



# Autoavaliação do Curso

FÍSICA:  
FÍSICA MÉDICA





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

**REITOR**

Valter Joviniano de Santana Filho

**VICE-REITOR**

Rosalvo Ferreira Santos

**SUPERINTENDENTE DE INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL**

Kleber Fernandes de Oliveira

**COORDENADOR DE ESTUDOS E MONITORAMENTO DE DADOS INSTITUCIONAIS**

Eduardo Keidin Sera

**CHEFE DA DIVISÃO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO INSTITUCIONAL**

Celina de Jesus Reis

**EQUIPE TÉCNICA**

Alexia Teles dos Santos  
Gláucia Araújo Santos Lopes  
Roney Gregory Santos Melo  
Vitória Silveira

**São Cristóvão - SE  
2024**

## Lista de Figuras

Figura 1 :	Estrutura Pedagógica do Curso . . . . .	9
Figura 2 :	Os objetivos do seu curso em relação ao projeto pedagógico	10
Figura 3 :	A grade curricular do seu curso . . . . .	11
Figura 4 :	A quantidade de vagas ofertadas para o curso . . . . .	11
Figura 5 :	O turno de funcionamento do seu curso . . . . .	12
Figura 6 :	A carga horária do seu curso . . . . .	13
Figura 7 :	A promoção de atividades de extensão (ações, projetos, seminários, eventos, encontros etc.) em seu curso . . . . .	13
Figura 8 :	Disciplinas do Curso . . . . .	14
Figura 9 :	Os pré-requisitos das disciplinas/módulos ofertadas no curso	15
Figura 10 :	A oferta de vagas nas disciplinas . . . . .	15
Figura 11 :	A carga horária das disciplinas . . . . .	16
Figura 12 :	O conteúdo das disciplinas . . . . .	17
Figura 13 :	A contribuição das disciplinas para sua formação técnica	17
Figura 14 :	A contribuição das disciplinas para a formação cidadã . .	18
Figura 15 :	A contribuição das disciplinas para sua compreensão crítica da sociedade . . . . .	19
Figura 16 :	A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas	19
Figura 17 :	A articulação de conteúdos entre as disciplinas curso . .	20
Figura 18 :	Os conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico do curso para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional . . . . .	21
Figura 19 :	Satisfação dos Alunos em Relação aos Professores . . .	21
Figura 20 :	A quantidade de professores do curso . . . . .	22
Figura 21 :	A qualificação dos professores do curso . . . . .	22
Figura 22 :	O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa . . . . .	23
Figura 23 :	A metodologia de ensino empregada pelos professores do seu curso . . . . .	23
Figura 24 :	A desenvoltura dos professores do seu curso como mediador do processo ensino-aprendizagem . . . . .	24
Figura 25 :	Os critérios de avaliação adotados pelos professores do seu curso . . . . .	25
Figura 26 :	O plano de curso disponibilizado pelos professores . . .	25
Figura 27 :	A disponibilidade dos professores para orientação extra aula . . . . .	26
Figura 28 :	Condições de Trabalho . . . . .	26
Figura 29 :	A carga horária dedicada ao ensino . . . . .	27
Figura 30 :	A carga horária dedicada à pesquisa . . . . .	28
Figura 31 :	A carga horária dedicada à atividades de extensão . . .	28
Figura 32 :	A quantidade de alunos por turma . . . . .	29
Figura 33 :	A quantidade de turmas por período . . . . .	30
Figura 34 :	A quantidade de disciplinas por período . . . . .	30
Figura 35 :	A disponibilidade de recursos tecnológicos . . . . .	31

Figura 36 : A sala de professores . . . . . 31



# Sumário

<b>1</b>	<b>O CURSO</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>O MÉTODO</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso</b>	<b>9</b>
3.1	Estrutura Pedagógica do Curso . . . . .	9
3.1.1	Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico . . . . .	10
3.1.2	Grade Curricular do Curso . . . . .	10
3.1.3	Vagas ofertadas para o Curso . . . . .	11
3.1.4	Turno de funcionamento do curso . . . . .	12
3.1.5	Carga horária do curso . . . . .	12
3.1.6	Atividades de extensão . . . . .	13
3.2	Disciplinas do Curso . . . . .	14
3.2.1	Pré-requisitos das disciplinas . . . . .	14
3.2.2	Vagas por disciplinas . . . . .	15
3.2.3	Carga horária das disciplinas . . . . .	16
3.2.4	Conteúdo das disciplinas . . . . .	16
3.2.5	Contribuição para formação técnica . . . . .	17
3.2.6	Contribuição para formação cidadã . . . . .	18
3.2.7	Contribuição para compreensão crítica da sociedade . . . . .	18
3.2.8	Quantidade de aulas práticas . . . . .	19
3.2.9	Articulação dos conteúdos entre as disciplinas . . . . .	20
3.2.10	Conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional . . . . .	20
3.3	Os Professores Segundo os Alunos . . . . .	21
3.3.1	Quantidade de professores . . . . .	22
3.3.2	Qualificação de professores . . . . .	22
3.3.3	Envolvimento em projetos de pesquisa . . . . .	23
3.3.4	Metodologia dos professores . . . . .	23
3.3.5	Desenvoltura dos professores como mediador do processo . . . . .	24
3.3.6	Critérios de avaliação utilizados . . . . .	24
3.3.7	Plano de curso disponibilizado . . . . .	25
3.3.8	Disponibilidade para orientação extra-aula . . . . .	25
3.4	Condições de Trabalho dos Professores . . . . .	26
3.4.1	Carga horária de ensino . . . . .	27
3.4.2	Carga horária para pesquisa . . . . .	27
3.4.3	Carga horária para extensão . . . . .	28
3.4.4	Quantidade de alunos por turma . . . . .	29
3.4.5	Quantidade de turmas por período . . . . .	29
3.4.6	Quantidade de disciplinas por período . . . . .	30
3.4.7	Disponibilidade de recursos tecnológicos . . . . .	31
3.4.8	Sala do professor . . . . .	31

# 1 O CURSO

O curso de Física: Física Médica (bacharelado) foi criado em 01 de setembro de 2000, conforme Resolução Nº 14/00/CONSU. O Projeto Pedagógico vigente (RESOLUÇÃO Nº 46/2017/CONEPE) estipula a integralização ao cumprimento de 2.490 (duas mil quatrocentos e noventa) horas, das quais 2.250 (duas mil duzentos e cinquenta) são obrigatórias e 240 (duzentas quarenta) horas são optativas, e integralização de no mínimo 6 e no máximo 12 semestres letivos.

