTODO	6
3	Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso	7
3.1	Estrutura Pedagógica do Curso	7
3.1.1	Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico	8
3.1.2	Grade Curricular do Curso	8
3.1.3	Vagas ofertadas para o Curso	9
3.1.4	Turno de funcionamento do curso	10
3.1.5	Carga horária do curso	10
3.1.6	Atividades de extensão	11
3.2	Disciplinas do Curso	12
3.2.1	Pré-requisitos das disciplinas	12
3.2.2	Vagas por disciplinas	13
3.2.3	Carga horária das disciplinas	14
3.2.4	Conteúdo das disciplinas	14
3.2.5	Contribuição para formação técnica	15
3.2.6	Contribuição para formação cidadã	16
3.2.7	Contribuição para compreensão crítica da sociedade	16
3.2.8	Quantidade de aulas práticas	17
3.2.9	Articulação dos conteúdos entre as disciplinas	18
3.2.10	Conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional	18
3.3	Os Professores Segundo os Alunos	19
3.3.1	Quantidade de professores	20
3.3.2	Qualificação de professores	20
3.3.3	Envolvimento em projetos de pesquisa	21
3.3.4	Metodologia dos professores	21
3.3.5	Desenvoltura dos professores como mediador do processo	22
3.3.6	Critérios de avaliação utilizados	23
3.3.7	Plano de curso disponibilizado	23
3.3.8	Disponibilidade para orientação extra-aula	24
3.4	Condições de Trabalho dos Professores	24
3.4.1	Carga horária de ensino	25
3.4.2	Carga horária para pesquisa	26
3.4.3	Carga horária para extensão	26
3.4.4	Quantidade de alunos por turma	27
3.4.5	Quantidade de turmas por período	27
3.4.6	Quantidade de disciplinas por período	28
3.4.7	Disponibilidade de recursos tecnológicos	28
3.4.8	Sala do professor	29

1 O CURSO

O curso de Graduação em Enfermagem foi criado em 23 de Outubro de 1975, conforme Resolução nº 18/75 CONSU. O Projeto Pedagógico atual (Resolução nº 53/2015 /CONEPE) estipula a integralização ao cumprimento de 4.005 (quatro mil e cinco) horas, dos quais 3.705 (três mil setecentos e cinco) são obrigatórias, 180 (cento e oitenta) horas são optativas e 120 (cento e vinte) horas são de atividades complementares, e integralização de no mínimo 10 e no máximo 16 semestres letivos.

Em 2023.2, o curso contou com 399 alunos vinculados (de acordo com o UFS em Números 2024), dos quais 110 (27,57%) responderam ao questionário e tem como seus anos de ingresso no curso assim distribuídos: três em (2,72%) em 2015 ou antes, dois (1,82%) em 2016, dois (1,82%) em 2017, sete (6,36%) em 2018, dezoito (16,36%) em 2019, dezenove (17,27%) em 2020, dezenove (17,27%) em 2021, oito (7,27%) em 2022 e trinta e dois (29,09%) em 2023. Quanto aos docentes, o curso de Enfermagem conta com 21 professores efetivos, sendo que todos responderam o questionário. Do total destes docentes efetivos 20 são doutores e um mestre, o que lhe imputa um Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) de 4,90. O ingresso do decano na instituição deu-se em 1997.

2 O MÉTODO

A base para a autoavaliação foi a coleta de dados por meio de questionário eletrônico (*Google Forms*) versando sobre o período letivo de 2023.2 dos Campi de São Cristóvão e de Aracaju da Universidade Federal de Sergipe.

Ressalta-se que os questionários foram voltados para dois grupos distintos: docentes e discentes, e que as perguntas para ambos foram fulcradas no instrumento de avaliação externa, elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A meta mínima estabelecida para amostra dos respondentes desta autoavaliação do curso é de 25% para discentes matriculados no período de aplicação e 80% para docentes. No total desta coleta de dados houve 131 questionários respondidos, sendo que destes, 110 foram de estudantes do curso de Enfermagem e 21 docentes que pertencem ao colegiado do curso. Desta forma, os quantitativos de participantes desta coleta atingiram a meta.

Os questionários para os estudantes e professores foram estruturados com 70 perguntas fechadas para os docentes e 87 perguntas fechadas para os discentes, com seis opções de única escolha, assim escalonadas: 'não sei responder', 'pouco adequado', 'relativamente adequado', 'adequado', 'bastante adequado' e 'completamente adequado'. Na parte 1 da autoavaliação do curso de Enfermagem tem em sua estrutura os aspectos didático-pedagógicos do curso, que abrangem questões sobre estrutura pedagógica, suas disciplinas e professores. Os demais eixos como: aspectos comunicacionais e tecnológicos, aspectos de infraestrutura, sugestões e críticas e considerações finais, encontram-se na parte 2.

O percentual de satisfeitos a que reportam os gráficos constantes neste relatório referem-se à soma de percentuais de respondentes que optaram pelas respostas 'adequado', 'bastante adequado' e 'completamente adequado'. Seu grau de satisfação, por sua vez, é assim escalonado: 'baixo', quando a resposta 'adequado' é maior que 50% dos satisfeitos; 'médio', quando a soma de 'completamente adequado' e 'bastante adequado' for maior igual a 50% dos tomados como satisfeitos e houver neste o predomínio de 'bastante adequado'; e elevado quando um percentual maior igual a 50% dos satisfeitos resulte da mesma soma citada, porém, com predomínio de 'completamente adequado'. Por uma simples questão de apresentação, foi exposta a análise por ordem dos eixos, com os itens/quesitos comuns aos segmentos docentes e discentes juntos e na sequência os específicos por categoria.

Ressalta-se que, embora cada questionário tenha perguntas voltadas ao segmento específico, no corpo do presente relatório é feito um cruzamento destas respostas. Há ainda um campo aberto para críticas e sugestões em ambos os questionários.

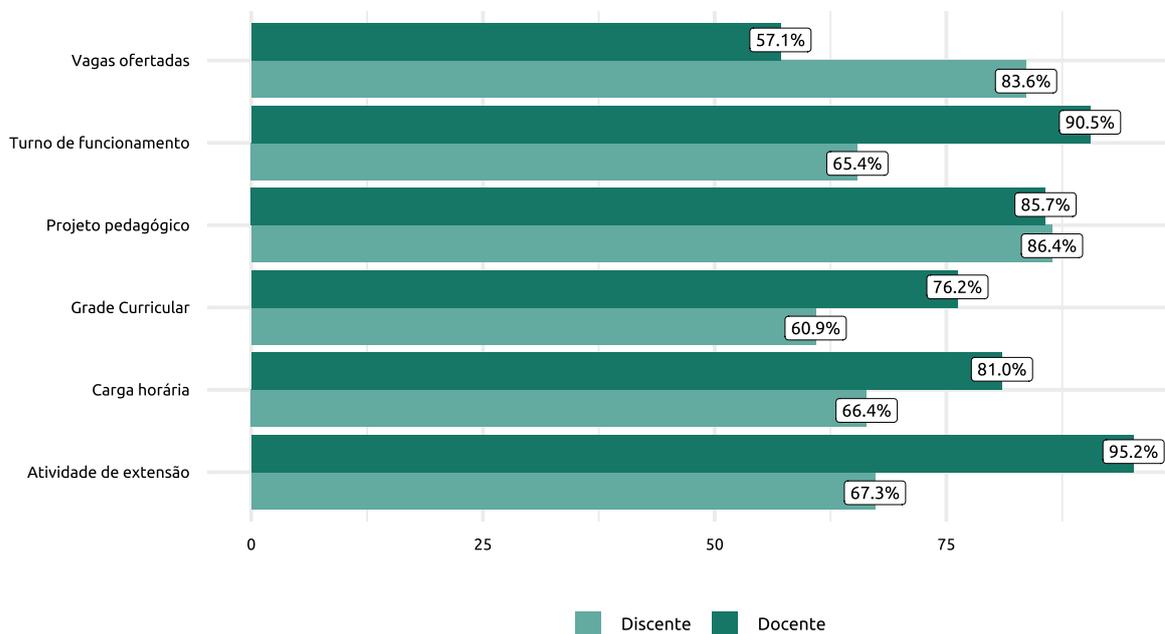
3 Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso

Esta categoria é avaliada a partir de quatro itens: estrutura pedagógica do curso, disciplinas do curso, percepção dos discentes em relação ao corpo docente do curso e a percepção dos docentes do curso em relação as suas condições de trabalho. Salienta-se que cada um destes itens também é constituído por quesitos a serem avaliados, compondo assim uma visão geral dos aspectos didáticos pedagógicos do curso em análise.

3.1 Estrutura Pedagógica do Curso

A estrutura pedagógica do curso de Enfermagem foi avaliada por alunos e professores a partir de seis quesitos. Assim, observa-se que ambos avaliaram positivamente este tópico, visto que todos os itens apresentaram percentuais de satisfação acima de 50%. Além disso, nota-se que os discentes apresentaram uma melhor avaliação em relação ao projeto pedagógico (86,4%), enquanto que os docentes demonstraram maior satisfação com as atividades de extensão (95,2%).

Figura 1: Estrutura Pedagógica do Curso

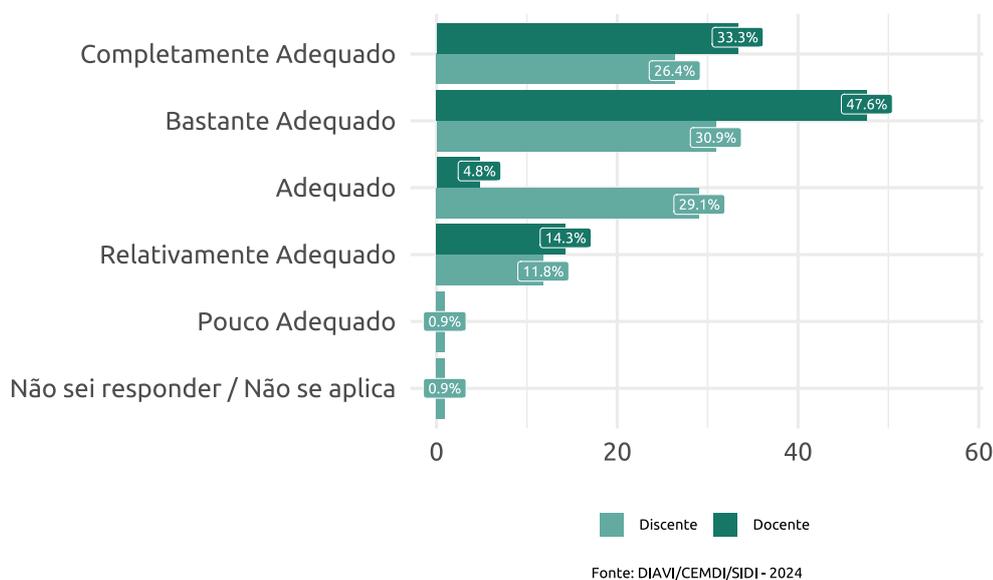


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.1.1 Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico

Este item apresenta as avaliações de alunos e professores em relação aos objetivos do curso, os quais são definidos na RESOLUÇÃO Nº 53/2015/CONEPE. Desse modo, nota-se que ambos segmentos apresentaram avaliações bastante satisfatórias, com percentuais superiores a 80% e grau de satisfação 'médio', visto que a soma dos dois maiores níveis ('Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado'), com predominância do último, resultou em percentuais acima de 50%.

