



Autoavaliação do Curso

ENFERMAGEM





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

REITOR

Valter Joviniano de Santana Filho

VICE-REITOR

Rosalvo Ferreira Santos

SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

Kleber Fernandes de Oliveira

COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS

Eduardo Keidin Sera

EQUIPE TÉCNICA

Alexia Teles dos Santos
Gláucia Araújo Santos Lopes
Roney Gregory Santos Melo

**São Cristóvão - SE
2024**

Lista de Figuras

Figura 1 :	Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos	8
Figura 2 :	O uso das Tecnologias da Informação para o ensino em seu curso	9
Figura 3 :	A disponibilidade de conteúdos do seu curso pela Internet . .	9
Figura 4 :	O sistema de informações online disponibilizado sobre datas, prazos etc	10
Figura 5 :	O que você acha do site do seu Departamento/Núcleo	11
Figura 6 :	A disponibilidade dos professores para orientação extra aula .	11
Figura 7 :	A comunicação online com seus professores	12
Figura 8 :	O acesso ao coordenador do curso por meio das Tecnologias da Informação	13
Figura 9 :	Satisfação em relação à coordenação do curso	13
Figura 10 :	As instalações físicas do seu acesso à coordenação do curso presencialmente	14
Figura 11 :	Acesso à coordenação do curso via Tecnologias de Informação e Comunicação	15
Figura 12 :	Proatividade da coordenação do curso	15
Figura 13 :	Aspectos da Infraestrutura	16
Figura 14 :	As instalações físicas do Departamento/Núcleo do seu curso .	17
Figura 15 :	Os equipamentos (mobiliários) disponíveis no Departamento/Núcleo do seu curso	17
Figura 16 :	Os materiais/recursos didáticos (pincel e giz para quadro, data show, etc) disponíveis no Departamento/Núcleo do seu curso	18
Figura 17 :	Os laboratórios de práticas e habilidades disponíveis em relação aos equipamentos necessários ao seu funcionamento . . .	19
Figura 18 :	Os laboratórios de informática disponíveis em relação ao quantitativo e funcionalidade das computadores	19
Figura 19 :	A acessibilidade (mobilidade) do Departamento/Núcleo de seu curso	20
Figura 20 :	Didáticas do <i>Campus</i> Aracaju	21
Figura 21 :	A estrutura física e a acessibilidade das salas de aula	22
Figura 22 :	O conforto térmico e a iluminação das salas de aula	22
Figura 23 :	A limpeza das salas	23
Figura 24 :	As instalações sanitárias	24
Figura 25 :	A acessibilidade (mobilidade)	24
Figura 26 :	Didáticas do <i>Campus</i> São Cristóvão	25
Figura 27 :	A estrutura física e a acessibilidade das salas de aula	26
Figura 28 :	O conforto térmico e da iluminação das salas de aula	26
Figura 29 :	A limpeza das salas	27
Figura 30 :	As instalações sanitárias	28
Figura 31 :	A acessibilidade (mobilidade)	28
Figura 32 :	Biblioteca da Saúde (BISAU)	29
Figura 33 :	O acervo de livros disponível para seu curso	30
Figura 34 :	O horário de atendimento	30
Figura 35 :	A iluminação	31
Figura 36 :	A limpeza	32
Figura 37 :	O conforto térmico	32

Figura 38 :	Os espaços para estudo	33
Figura 39 :	A acessibilidade, considerando mobilidade e recursos para alunos com deficiência	34
Figura 40 :	Biblioteca Central (BICEN)	34
Figura 41 :	O acervo de livros disponível para seu curso	35
Figura 42 :	O horário de atendimento	36
Figura 43 :	A iluminação	36
Figura 44 :	A limpeza	37
Figura 45 :	O conforto térmico	38
Figura 46 :	Os espaços para estudo	38
Figura 47 :	A acessibilidade, considerando mobilidade e recursos para alunos com deficiência	39
Figura 48 :	Departamento de Administração Acadêmica (DAA)	40
Figura 49 :	O horário de funcionamento	40
Figura 50 :	A qualidade do atendimento	41
Figura 51 :	A limpeza do ambiente	42
Figura 52 :	O conforto do ambiente	42
Figura 53 :	A acessibilidade	43
Figura 54 :	Restaurante Universitário (RESUN)	44
Figura 55 :	O horário de funcionamento	44
Figura 56 :	A qualidade das refeições	45
Figura 57 :	A limpeza do ambiente	46
Figura 58 :	O conforto do ambiente	46
Figura 59 :	A acessibilidade	47
Figura 60 :	Áreas Externas do <i>Campus</i> Aracaju	48
Figura 61 :	As passarelas disponíveis no campus	48
Figura 62 :	A iluminação	49
Figura 63 :	Os estacionamentos	50
Figura 64 :	As sinalizações	50
Figura 65 :	A acessibilidade (mobilidade)	51
Figura 66 :	Áreas Externas do <i>Campus</i> São Cristóvão	52
Figura 67 :	As passarelas disponíveis no campus	52
Figura 68 :	A iluminação	53
Figura 69 :	Os estacionamentos	54
Figura 70 :	As sinalizações	54
Figura 71 :	A acessibilidade (mobilidade)	55
Figura 72 :	Programas de Assistência Estudantil	56
Figura 73 :	A divulgação da existência dos programas	57
Figura 74 :	A clareza quantos aos critérios de seleção	57
Figura 75 :	A disponibilidade de programas	58

Sumário

1	O MÉTODO	7
2	Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos	8
2.1	Uso das Tecnologias da Informação para o Ensino	8
2.2	Disponibilidade de Conteúdos pela Internet	9
2.3	Disponibilidade de Informações <i>Online</i>	9
2.4	<i>Site</i> do Departamento	10
2.5	Disponibilidade dos professores para orientação extra aula	11
2.6	Comunicação <i>Online</i> com os Professores	12
2.7	Acesso ao Coordenador do Curso por Meio das Tecnologias da Informação	12
3	Coordenação do Curso	13
3.1	Acesso ao coordenador de forma presencial	14
3.2	Acesso à coordenação de forma remota (on-line)	14
3.3	Proatividade da Coordenação	15
4	Infraestrutura	16
4.1	Instalações Físicas do Departamento	16
4.2	Equipamentos Disponíveis	17
4.3	Materiais/Recursos Didáticos Disponíveis	18
4.4	Laboratórios de aulas práticas	18
4.5	Laboratórios de Informática	19
4.6	Acessibilidade do Departamento/Núcleo	20
5	Serviços/Espaços de Uso Comum	21
5.1	Didáticas do <i>Campus</i> Aracaju	21
5.1.1	Estrutura física e acessibilidade das salas de aula	21
5.1.2	Conforto térmico e iluminação	22
5.1.3	Limpeza	23
5.1.4	Instalações sanitárias	23
5.1.5	Acessibilidade	24
5.2	Didáticas do <i>Campus</i> São Cristóvão	25
5.2.1	Estrutura física e acessibilidade das salas de aula	25
5.2.2	Conforto térmico e iluminação	26
5.2.3	Limpeza	27
5.2.4	Instalações sanitárias	27
5.2.5	Acessibilidade	28
5.3	Biblioteca do <i>Campus</i> Aracaju (BISAU)	28
5.3.1	Acervo	29
5.3.2	Horário de atendimento	30
5.3.3	Iluminação	31
5.3.4	Limpeza	31
5.3.5	Conforto térmico	32
5.3.6	Espaços para estudo	33
5.3.7	Acessibilidade	33
5.4	Biblioteca do <i>Campus</i> São Cristóvão (BICEN)	34

5.4.1	Acervo	35
5.4.2	Horário de atendimento	35
5.4.3	Iluminação	36
5.4.4	Limpeza	37
5.4.5	Conforto térmico	37
5.4.6	Espaços para estudo	38
5.4.7	Acessibilidade	39
5.5	Departamento de Administração Acadêmica (DAA)	39
5.5.1	Horário de Funcionamento	40
5.5.2	Qualidade do atendimento	41
5.5.3	Limpeza do ambiente	41
5.5.4	Conforto do ambiente	42
5.5.5	Acessibilidade	43
5.6	Restaurante Universitário (RESUN)	43
5.6.1	Horário de Funcionamento	44
5.6.2	Qualidade das refeições	45
5.6.3	Limpeza do ambiente	45
5.6.4	Conforto do ambiente	46
5.6.5	Acessibilidade	47
5.7	Áreas Externas do <i>Campus Aracaju</i>	47
5.7.1	Passarelas	48
5.7.2	Iluminação	49
5.7.3	Estacionamentos	49
5.7.4	Sinalizações	50
5.7.5	Acessibilidade	51
5.8	Áreas Externas do <i>Campus São Cristóvão</i>	51
5.8.1	Passarelas	52
5.8.2	Iluminação	53
5.8.3	Estacionamentos	53
5.8.4	Sinalizações	54
5.8.5	Acessibilidade	55
6	Programa de Assistência Estudantil	56
6.1	Divulgação dos Programas de Assistência ao Estudante	56
6.2	Clareza nos critérios de seleção dos programas de assistência	57
6.3	Disponibilidade de programas de assistência ao estudante	58
7	Críticas e Sugestões	59
8	Considerações Finais	60

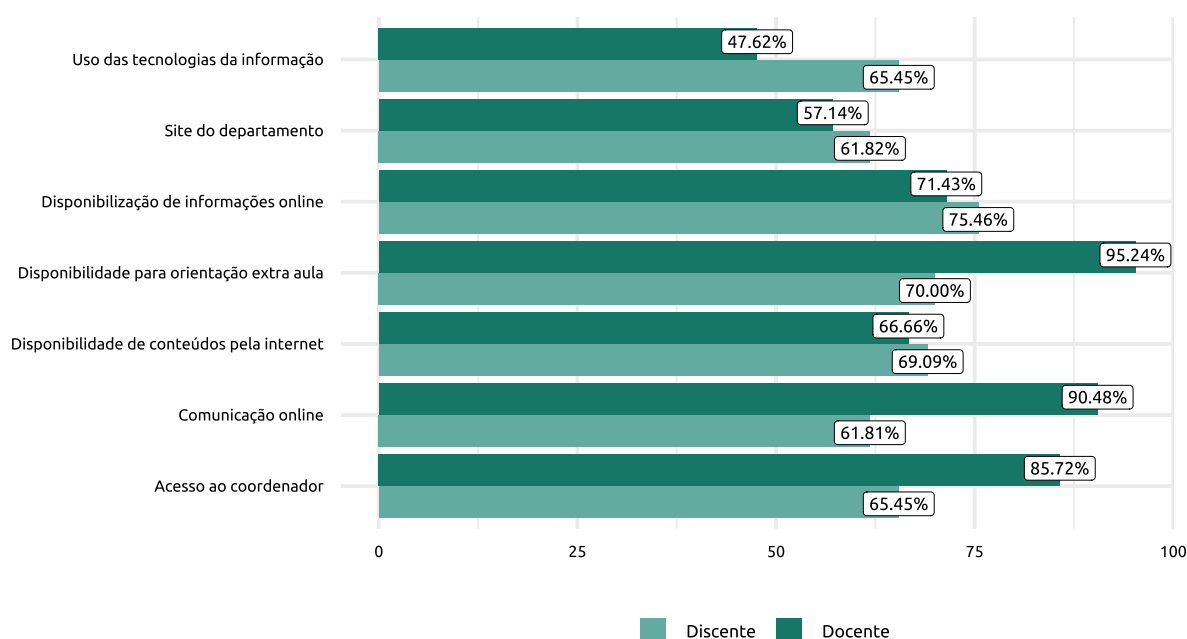
1 O MÉTODO

Este relatório apresenta a continuidade das análises descritas no Relatório 1 (autoavaliação do curso de Enfermagem). Portanto, os procedimentos metodológicos foram mantidos. Assim, esta segunda parte abordou os resultados sobre os seguintes eixos estruturantes: 2) aspectos de infraestrutura que englobam o departamento e salas de aula; e 3) serviços/espços disponíveis que trata de questões da Biblioteca, Departamento de Administração Acadêmica (DAA) e áreas externas. Por conseguinte, foram apresentadas as sugestões mais frequentes de ambos os questionários, seguido das considerações finais.

2 Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos

No que diz respeito aos aspectos comunicacionais e tecnológicos, nota-se bons índices de satisfação tanto para discentes quanto para docentes, porém com avaliações mais otimistas por parte dos alunos, visto que todos os itens resultaram em percentuais de satisfeitos acima de 60%. Entre os professores, o item que apresentou maior satisfação foi a disponibilidade para orientação extra aula, com 95,24% dos docentes demonstrando satisfação, enquanto que entre os discentes foi a disponibilização de informações online (75,46%).

Figura 1: Aspectos Comunicacionais e Tecnológicos

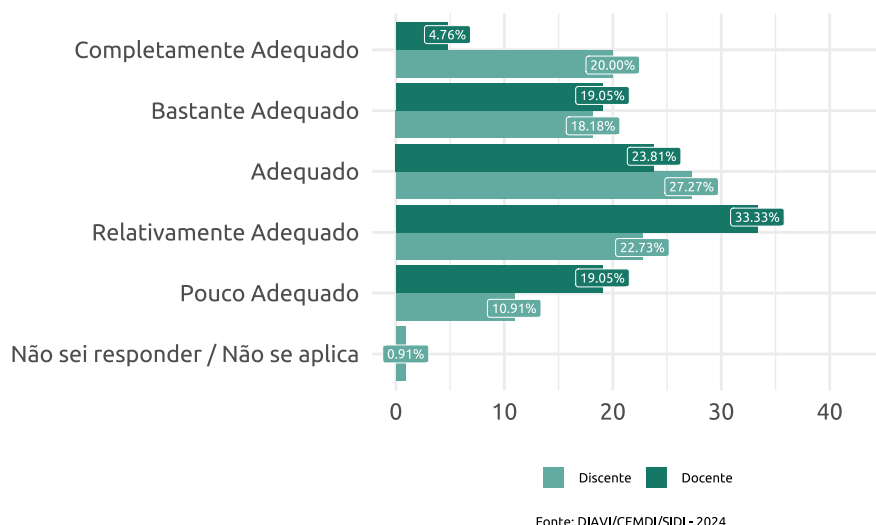


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

2.1 Uso das Tecnologias da Informação para o Ensino

Em relação ao uso de tecnologias da informação, observa-se bom índice de satisfação entre alunos e baixo entre os professores, 65,45% e 47,62%, respectivamente. No que se refere ao nível de satisfação, fica denotado 'baixo' para os docentes, com a maioria, dos tomados como satisfeitos, retornando 'Adequado'. Já entre os discentes, o grau foi 'elevado', evidenciado pela soma 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio daquele) ser superior a 50% dos respondentes tomados como satisfeitos.

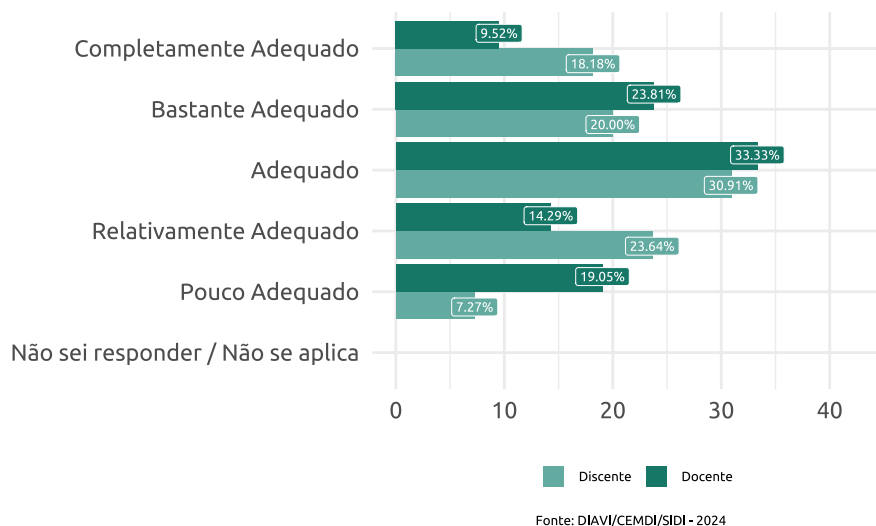
Figura 2: O uso das Tecnologias da Informação para o ensino em seu curso



2.2 Disponibilidade de Conteúdos pela Internet

Quanto à disponibilidade de conteúdos do curso remotamente (pela internet), ambos segmentos contam com índices satisfatórios. Docentes alcançam grau 'baixo' de satisfação, com predominância da resposta 'Adequado' (33,33%). Entre os discentes foi alcançado nível 'mediano' de satisfação, dado o predomínio de 'Bastante Adequado' entre os respondentes positivos.

Figura 3: A disponibilidade de conteúdos do seu curso pela Internet

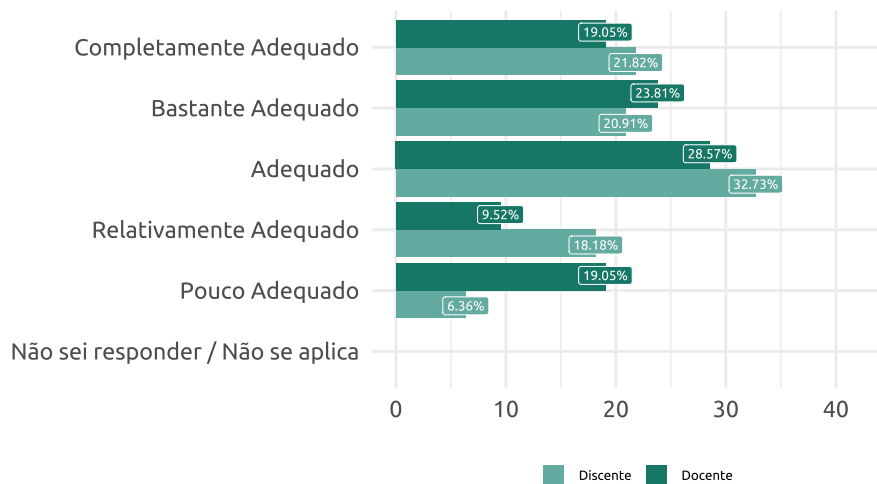


2.3 Disponibilidade de Informações Online

A disponibilização de informações *Online* foi avaliada de forma satisfatória entre docentes com percentuais equivalentes a 71,43%, apresentando satisfação de grau

'mediano', dado o predomínio de 'Bastante Adequado' entre os positivos. Já entre os discentes, o índice de satisfação foi igual a 75,46%, sendo classificado como nível 'alto' de satisfação, dado pela predominância de 'Completamente Adequado', de acordo com o método disponível no prelúdio deste documento.

Figura 4: O sistema de informações online disponibilizado sobre datas, prazos etc

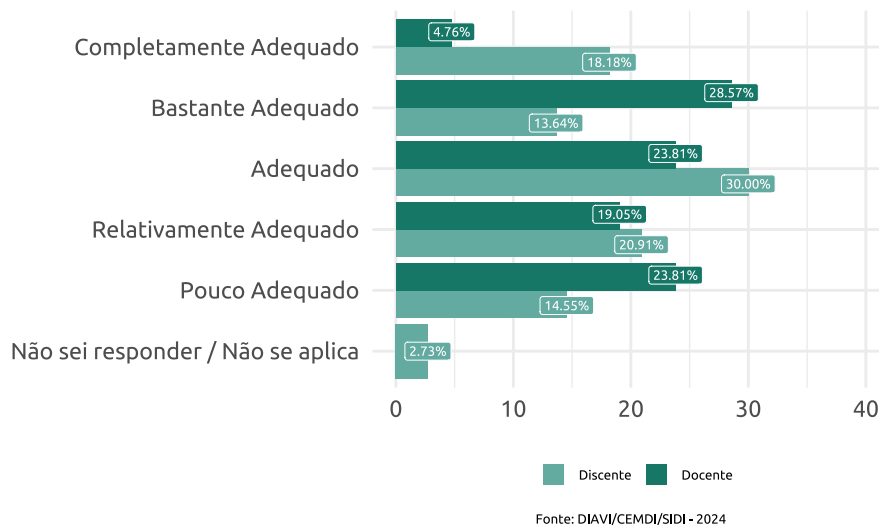


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

2.4 Site do Departamento

O site do departamento apresentou índices satisfatórios em ambos os segmentos. Analisando o grau de satisfação entre os docentes, nota-se que é assumida uma satisfação 'média', dada pela soma 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio deste) ser superior a 50% dos tomados como satisfeitos. Já entre discentes, tem-se nível 'elevado' de satisfação, evidenciado pela prevalência de 'Completamente Adequado' entre os tomados como satisfeitos.

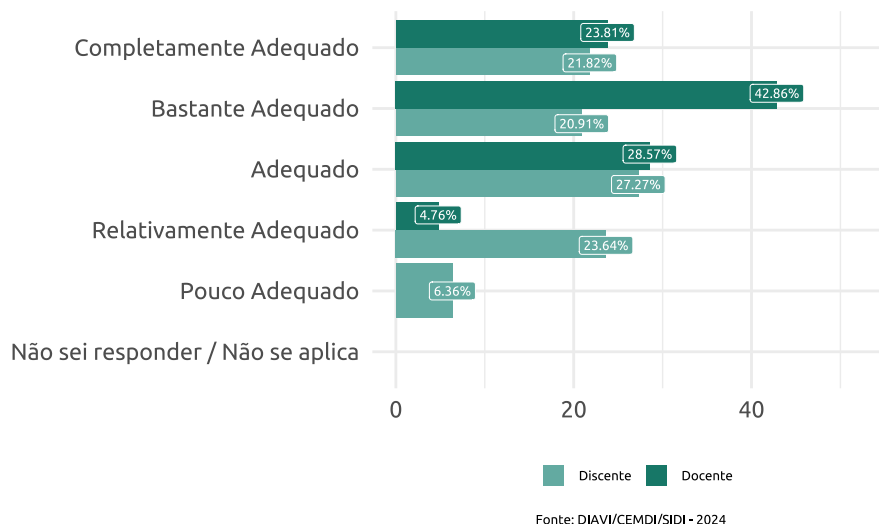
Figura 5: O que você acha do site do seu Departamento/Núcleo



2.5 Disponibilidade dos professores para orientação extra aula

Este quesito retornou para docentes um bom índice de satisfação, alcançando 95,24% dos respondentes positivos, sendo ele grau 'médio' de satisfação, externado pelo predomínio de 'Bastante Adequado'. Entre discentes, 70% assinalaram respostas favoráveis, sendo a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (predomínio daquele) superior a 50%, dos tomados como satisfeitos, caracterizando assim um nível 'elevado' de satisfação.

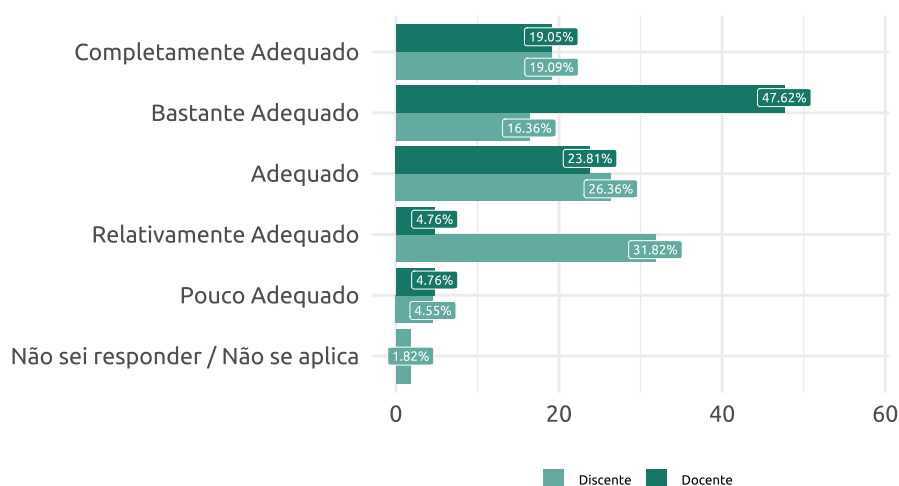
Figura 6: A disponibilidade dos professores para orientação extra aula



2.6 Comunicação Online com os Professores

Este item resultou em índices satisfatórios iguais a 90,48% (docentes) e 61,81% (discentes). Os professores retornaram nível 'médio' de satisfação, dada pela soma 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (predomínio deste) ser superior a 50% dos respondentes positivos. Já entre os alunos foi alcançado nível 'elevado' de satisfação.