No primeiro período letivo de 2024 o curso contou com 191 alunos vinculados, dos quais 57 (29,84%) responderam ao questionário e tem como seus anos de ingresso no curso assim distribuídos: cinco (8,77%) em 2018, sete (12,28%) em 2019, cinco (8,77%) em 2020, 14 (24,56%) em 2021, 11 (19,30%) em 2022 e 15 (26,31%) em 2023. Quanto ao corpo docente, o Departamento de Física conta com 42 professores efetivos, e destes, 41 responderam ao questionário (Há um docente que está afastado). Dos docentes vinculados ao curso avaliado, todos são doutores, o que lhe imputa um Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) de 5,00. O ingresso do decano na instituição deu-se em 1990.

## 2 O MÉTODO

A base para a autoavaliação foi a coleta de dados por meio de questionário eletrônico (*Google Forms*) versando sobre o primeiro período letivo de 2024 do Campus São Cristóvão da Universidade Federal de Sergipe.

Ressalta-se que os questionários foram voltados para três grupos distintos: docentes, discentes e técnicos, e que as perguntas para eles foram fulcradas no instrumento de avaliação externa, elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A meta mínima estabelecida para amostra dos respondentes desta autoavaliação do curso foi de 25% para discentes matriculados no período de aplicação e 80% para docentes. No total desta coleta de dados houve 109 questionários respondidos, sendo que destes, 57 foram de estudantes do curso de Física: Física Médica (bacharelado), 41 docentes que pertencem ao Departamento de Física e 11 técnico-administrativos. Desta forma, os quantitativos de participantes desta coleta atingiram a meta necessária.

Os questionários para os estudantes e professores foram estruturados com 70 perguntas fechadas, com seis opções de única escolha, assim escalonadas: 'não sei responder', 'pouco adequado', 'relativamente adequado', 'adequado', 'bastante adequado' e 'completamente adequado'. Tendo cinco eixos estruturantes, sendo divididos para os discentes da seguinte forma: 1) aspectos didático-pedagógicos do curso, que abrangem questões sobre estrutura pedagógica, suas disciplinas e professores; 2) aspectos comunicacionais e tecnológicos; 3) aspectos de infraestrutura que abrangem questões sobre o departamento e salas de aula; 4) serviços/espços disponíveis ao aluno que trata sobre questões da Biblioteca, Departamento de Administração Acadêmica (DAA) e áreas externas; e 5) programas de assistência ao estudante. Já para os docentes, a estrutura foi a mesma, modificando apenas no eixo 1 no que se refere aos professores, uma vez que os docentes avaliaram as suas condições de trabalho.

O percentual de satisfeitos a que reportam os gráficos constantes neste relatório referem-se à soma de percentuais de respondentes que optaram pelas respostas 'adequado', 'bastante adequado' e 'completamente adequado'. Seu grau de satisfação, por sua vez, é assim escalonado: 'baixo', quando a resposta 'adequado' é maior que 50% dos satisfeitos; 'médio', quando a soma de 'completamente adequado' e 'bastante adequado' for maior igual a 50% dos tomados como satisfeitos e houver neste o predomínio de 'bastante adequado'; e elevado quando um percentual maior igual a 50% dos satisfeitos resulte da mesma soma

citada, porém, com predomínio de 'completamente adequado'. Por uma simples questão de apresentação, foi exposta a análise por ordem dos eixos, com os itens/quesitos comuns aos segmentos docentes e discentes juntos e na sequência os específicos por categoria.

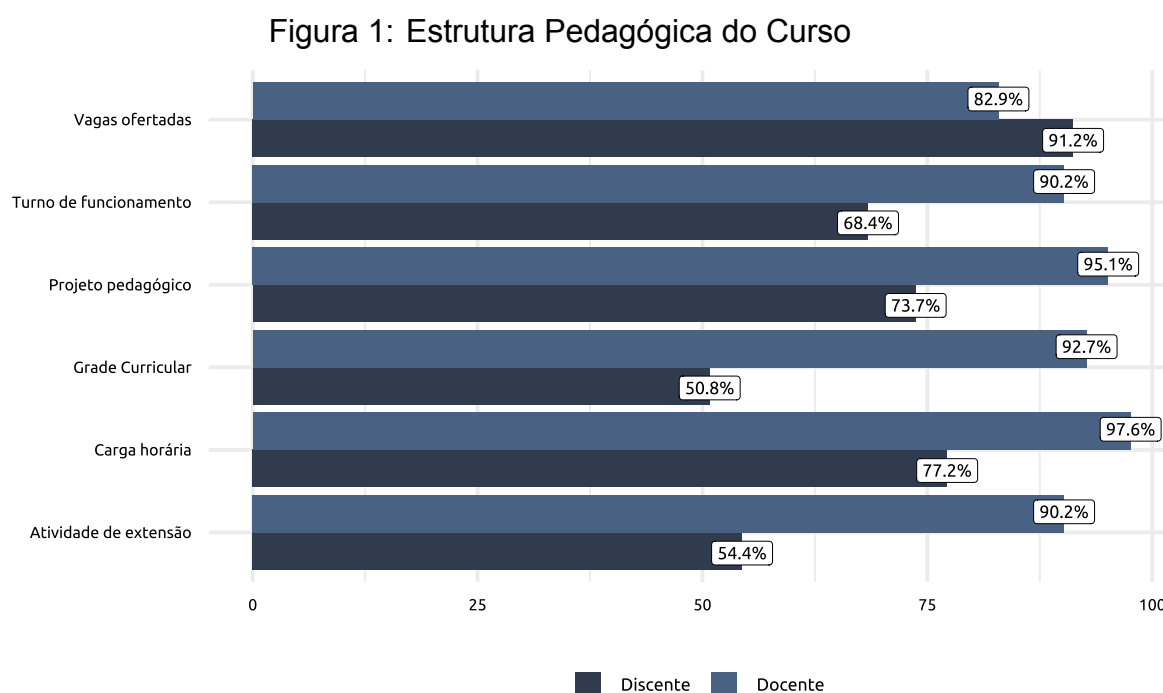
Ressalta-se que, embora cada questionário tenha perguntas voltadas ao segmento específico, no corpo do presente relatório é feito um cruzamento destas respostas. Houve, ainda, um campo aberto para críticas e sugestões nos três questionários aplicados.