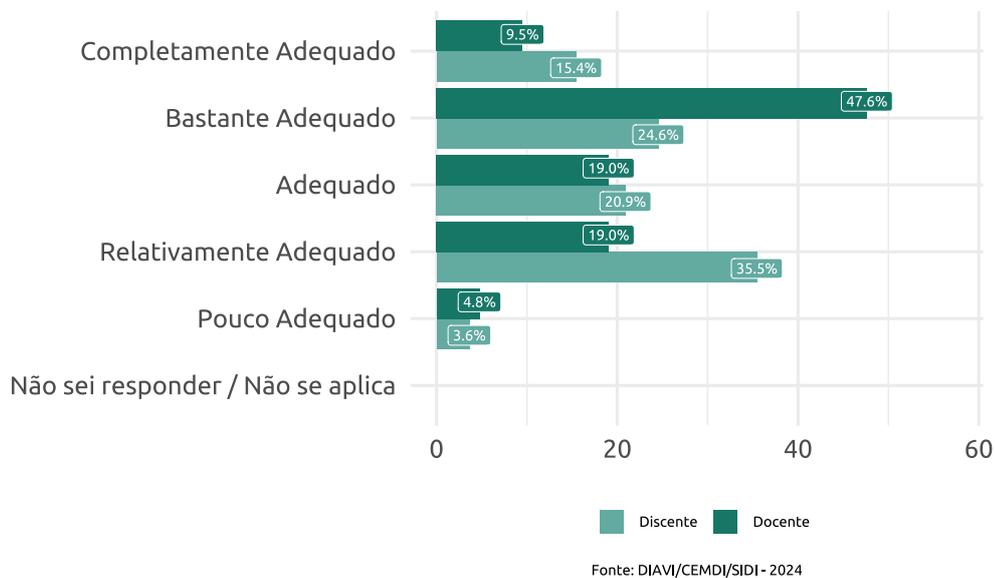
Figura 2: Os objetivos do seu curso em relação ao projeto pedagógico



3.1.2 Grade Curricular do Curso

Em relação a grade curricular do curso, nota-se bons índices de satisfação de alunos e professores, com percentuais iguais a 60,9% e 76,2%, respectivamente. Ambos apresentaram grau de satisfação 'médio', já que houve predominância da alternativa 'Bastante Adequado' e pela soma dos dois maiores níveis ser superior a 50%, dos tomados como satisfeitos.

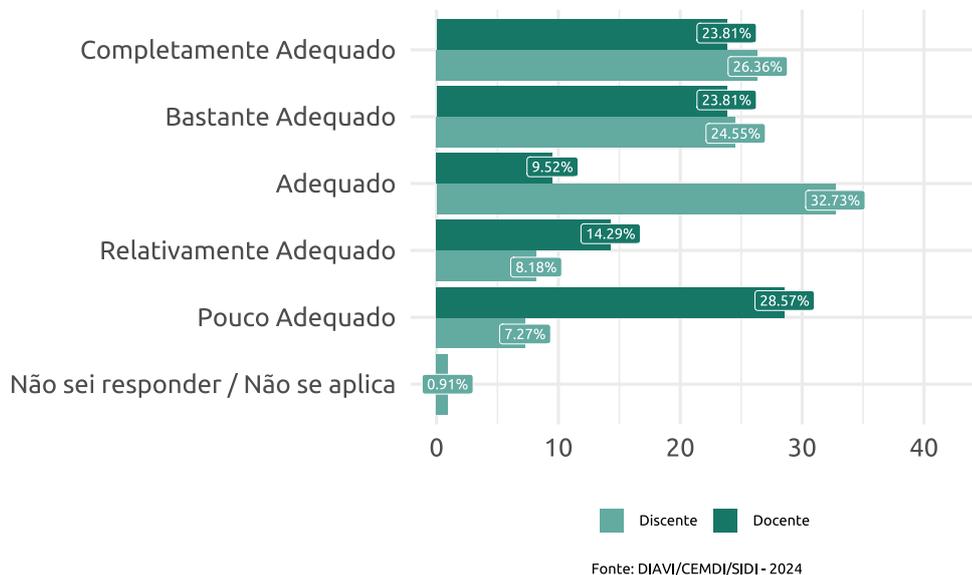
Figura 3: A grade curricular do seu curso



3.1.3 Vagas ofertadas para o Curso

O curso de Enfermagem oferta anualmente 80 vagas, as quais foram avaliadas, neste item, por alunos e professores. Com isso, nota-se avaliações mais otimistas por parte dos discentes, uma vez que apresentaram um índice de satisfação igual a 83,6% e grau de satisfação 'elevado', visto que a soma dos maiores níveis de respostas representam mais de 50% dos satisfeitos e a resposta 'Completamente adequada' foi predominante. Entre os docentes, observa-se uma avaliação positiva também, com um percentual de satisfação igual a 57,1% e grau 'médio', com o somatório das respostas 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' superior a 50% dos satisfeitos.

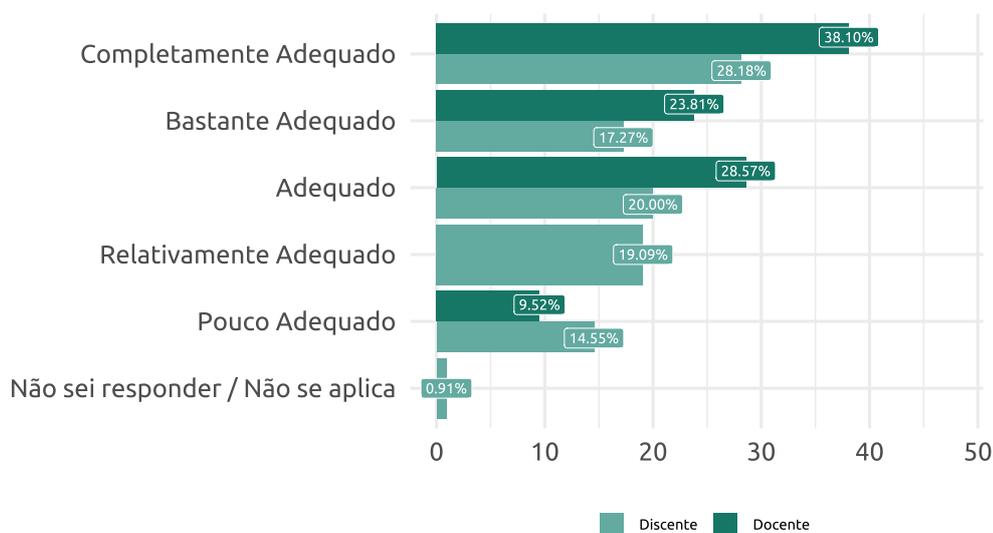
Figura 4: A quantidade de vagas ofertadas para o curso



3.1.4 Turno de funcionamento do curso

O turno de funcionamento do curso também apresentou índices de satisfação positivos por ambos segmentos, mas com uma melhor avaliação por parte dos professores, com 90,5% de satisfeitos. No que diz respeito ao grau de satisfação, tem-se que, tanto para os discentes quanto para os docentes, o grau foi considerado 'alto', dado pela soma de 'Completamente Adequado' (com predomínio deste) e 'Bastante Adequado' ser superior a 50% dos tomados como satisfeitos.

Figura 5: O turno de funcionamento do seu curso

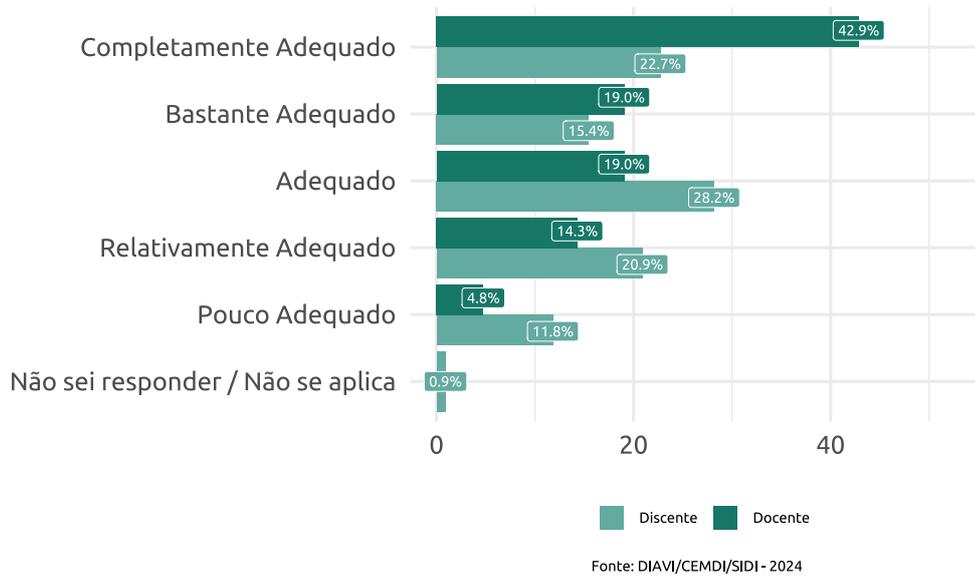


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.1.5 Carga horária do curso

No que se refere à carga horária do curso, nota-se que alunos e professores avaliaram satisfatoriamente, com índices de satisfeitos superiores a 65%. Ambos segmentos apresentaram grau de satisfação 'elevado', visto que houve predominância da resposta 'Completamente Adequado', a qual somada com 'Bastante Adequado' resultou em um percentual acima de 50% dos satisfeitos.