Figura 7: A comunicação online com seus professores

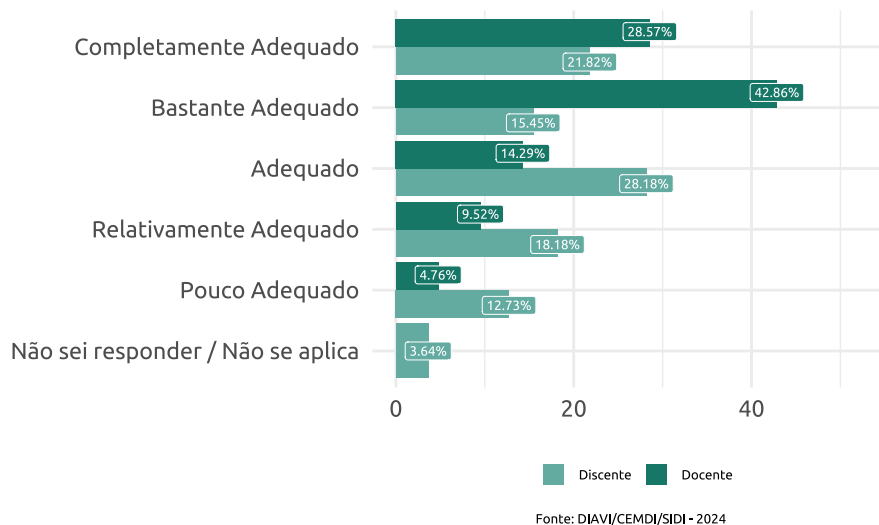


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

2.7 Acesso ao Coordenador do Curso por Meio das Tecnologias da Informação

A avaliação dos docentes e discentes quanto ao acesso ao coordenador foi muito satisfatória, com índices de satisfação em 85,72% e 65,45%, respectivamente. Os docentes apresentaram grau 'mediano' de satisfação, evidenciado pela resposta 'Bastante Adequado' ser superior à 'Completamente Adequado' e a soma destas respostas representar mais de 50% dos respondentes positivos. Em relação aos alunos foi alcançado 'elevado' nível de satisfação, dado o predomínio de 'Completamente Adequado'.

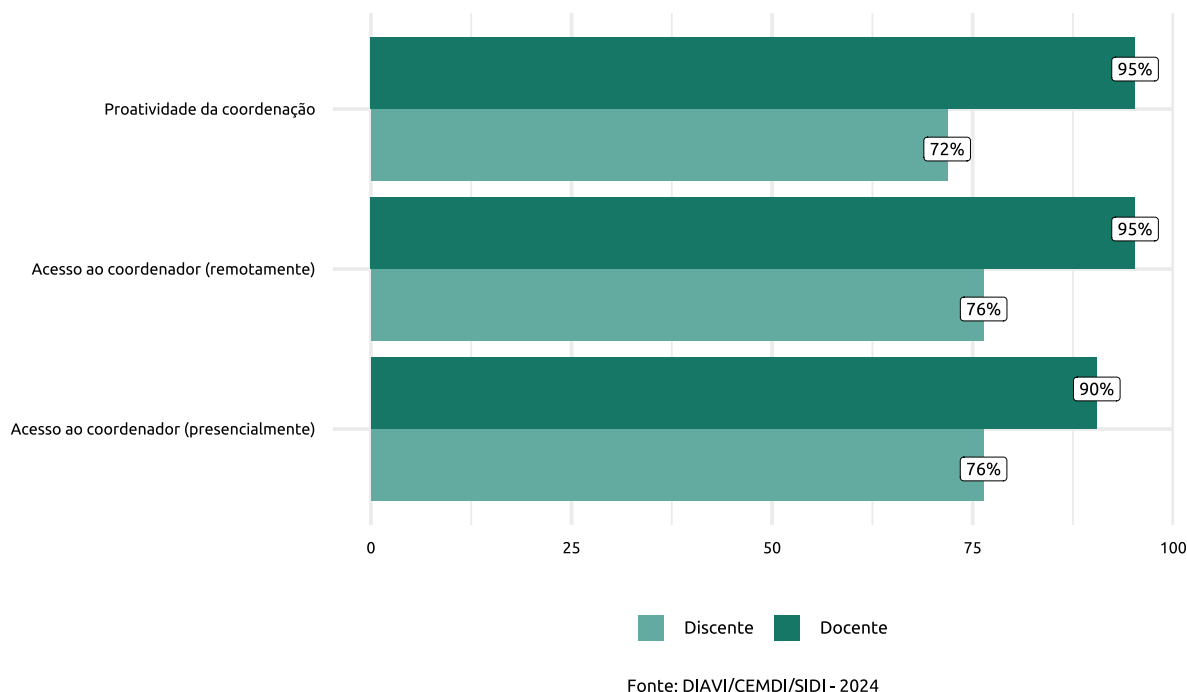
Figura 8: O acesso ao coordenador do curso por meio das Tecnologias da Informação



3 Coordenação do Curso

Discentes e docentes também avaliaram a coordenação do curso de maneira bem satisfatória, com índices de satisfeitos acima de 70% e 90%, respectivamente. Entre os alunos, o acesso ao coordenador presencialmente/remotamente apresentou o melhor percentual de satisfação, sendo igual a 76% em ambos. Já entre os professores, a proatividade da coordenação e o acesso ao coordenador (remotamente) foram os itens que se destacaram, com 95% de docentes satisfeitos.

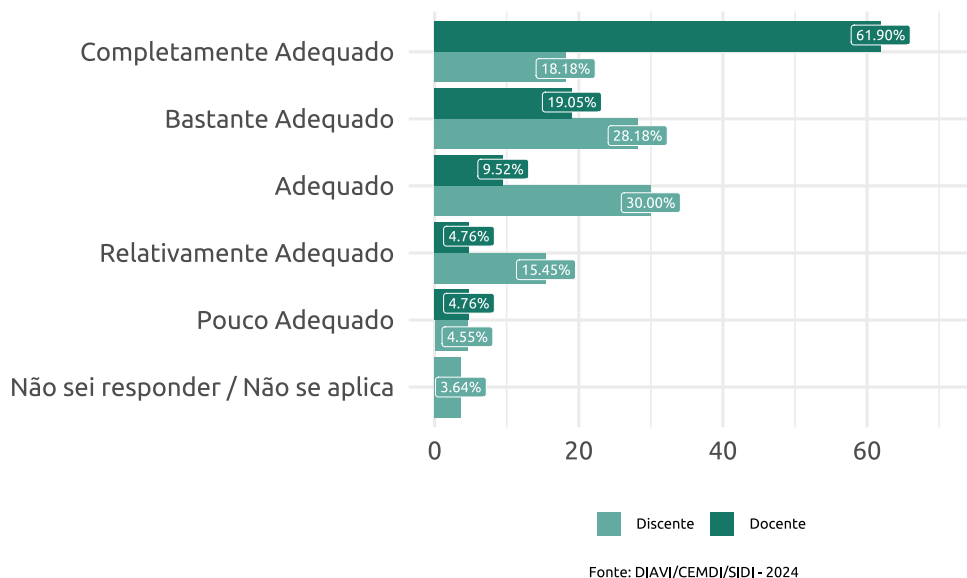
Figura 9: Satisfação em relação à coordenação do curso



3.1 Acesso ao coordenador de forma presencial

Este quesito apresentou índices satisfatórios, perfazendo 76,36% dos discentes e 90,47% dos docentes. Sendo analisado o grau de satisfação, considera-se 'elevado' entre os docentes, observado pela soma 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (predomínio daquele), ser superior a 50%. Entre os discentes, o grau de satisfação é 'mediano', dado pela soma 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (predomínio daquele), superar 50% dos positivos.

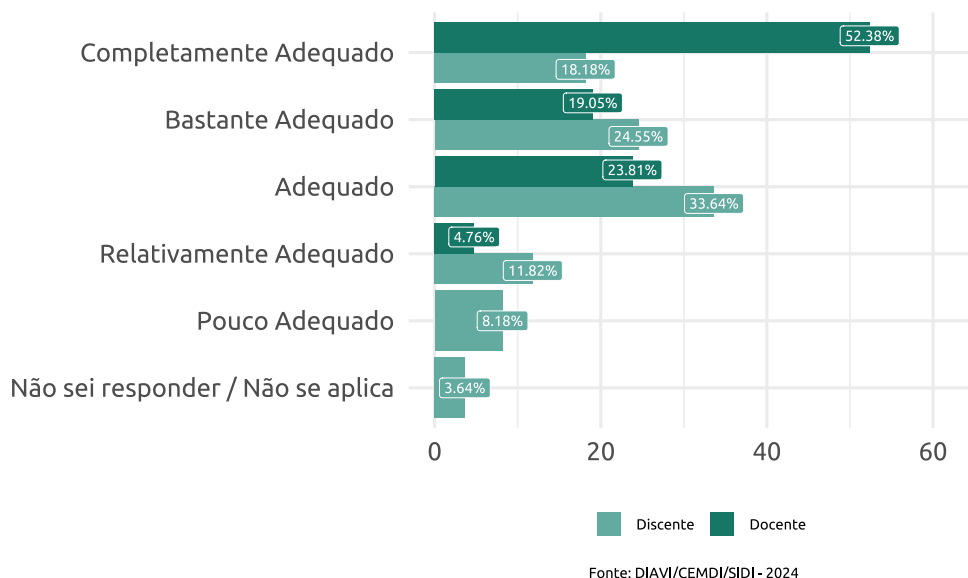
Figura 10: As instalações físicas do seu acesso à coordenação do curso presencialmente



3.2 Acesso à coordenação de forma remota (on-line)

Quanto ao acesso à coordenação de forma remota (*On-line*), professores e alunos apresentaram bons índices de satisfação, 95,24% e 76,37% respectivamente. Docentes apresentaram uma resposta modal com percentuais de 52,38% dos respondentes totais, sendo ela 'Completamente Adequado' alocando assim a um nível 'elevado' de satisfação. Entre discentes foi assumido um nível 'mediano' de satisfação, dado pelo predomínio da resposta 'Bastante Adequado'.

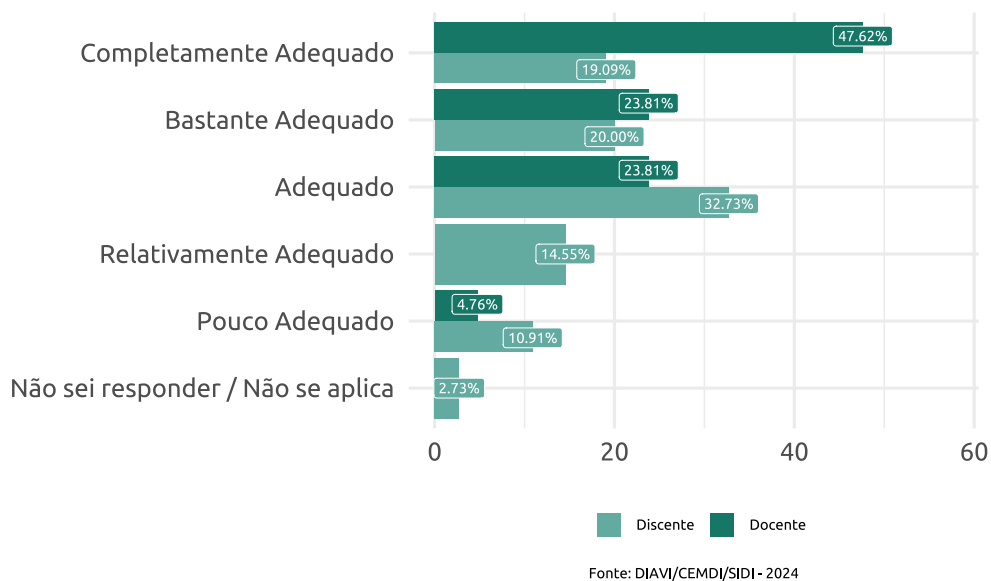
Figura 11: Acesso à coordenação do curso via Tecnologias de Informação e Comunicação



3.3 Proatividade da Coordenação

Neste quesito observa-se ótimos índices de satisfação 71,82% entre discentes e 95,24% docentes. Nessa seção, os professores apresentaram um grau 'elevado' de satisfação, dado pela soma 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (predomínio daquele) ser superior a 50% dos respondentes positivos. Em relação aos alunos, o nível de satisfação foi 'mediano', dado pelo predomínio de 'Bastante Adequado' na soma entre as duas maiores alternativas.

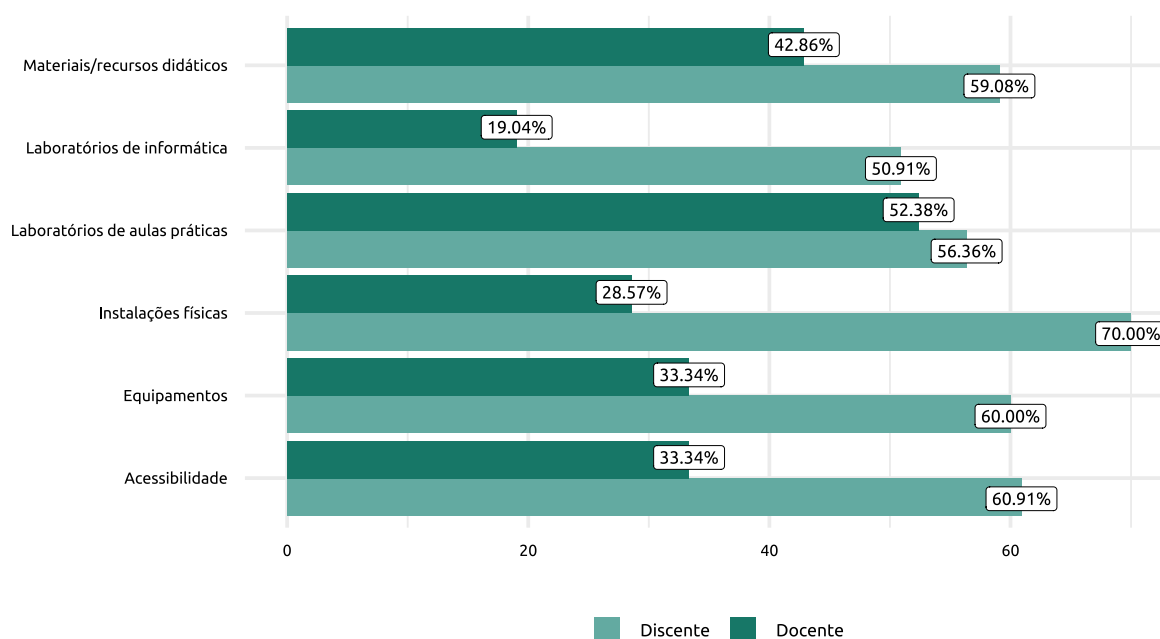
Figura 12: Proatividade da coordenação do curso



4 Infraestrutura

A infraestrutura do departamento de Enfermagem apresentou percentuais baixos de satisfação, tanto para discentes quanto para docentes, em que uma parte significativa, das questões avaliadas, alcançou percentuais inferiores a 50%. O laboratório de aulas práticas foi o único item bem avaliado por alunos e professores, simultaneamente, com 56,36% e 52,38%, respectivamente. Além disso, tem-se que as instalações físicas também foram avaliadas positivamente pelos alunos, sendo de 70% o índice de satisfação. Com isso, nota-se que este tópico carece de maior atenção.

Figura 13: Aspectos da Infraestrutura

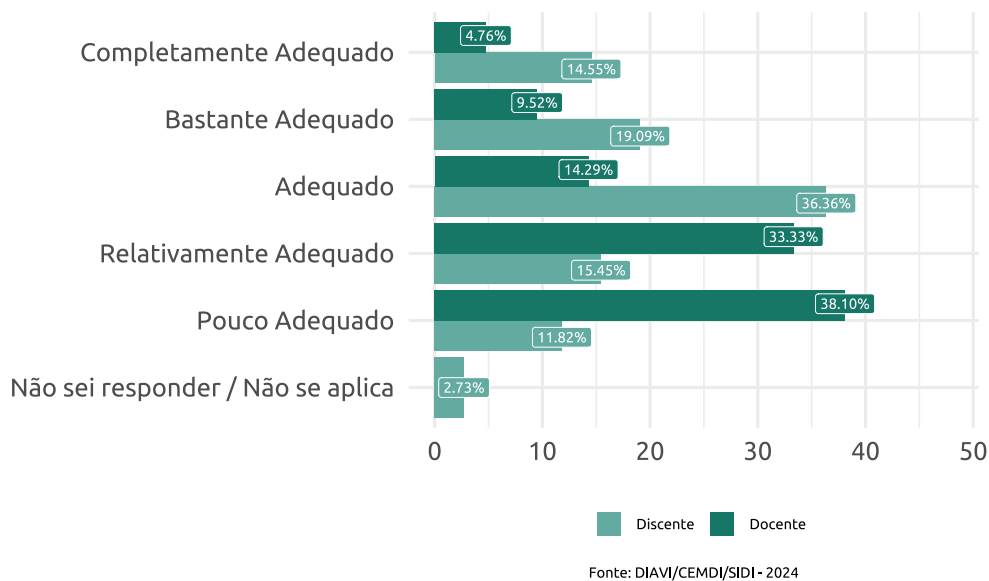


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

4.1 Instalações Físicas do Departamento

Docentes e discentes apresentaram opiniões diferentes em relação as instalações físicas do departamento. Os professores apresentaram baixo índice de satisfação, sendo 'Pouco Adequado' a sua resposta modal com 38,10%. Analisando os discentes, observa-se índice satisfatório (70%), com 'baixo' grau de satisfação, devido a porcentagem de 'Adequado' ser superar a 50% dos tidos como satisfeitos.

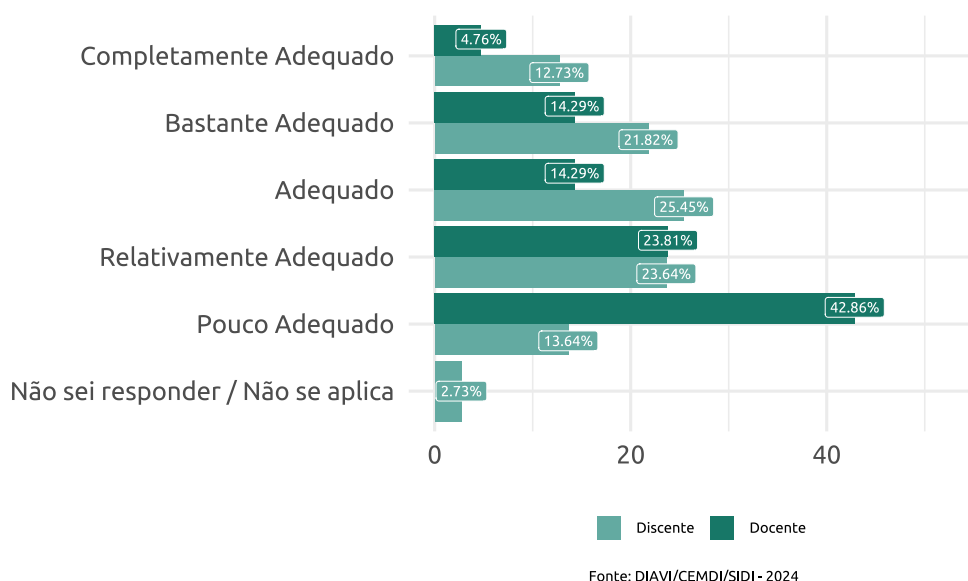
Figura 14: As instalações físicas do Departamento/Núcleo do seu curso



4.2 Equipamentos Disponíveis

Neste quesito é analisado os equipamentos disponíveis, nota-se que a maioria dos discentes (60%) demonstrou satisfação, enquanto que entre os docentes (33,34%) ocorreu o inverso. Os estudantes obtiveram grau de satisfação 'mediano', dado a soma entre 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio deste), ser maior que 50% dos satisfeitos.

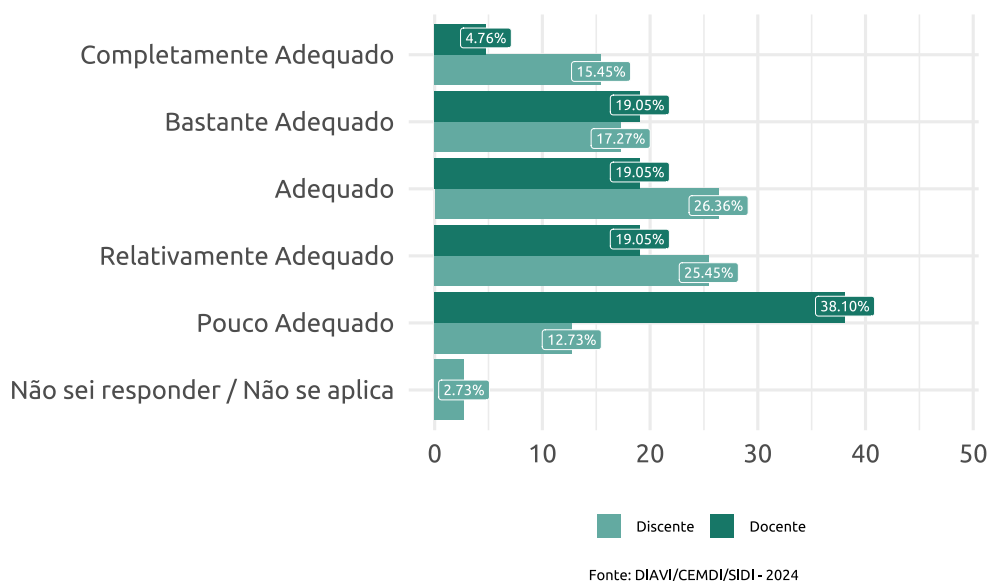
Figura 15: Os equipamentos (mobiiliários) disponíveis no Departamento/Núcleo do seu curso



4.3 Materiais/Recursos Didáticos Disponíveis

Em relação aos materiais/recursos disponíveis no curso, discentes apresentaram bons índices de satisfação 59,08%, com 'baixo' grau de satisfação, dado o predomínio de 'Adequado' (26,36%) entre os respondentes positivos. Analisando os docentes, fica evidenciado baixo percentual de satisfeito, sendo 'Pouco Adequado' a sua resposta modal, com 38,10% dos respondentes totais.