### 3 Aspectos Didáticos-Pedagógicos do Curso

Esta categoria é formada por quatro itens: estrutura pedagógica do curso, disciplinas do curso, percepção dos discentes em relação ao corpo docente do curso e a percepção dos docentes do curso em relação as suas condições de trabalho. Cada um destes itens também é constituído por quesitos a serem avaliados, compondo assim uma visão geral dos aspectos didáticos pedagógicos do curso em análise.

#### 3.1 Estrutura Pedagógica do Curso

Considerando os seis quesitos aplicados aos docentes e discentes do curso de Física Médica, observa-se altos índices de satisfação por parte dos professores, tendo em vista que todos os itens apresentaram percentuais acima de 82%. Em relação aos alunos, o quesito melhor avaliado foi para vagas ofertadas pelo curso, com 91,2%, aos demais, notou-se uma variação entre 50,8% até 77,2%.



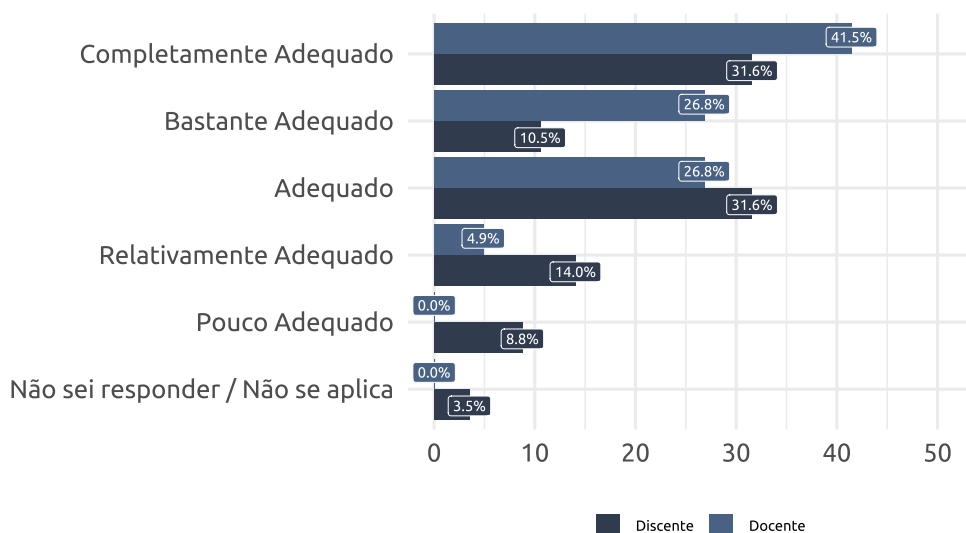
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024



### 3.1.1 Objetivos do Curso em relação ao Projeto Pedagógico

Definidos na RESOLUÇÃO Nº 46/2017/CONEPE, os objetivos do curso contam com discentes que apresentaram bons índices de satisfação (73,7%) com grau de satisfação entre 'mediano' e 'elevado', dado a igualdade percentual dos índice de 'Bastante Adequado' e 'Completamente Adequado' perfazendo (31,6%). Ao questionar os docentes, 95,1% relataram satisfação, sendo 'Completamente Adequado' a resposta modal perfazendo 41,5% dos tidos como satisfeitos, caracterizando grau "elevado" com os objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Vale ressaltar que 3,5% dos discentes assinalaram 'não sei responder/não se aplica' como resposta.

Figura 2: Os objetivos do seu curso em relação ao projeto pedagógico

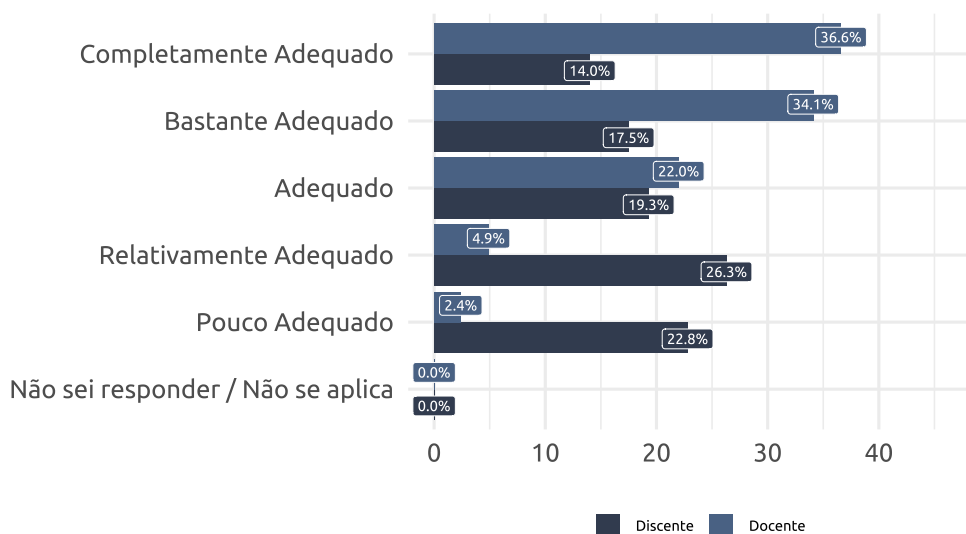


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.1.2 Grade Curricular do Curso

Com relação a grade curricular do curso, os docentes apresentaram nível de satisfação 'elevado', dado que no somatório das duas alternativas mais positivas foi observado o predomínio de 'Completamente Adequado' com 36,6% dos respondentes. Entre os discentes nota-se pouco grau de satisfação, pois somando os quesitos 'Relativamente Adequado' e 'Pouco Adequado' somam um total de 49,1% .