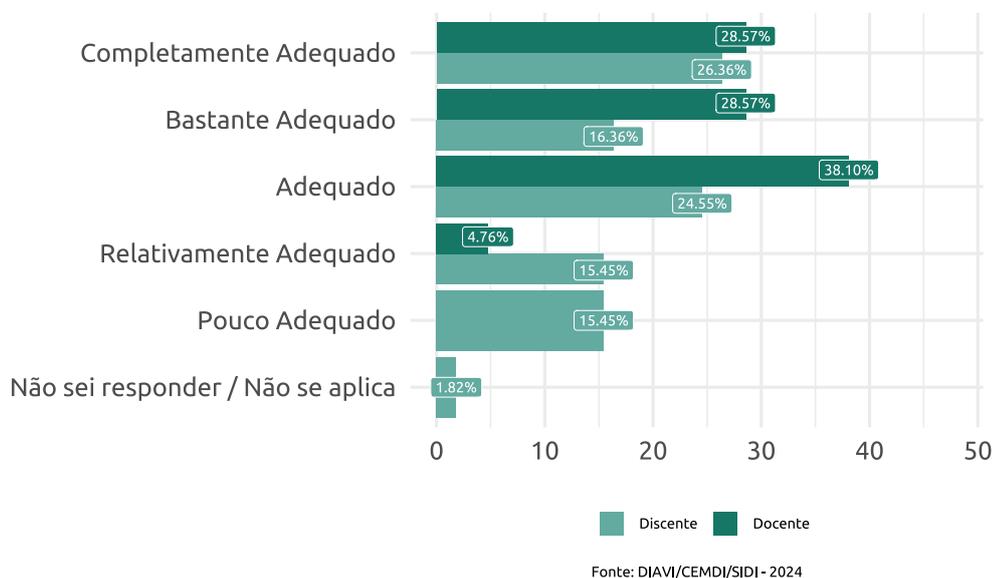
Figura 6: A carga horária do seu curso



3.1.6 Atividades de extensão

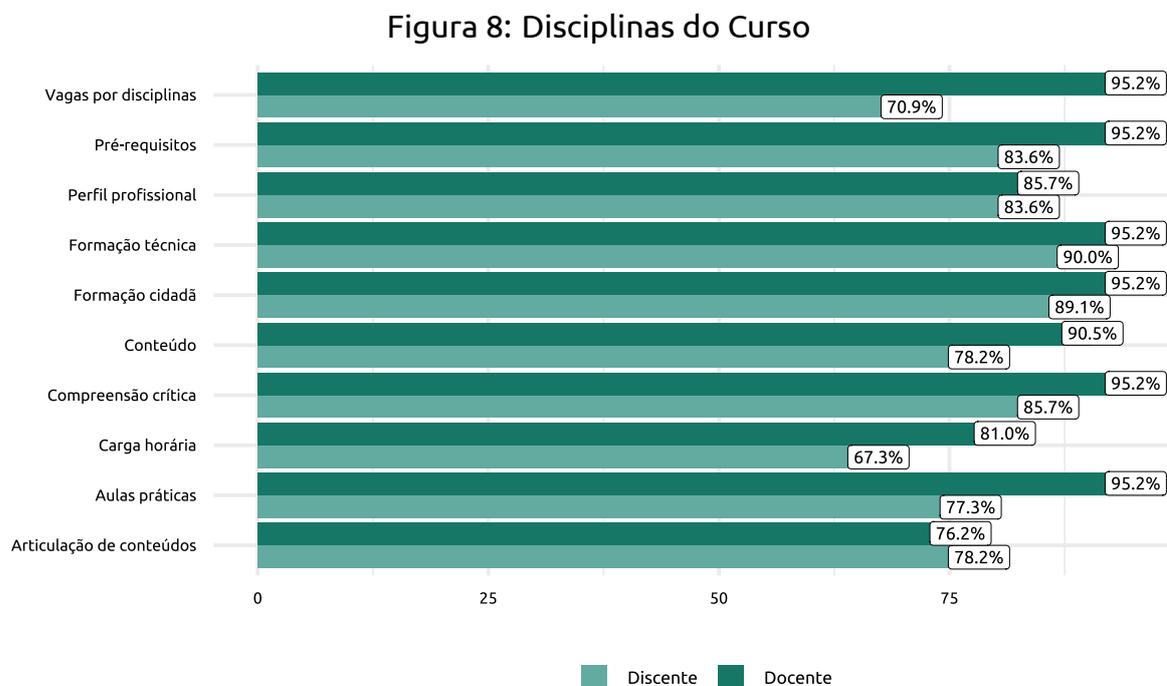
A promoção de atividades de extensão (ações, projetos, seminários, eventos, encontros e etc) também apresentou avaliações satisfatórias entre alunos e professores, com percentuais de satisfação iguais a 67,3% e 95,2%. Os docentes apresentaram grau de satisfação 'médio', já que a soma dos maiores níveis correspondeu a mais de 50% dos tomados como satisfeitos. Já os discentes, dado o predomínio de 'Completamente Adequado' e a soma entre níveis superiores representar a maioria dos satisfeitos, apresentaram grau de satisfação 'elevado'.

Figura 7: A promoção de atividades de extensão (ações, projetos, seminários, eventos, encontros etc.) em seu curso



3.2 Disciplinas do Curso

Discentes e docentes também avaliaram satisfatoriamente este tópico, que apresenta dez itens relacionados as disciplinas por curso, com índices de satisfeitos superiores a 60% e 70%, respectivamente.

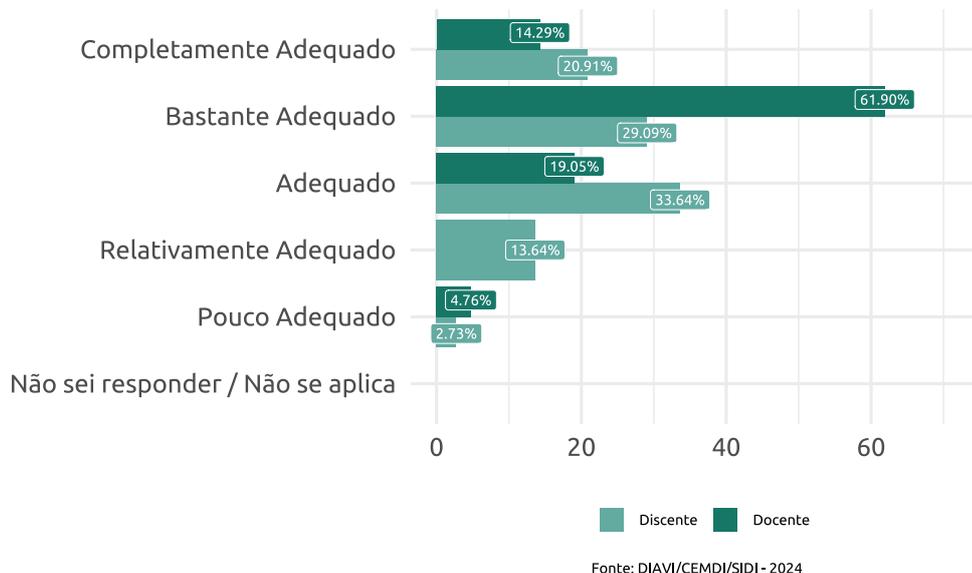


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.2.1 Pré-requisitos das disciplinas

Os pré-requisitos das disciplinas apresentaram altos índices de alunos e professores satisfeitos, uma vez que os percentuais de satisfação foram iguais a 83,6% e 95,2%, respectivamente. O grau de satisfação, para ambos segmentos, foi 'médio', uma vez que a resposta modal foi 'Bastante Adequado' no somatório das melhores alternativas.

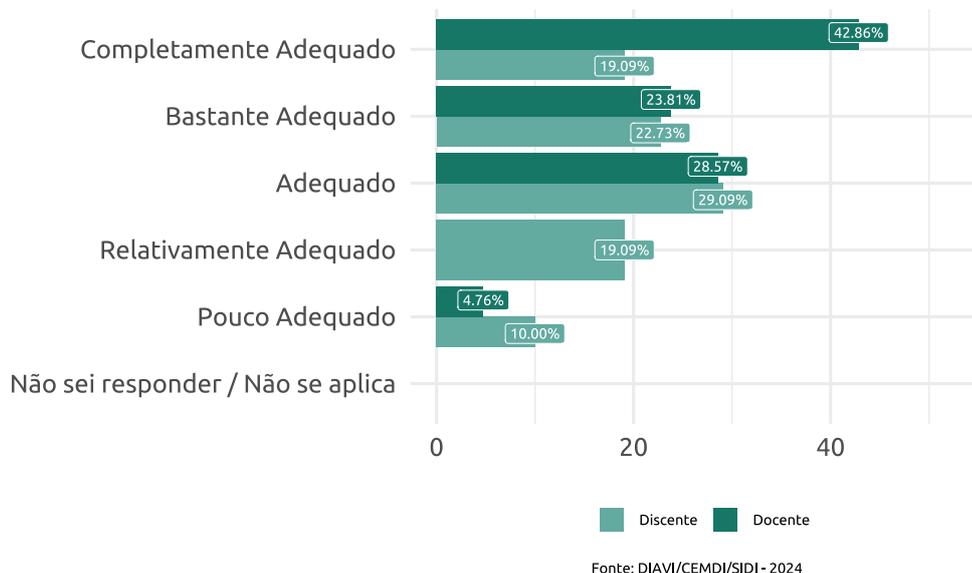
Figura 9: Os pré-requisitos das disciplinas/módulos ofertadas no curso



3.2.2 Vagas por disciplinas

Discentes e docentes avaliaram de maneira satisfatórias a oferta de vagas nas disciplinas, com 70,9% e 95,2% de satisfeitos, respectivamente. Entre docentes, tem-se um grau 'elevado' de satisfação, evidenciado pela soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio daquele) ser superior a 50%. Já entre discentes, o grau foi considerado 'médio', já que o somatório dos dois maiores níveis representou mais de 50% dos tomados como satisfeitos, com prevalência da alternativa 'Bastante Adequado'.