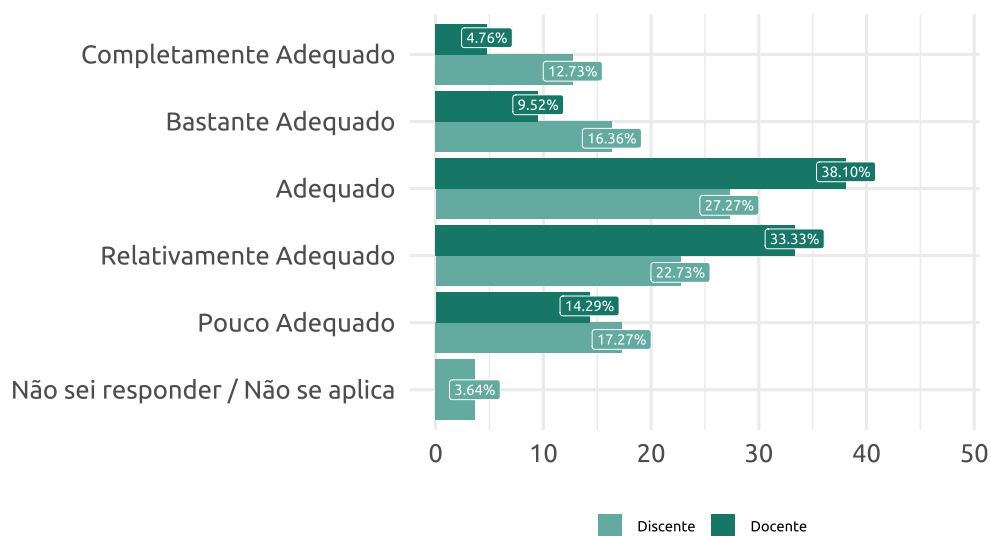
Figura 16: Os materiais/recursos didáticos (pincel e giz para quadro, data show, etc) disponíveis no Departamento/Núcleo do seu curso



4.4 Laboratórios de aulas práticas

As respostas deste quesito, evidenciam bons índices de satisfação em ambos os segmentos, com percentuais iguais a 56,36% (discentes) e 52,38% (docentes). Além disso, observa-se 'baixo' grau de satisfação em ambos, dado o predomínio de 'Adequado', sendo 38,10% entre os docentes e 27,27% entre os discentes.

Figura 17: Os laboratórios de práticas e habilidades disponíveis em relação aos equipamentos necessários ao seu funcionamento

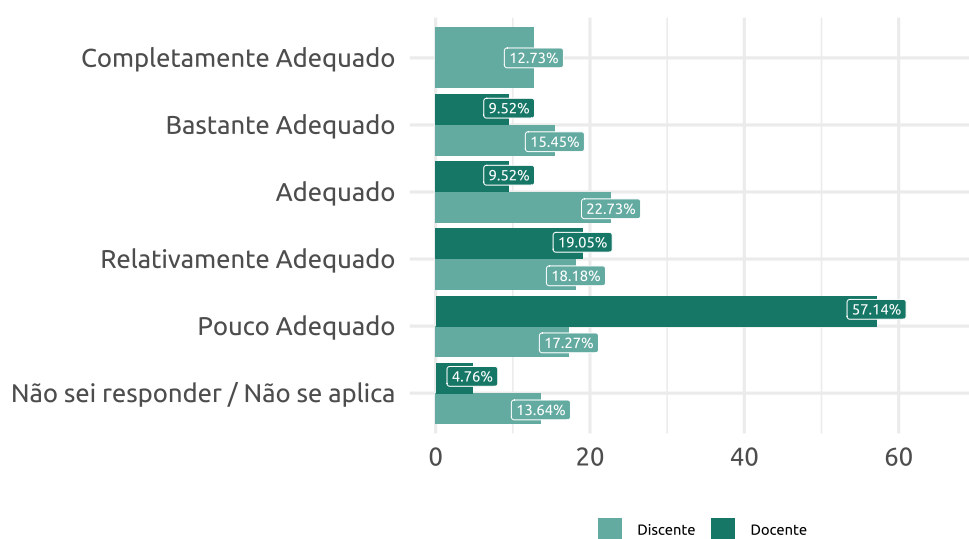


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

4.5 Laboratórios de Informática

As respostas deste quesito, evidenciam que os professores não alcançaram bons índices de satisfação, já que apenas 19,04% demonstrou satisfação. A resposta modal foi 'Pouco Adequado', entre os docentes (57,14%). Em relação aos discentes, nota-se uma avaliação positiva, com grau de satisfação 'mediano', visto que a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio deste) é superior a 50% dos satisfeitos.

Figura 18: Os laboratórios de informática disponíveis em relação ao quantitativo e funcionalidade das computadores

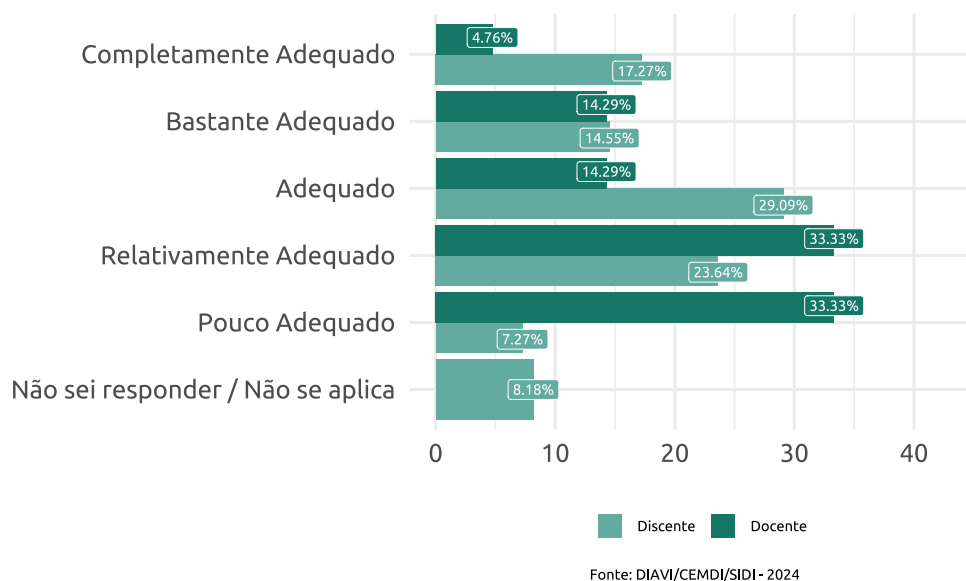


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

4.6 Acessibilidade do Departamento/Núcleo

No que se refere à acessibilidade do departamento, docentes não avaliaram de maneira positiva, com percentual de satisfação igual a 33,34% e respostas bimodais 'Relativamente Adequado' e 'Pouco Adequado', com 33,33% cada. Em relação aos discentes foi obtido bom índice de satisfação, com 'baixo' grau de satisfação, dado o predomínio de 'Adequado', com 29,09% dos respondentes.

Figura 19: A acessibilidade (mobilidade) do Departamento/Núcleo de seu curso

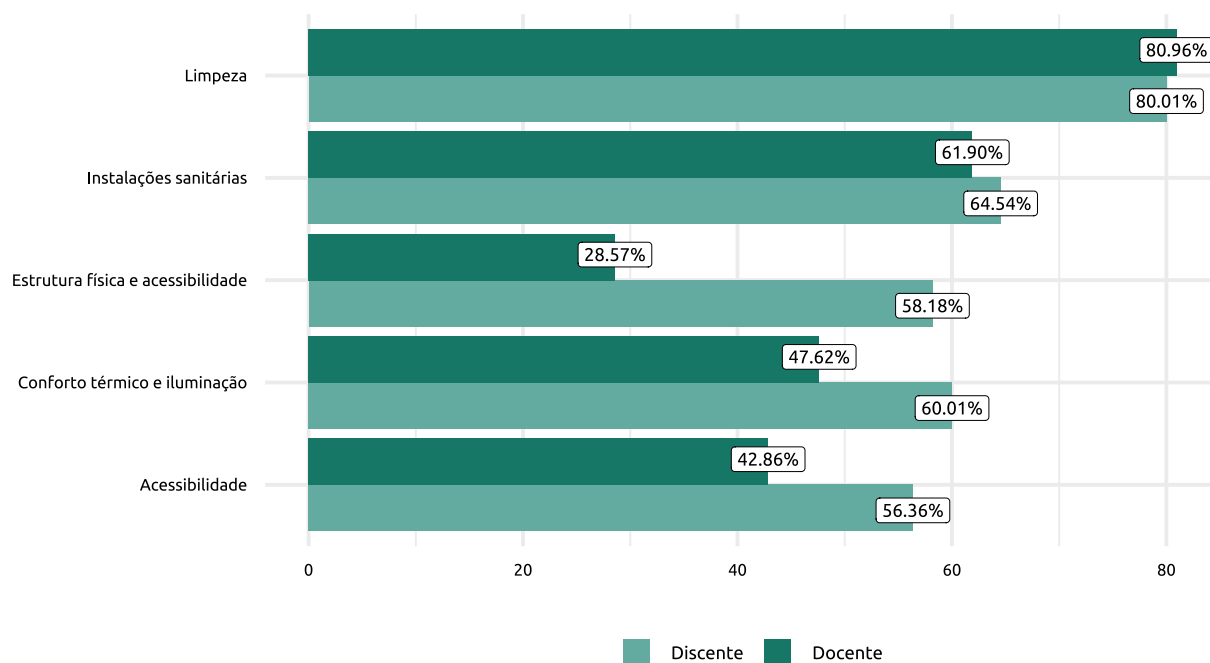


5 Serviços/Espaços de Uso Comum

5.1 Didáticas do *Campus Aracaju*

Discentes e docentes foram questionados a respeito das didáticas do *Campus* de Aracaju, sendo possível observar boas avaliações por parte dos alunos, uma vez que todos os itens apresentaram índices de satisfação superiores a 55%. No que diz respeito aos professores, nota-se que apenas a limpeza e as instalações sanitárias apresentaram resultados satisfatórios, com percentuais de satisfeitos iguais a, aproximadamente, 81% e 62%, respectivamente.

Figura 20: Didáticas do *Campus Aracaju*

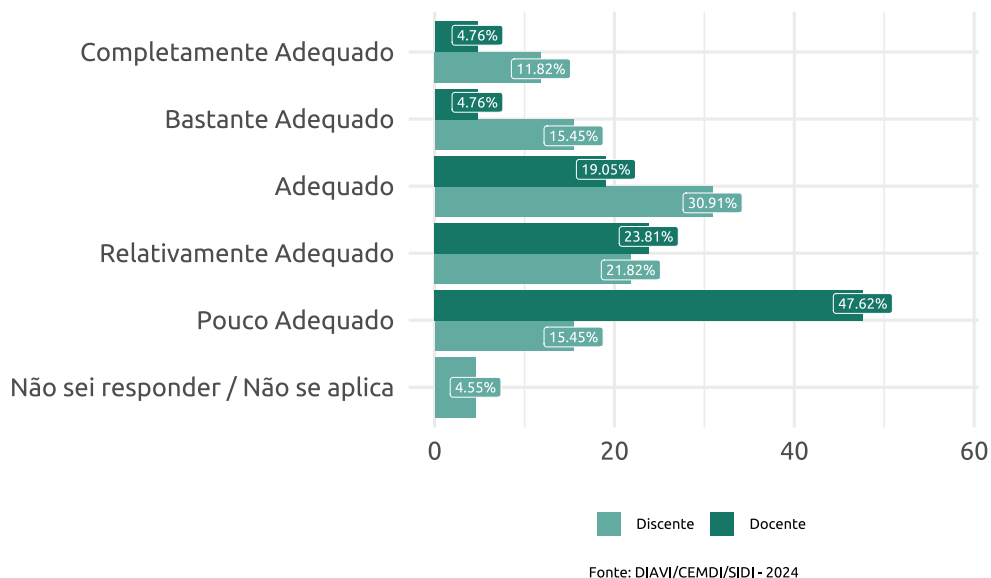


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.1.1 Estrutura física e acessibilidade das salas de aula

Professores e alunos demonstraram opiniões sobre a estrutura física ofertada e acesso às salas de ensino, onde o percentual dos docentes satisfeitos foi inferior aos insatisfeitos, evidenciado pela resposta modal 'Pouco Adequado' com 42,62%. Em relação aos discentes foi alcançado bom índice de satisfeitos, com 'baixo' grau de satisfação, dado o predomínio de 'Adequado' (30,91%) entre os positivos.

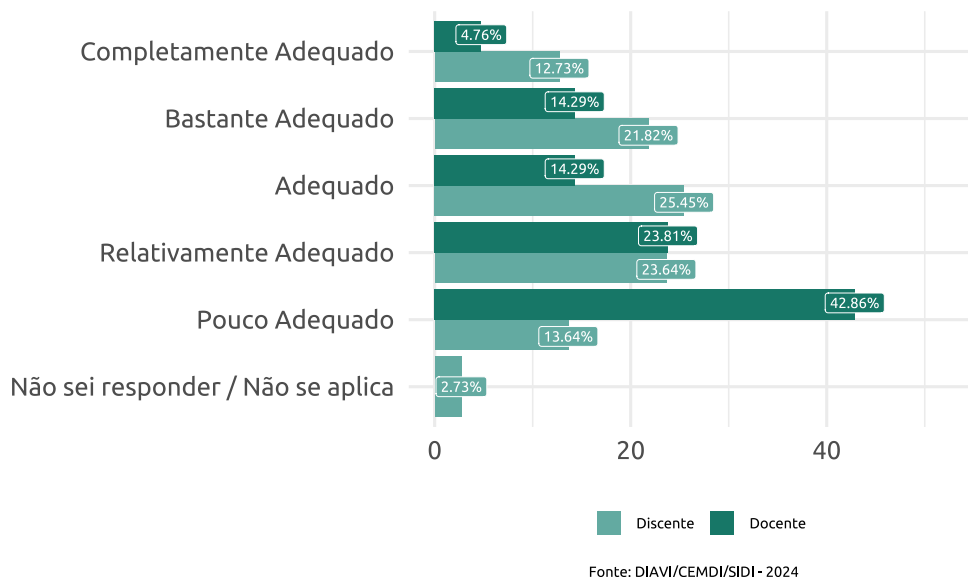
Figura 21: A estrutura física e a acessibilidade das salas de aula



5.1.2 Conforto térmico e iluminação

No item "Conforto térmico e iluminação", os professores apresentaram baixo índice de satisfeitos, sendo 'Pouco Adequado' (47,86%) a resposta modal. Analisando os alunos, observa-se o inverso, já que a avaliação foi positiva, com grau de satisfação 'mediano', pois o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio desse, foi superior a 50% dos tidos como satisfeitos.

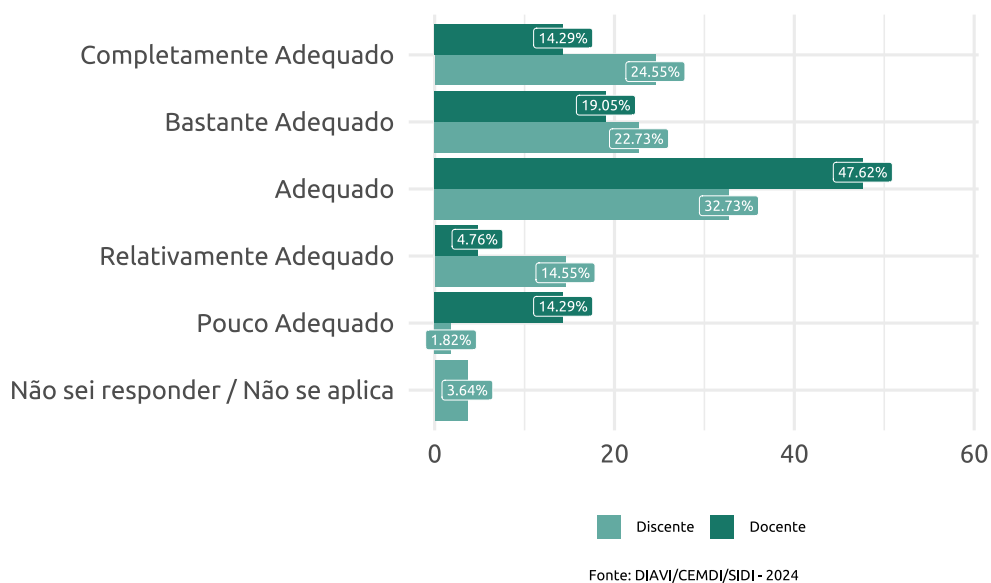
Figura 22: O conforto térmico e a iluminação das salas de aula



5.1.3 Limpeza

No que diz respeito á limpeza das didáticas, tem-se que ambos os segmentos alcançaram bons índices de satisfação. Analisando o grau de satisfação, os discentes contam com 'elevado' grau, dado o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio daquele) ser superior a 50% dos respondentes satisfeitos, Já em relação aos professores, nota-se 'baixo' grau de satisfação, evidenciado pela resposta modal 'Adequado' (47,62%).

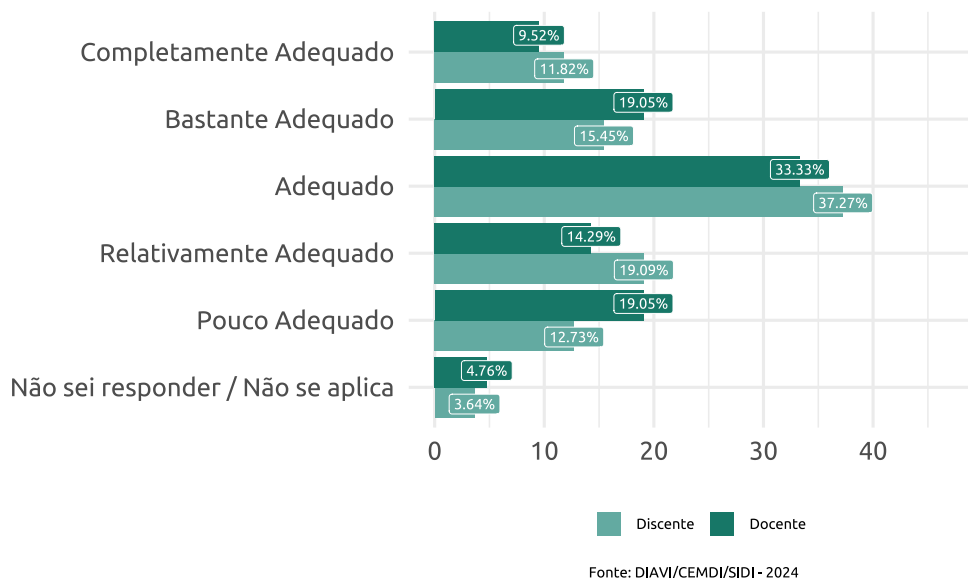
Figura 23: A limpeza das salas



5.1.4 Instalações sanitárias

Quanto às instalações sanitárias dessas didáticas, alunos e professores reportaram índices de satisfação (64,54% e 61,9%, respectivamente) em suas avaliações. Ambos apresentaram 'baixo' grau de satisfação, evidenciado pelo predomínio de 'Adequado'.

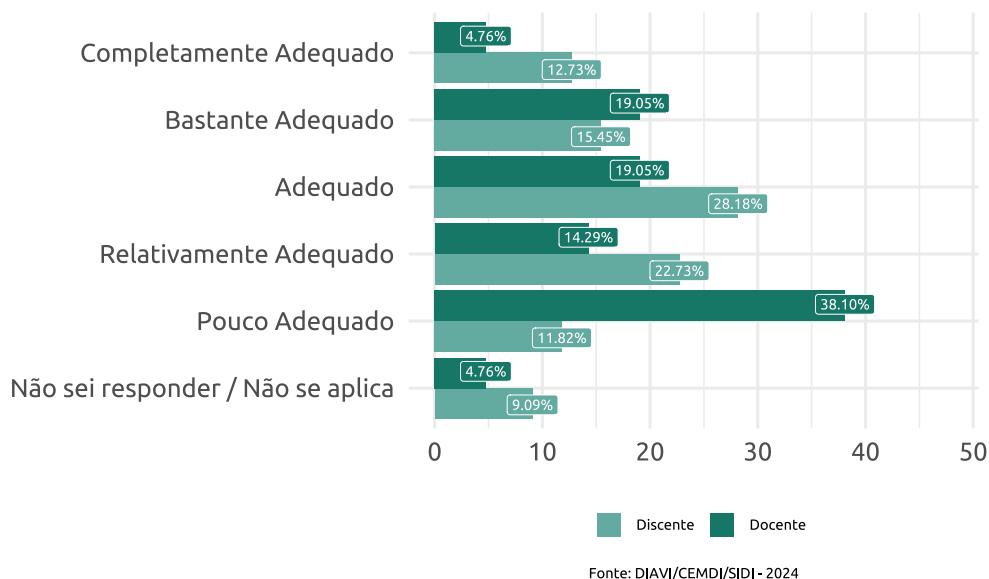
Figura 24: As instalações sanitárias



5.1.5 Acessibilidade

Este quesito apresentou uma avaliação satisfatória entre os discentes, com um índice satisfação de 56,36% e, grau de satisfação 'baixo', devido o predomínio de 'Adequado' com 28,18% dos respondentes. Entre os docentes não foram alcançados bons percentuais de satisfação, tendo 'Pouco Adequado' como resposta modal desse segmento com 38,10%.

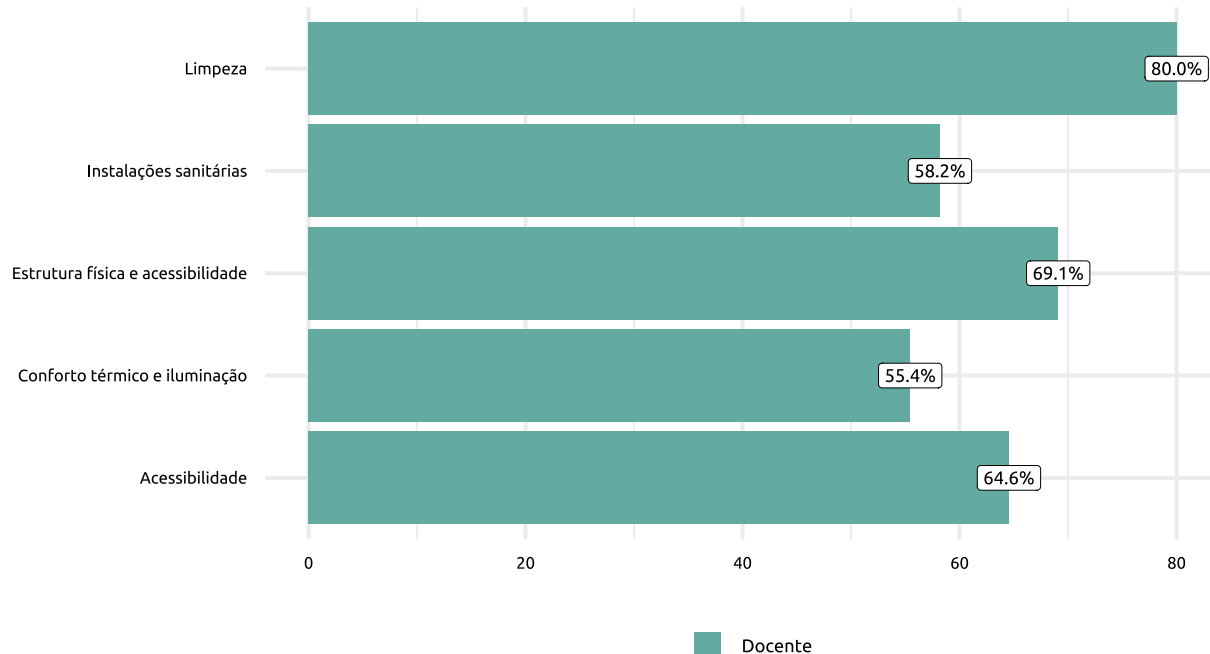
Figura 25: A acessibilidade (mobilidade)



5.2 Didáticas do *Campus São Cristóvão*

Além das didáticas do *Campus Aracaju*, os alunos também foram questionados a respeito das didáticas do *Campus São Cristóvão*. Desse modo, observa-se avaliações positivas, com índices de satisfação superiores a 55% para todos os itens.