Figura 3: A grade curricular do seu curso

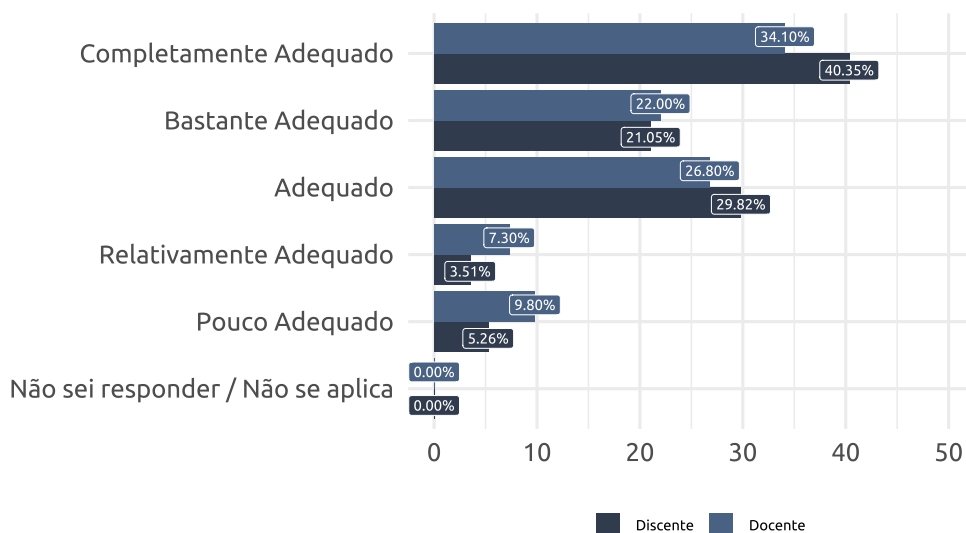


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.1.3 Vagas ofertadas para o Curso

O curso de Física: Física Médica oferta 50 vagas, anualmente, e está vinculado ao departamento de Física (DFI). Fica evidente bons índices de satisfação, perfaz 91,22% e 82,90% entre discentes e docentes, respectivamente. Analisando o grau de satisfação, foi 'elevado' ambos os seguimentos.

Figura 4: A quantidade de vagas ofertadas para o curso

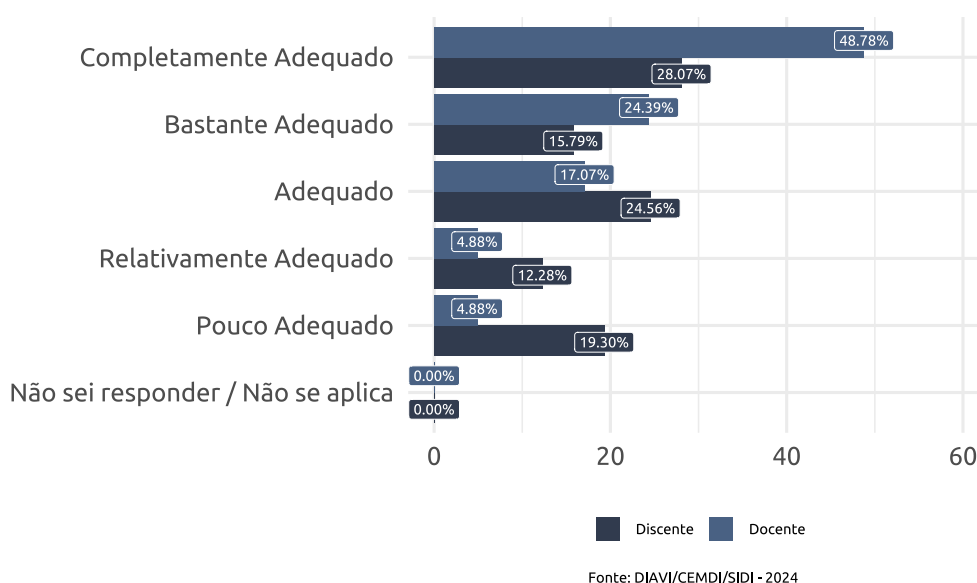


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.1.4 Turno de funcionamento do curso

Analisando o turno de funcionamento do curso, ficou em evidência que entre os docentes o índice de satisfação foi igual a 90,24% com "elevado" grau de satisfação, dado o predomínio de 'Completamente Adequado' entre os satisfeitos com 48,78%. Com relação aos discentes, observa-se que também alcançou "elevado" grau de satisfação, vide o predomínio de 'completamente adequado', com 28,07% entre os mais satisfeitos. Vale salientar que o item 'Pouco Adequado' obteve percentual de 19,30%.

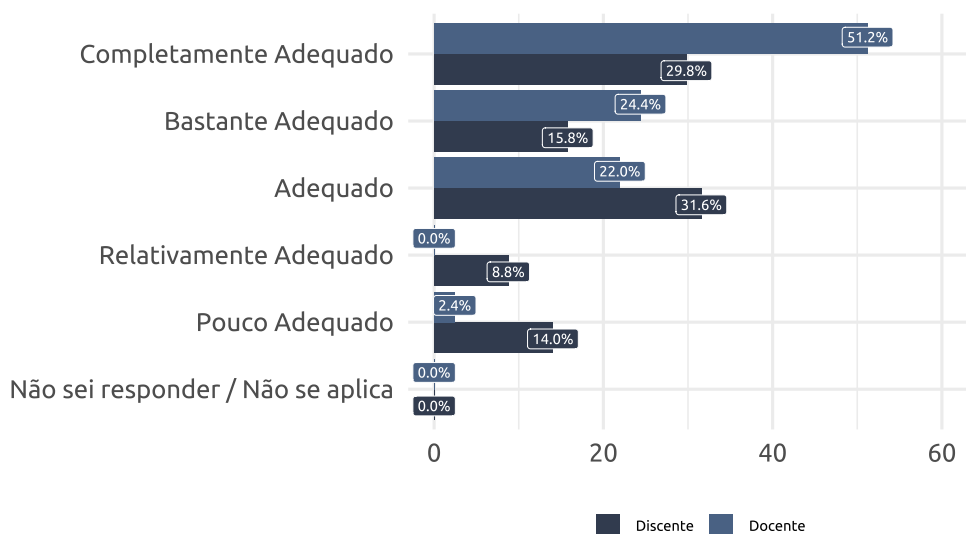
Figura 5: O turno de funcionamento do seu curso



### 3.1.5 Carga horária do curso

O curso de Física Médica possui carga horária um total de 2.430 (duas mil quatrocentos e trinta) horas, divididos entre disciplinas obrigatórias, TCC, disciplinas optativas e atividades complementares. Os discentes e docentes apresentaram bons índices de satisfação (77,2% e 97,6%, respectivamente). É observado grau 'baixo' de satisfação entre os alunos, dado a predominância de 'Adequado' com 31,6% dos respondentes. Entre os professores o grau de satisfação está 'elevado', vide 'completamente adequado' ser a resposta modal desse segmento alcançando 51,2%.