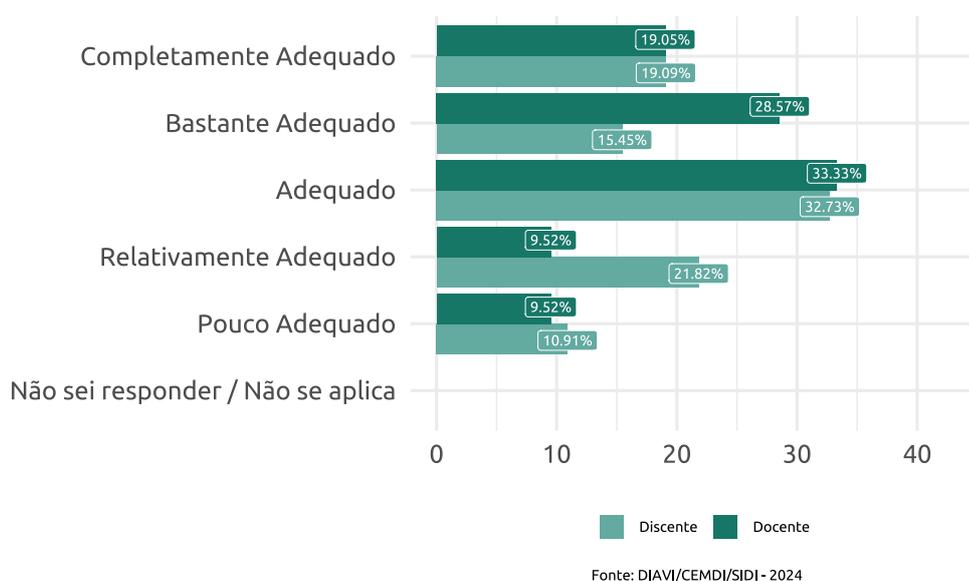
Figura 10: A oferta de vagas nas disciplinas



3.2.3 Carga horária das disciplinas

Neste item docentes e discentes avaliaram a carga horária das disciplinas, sendo possível observar avaliações positivas dois segmentos, com índices de satisfeitos acima de 65%. Alunos e professores apresentaram grau de satisfação 'alto', dado que a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' foi superior a 50% dos satisfeitos, sendo predominante a resposta "Completamente Adequado".

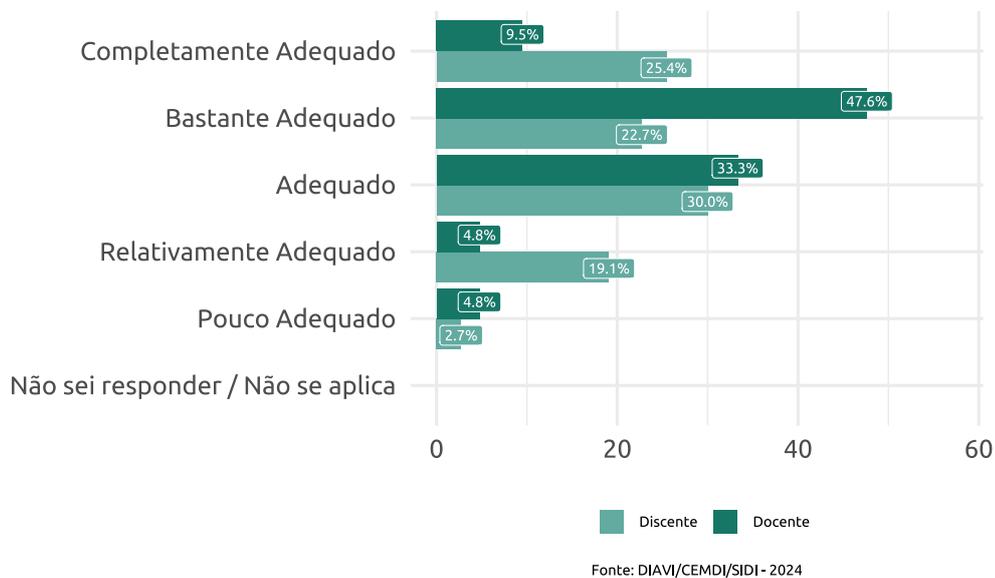
Figura 11: A carga horária das disciplinas



3.2.4 Conteúdo das disciplinas

O conteúdo das disciplinas resultou em bons índices de satisfação, sendo iguais a 78,2% para os alunos e 90,5% para os professores. Para os docentes o grau de satisfação foi 'médio', dado pela soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio deste) ser superior a 50% dos respondentes positivos. Já os discentes, apesar de possuir um índice de satisfação menor que os docentes, apresentaram grau de satisfação 'alto', considerando que a soma dos maiores níveis representa mais de 50% dos satisfeitos, os quais, em sua maioria, retornaram 'Completamente Adequado' como resposta.

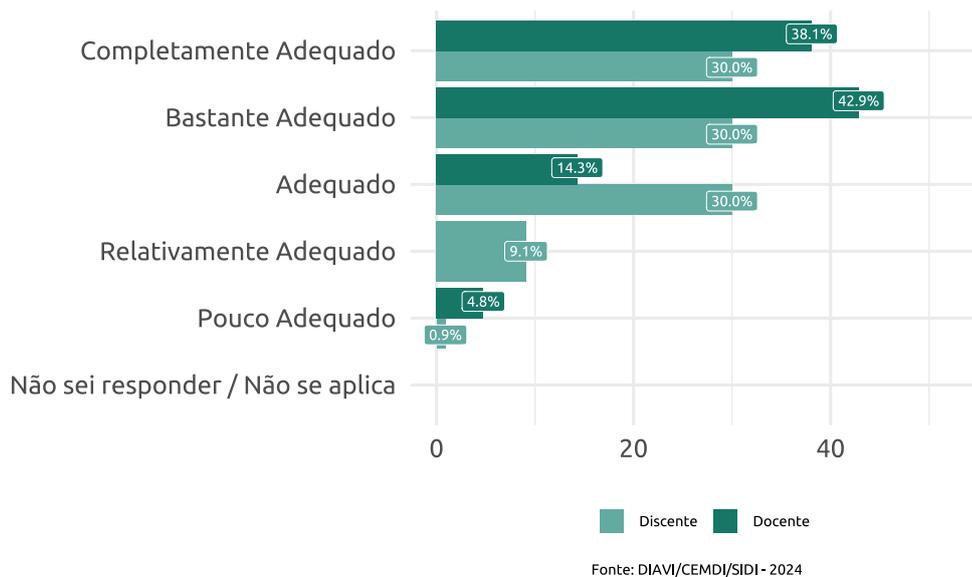
Figura 12: O conteúdo das disciplinas



3.2.5 Contribuição para formação técnica

Em relação a contribuição para a formação técnica, verifica-se índices elevados, superiores a 90% tanto para alunos quanto para professores. Ambos apresentaram grau 'médio' de satisfação, já que prevalece a resposta 'Bastante Adequado', onde o somatório dos dois maiores níveis foi acima de 50%.

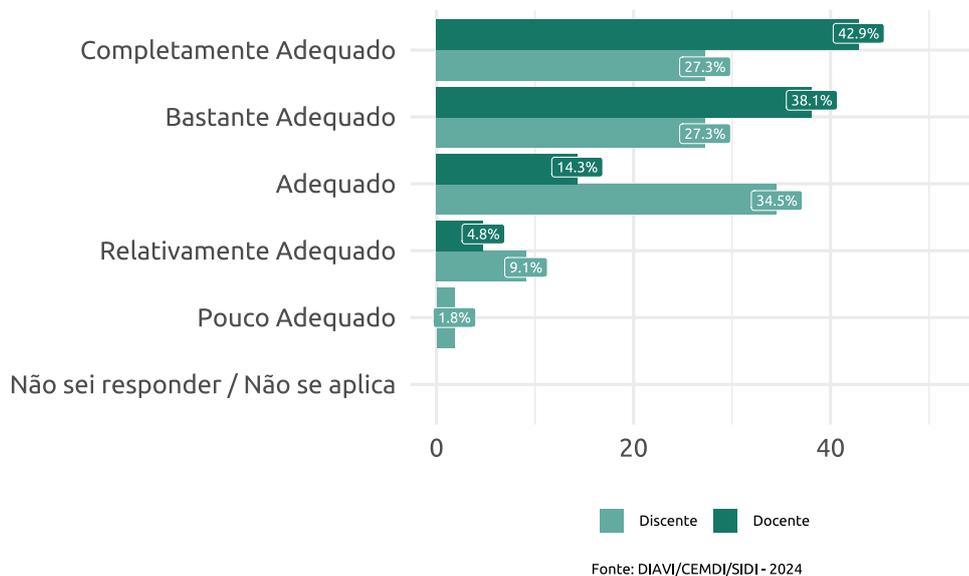
Figura 13: A contribuição das disciplinas para sua formação técnica



3.2.6 Contribuição para formação cidadã

No que diz respeito a contribuição para a formação cidadã, observa-se altos índices de estudantes e professores satisfeitos, sendo iguais a 89,1% e 95,2%, respectivamente. O grau de satisfação para os docentes foi 'elevado', com a soma dos maiores níveis igual a 81%, sendo predominante a alternativa 'Completamente Adequado'. Já os discentes apresentaram grau de satisfação 'médio', evidenciado após a soma dos principais níveis de satisfação 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado'

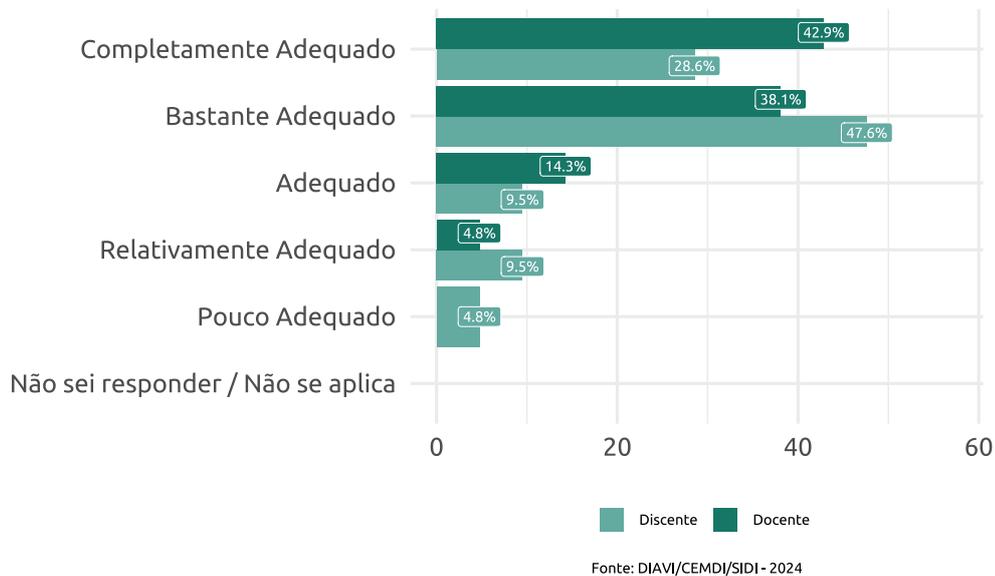
Figura 14: A contribuição das disciplinas para sua formação cidadã



3.2.7 Contribuição para compreensão crítica da sociedade

Este quesito apresentou avaliações satisfatórias, com percentuais de satisfeitos iguais a 85,7% para os alunos e 95,2% para os professores. A maioria dos estudantes retornou como resposta 'Bastante Adequado', indicando 'médio' grau de satisfação. Já a resposta modal para os professores foi 'Completamente Adequado', demonstrando grau de satisfação 'elevado'.