Figura 26: Didáticas do *Campus São Cristóvão*

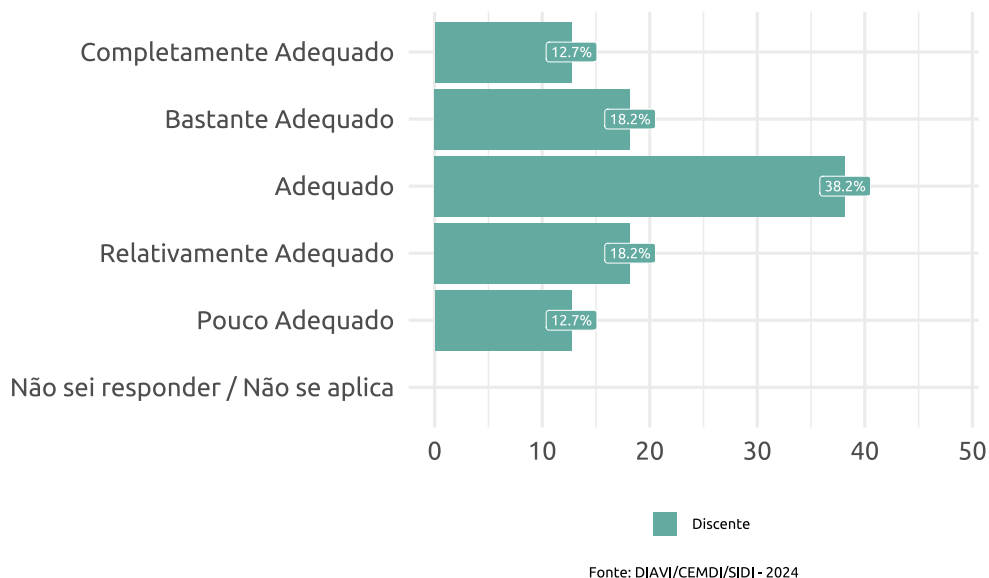


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.2.1 Estrutura física e acessibilidade das salas de aula

Neste quesito, os alunos demonstraram suas opiniões sobre a estrutura física oferecida e acesso as salas de ensino, onde foi alcançado bom índice de satisfação 69,1%, com 'baixo' grau de satisfação, devido o predomínio de 'Adequado' com 38,2%.

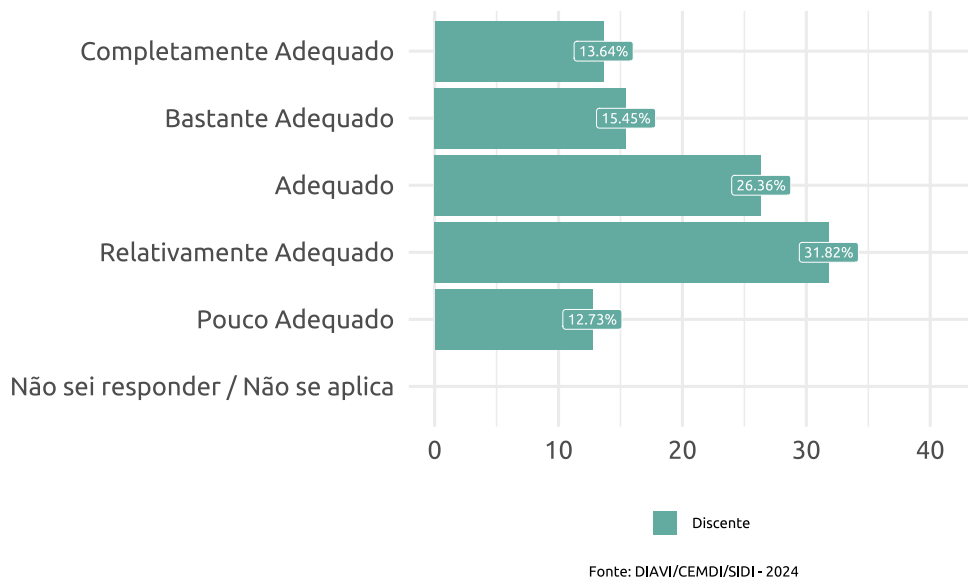
Figura 27: A estrutura física e a acessibilidade das salas de aula



5.2.2 Conforto térmico e iluminação

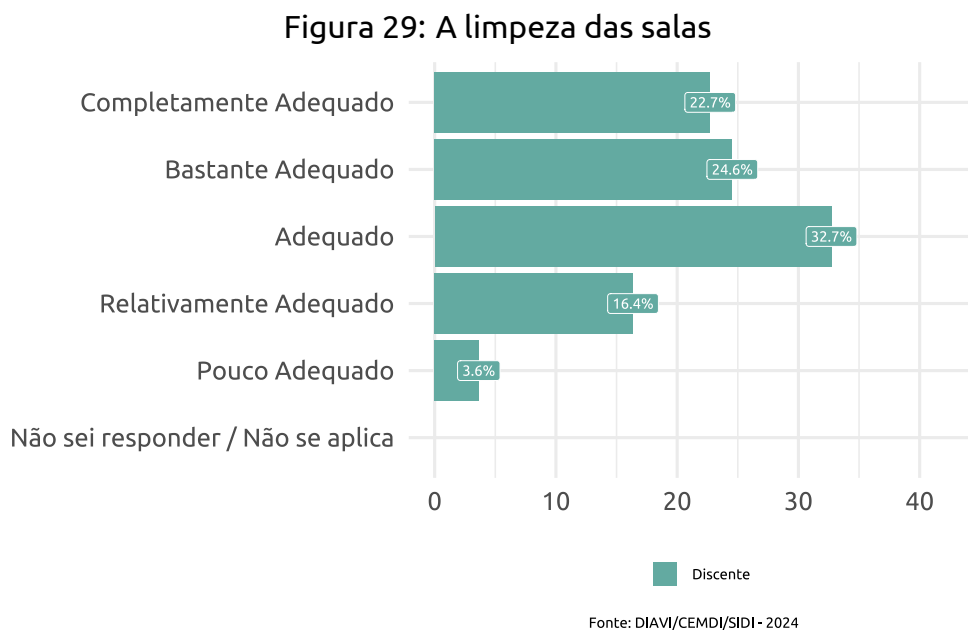
Este item apresentou avaliação satisfatória por parte dos alunos, com percentual de satisfação de 55,4%, com a ressalva que 31,82% assinalaram 'Relativamente Adequado'. O grau de satisfação foi 'baixo', devido o predomínio de 'Adequado' entre os satisfeitos.

Figura 28: O conforto térmico e da iluminação das salas de aula



5.2.3 Limpeza

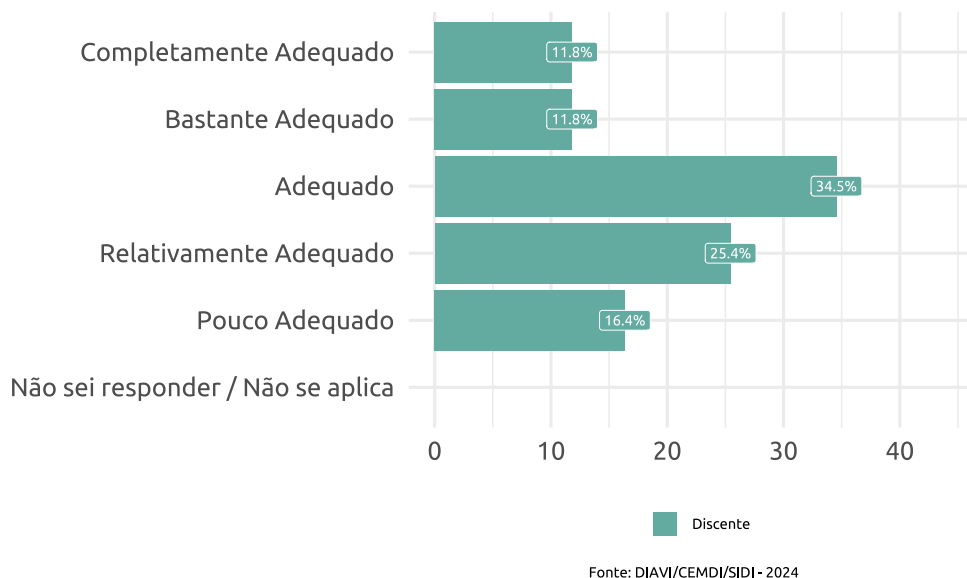
Neste quesito, observa-se alto índice de satisfação (80%), com grau de satisfação 'mediano', dado pela soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio desse, ser superior a 50% dos tomados como satisfeitos.



5.2.4 Instalações sanitárias

Quanto às instalações sanitárias das didáticas, foi observado índice satisfatório, com mais de 50% dos alunos satisfeitos. O grau de satisfação foi 'baixo', pois houve predomínio de 'Adequado' com 34,50%.

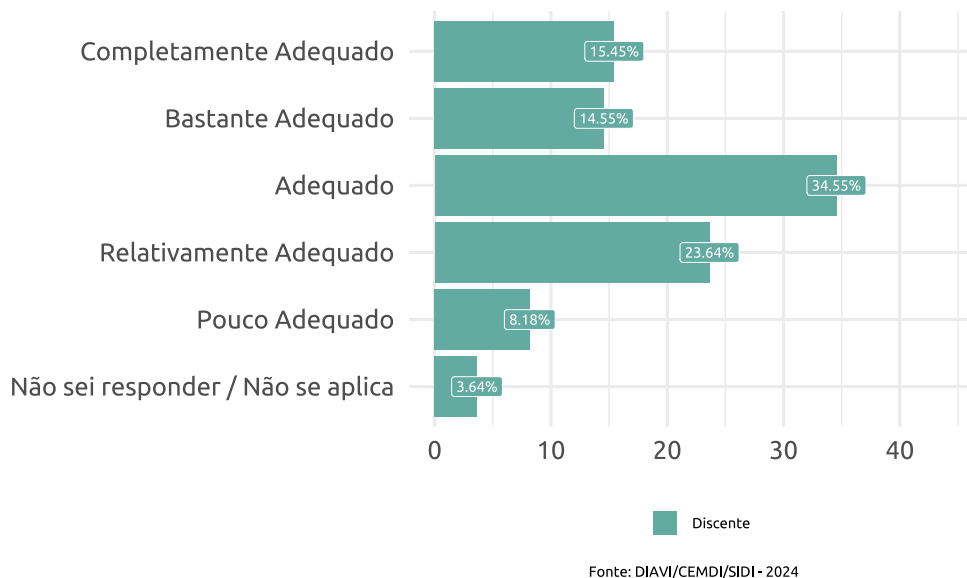
Figura 30: As instalações sanitárias



5.2.5 Acessibilidade

Este quesito apresentou uma avaliação positiva, com índice de aprovação superior a 60% e grau de satisfação 'baixo', dado o predomínio de 'Adequado'.

Figura 31: A acessibilidade (mobilidade)

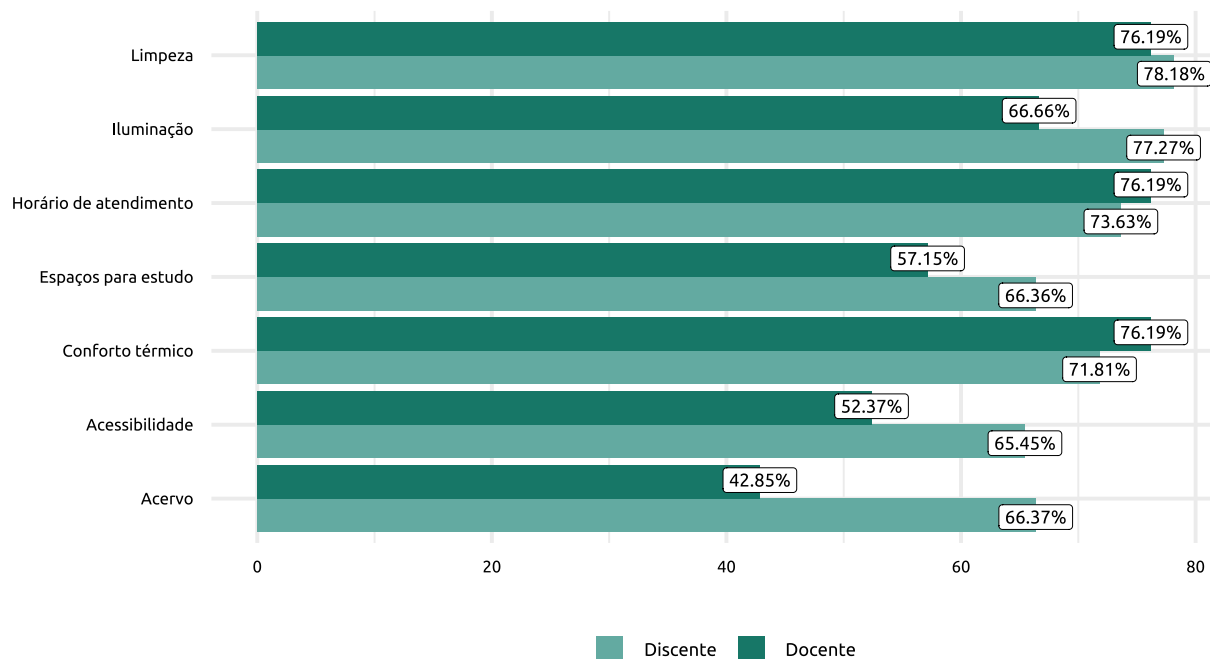


5.3 Biblioteca do Campus Aracaju (BISAU)

Alunos e professores apresentaram opiniões parecidas quanto a Biblioteca da Saúde (BISAU), com avaliações satisfatórias, visto que todas as questões resultaram

em percentuais de satisfação maiores que 50%, excetuando o acervo que obteve baixo índice de satisfação, entre os docentes, com aproximadamente, 43%.

Figura 32: Biblioteca da Saúde (BISAU)

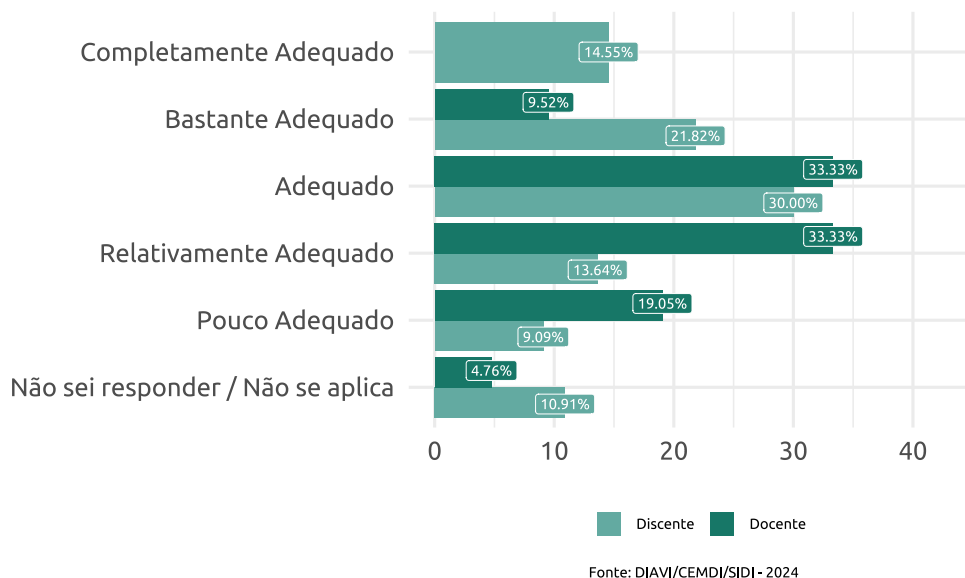


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.3.1 Acervo

Discentes apresentaram índice satisfatório de 66,37%, com 'médio' grau de satisfação, dado pela soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio desse, superar 50% dos tidos como satisfeitos. Entre os docentes não foi alcançado bom índice de satisfação, sendo 'Adequado' a resposta modal, com 33,33%.

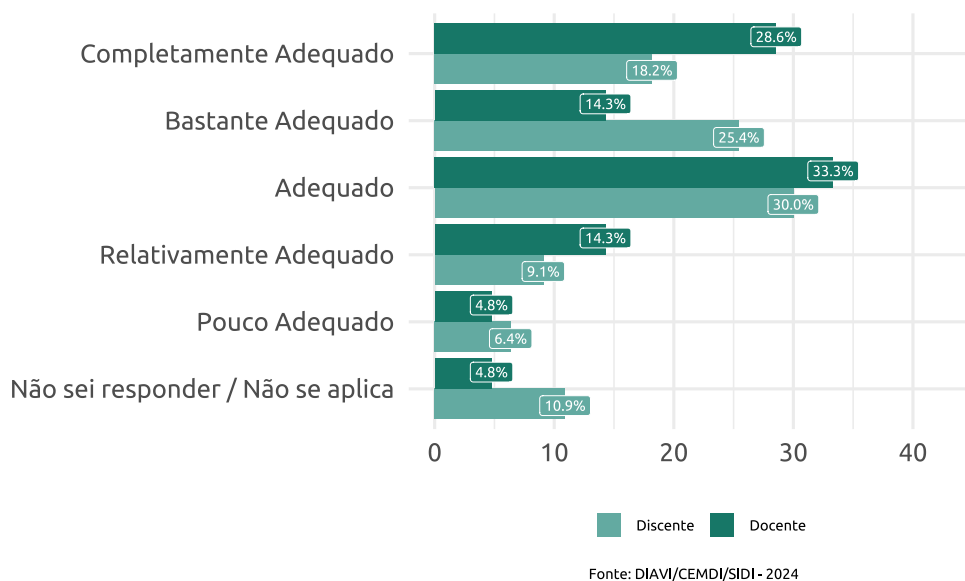
Figura 33: O acervo de livros disponível para seu curso



5.3.2 Horário de atendimento

O índice de satisfação, ao analisar o horário de atendimento da BISAU, foi elevado, perfazendo 73,6% dos discentes e 76,2% dos docentes. Os alunos obtiveram grau de satisfação 'médio', dado a soma de 'Bastante Adequado' e 'Completamente Adequado', com predominância daquele, ser maior que 50% dos que avaliaram o item positivamente. Entre os professores o grau de satisfação foi 'elevado', evidenciado pelo percentual de 'Completamente Adequado' com 28,6% dos tomados como satisfeitos.

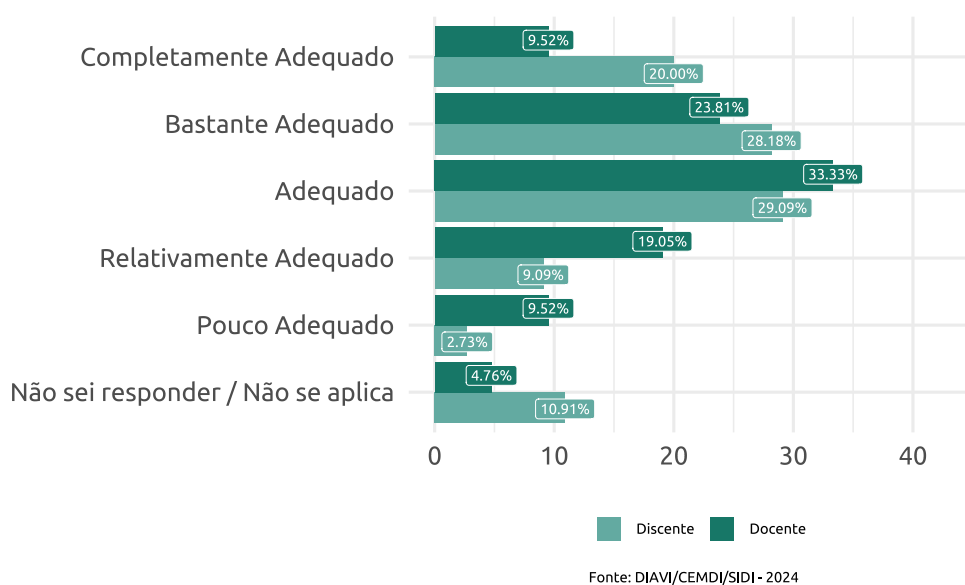
Figura 34: O horário de atendimento



5.3.3 Iluminação

A iluminação da BISAU, foi avaliada positivamente em ambos os segmentos, com índices de satisfação perfazendo 77,27% entre os discentes e 66,66% entre os docentes. O grau de satisfação para os discentes foi 'mediano', dado pelo somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' com predomínio desse, ser superior a 50% dos tidos como satisfeitos. Entre os docentes, o grau de satisfação foi baixo, dado o predomínio de 'Adequado' com 33,33%.

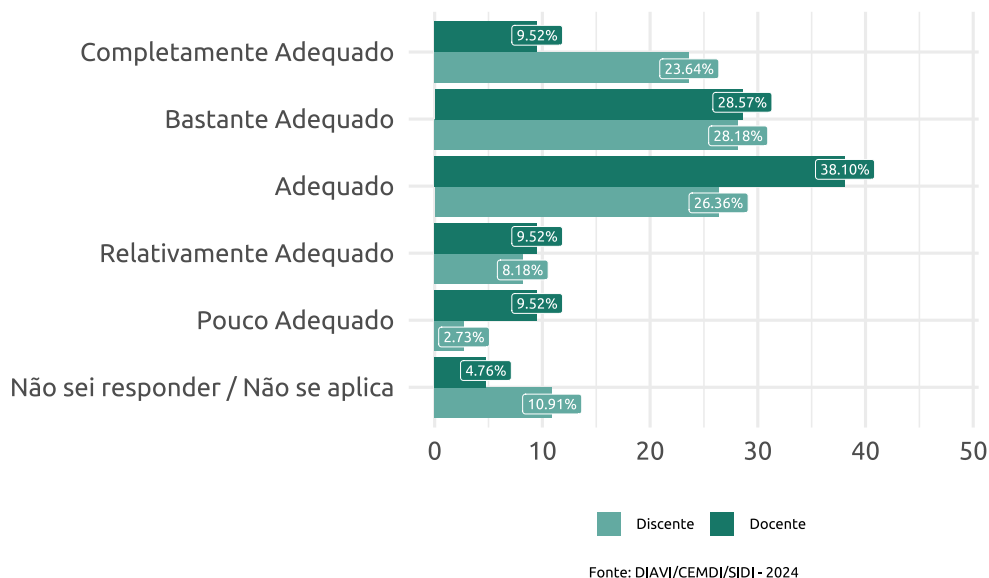
Figura 35: A iluminação



5.3.4 Limpeza

Quanto à limpeza da BISAU, ambos os segmentos apresentaram ótimos índices de satisfação (76,19% entre os docentes e 78,18% entre os discentes). Para os discentes foi apresentado 'médio' grau de satisfação, devido a soma de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio desse, superar 50% dos tidos como satisfeitos. Em relação aos docentes foi alcançado 'baixo' grau de satisfação, dado o predomínio de 'Adequado' com 38,10% dos respondentes.