Figura 6: A carga horária do seu curso

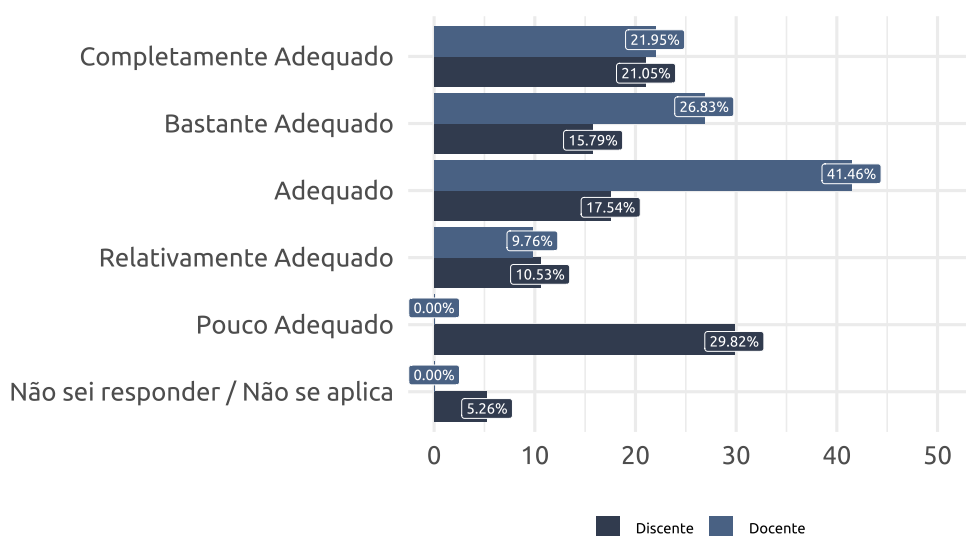


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.1.6 Atividades de extensão

Levando em consideração as atividades de extensão, percebe-se 'elevados' índices de satisfação em ambas as partes, mas divergindo em relação ao grau de satisfação, onde foi alcançado 'baixo' e 'elevado' entre professores e alunos, 41,46% e 21,05%, respectivamente. É válida a ressalva de que o quesito 'Pouco Adequado' com percentual de 29,82% nos estudantes respondentes.

Figura 7: A promoção de atividades de extensão (ações, projetos, seminários, eventos, encontros etc.) em seu curso

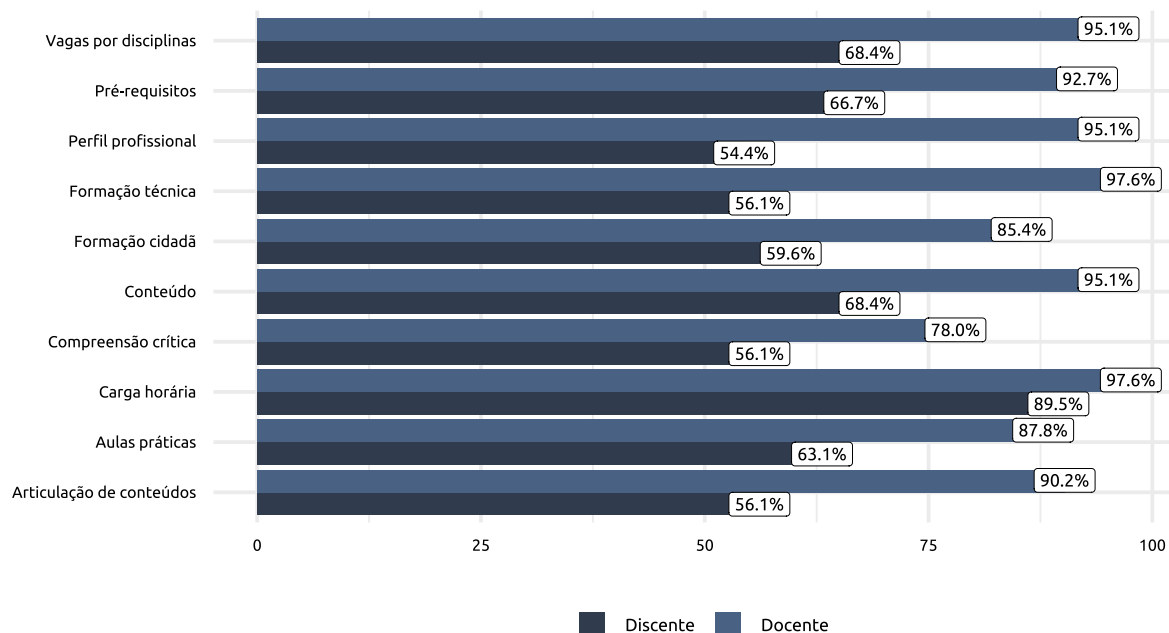


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

## 3.2 Disciplinas do Curso

De modo geral, analisando as avaliações dos discentes e docentes a respeito dos itens que formam o quesito "Disciplinas por curso", ficou claro que todos os itens foram avaliados satisfatoriamente pelos professores, com índices de satisfação elevados, variando entre 87,8% e 97,6%. Com relação aos alunos, em todos os itens, foram alcançados percentuais entre 54,4% e 89,5%.

Figura 8: Disciplinas do Curso



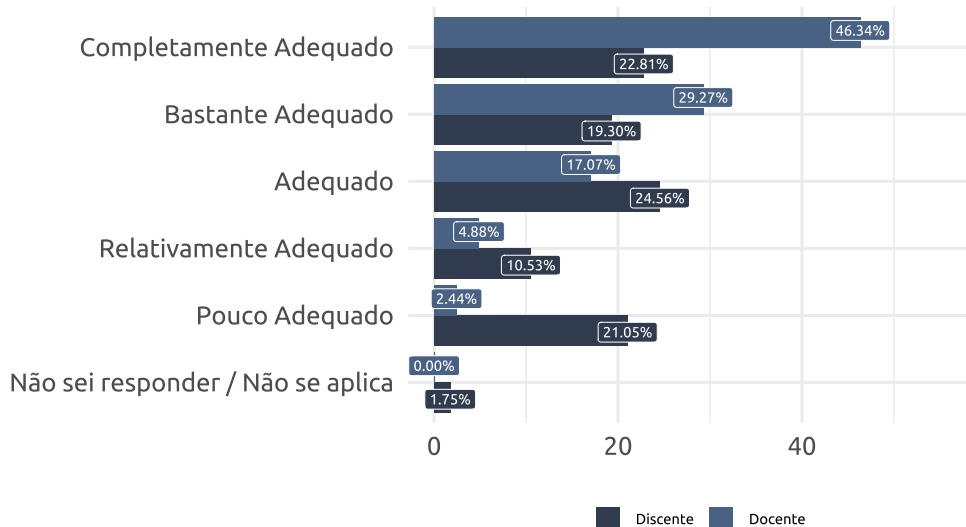
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.2.1 Pré-requisitos das disciplinas