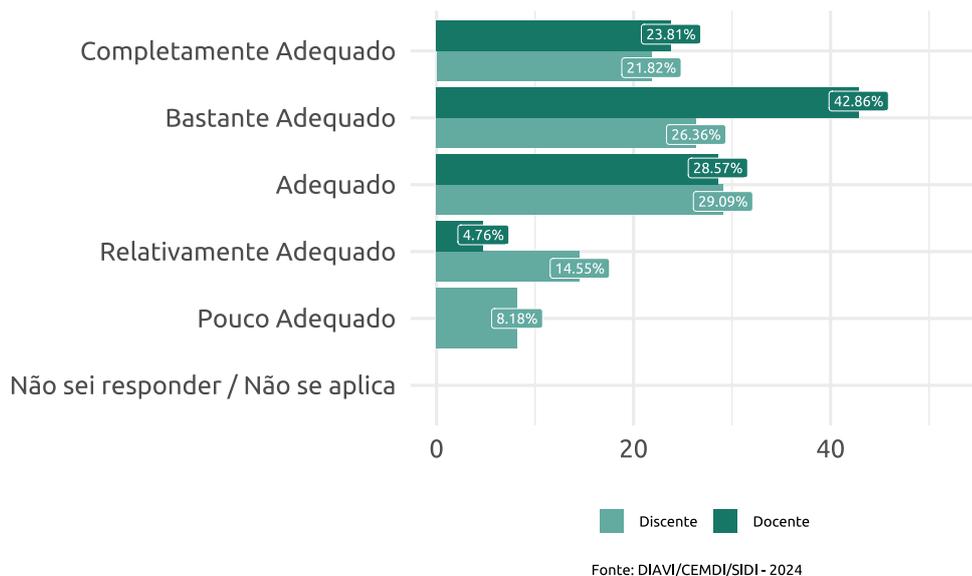
Figura 15: A contribuição das disciplinas para sua compreensão crítica da sociedade



3.2.8 Quantidade de aulas práticas

Neste tópico foi avaliada a quantidade de aulas práticas, sendo possível observar, a partir disso, bons índices de satisfação, principalmente por parte dos docentes, com percentuais acima de 75%. Alunos e professores apresentaram grau de satisfação 'médio', evidenciado pela soma 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (predomínio deste), ser superior a 50% dos tomados como satisfeitos.

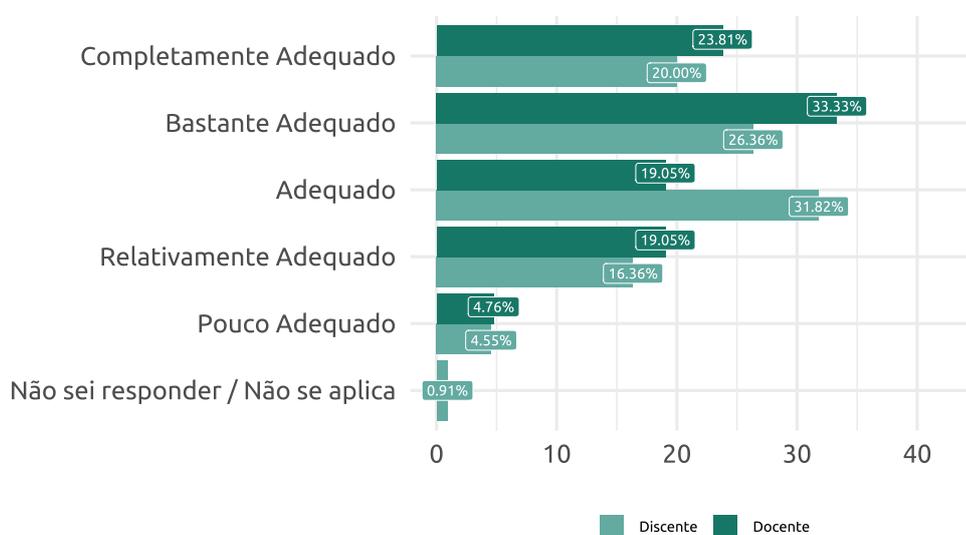
Figura 16: A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas



3.2.9 Articulação dos conteúdos entre as disciplinas

A articulação dos conteúdos entre as disciplinas também foi avaliada por estudantes e professores. Desse modo, observa-se avaliações bem parecidas de ambos, com índices de satisfação iguais a 78,2% e 76,2%, respectivamente. Ao considerar que o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predominância deste, foi superior a 50%, nota-se que tanto os alunos quanto os professores apresentaram grau de satisfação 'médio'.

Figura 17: A articulação de conteúdos entre as disciplinas curso

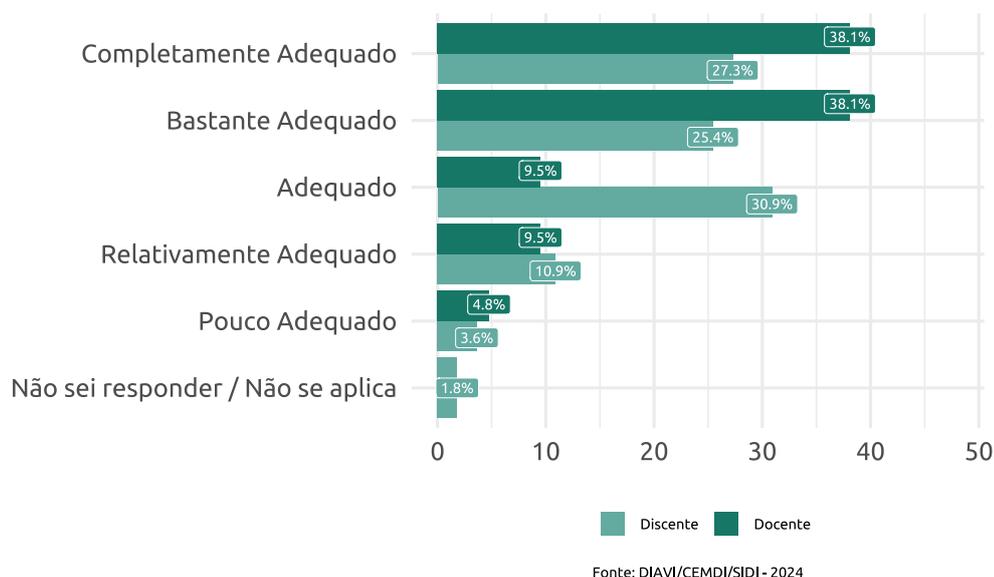


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.2.10 Conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional

Quanto aos conteúdos curriculares presentes no projeto pedagógico para o desenvolvimento do perfil profissional, docentes e discentes apresentaram opiniões muito positivas, já que os percentuais de satisfeitos foram iguais a 85,7% e 83,6%, respectivamente. Os professores apresentaram grau de satisfação 'médio', visto que a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio deste, foi superior a 50%, enquanto que os alunos grau 'elevado' pelo mesmo motivo anterior, diferenciando somente na resposta predominante que foi 'Completamente Adequado'.

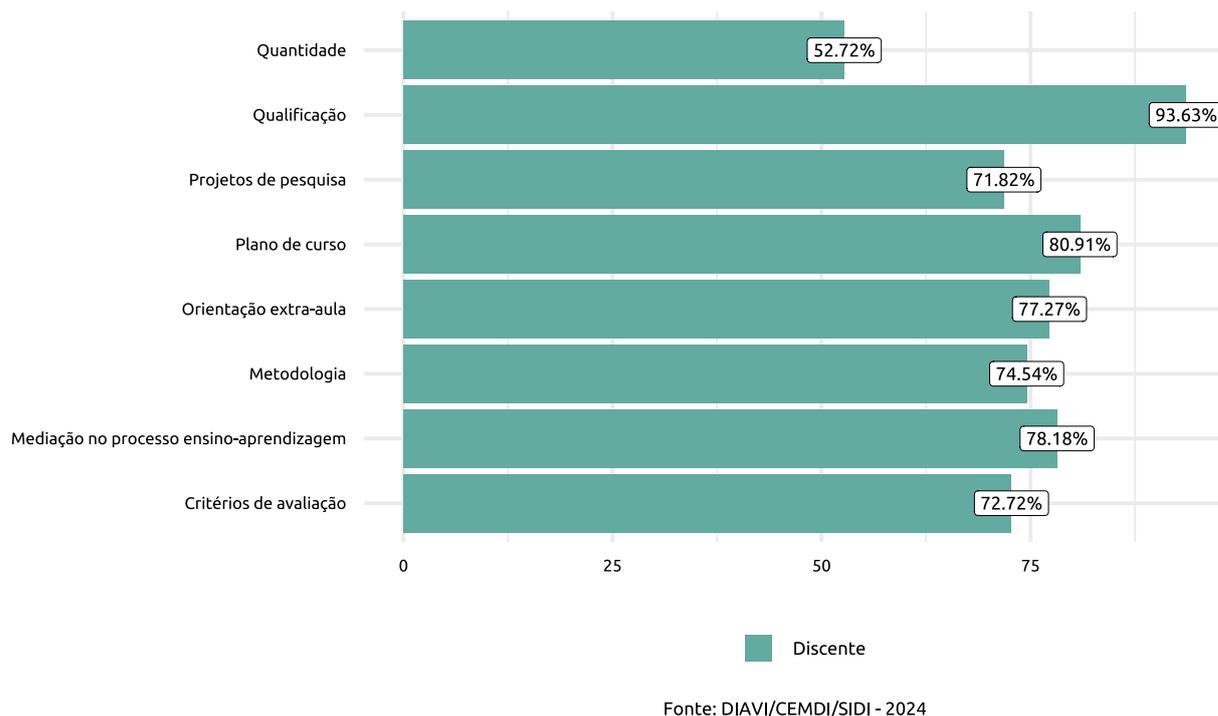
Figura 18: Os conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico do curso para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional



3.3 Os Professores Segundo os Alunos

Os estudantes do curso de Enfermagem avaliaram, a partir deste quesito, os professores que fazem parte do departamento. Desse modo, observa-se bons índices de discentes satisfeitos, principalmente em relação a qualificação dos docentes, tendo em vista que foi o melhor item avaliado, com um percentual igual a 93,63%.