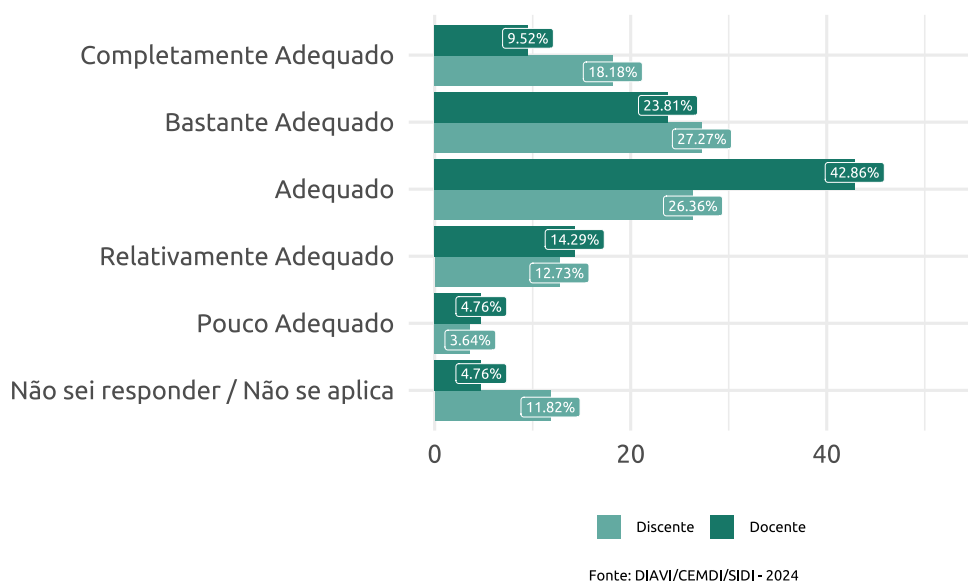
Figura 36: A limpeza



5.3.5 Conforto térmico

Em relação ao conforto térmico, o resultado da avaliação dos discentes e docentes participantes mostram elevados percentuais no índice de satisfação 71,81% e 76,19%, respectivamente. O grau de satisfação para os discentes foi 'mediano', uma vez que a resposta predominante foi 'Bastante Adequado' e ao somar com a resposta 'Completamente Adequado' ser superior a maioria dos que acharam o item satisfatório. Já para os docentes, o grau de satisfação foi 'baixo', evidenciado pelo predomínio de 'Adequado'.

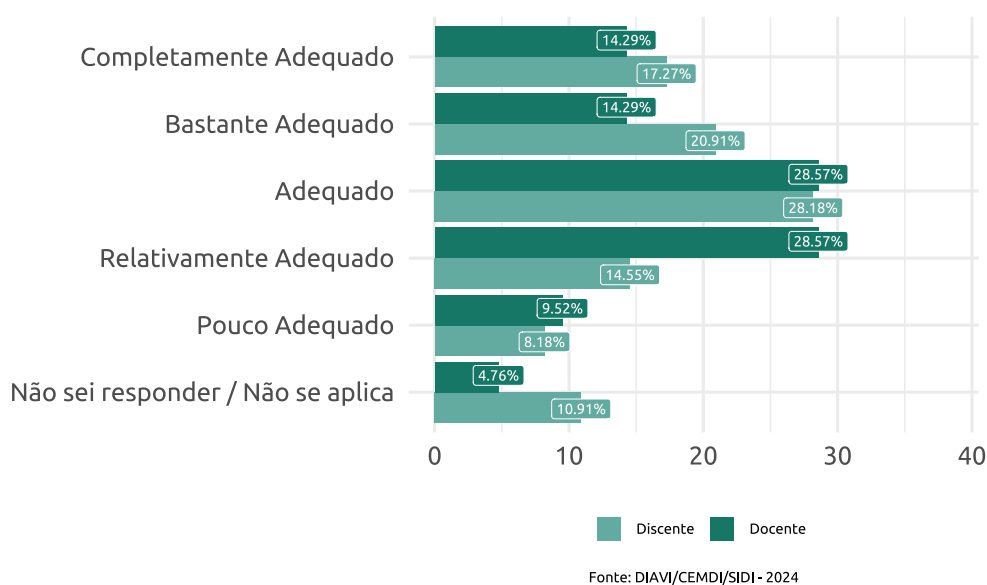
Figura 37: O conforto térmico



5.3.6 Espaços para estudo

Os espaços para estudo disponíveis na BISAU, apresentaram resultados satisfatórios, com percentuais acima de 55%. Em relação ao grau de satisfação, tem-se que para os discentes foi 'mediano', dado o predomínio de 'Bastante Adequado' no somatório entre as alternativas mais positivas. Entre os professores foi obtido 'baixo' grau de satisfação, visto que o percentual de 'Adequado' foi superior nos respondentes positivos.

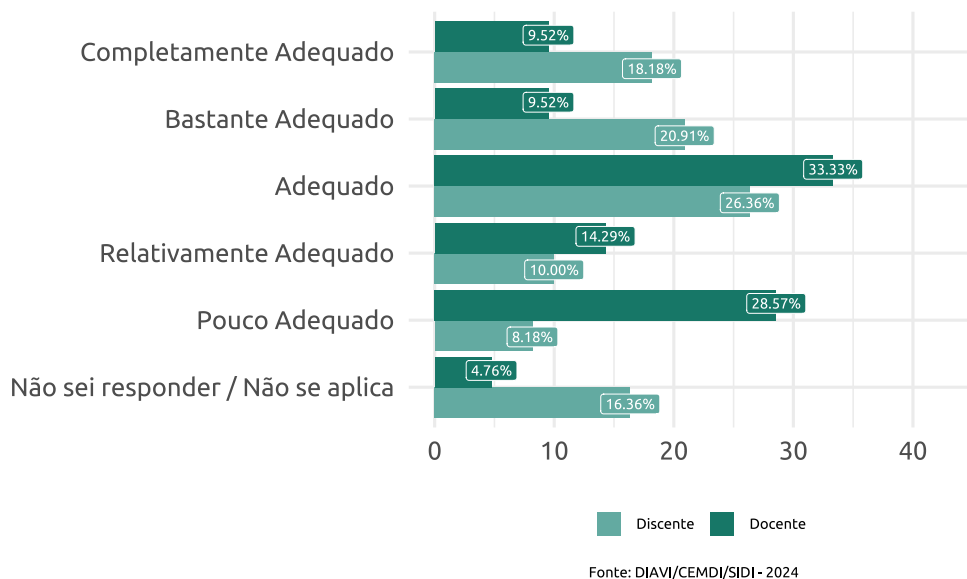
Figura 38: Os espaços para estudo



5.3.7 Acessibilidade

A acessibilidade deste espaço apresentou bons percentuais de satisfação entre os segmentos, sendo superiores a 50%. o grau de satisfação para os professores foi considerado 'baixo', dado pelo predomínio de 'Adequado', com 33,33%. Entre os alunos, o grau de satisfação foi 'mediano', uma vez que a soma de 'Bastante Adequado' e 'Completamente Adequado', com predomínio daquele, superou os 50% dentre os satisfeitos.

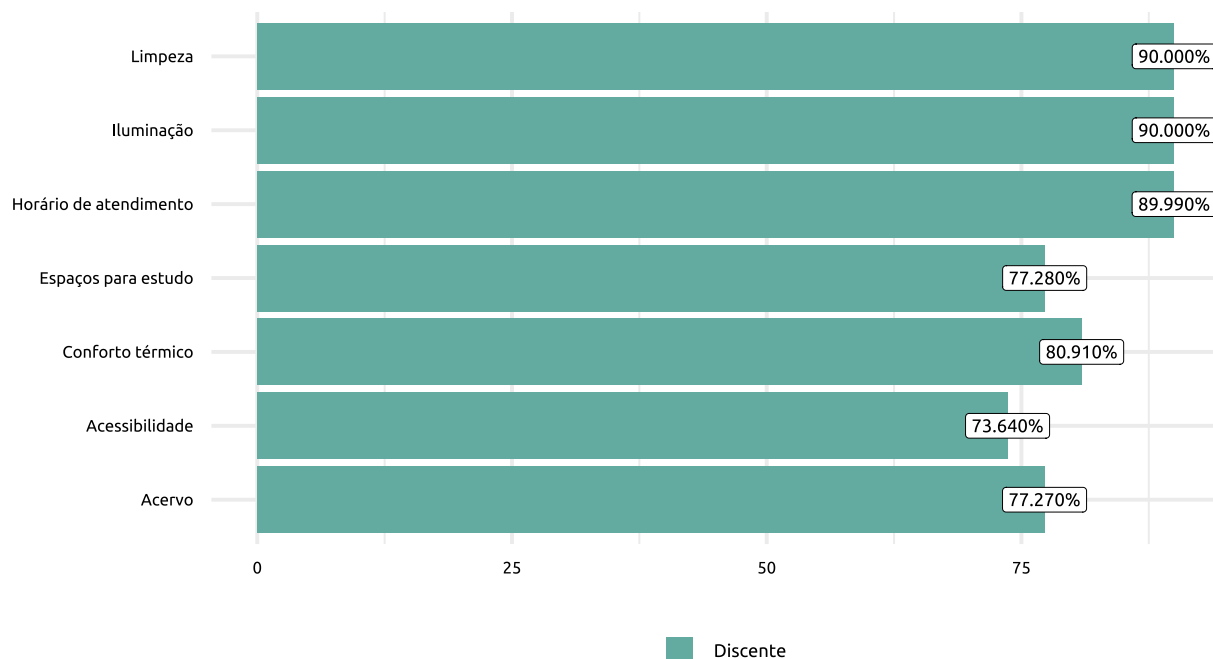
Figura 39: A acessibilidade, considerando mobilidade e recursos para alunos com deficiência



5.4 Biblioteca do *Campus São Cristóvão (BICEN)*

Em relação a BICEN, observa-se avaliações positivas por parte dos discentes, com índices de satisfação acima de 70% para todos os itens. Além disso, tem-se que a iluminação da biblioteca e a limpeza geram grande satisfação entre os alunos, visto que o percentual de satisfeitos foi igual a 90%.

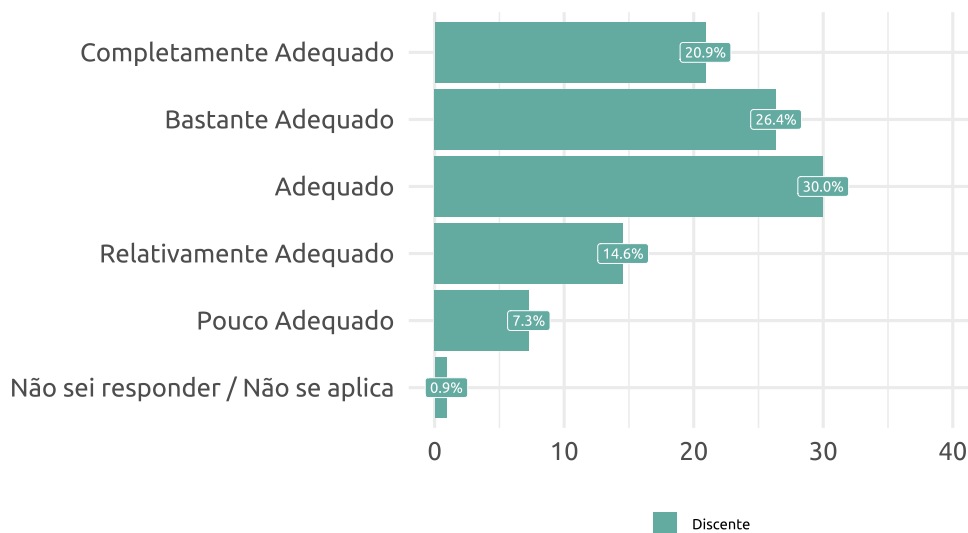
Figura 40: Biblioteca Central (BICEN)



5.4.1 Acervo

os discentes apresentaram bons índices de satisfação em relação aos livros disponíveis na biblioteca, com 'baixo' grau de satisfação, uma vez que entre os satisfeitos, a resposta mais assinalada foi 'Adequado' com 30%.

Figura 41: O acervo de livros disponível para seu curso

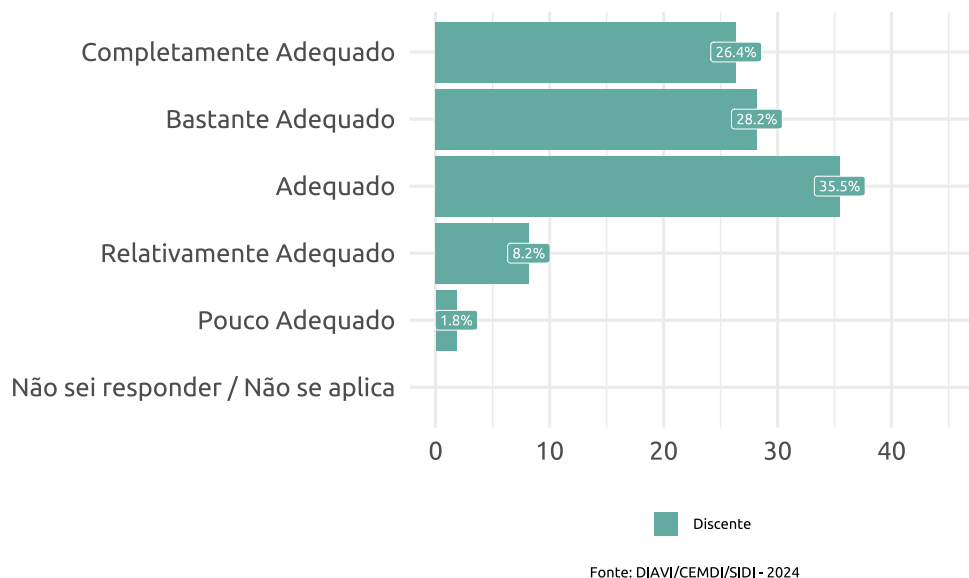


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.4.2 Horário de atendimento

O índice de satisfação, ao analisar o horário de atendimento da BICEN, foi elevado, perfazendo 90,1% dos discentes. Os alunos obtiveram grau de satisfação 'mediano', dado que a soma das 'Bastante Adequado' e 'Completamente Adequado', com predominância daquele, é maior que 50% dos que avaliaram o item positivamente.

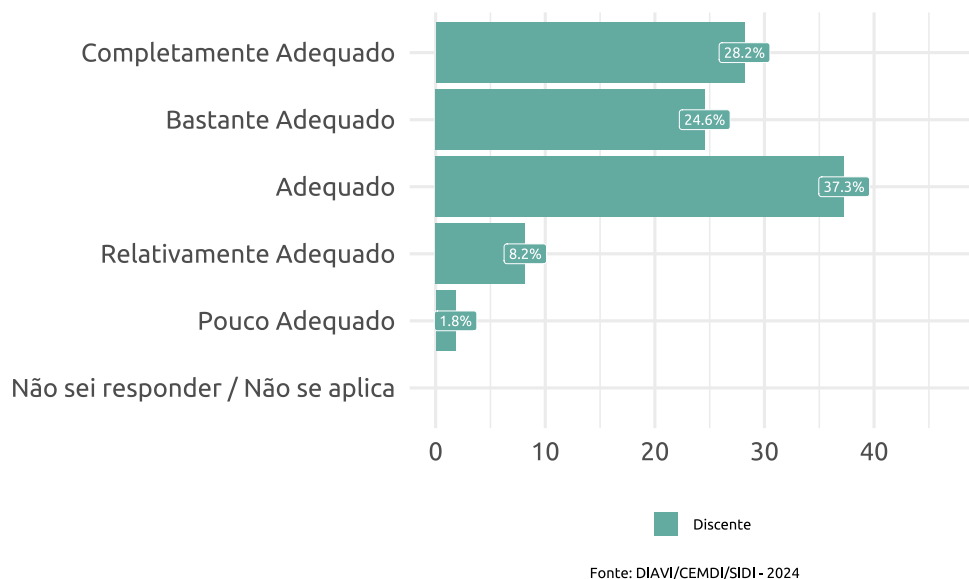
Figura 42: O horário de atendimento



5.4.3 Iluminação

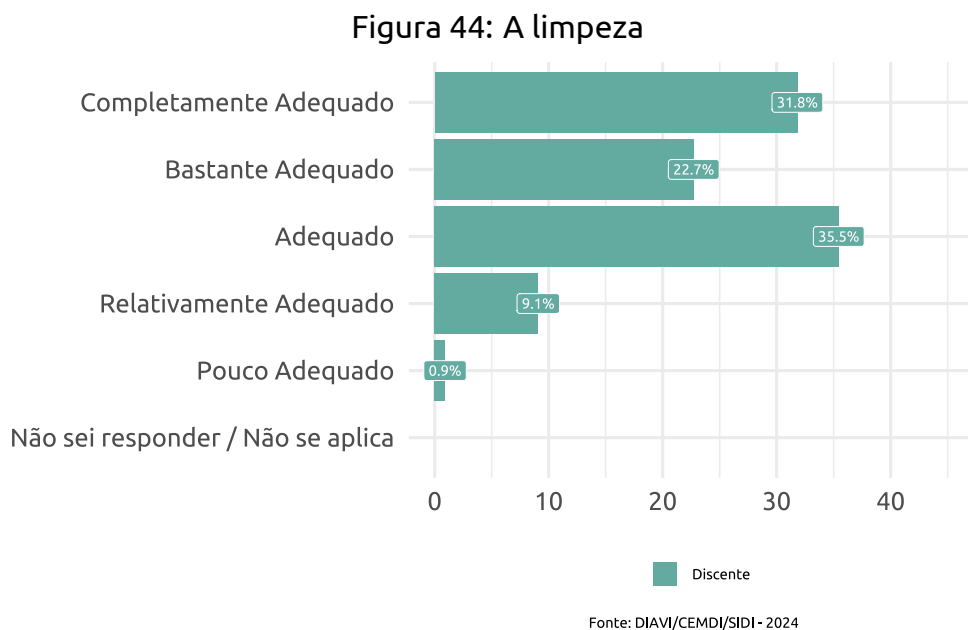
A iluminação da BICEN foi avaliada positivamente, com índice de satisfação igual a 90,1%. O grau de satisfação foi 'elevado', dado a soma das alternativas 'Bastante Adequado' e 'Completamente Adequado', com predominância desse, ser maior que 50% dos que avaliaram o item positivamente.

Figura 43: A iluminação



5.4.4 Limpeza

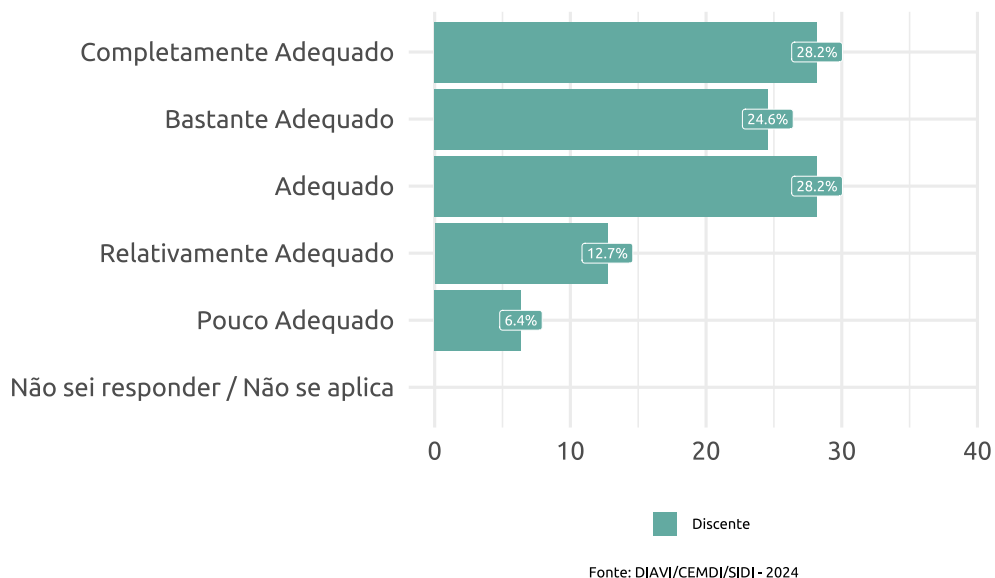
Quanto à limpeza da BICEN, foi obtido ótimo índice de satisfação, alcançando 90% dos alunos. O grau de satisfação foi 'elevado', devido ao predomínio de 'Completamente Adequado' (35,5%) na soma entre as respostas mais positivas.



5.4.5 Conforto térmico

Em relação ao conforto térmico da biblioteca central, nota-se alto índice de satisfação (81%). O grau de satisfação para os alunos foi 'elevado', dado o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio daquele, superar 50% dos tidos como satisfeitos.

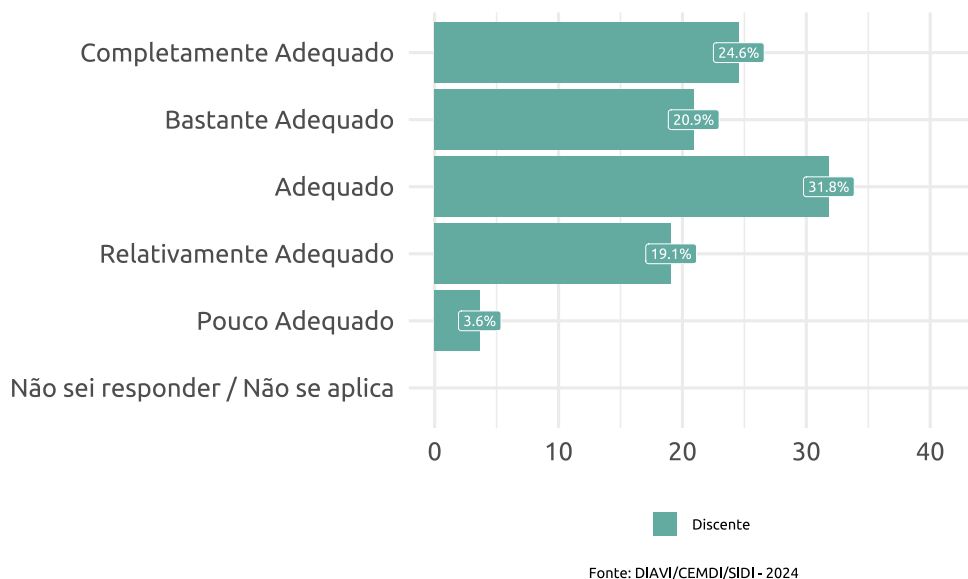
Figura 45: O conforto térmico



5.4.6 Espaços para estudo

Os espaços para estudo disponíveis na BICEN apresentaram resultados satisfatórios por parte dos discentes, com grau de satisfação 'elevado', devido a predominância da resposta 'Completamente Adequado', a qual somada com 'Bastante Adequado' supera 50% dos satisfeitos.

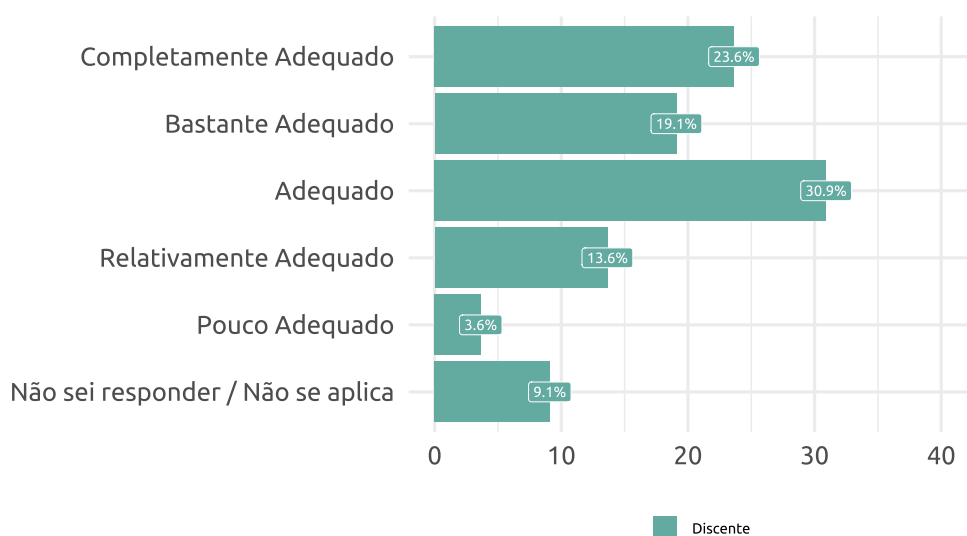
Figura 46: Os espaços para estudo



5.4.7 Acessibilidade

A acessibilidade foi avaliada satisfatoriamente pelos discentes, com grau de satisfação 'elevado', uma vez que no somatório entre 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' o predomínio foi da primeira alternativa com 23,6% dos respondentes.