Neste item foram avaliados os pré-requisitos das disciplinas, onde ambos os segmentos apresentaram ótimos índices de satisfação (92,68% para docentes e 66,67% para discentes). Entre os alunos o nível de satisfação é 'baixo', devido que no somatório das duas respostas mais positivas, foi observado o predomínio de 'Adequado' com 24,56%. Em relação aos professores o nível de satisfação é 'elevado', devido a alternativa 'Completamente Adequado' ser a predominante no somatório dos mais positivos.



Figura 9: Os pré-requisitos das disciplinas/módulos ofertadas no curso

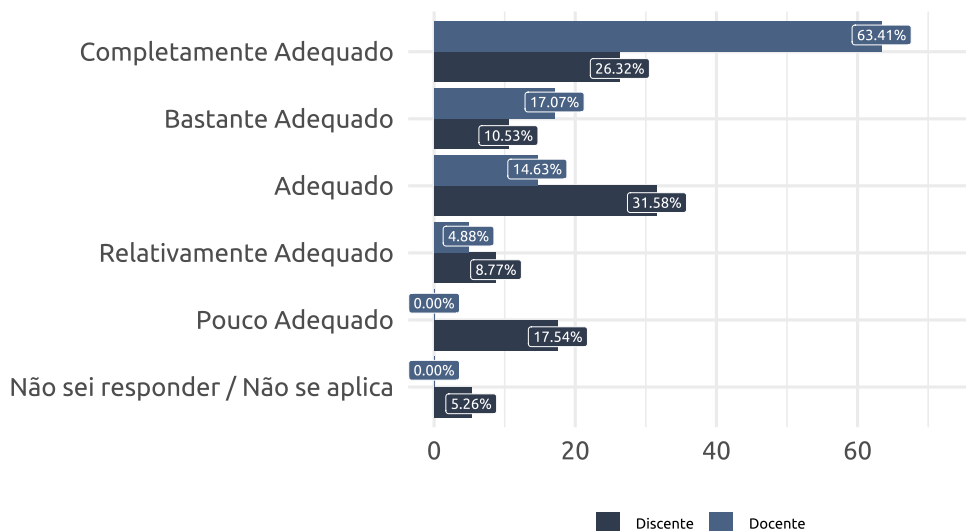


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.2.2 Vagas por disciplinas

Considerando as vagas por disciplina, é possível identificar que o índice de satisfação dos docentes é igual a 95,11%, com 'elevado' grau de satisfação. Tomando como base os alunos, observa-se 68,43% de satisfeitos, com 'baixo' grau de satisfação, conforme Figura 10.

Figura 10: A oferta de vagas nas disciplinas

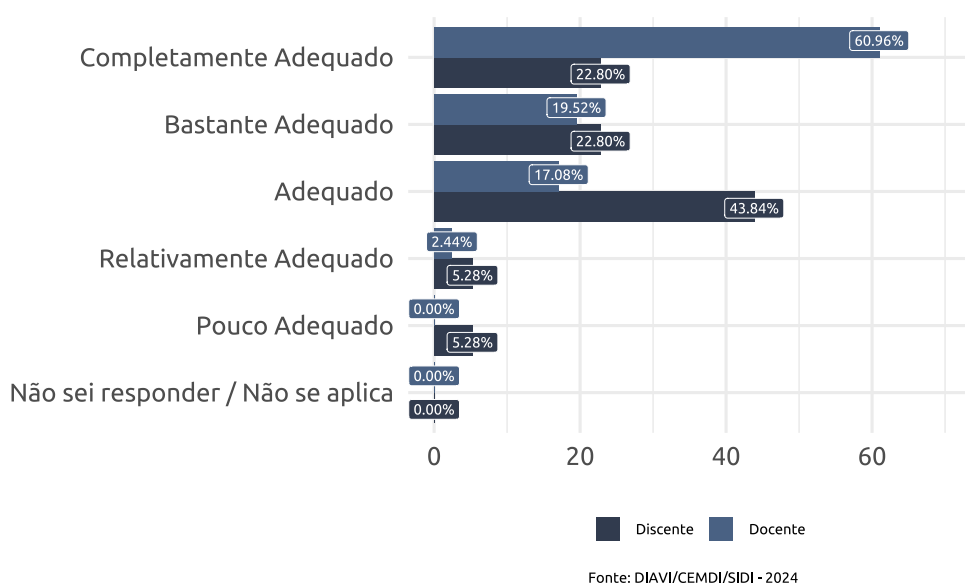


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.2.3 Carga horária das disciplinas

Ambos os segmentos indicaram bons índices de satisfação, 97,56% entre os docentes 75,6% para os discentes, entretanto, o grau de satisfação dos professores foi 'elevado', observado a predominância de 'Completamente Adequado', com 60,96% dos respondentes, entre os alunos o retorno do grau de satisfação foi 'baixo' devido a preponderância em 'Adequado' com 43,84%. Vale frisar que 5,28% dos estudantes assinalaram 'Pouco Adequado' como retorno, conforme Figura 11.