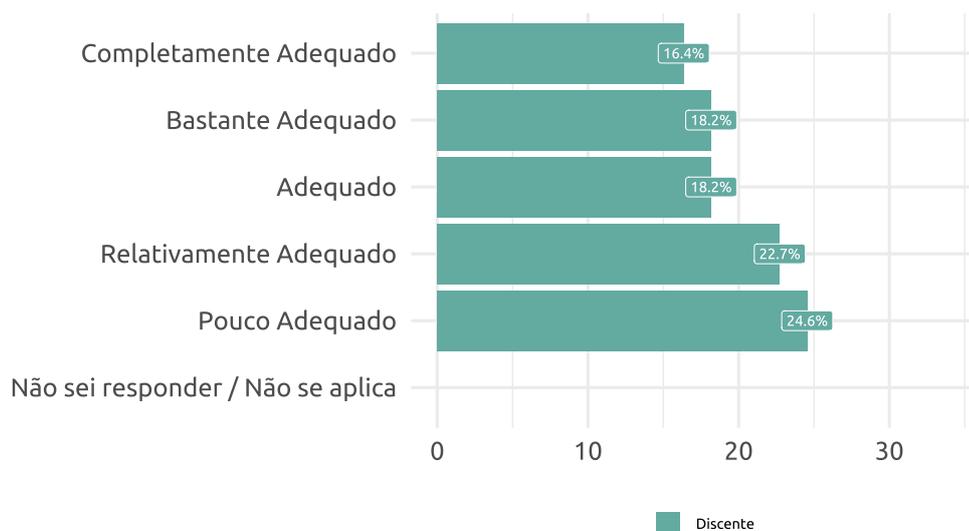
Figura 19: Satisfação em Relação aos Professores do Núcleo



3.3.1 Quantidade de professores

A quantidade de docentes no departamento apresentou uma avaliação positiva por parte dos discentes, com um índice de satisfeitos igual a 52,72%. O grau de satisfação foi considerado 'médio', já que a soma as repostas 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' representa mais de 50% dos tomados como satisfeitos, sendo predominante o 'Bastante Adequado'.

Figura 20: A quantidade de professores do curso

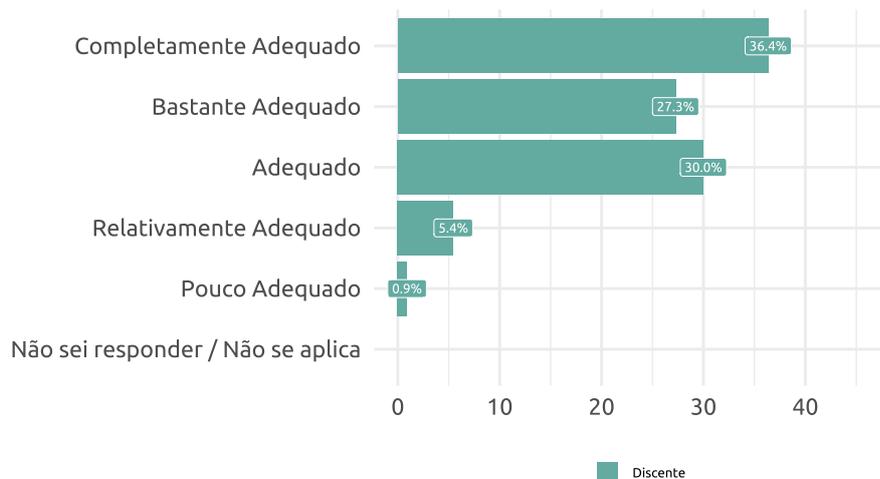


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.3.2 Qualificação de professores

A qualificação dos professores foi o item melhor avaliado pelos alunos, com um percentual de satisfação acima de 90% e, grau de satisfação 'elevado', tendo em vista que a soma dos dois maiores níveis de satisfação foi maior que 50%, com a predominância do nível 'Completamente Adequado'.

Figura 21: A qualificação dos professores do curso

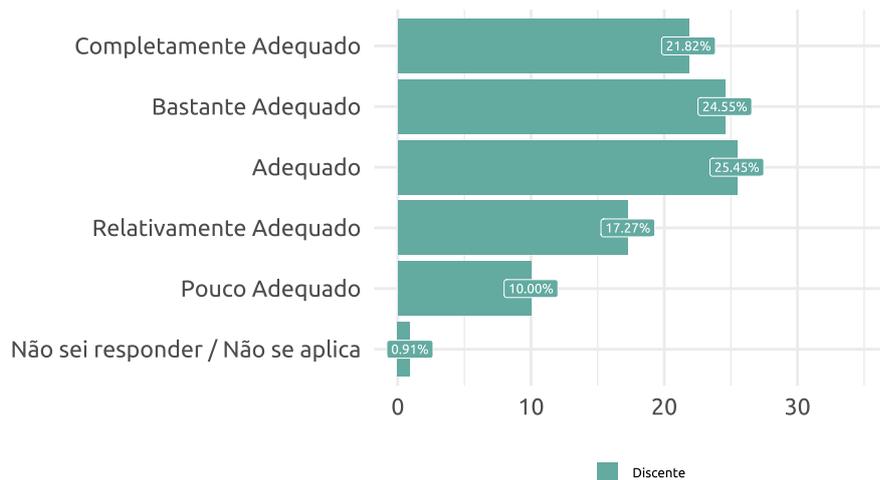


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.3.3 Envolvimento em projetos de pesquisa

Os discentes avaliaram satisfatoriamente o envolvimento dos docentes em projetos de pesquisa, com um índice igual a 71,82%. Em relação ao grau de satisfação, tem-se um grau 'médio', ao considerar que o somatório dos dois maiores níveis de resposta representa mais de 50% dos considerados satisfeitos, sendo predominante a resposta 'Bastante Adequado'.

Figura 22: O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa



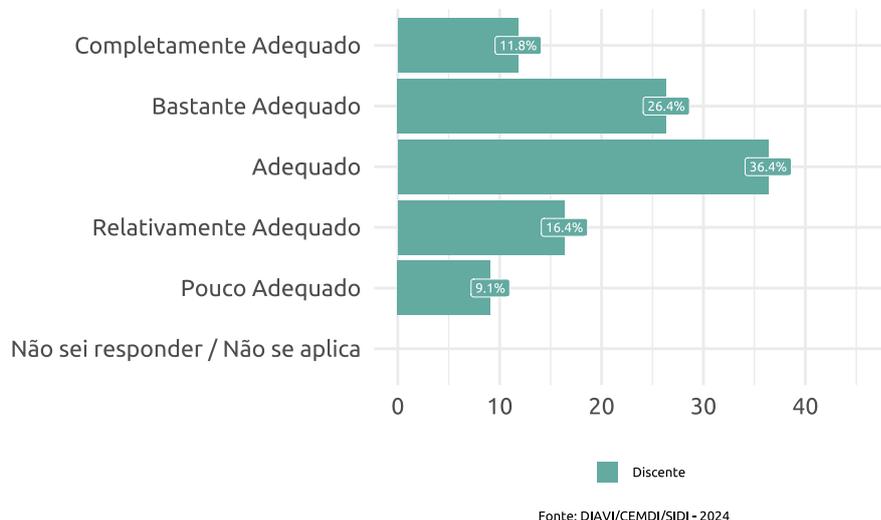
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.3.4 Metodologia dos professores

A metodologia dos professores também foi avaliada de maneira satisfatória pelos estudantes, já que 74,54% deles demonstraram satisfação. O grau de satisfação foi

'médio', dado que o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio deste) representou mais de 50% dos tomados como satisfeitos.

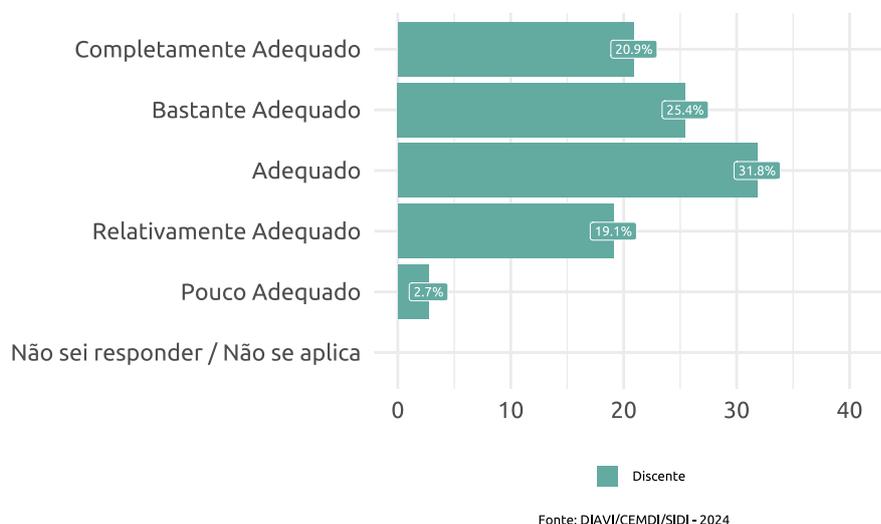
Figura 23: A metodologia de ensino empregada pelos professores do seu curso



3.3.5 Desenvoltura dos professores como mediador do processo

A desenvoltura dos docentes como mediadores no desenvolvimento de ensino-aprendizagem apresentou um bom percentual de discentes satisfeitos (78,18%). O grau de satisfação foi 'médio', uma vez que a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio deste) foi maior que 50%, dos tomados como satisfeitos.