Figura 47: A acessibilidade, considerando mobilidade e recursos para alunos com deficiência

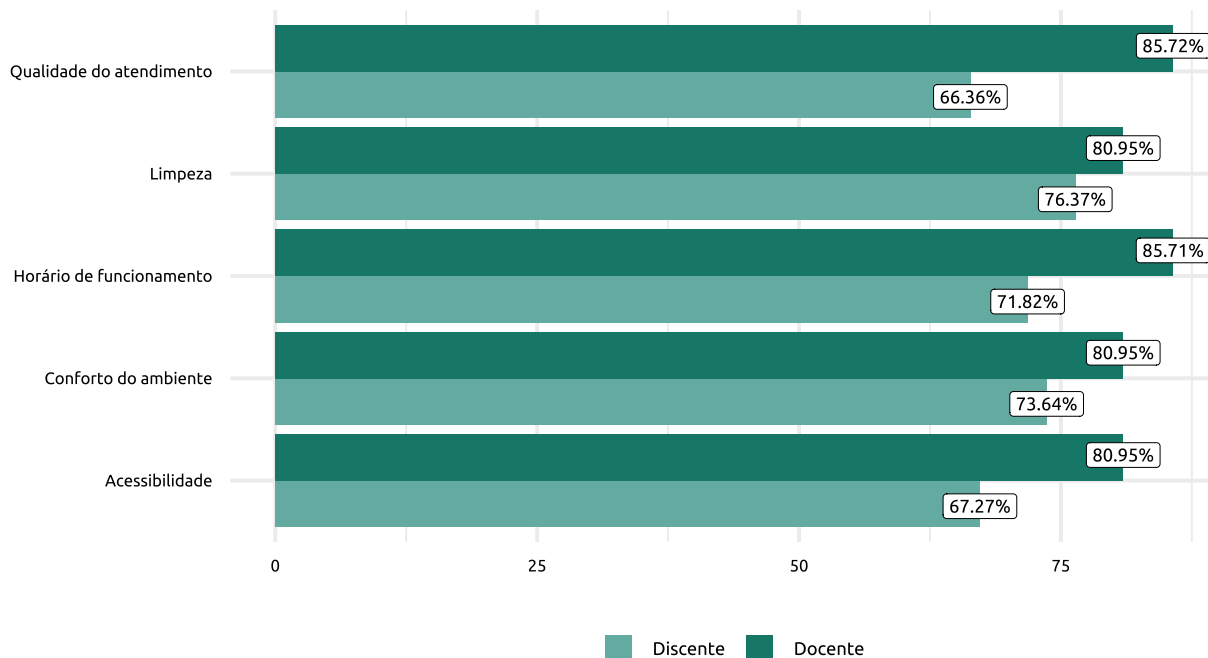


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.5 Departamento de Administração Acadêmica (DAA)

Considerando as avaliações dos alunos e professores a respeito do DAA, nota-se que ambos avaliaram positivamente, com índices de satisfação oscilando entre, aproximadamente, 66% e 76% e, 81% e 86%, respectivamente. A limpeza foi o item melhor avaliado por discentes, com percentual igual a 76,37%. Já entre os docentes, 85,72% demonstrou satisfação em relação a qualidade do atendimento.

Figura 48: Departamento de Administração Acadêmica (DAA)

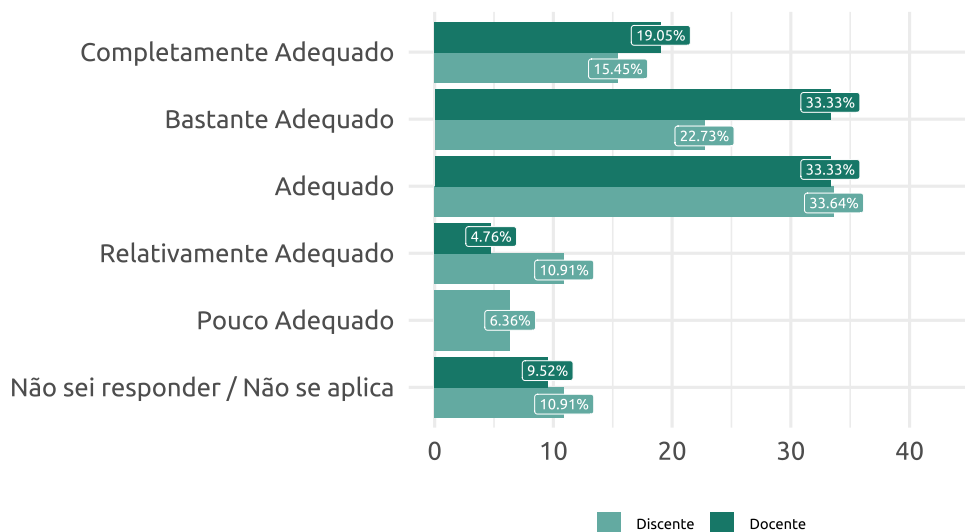


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.5.1 Horário de Funcionamento

O horário de funcionamento do DAA apresentou bons índices de satisfação, iguais a 71,82% e 85,71%, entre discentes e docentes, respectivamente. Analisando o grau de satisfação, percebe-se que em ambos os segmentos foi 'mediano', dado pelo somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio desse, superar 50% dos respondentes tidos como satisfeitos.

Figura 49: O horário de funcionamento

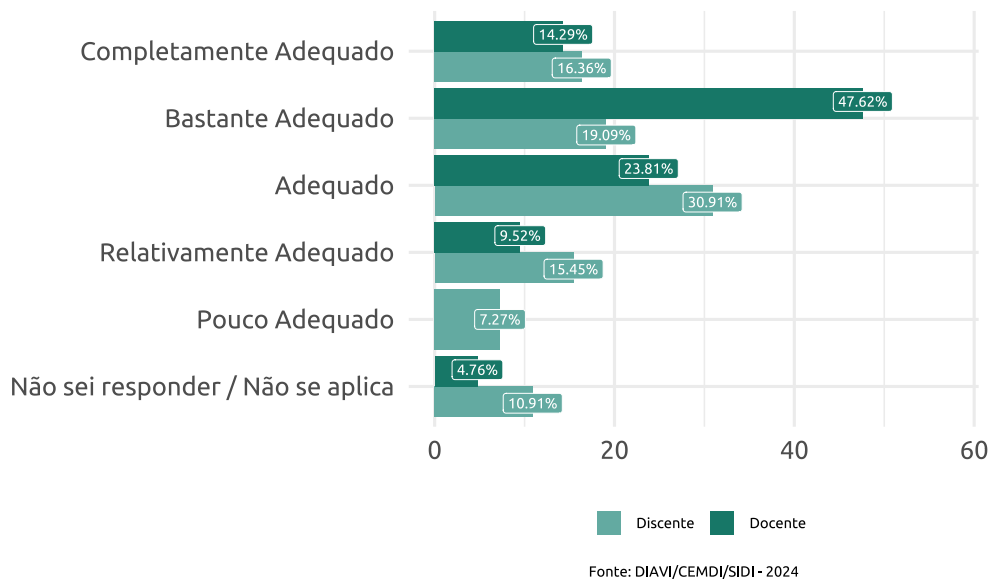


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.5.2 Qualidade do atendimento

Discentes e docentes avaliaram satisfatoriamente a qualidade do atendimento do DAA, com percentuais de satisfação iguais a 66,36% e 85,72%, respectivamente. Para ambos o grau de satisfação foi 'mediano', dado o predomínio de 'Bastante Adequado' no somatório das alternativas mais positivas.

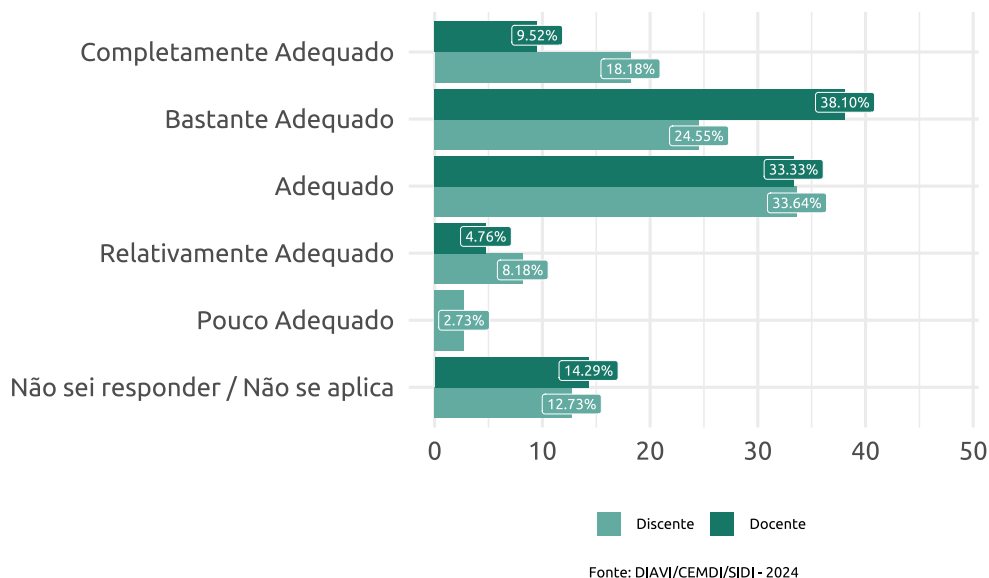
Figura 50: A qualidade do atendimento



5.5.3 Limpeza do ambiente

Em relação ao espaço físico e limpeza, observa-se que tanto os alunos quanto os professores apresentaram bons índices de satisfação, com percentuais acima de 75%. Entre docentes e discentes, verifica-se grau de satisfação 'mediano', devido a soma entre 'Bastante Adequado' e 'Completamente Adequado', com predomínio daquele, superar 50% dos satisfeitos.

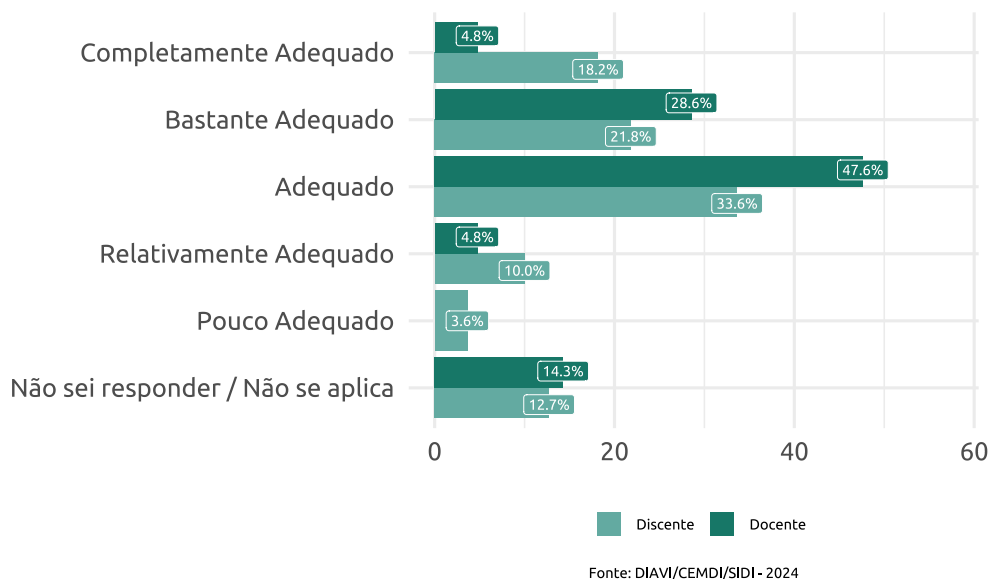
Figura 51: A limpeza do ambiente



5.5.4 Conforto do ambiente

Os discentes avaliaram positivamente, com 73,6% e grau de satisfação 'mediano'. Entre os docentes foi alcançado ótimo índice de satisfação, sendo igual a 81%, com grau de satisfação 'baixo', devido a 'Adequado' ser a resposta modal, com 47,6% dos respondentes.

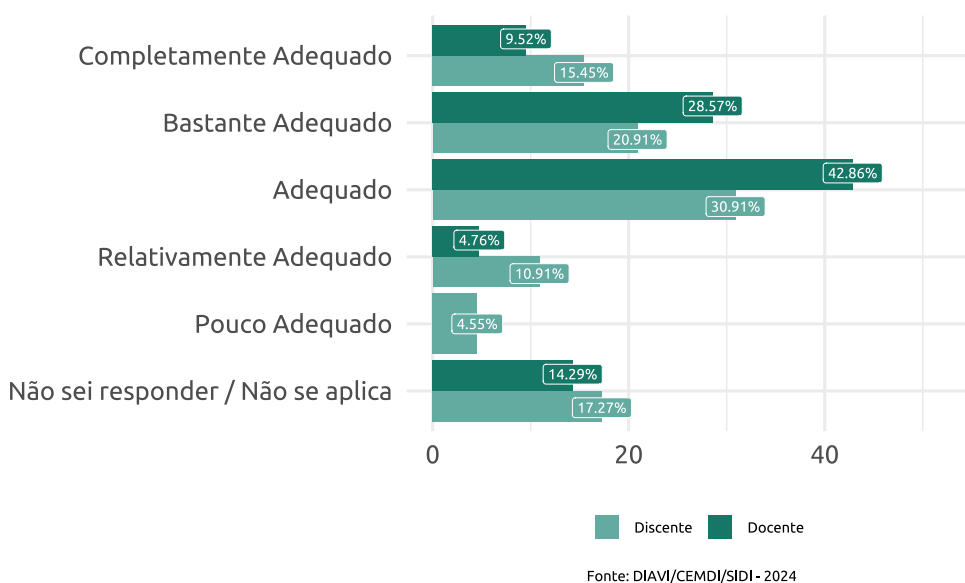
Figura 52: O conforto do ambiente



5.5.5 Acessibilidade

Quanto à acessibilidade no DAA, alunos e professores apresentaram percentuais de satisfeitos iguais a 67,27% e 80,95%, respectivamente. O grau de satisfação para os discentes foi 'mediano', dado o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio desse, superar 50% dos satisfeitos. Em relação aos docentes, observa-se 'baixo' grau, evidenciado por 'Adequado' ser a resposta modal, com 42,86% dos respondentes. Vale ressaltar que 14,29% dos professores e 17,27% dos alunos responderam 'Não sei responder/Não se aplica'.

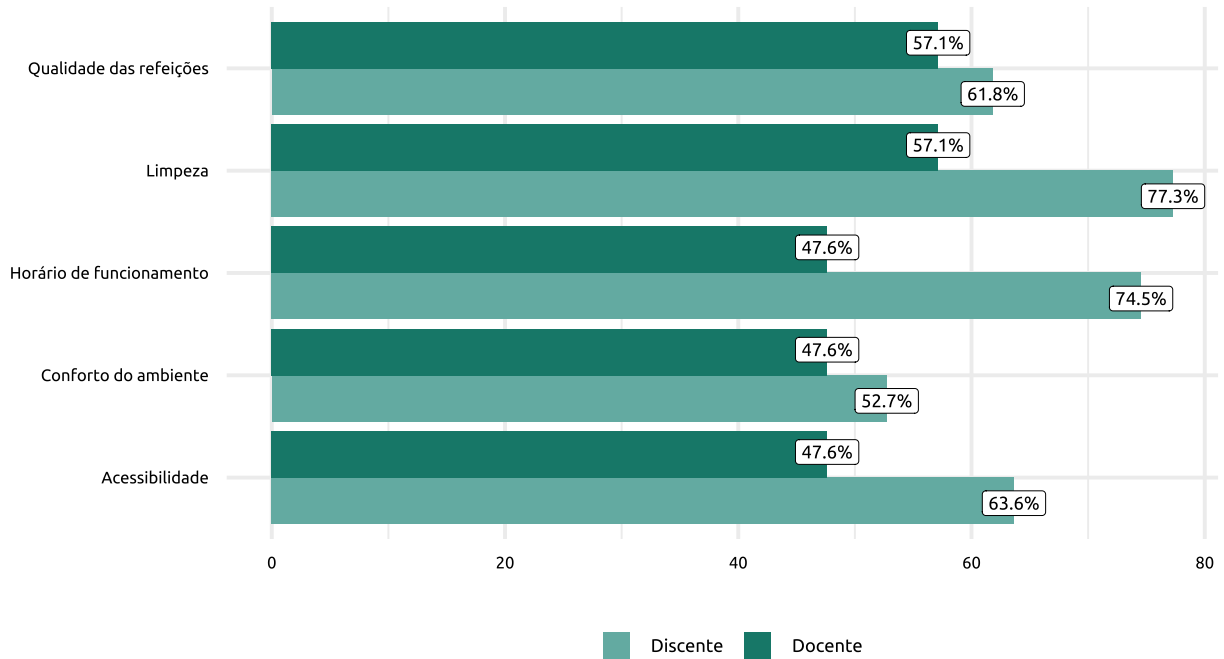
Figura 53: A acessibilidade



5.6 Restaurante Universitário (RESUN)

No que se refere ao RESUN, observa-se melhores avaliações por parte dos estudantes, uma vez que todos os itens foram avaliados de maneira satisfatória, com percentuais superiores a 50%. Os professores apresentaram bons índices de satisfação somente para dois dos cinco itens avaliados, sendo eles: a qualidade das refeições (57,1%) e a limpeza do ambiente (57,1%).

Figura 54: Restaurante Universitário (RESUN)

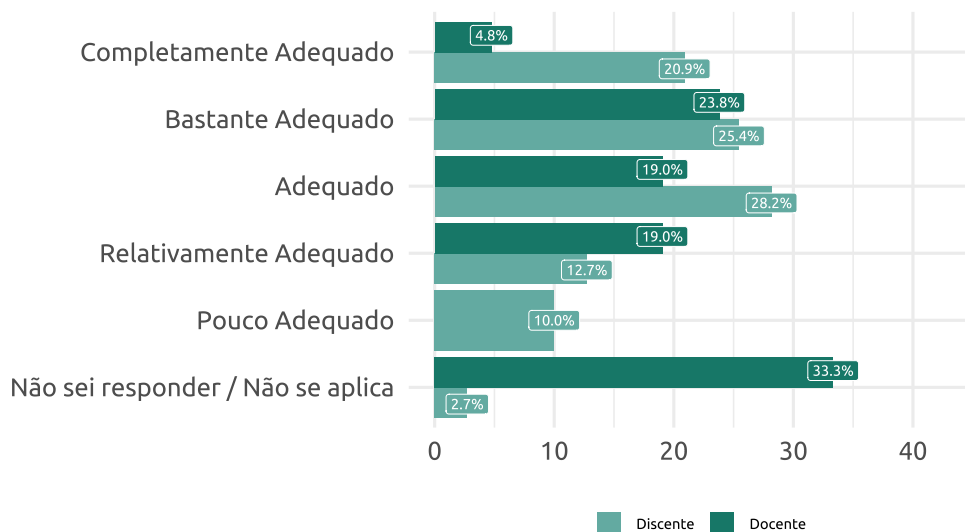


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.6.1 Horário de Funcionamento

O horário de funcionamento do RESUN apresentou bom índices de satisfação entre os discentes, visto que o percentual de satisfeitos foi igual a 74,5%, com grau de satisfação 'mediano', dado o predomínio de 'Bastante Adequado' no somatório entre as alternativas mais positivas. Vale ressaltar que 33,3% dos professores assinalaram 'Não sei responder/Não se aplica'.

Figura 55: O horário de funcionamento

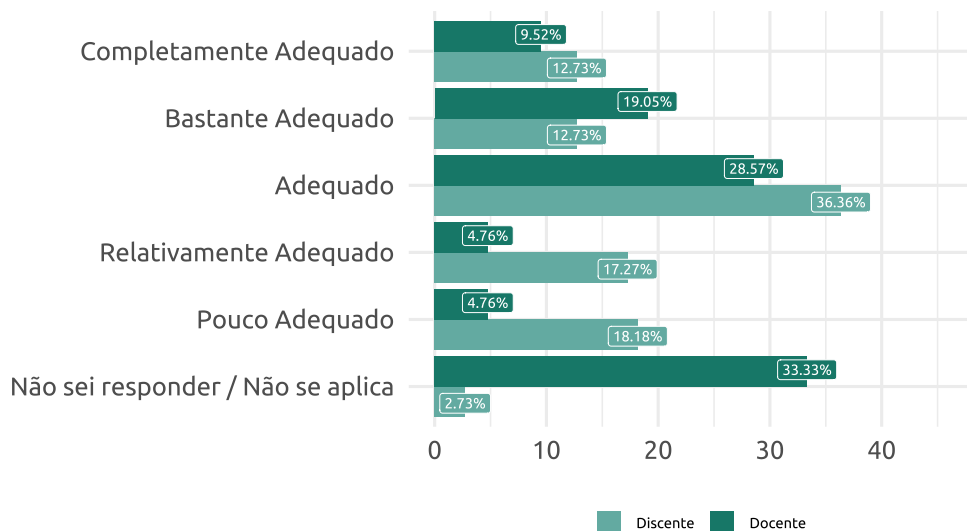


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.6.2 Qualidade das refeições

Discentes e docentes avaliaram positivamente as refeições do RESUN, sendo os índices de satisfação superior a 50%. Ao considerar aqueles souberam opinar sobre este item, tem-se que o grau de satisfação para ambos segmentos foi 'baixo', já que a maioria dos respondentes considerou este item 'Adequado'.

Figura 56: A qualidade das refeições

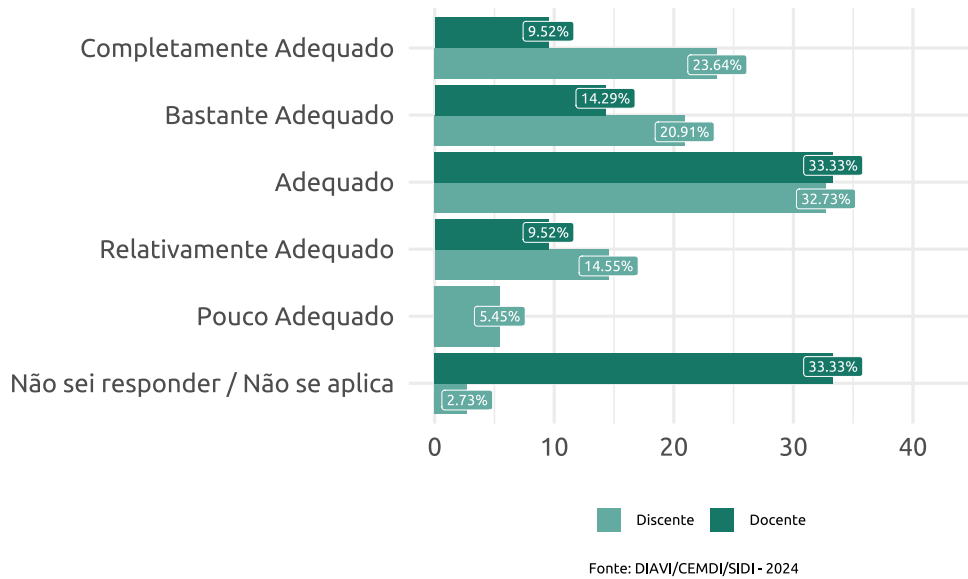


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.6.3 Limpeza do ambiente

Este item apresentou avaliação satisfatória, entre os alunos (57,14%) e professores (77,3%). Considerando somente aqueles que souberam opinar, observa-se que o grau de satisfação para os alunos foi 'elevado', já que no somatório entre as duas alternativas mais positivas, houve predomínio de 'Completamente Adequado' e, para os professores foi 'baixo', com a maioria retornando 'Adequado' como resposta.