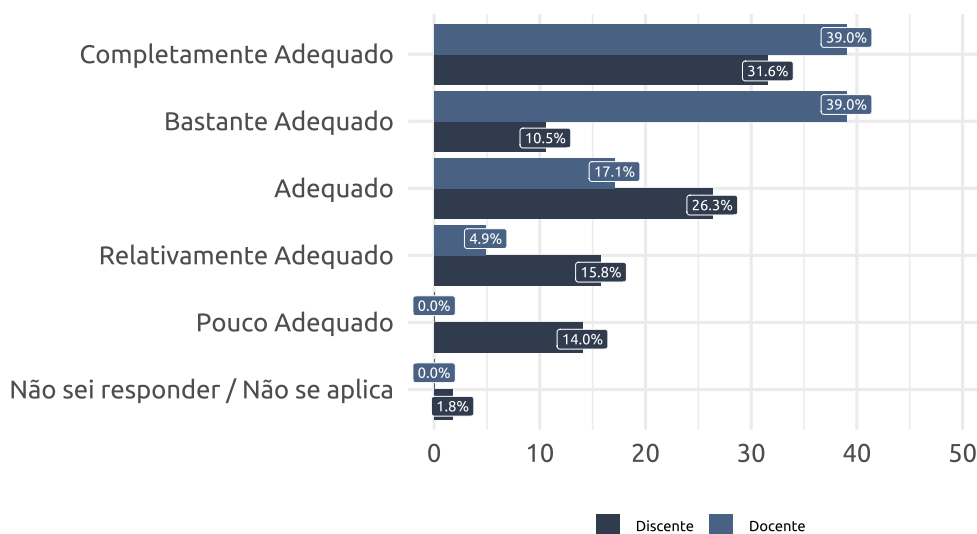
Figura 11: A carga horária das disciplinas



### 3.2.4 Conteúdo das disciplinas

Alunos e professores estão satisfeitos com o conteúdo das disciplinas, isso pode ser notado pelo índice de satisfação de ambos, 68,40% e 95,1%, nessa ordem. Nota-se entre os docentes um nível de satisfação 'mediano', a 'elevado' dado a igualdade nas porcentagens das duas alternativas mais positivas 'Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado'. Em relação aos discentes o grau de satisfação é 'elevado', tendo 'Completamente Adequado' como resposta modal (31,6%), conforme Figura 12.

Figura 12: O conteúdo das disciplinas

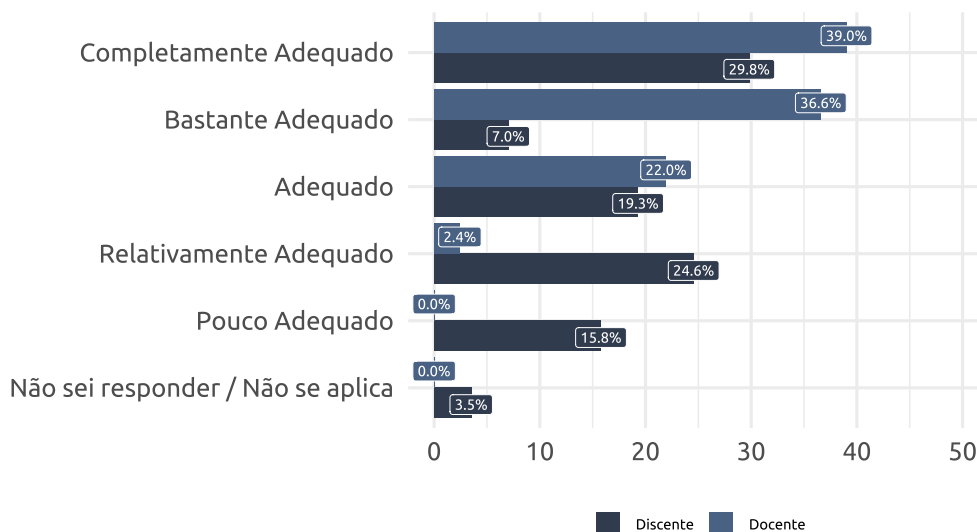


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.2.5 Contribuição para formação técnica

Considerando os índices de satisfação, com porcentagens próximas a 90% entre os respondentes de ambos os segmentos. O nível de satisfação dos docentes é 'elevado', evidenciado por 39% terem respondido 'Completamente Adequado', assim como para discentes, com predomínio de 'Completamente Adequado' atingindo percentual de 29,8%.

Figura 13: A contribuição das disciplinas para sua formação técnica

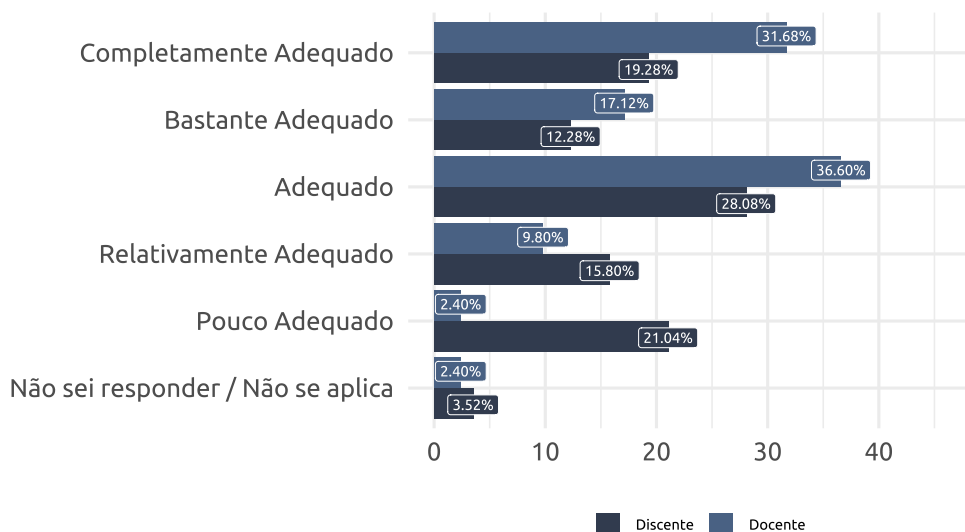


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.2.6 Contribuição para formação cidadã

O resultado para a contribuição do curso da formação cidadã dos discentes mostra índices de satisfação semelhantes, tanto para professores (85,4%) quanto para estudantes (59,64). E foi observado o grau de satisfação como 'baixo' nos dois segmentos, uma vez que o predomínio entre as respostas mais positivas está no item 'Adequado'. Convém a ressalva de que 21,04% dos discentes assinalaram a alternativa 'Pouco Adequado', conforme Figura 14.