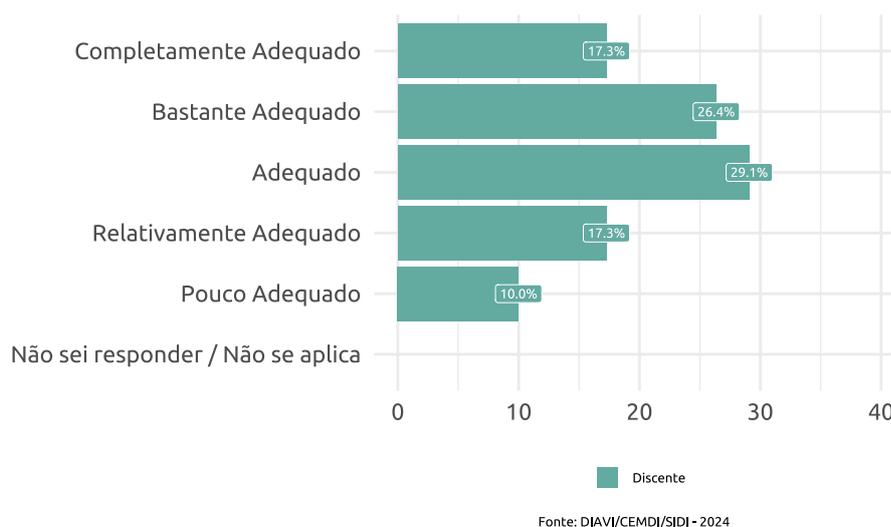
Figura 24: A desenvoltura dos professores do seu curso como mediador do processo ensino-aprendizagem



3.3.6 Critérios de avaliação utilizados

Em relação aos critérios de avaliação utilizados pelos docentes, nota-se que os discentes consideraram satisfatório, visto que o percentual de satisfeitos foi de 72,72%, com grau de satisfação considerado 'médio', tendo em vista que a maior predominância foi da resposta 'Bastante Adequado', considerando que a soma dos dois maiores níveis representou mais de 50% dos satisfeitos.

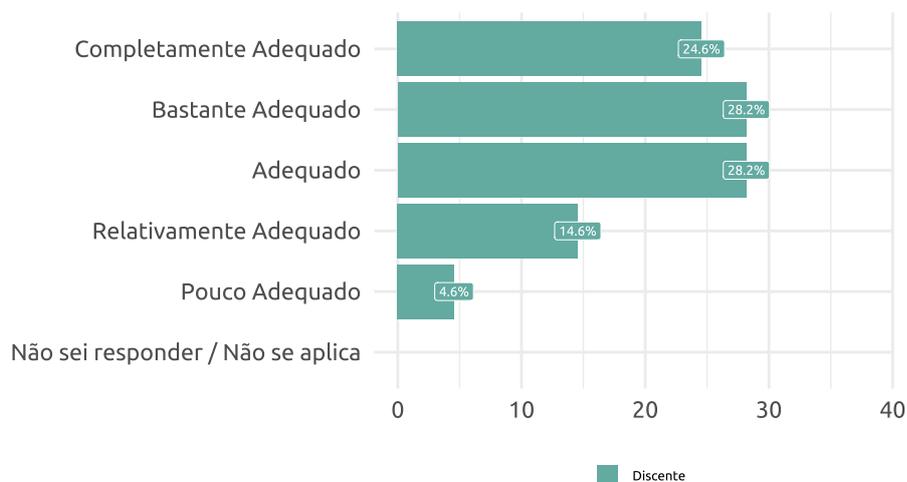
Figura 25: Os critérios de avaliação adotados pelos professores do seu curso



3.3.7 Plano de curso disponibilizado

O plano de curso disponibilizado apresentou um ótimo índice de satisfação, visto que 80,91% dos alunos demonstraram satisfação. Ademais, tem-se que o grau de satisfação é 'médio', tendo em vista visto que a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio deste, foi superior a 50% dos classificados satisfeitos.

Figura 26: O plano de curso disponibilizado pelos professores

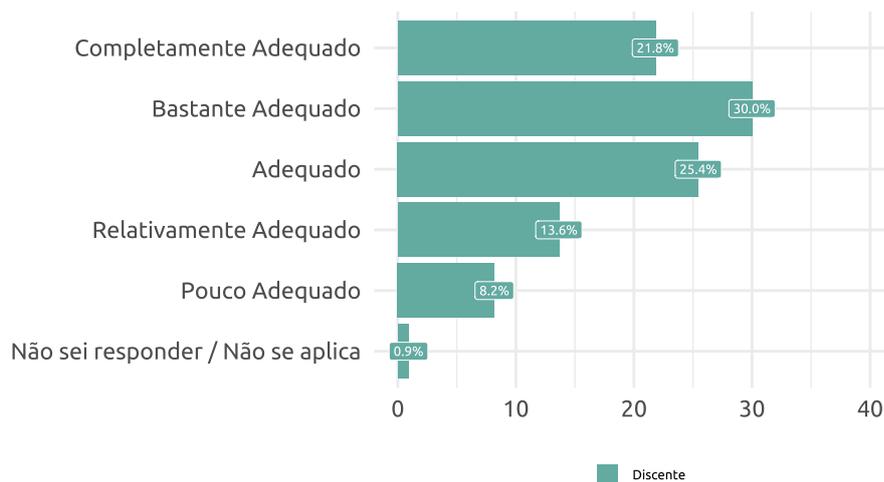


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.3.8 Disponibilidade para orientação extra-aula

Os alunos avaliaram de maneira positiva a disponibilidade dos professores para orientação fora do horário de aula, com um índice de satisfação igual a 77,27%. O grau de satisfação foi 'médio', levando em consideração que ao somar os dois maiores níveis de resposta, o resultado é superior a 50%, com a maioria destes retornando como resposta 'Bastante Adequado'.

Figura 27: A disponibilidade dos professores para orientação extra aula



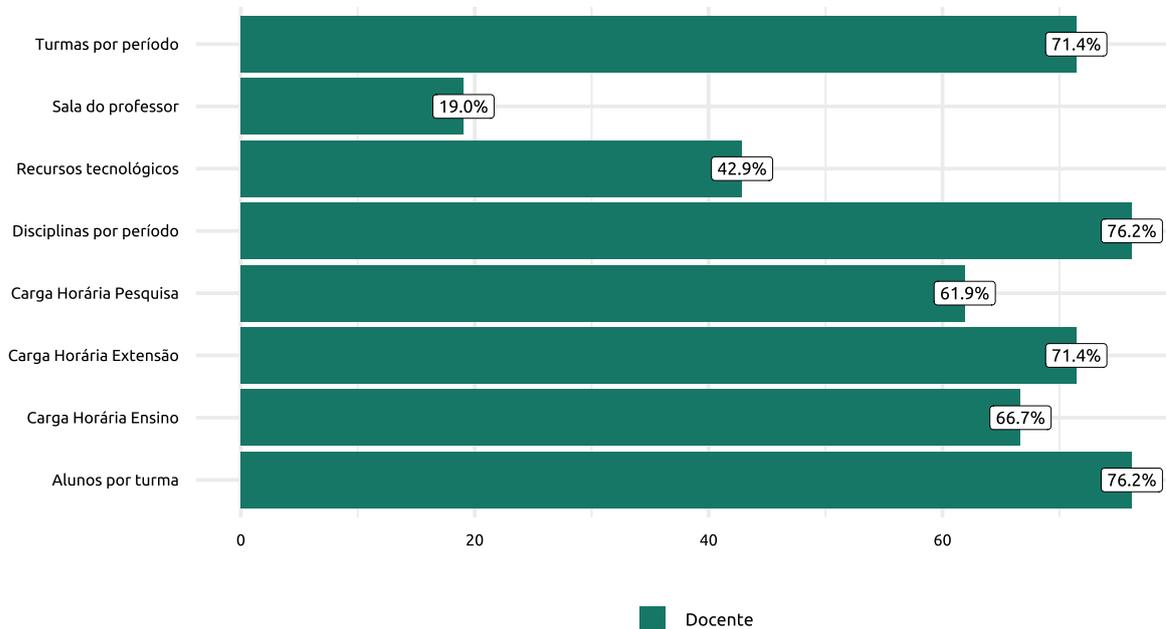
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.4 Condições de Trabalho dos Professores

Os docentes avaliaram suas condições de trabalho, sendo possível observar, a partir disso, índices satisfatórios para todos os itens, com exceção da sala do professor

e dos recursos tecnológicos, uma vez que foram os únicos a apresentar baixo percentual de professores satisfeitos, sendo iguais a 19% e 42,9%, respectivamente.

Figura 28: Condições de Trabalho

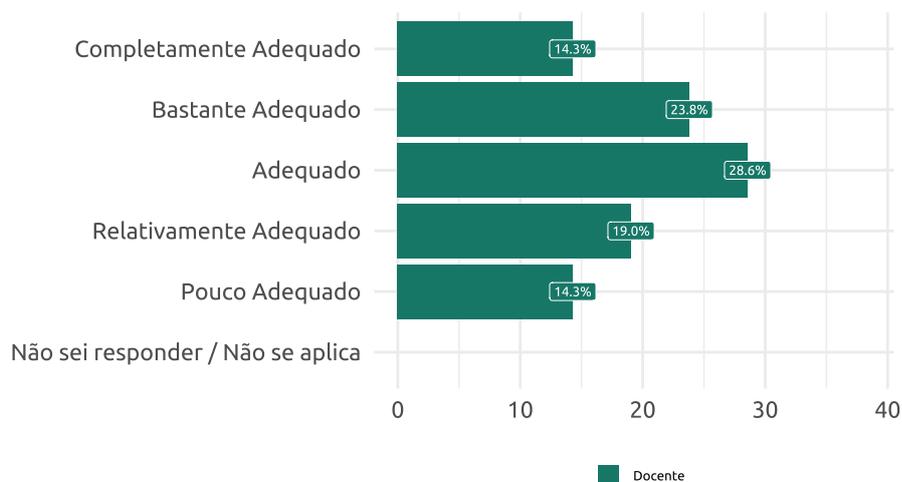


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.4.1 Carga horária de ensino

A carga horária de ensino apresentou um bom índice de docentes satisfeitos sendo igual a 66,7% e grau de satisfação considerado 'médio', já que a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio deste), foi superior a 50% dos satisfeitos.