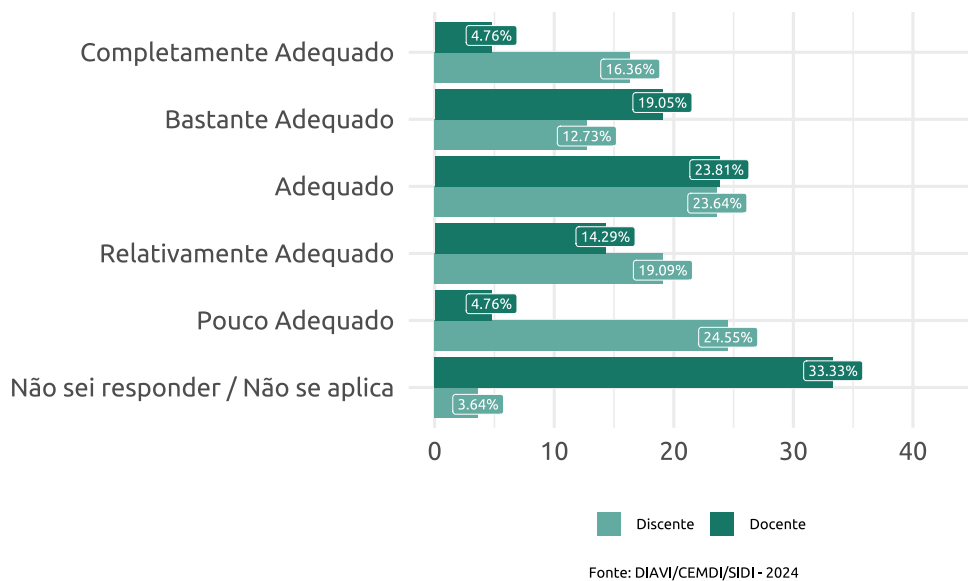
Figura 57: A limpeza do ambiente



5.6.4 Conforto do ambiente

Os alunos apresentaram avaliação satisfatória em relação ao conforto do RESUN, com índice de satisfação igual a 52,73% e grau de satisfação 'elevado', dado o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio daquele, superar 50% dos respondentes tidos como positivos. Já os professores apresentaram baixo índice de satisfação, o que pode estar relacionado ao fato de que a maioria deles não soube responder a essa questão.

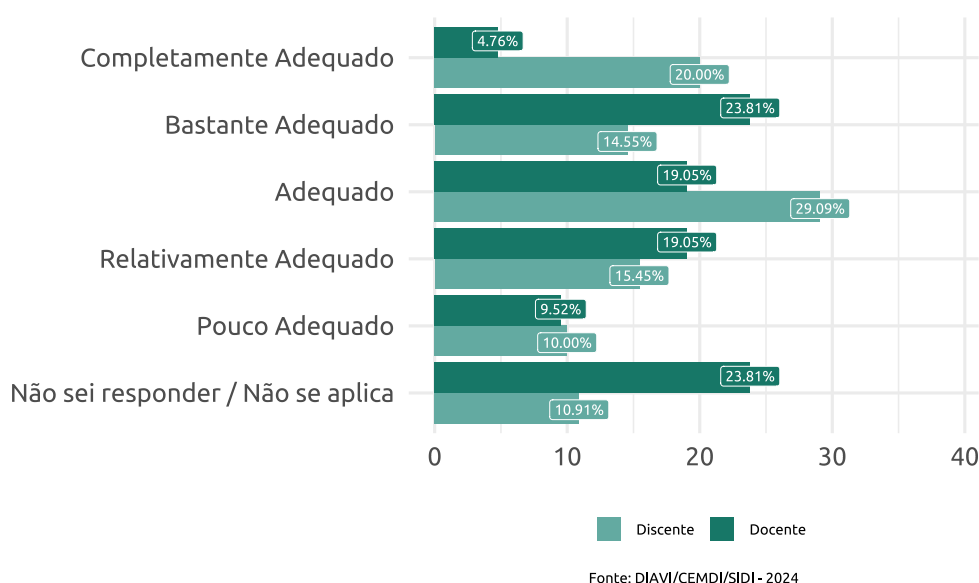
Figura 58: O conforto do ambiente



5.6.5 Acessibilidade

No que diz respeito à acessibilidade do ambiente, tem-se opiniões diferentes entre alunos e professores, já que os discentes apresentaram um bom índice de satisfação (63,64%) e, os docentes apresentaram baixo percentual de satisfação (47,62%). Para os discentes o grau foi 'elevado' dado o predomínio de 'Completamente Adequado' no somatório das alternativas mais positivas. Em relação aos docentes, tem-se que, mesmo apresentando um baixo percentual de satisfação, a maioria, dos que souberam opinar, considerou este item bastante adequado.

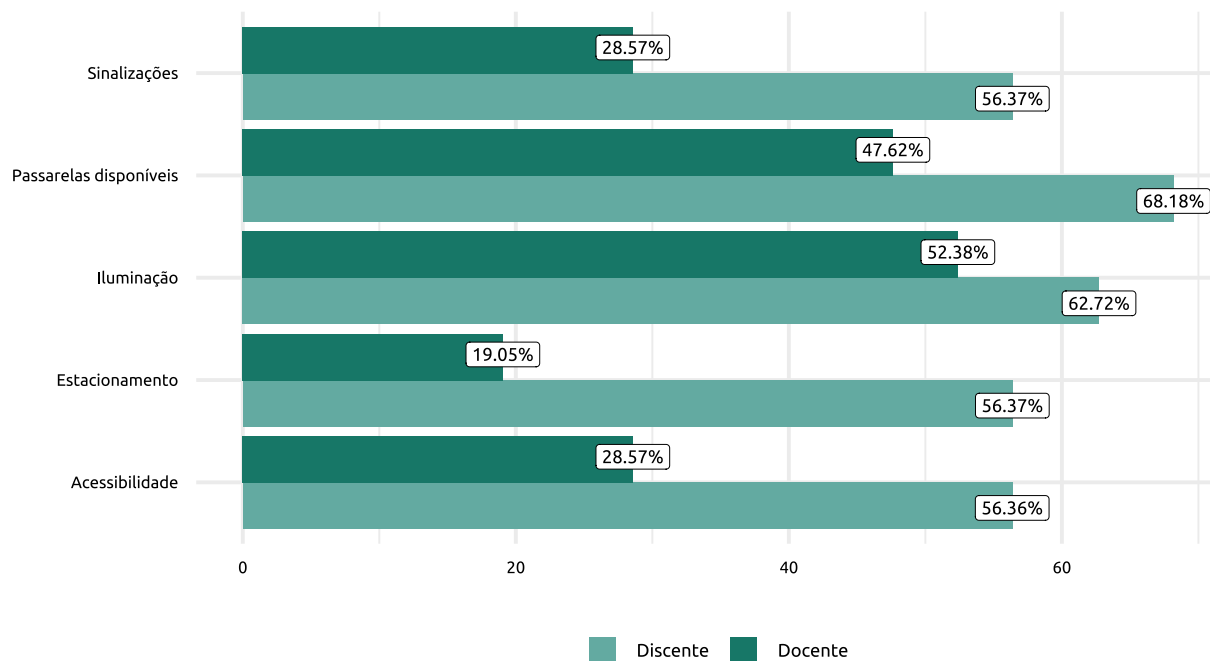
Figura 59: A acessibilidade



5.7 Áreas Externas do Campus Aracaju

As áreas externas do campus de Aracaju apresentou baixos índices de satisfação, entre docentes, tendo em vista que a maioria dos itens resultou em percentuais de satisfação inferiores a 50%, com exceção da iluminação. Além disso, tem-se que todos os itens foram bem avaliados pelos discentes, com percentuais superiores a 55%.

Figura 60: Áreas Externas do *Campus Aracaju*

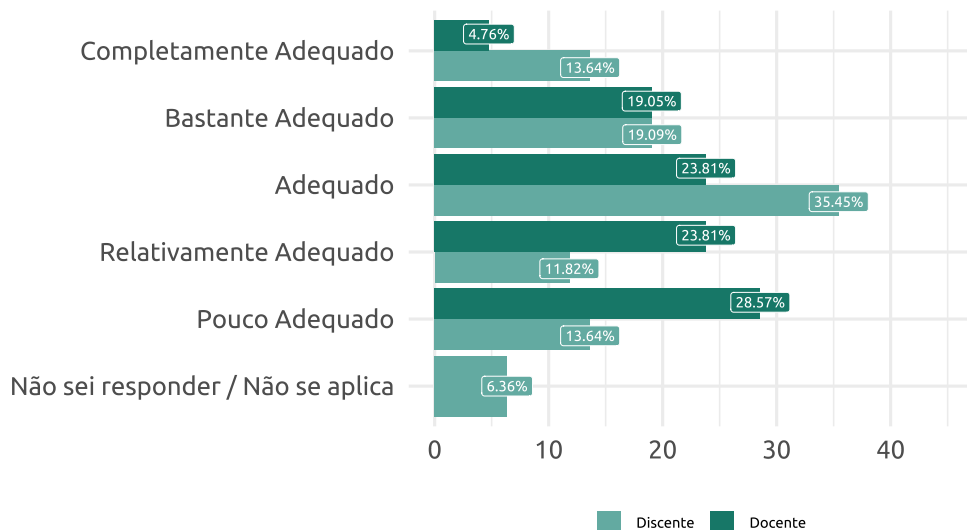


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.7.1 Passarelas

As passarelas disponíveis no campus de Aracaju apresentou avaliações divergentes entre alunos e professores. Os discentes apresentaram uma avaliação satisfatória, com 68,18% de satisfeitos e, grau de satisfação 'baixo', já que a resposta modal foi 'Adequado'. Já os docentes apresentaram baixo índice de satisfação (47,62%), com a maioria dos respondentes retornando como resposta 'Pouco Adequado' (28,57%).

Figura 61: As passarelas disponíveis no campus

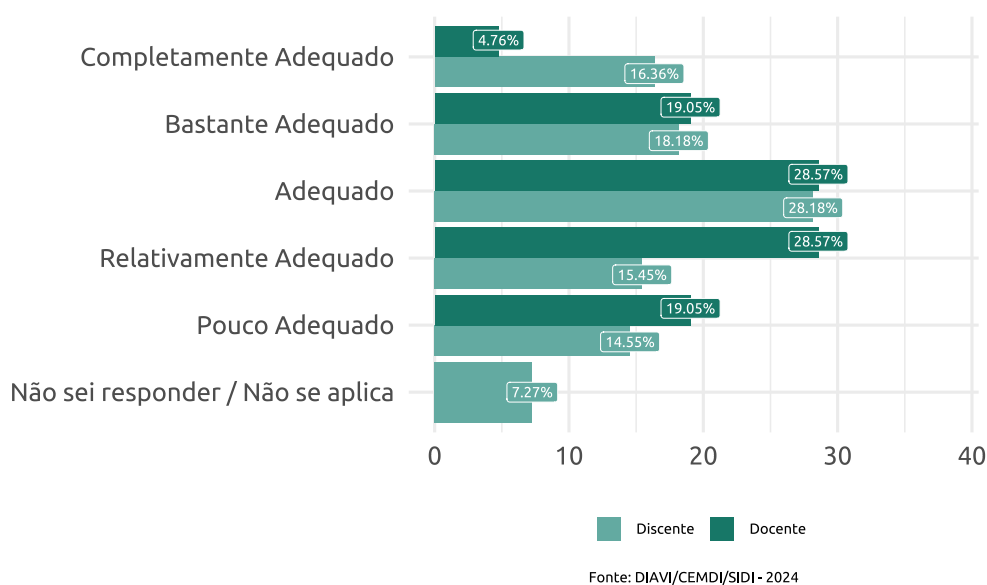


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.7.2 Iluminação

Os alunos do curso de Enfermagem avaliaram positivamente a iluminação das áreas externas, com um percentual de satisfação igual a 62,72% e, grau de satisfação 'médio', visto que houve predomínio da resposta 'Bastante Adequado' no somatório das alternativas mais positivas. Em relação aos professores, observa-se bom percentual de satisfeitos (52,38%), sendo predominante as respostas 'Adequado' e 'Relativamente Adequado', com 28,57% dos respondentes.

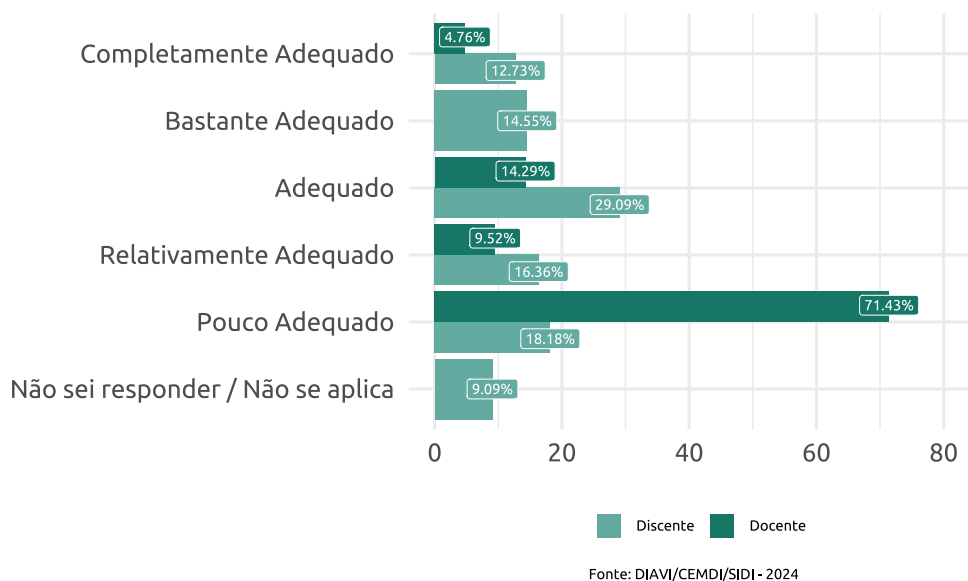
Figura 62: A iluminação



5.7.3 Estacionamentos

Discentes apresentaram bons percentuais de satisfação em relação aos estacionamentos, sendo igual a 56,37%, com grau de satisfação 'baixo', dado a resposta modal ser 'Adequado' (29,09%). Os professores não alcançaram índice satisfatório, com 71,43% dos professores considerando este item pouco adequado.

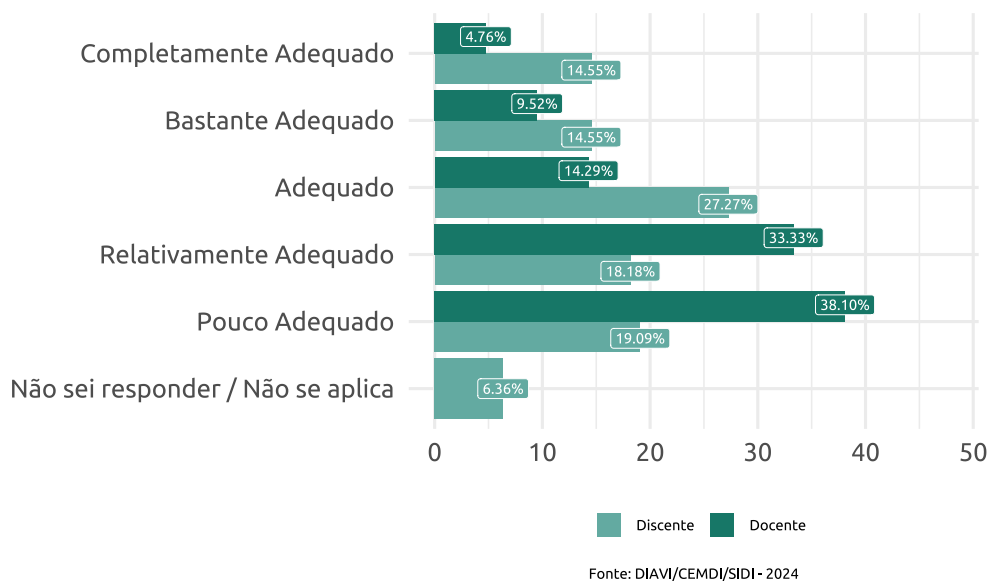
Figura 63: Os estacionamentos



5.7.4 Sinalizações

Analisando as sinalizações das áreas externas, observa-se bom índice de satisfação entre os discentes (56,37%), com grau de satisfação 'mediano'. Em relação aos professores, nota-se uma avaliação pouco satisfatória, tendo como resposta modal 'Pouco Adequado', com 38,10% dos respondentes.

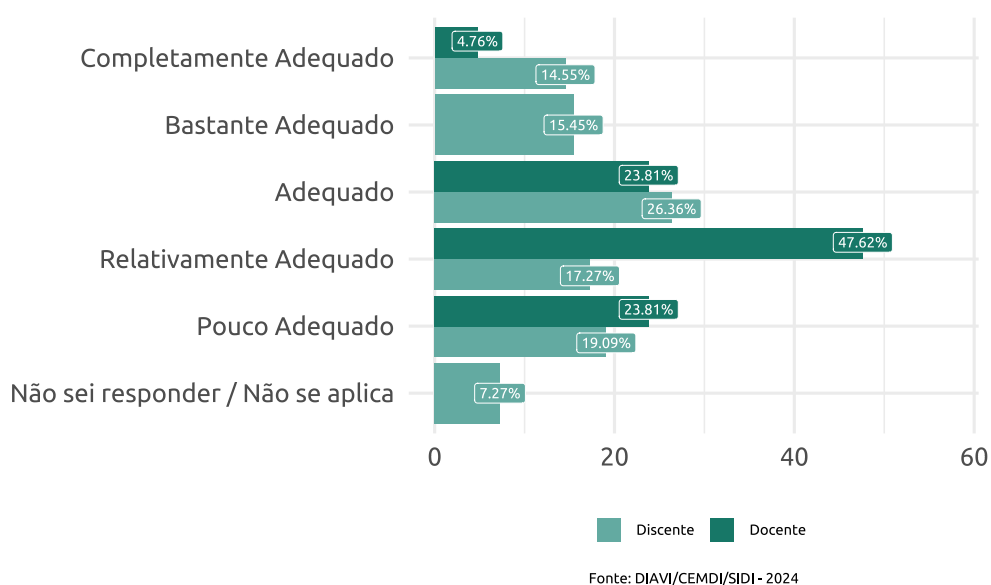
Figura 64: As sinalizações



5.7.5 Acessibilidade

Em relação à acessibilidade nas áreas externas, discentes e docentes apresentaram opiniões divergentes, dado que os alunos apresentaram bom índice de satisfação, sendo igual a 56,36%, com grau 'mediano' de satisfação, uma vez que o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado' (com predomínio desse) foi superior a 50% dos satisfeitos. No que diz respeito aos professores, tem-se que o percentual de satisfeitos foi baixo, tendo 'Relativamente Adequado' como resposta modal, com 47,62% dos respondentes.

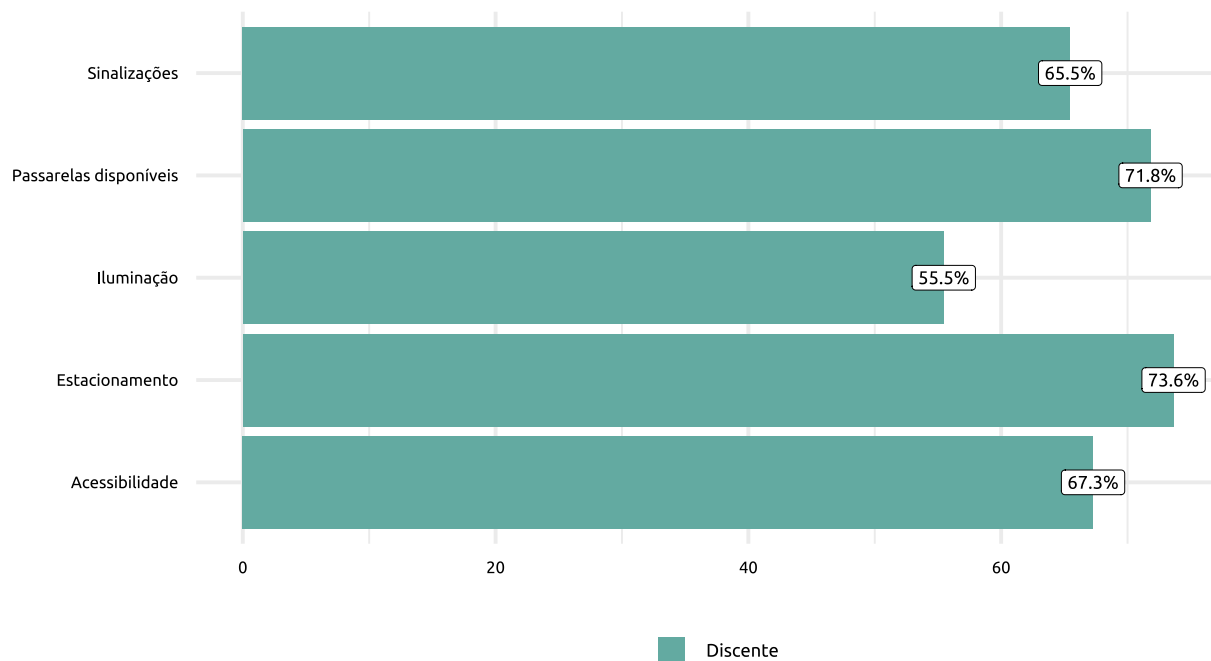
Figura 65: A acessibilidade (mobilidade)



5.8 Áreas Externas do *Campus São Cristóvão*

Os discentes avaliaram satisfatoriamente as áreas externas do campus de São Cristóvão, com índices de satisfeitos superiores a 55% para todas as questões analisadas.

Figura 66: Áreas Externas do *Campus São Cristóvão*

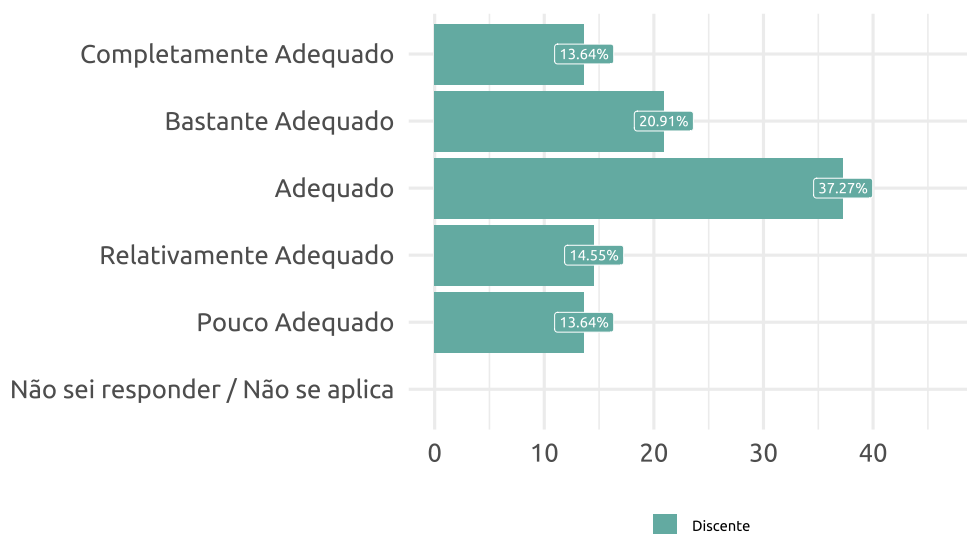


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.8.1 Passarelas

As passarelas disponíveis na UFS foram avaliadas de maneira satisfatória pelos discentes, com índice de satisfação superior a 71%. Além disso, nota-se que o grau de satisfação foi 'baixo', tendo em vista que a resposta de maior predominância foi 'Adequado'.

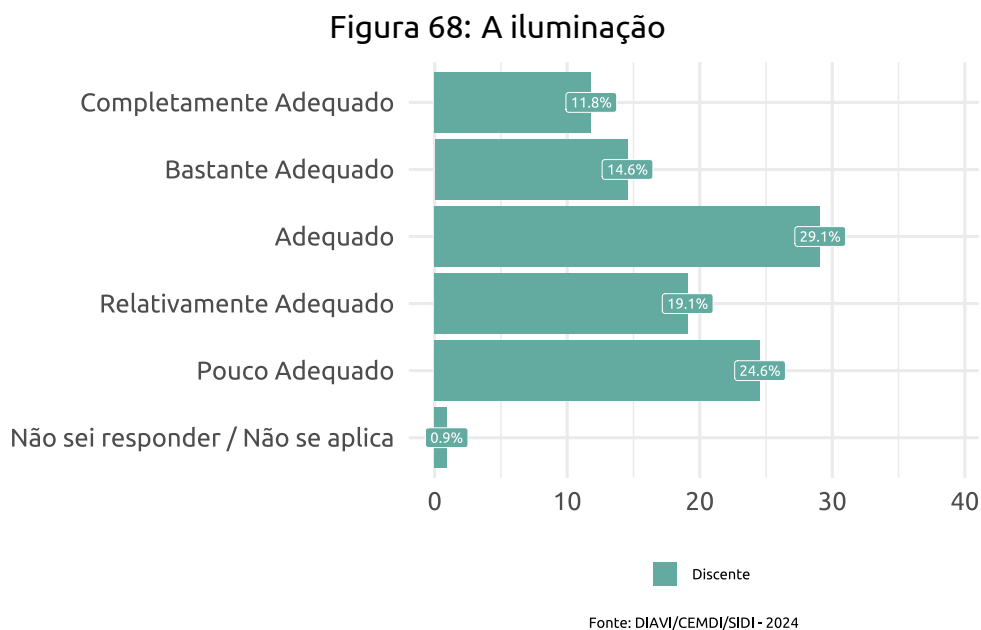
Figura 67: As passarelas disponíveis no campus



Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

5.8.2 Iluminação

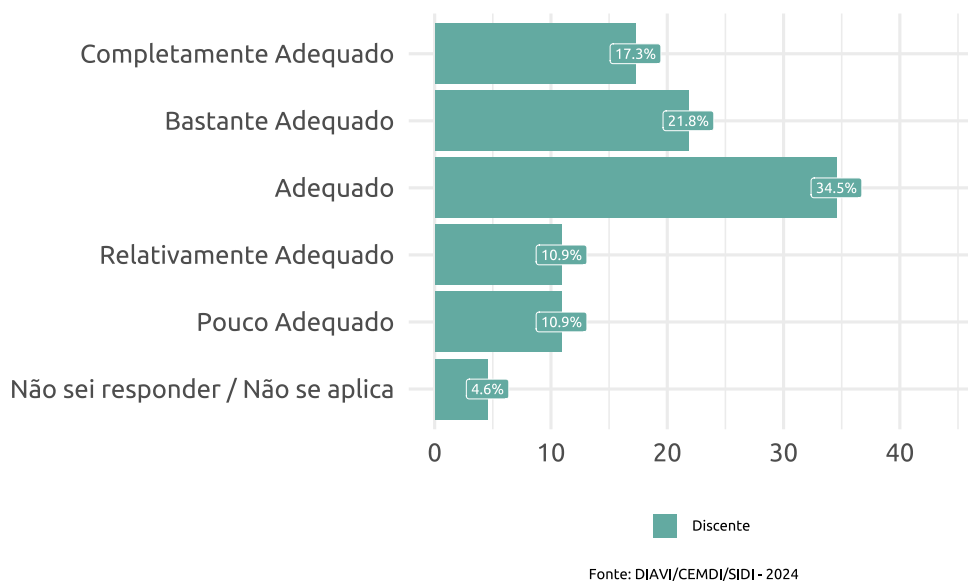
A iluminação das áreas externas apresentou bom índice de satisfação (55,5%), com grau de satisfação 'baixo' devido o predomínio de 'Adequado' (29,1%) entre os alunos participantes.



5.8.3 Estacionamentos

Os estacionamentos da UFS também foram avaliados positivamente pelos alunos, com índice de satisfação igual a 73,6% e, grau de satisfação 'médio', uma vez que a resposta modal foi 'Bastante Adequado', ao considerar que a soma dos dois maiores níveis de respostas foi superior a 50% dos tomados como satisfeitos..

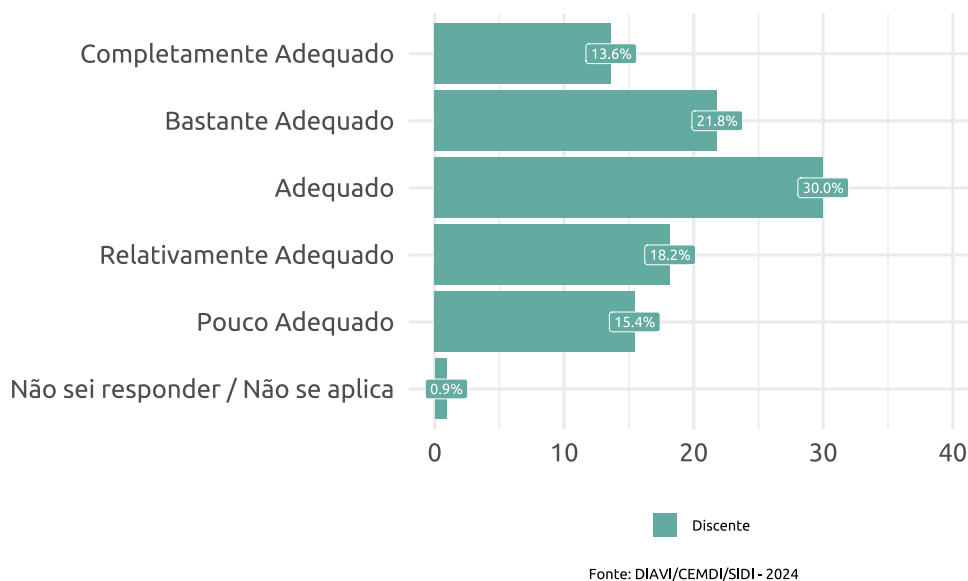
Figura 69: Os estacionamentos



5.8.4 Sinalizações

No que se refere às sinalizações das áreas externas, os discentes retornaram índice de satisfação superior a 65%, demonstrando uma avaliação positiva. Ademais, tem-se que o grau de satisfação foi considerado 'mediano', dado o somatório de 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado', com predomínio desse, superar 50% dos tidos como satisfeitos.

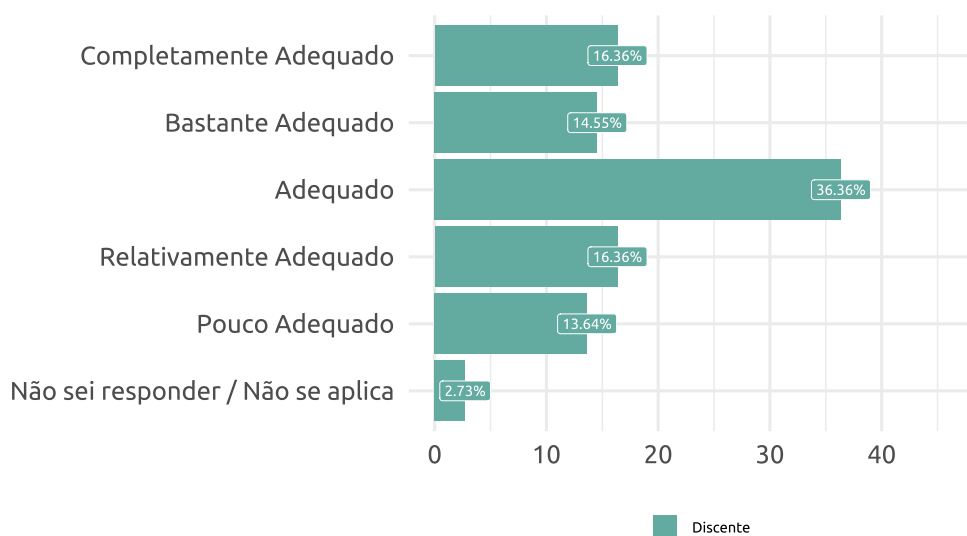
Figura 70: As sinalizações



5.8.5 Acessibilidade

Em relação à acessibilidade nas áreas externas, os estudantes avaliaram satisfatoriamente, já que o percentual de satisfeitos foi igual a 67,27%. O grau de satisfação para este item foi 'baixo', devido a resposta modal ser 'Adequado' (36,36%).

Figura 71: A acessibilidade (mobilidade)

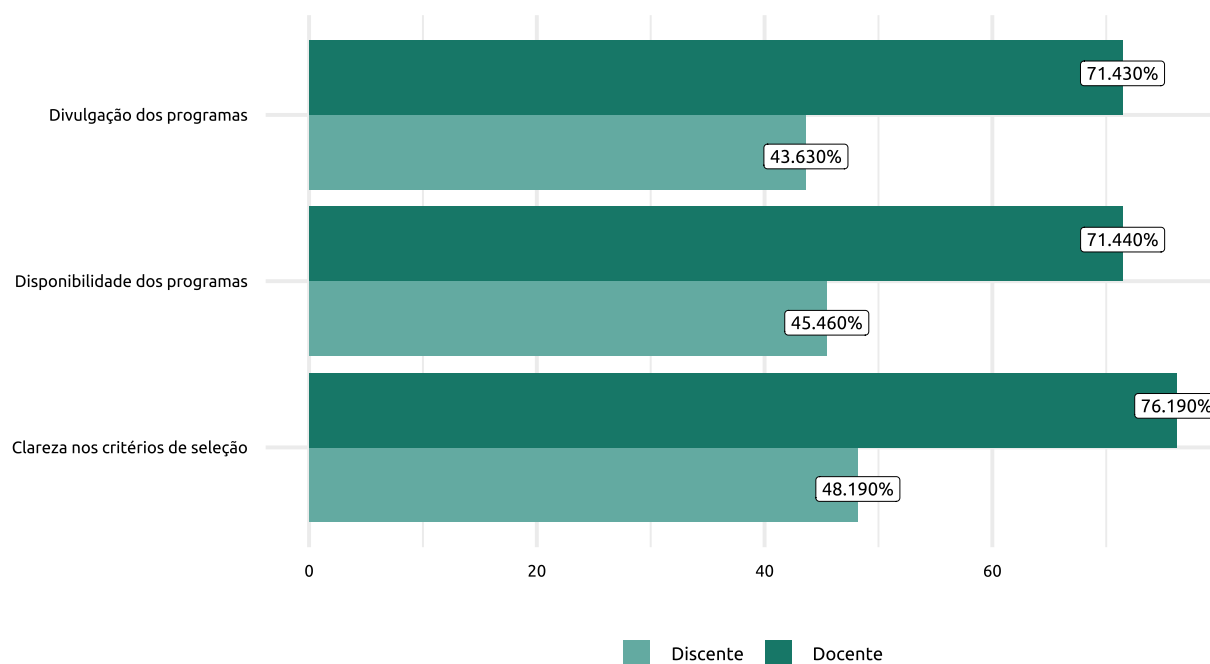


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

6 Programa de Assistência Estudantil

Ao considerar as avaliações de discentes e docentes a respeito dos programas de assistência, observa-se opiniões divergentes, uma vez que os professores consideraram este tópico satisfatório, sendo a clareza nos critérios de seleção o item melhor avaliado, com 76,19% de satisfeitos. Já os alunos apresentaram baixos índices de satisfação, com percentuais menores que 50% em todos os itens.

Figura 72: Programas de Assistência Estudantil

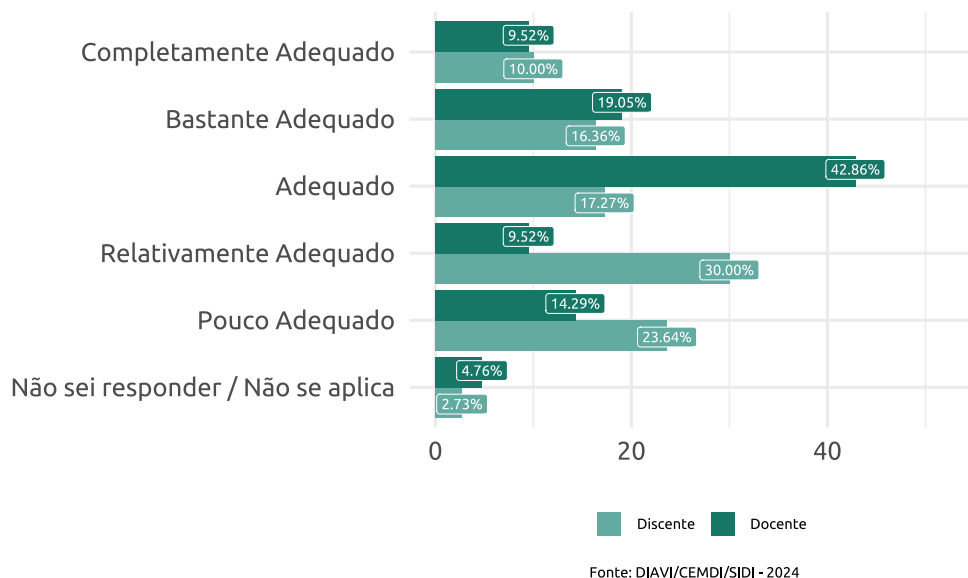


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

6.1 Divulgação dos Programas de Assistência ao Estudante

A divulgação dos programas foi avaliada de maneira satisfatória pelos docentes, com um percentual de satisfação de 71,43% e, grau de satisfação considerado 'baixo', já que a resposta modal foi 'Adequado'. Para os discentes, o índice de satisfação foi baixo, sendo inferior a 50%, com a maioria retornando como resposta 'Relativamente Adequado' (30%).

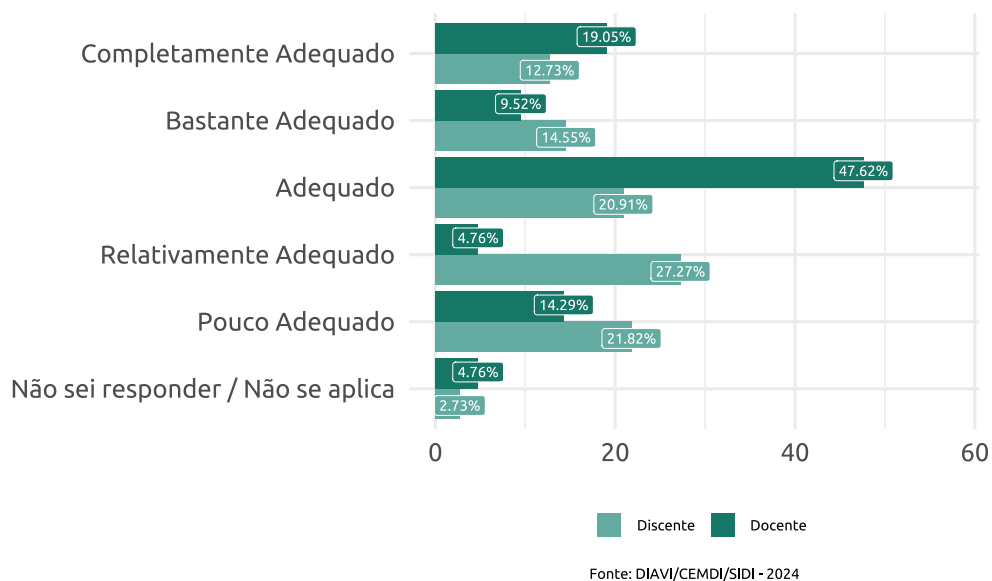
Figura 73: A divulgação da existência dos programas



6.2 Clareza nos critérios de seleção dos programas de assistência

Quanto a clareza nos critérios de seleção, observa-se opiniões diferentes entre discentes e docentes, visto que os professores avaliaram satisfatoriamente, com um índice de satisfeitos igual 76,19% e grau de satisfação 'baixo', dado o predomínio de 'Adequado', com 47,62%. Em relação aos alunos, o percentual de satisfeitos foi baixo, tendo 'Relativamente Adequado' como resposta modal (27,27%).

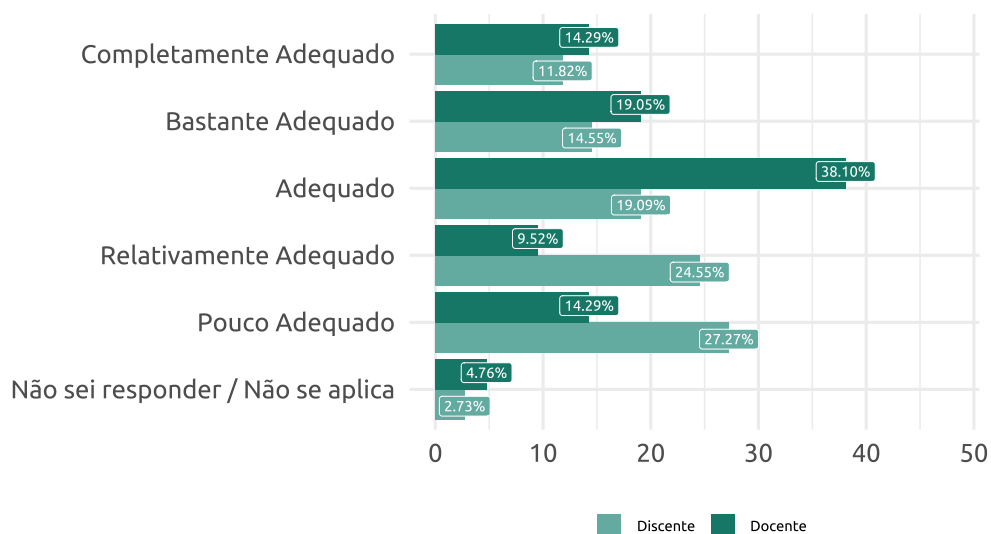
Figura 74: A clareza quantos aos critérios de seleção



6.3 Disponibilidade de programas de assistência ao estudante

No que diz respeito à disponibilidade de programas, nota-se avaliações divergentes entre professores e alunos, uma vez que o primeiro apresentou um elevado índice de satisfação (71,44%), com grau de satisfação 'baixo' evidenciado pela porcentagem da alternativa 'Adequado' (38,10%). Enquanto que o segundo não apresentou um bom índice de satisfação, tendo 'Pouco Adequado' como resposta modal (27,27%).

Figura 75: A disponibilidade de programas



Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

7 Críticas e Sugestões

Destacam-se do campo destinado a este fim, para os dois segmentos inqueridos:

- Entre os discentes:
 - Quantidade de docentes: Sugere-se um aumento no quantitativo de professores do curso;
 - Laboratórios: Sugere-se melhorias nos laboratórios voltados ao curso;
 - RESUN: A sugestão é a melhoria nas refeições, bem como um ambiente mais climatizado e horário do jantar mais prolongado;
 - Laboratórios: Recomenda-se uma melhora na estrutura física, mas também a aquisição de mais equipamentos;
 - Áreas externas: Sugere-se a melhorias na iluminação e espaço físico do Campus;
 - Infraestrutura: Sugere-se melhorias nas salas de aulas, mas também nas didáticas e banheiros;
 - Curso: Recomenda-se mudanças na grade curricular e inclusão de mais disciplinas práticas;
 - Departamento: Sugere-se um aperfeiçoamento na estrutura física do departamento;
 - BICEN: Recomenda-se um aumento na disponibilidade de materiais para uso dos alunos;
 - Outros: "Mais estrutura e preocupação com a saúde mental dos estudantes obrigado".

- Entre os Docentes:
 - Quantidade de docentes: "número insuficiente de docentes efetivos considerando o número de entrada de alunos e características do curso da saúde";
 - Outros: "Salas de aula com pouca tecnologia faz o professor carregar vários pesos. Estacionamento da. Alojamento da. Alojamento da saúde atrapalha demais pois demoramos para encontrar vaga. Deslocamento entre campus da saúde e de são Cristóvão deficiente e pessimo. Alunos e professores se atrasam por Conta disso.Vagas inexistentes para professores Laboratório de Informatica inexistentes Quadros ainda com giz que causa alergia a muitos". (sic)

8 Considerações Finais

Antes de apresentar uma síntese dos resultados, é interessante compreender que discentes do curso de Enfermagem concluem o 'ciclo básico' no Campus de São Cristóvão. Assim, discentes ingressantes utilizam toda a infraestrutura do Campus Sede, tais como didáticas, laboratórios, biblioteca e demais serviços ofertados pela UFS, além da infraestrutura tecnológica. Ressalta-se que a maioria das disciplinas do ciclo básico são ofertadas pelos Departamentos de Morfologia e Fisiologia. No Campus de Aracaju fica lotado o Departamento de Enfermagem, local que é frequentado pelo corpo discente após cursar as disciplinas básicas. Isto justifica a avaliação discente a ambos os campi da Instituição.

Sobre os resultados, foi observada grande satisfação em relação ao próprio curso para os dois segmentos. Entretanto, destaca-se que houve insatisfação em relação ao baixo quantitativo de docentes do DEN.

Outros pontos que cabem destacar é que docentes e estudantes, apesar de concordar com a maioria dos quesitos, apresentaram percepções muito destoantes em relação à infraestrutura física do Campus de Aracaju. Assim, docentes apresentaram uma percepção mais crítica em relação às didáticas, BISAU, áreas externas e Resun. Em contrapartida, o corpo discente sempre apresentou opinião otimista sobre cada um dos aspectos destes itens avaliados. Essa divergência, provavelmente, pode ser justificada pela maior apropriação em relação aos requisitos necessários para o bom funcionamento do curso - por parte do corpo docente - e que, em muitos casos, ainda não é de conhecimento dos estudantes. Destaca-se que a participação dos ingressantes apresentou a maior representatividade dentre discentes respondentes.

Todavia, o DAA e os programas de assistência estudantis apresentaram resultados inversos: discentes apresentaram uma avaliação mais rigorosa que docentes, mas que pode ser justificada pelo maior conhecimento sobre estes serviços prestados.

Apesar das críticas, entende-se que, de maneira geral, o Departamento de Enfermagem se esforça para atender às necessidades do curso e isso é reconhecido pelos estudantes. Infelizmente, a UFS - como Instituição Pública - depende de recursos do Governo Federal, devendo-se ressaltar que as restrições orçamentárias sofridas têm sido um dos grandes desafios da UFS.