Figura 29: A carga horária dedicada ao ensino

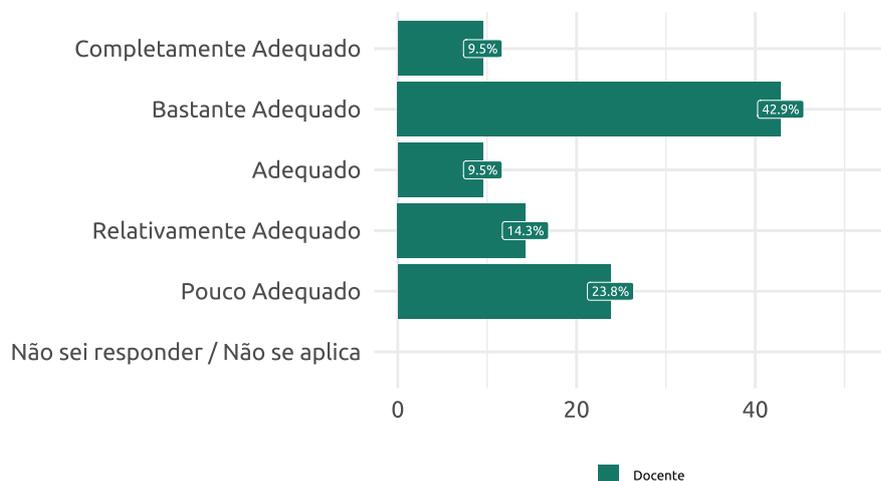


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.4.2 Carga horária para pesquisa

Os docentes avaliaram satisfatoriamente a carga horária voltada para a pesquisa, sendo o percentual de satisfeitos igual a 61,9%. A resposta modal foi 'Bastante Adequado', indicando 'médio' grau de satisfação.

Figura 30: A carga horária dedicada à pesquisa

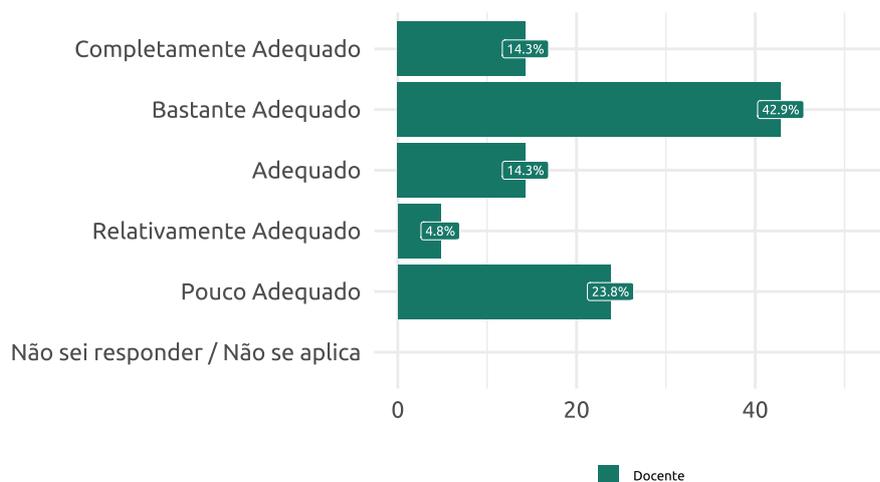


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.4.3 Carga horária para extensão

Este item também apresentou uma boa avaliação por parte dos professores, com índice de satisfação de 71,4%. O grau de satisfação foi considerado 'médio', uma vez que a maioria, deste docentes, retornou como resposta 'Bastante Adequado'.

Figura 31: A carga horária dedicada às atividades de extensão

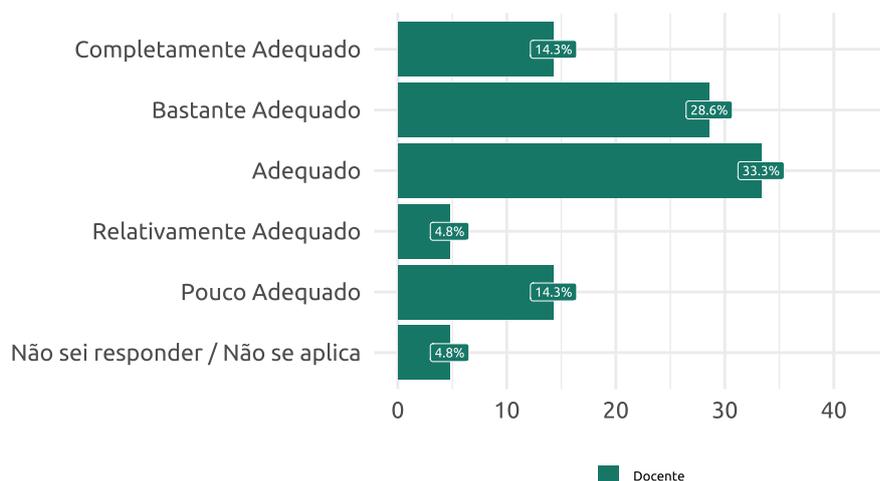


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.4.4 Quantidade de alunos por turma

A quantidade de alunos por turma foi um dos itens melhor avaliados pelos docentes, resultando em um percentual de satisfação igual a 76,2%. Ao considerar que a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio deste) foi maior que 50%, dos tomados como satisfeitos, tem-se que o grau de satisfação foi 'médio'.

Figura 32: A quantidade de alunos por turma



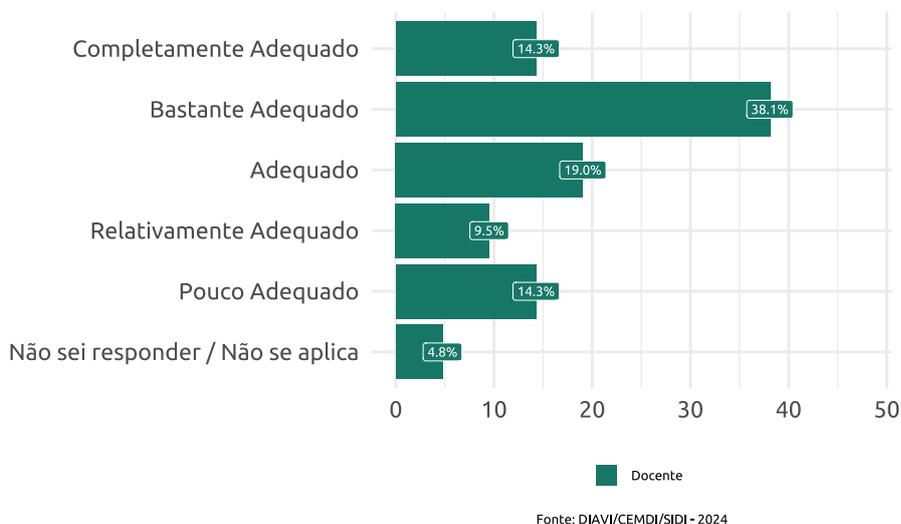
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

3.4.5 Quantidade de turmas por período

Os professores consideraram satisfatório o quantitativo de turmas por período, tendo em vista que o índice de satisfeitos foi de 71,4%, com grau de satisfação 'médio', evidenciado pela soma dos dois maiores níveis de respostas ser superior a 50%.

com predominância da alternativa 'Bastante Adequado'.

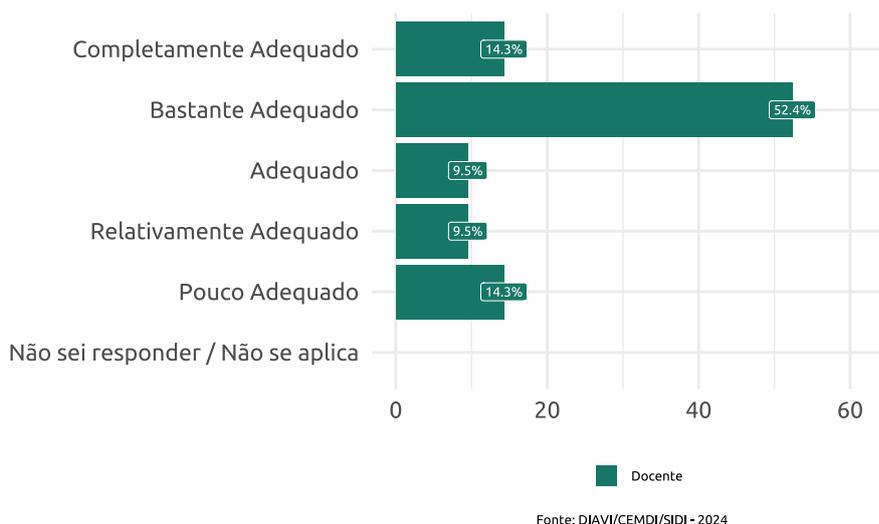
Figura 33: A quantidade de turmas por período



3.4.6 Quantidade de disciplinas por período

A quantidade de disciplinas por período também gerou uma boa satisfação nos docentes, já que o percentual de satisfação foi superior a 75%. A resposta modal foi 'Bastante Adequado', demonstrando 'médio' grau de satisfação.

Figura 34: A quantidade de disciplinas por período

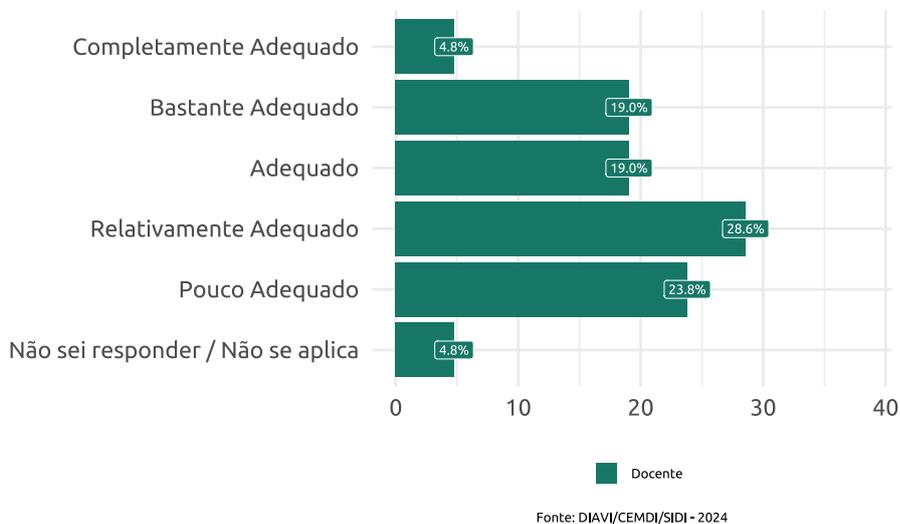


3.4.7 Disponibilidade de recursos tecnológicos

A disponibilidade de recursos tecnológicos não apresentou uma boa avaliação por parte dos professores, uma vez que somente 42,9% demonstrou satisfação. Dessa

forma, a maioria deles considerou este item 'Relativamente Adequado' (28,6%).

Figura 35: A disponibilidade de recursos tecnológicos



3.4.8 Sala do professor

Os docentes apresentaram baixa satisfação em relação a sala do professor, já que somente 19,% considerou essa questão satisfatória. A maior parte (57,1%) retornou como resposta para este item 'Pouco Adequado'.

Figura 36: A sala de professores