Figura 14: A contribuição das disciplinas para a formação cidadã

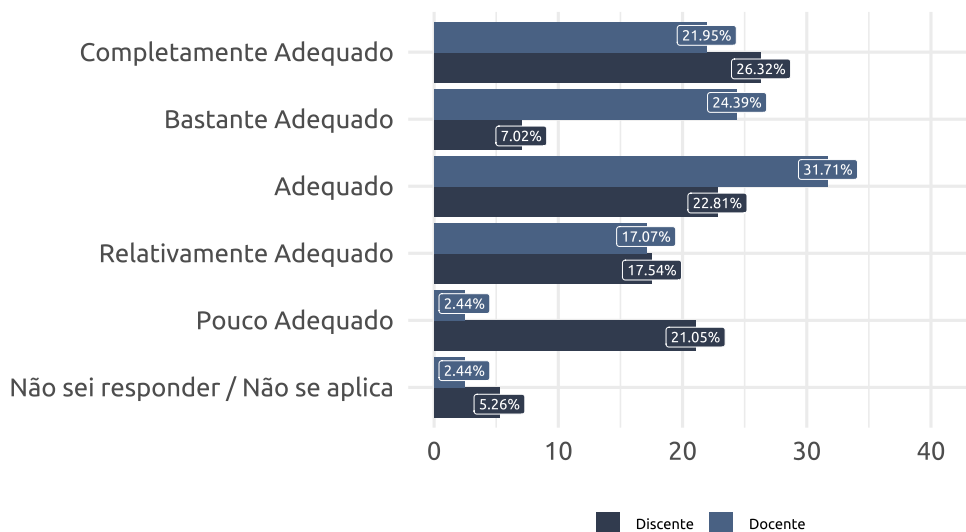


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.2.7 Contribuição para compreensão crítica da sociedade

Quando tratamos a contribuição para compreensão crítica da sociedade, os discentes e docentes informaram bons índices de satisfação. Porém, percebe-se divergência entre os alunos e professores para os graus de satisfação pois verifica-se o alcance de 'elevado' para o primeiro, com 26,32%, prevalecendo o item 'Completamente Adequado' e 'baixo' entre os professores, dado o predomínio de 'adequado' com 31,7% dos respondentes.

Figura 15: A contribuição das disciplinas para sua compreensão crítica da sociedade

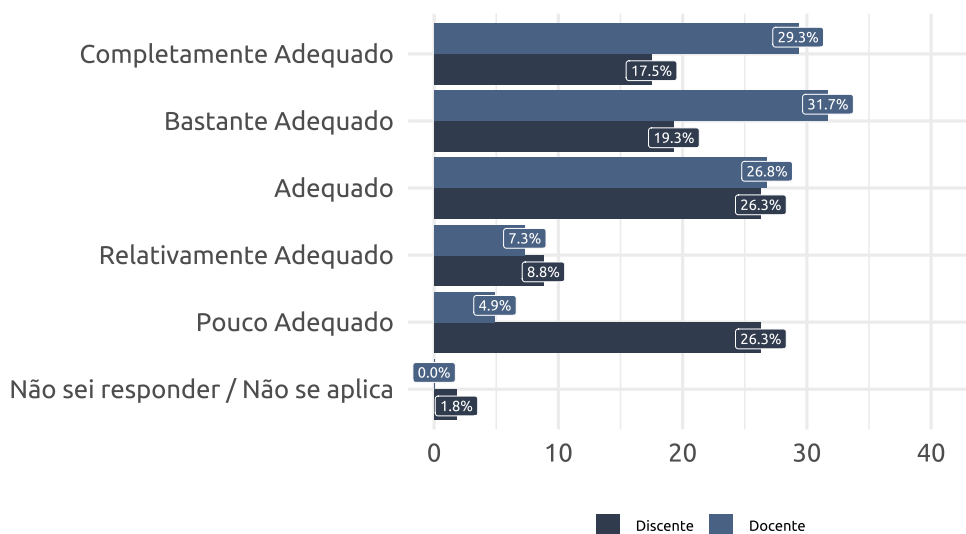


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.2.8 Quantidade de aulas práticas

Os docentes alcançaram 87,8% de índice de satisfeitos, com 'mediano' grau de satisfação, dado o predomínio de 'Bastante Adequado', (31,7%), no somatório das duas respostas mais positivas. Tomando como referência os discentes, foi alcançado 63,1% de índice de satisfeitos, com grau de satisfação de 'baixo', visto o predomínio do quesito 'Adequado', (26,3%), conforme Figura 16. É válido enfatizar que o item 'Pouco Adequado' obteve 26,3% de respostas pelos alunos.

Figura 16: A quantidade de atividades/aulas práticas nas disciplinas



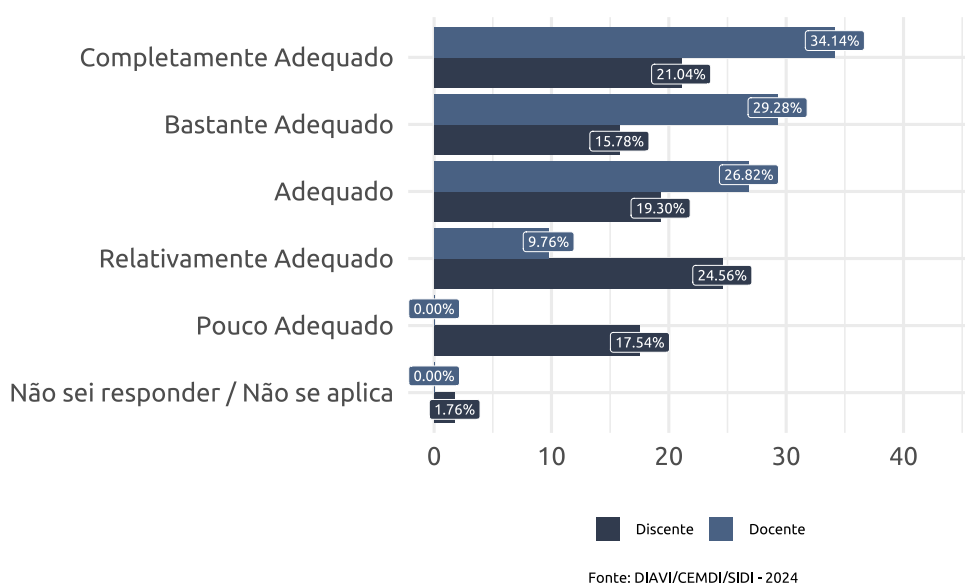
Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024



### 3.2.9 Articulação dos conteúdos entre as disciplinas

Na avaliação referente a articulação entre as disciplinas os professores responderam apresentando 90,2% de satisfeitos, com grau de 'elevado', visto a prevalência do percentual de 34,14% no item 'Completamente Adequado'. considerando as informações dos discentes, os dados mostraram pouco satisfatório devido a porcentagem de 24,56% para o quesito 'Relativamente Adequado'. É conveniente relatar que em 'Pouco Adequado' per fez o percentual de 17,54%. Conforme Figura 17.

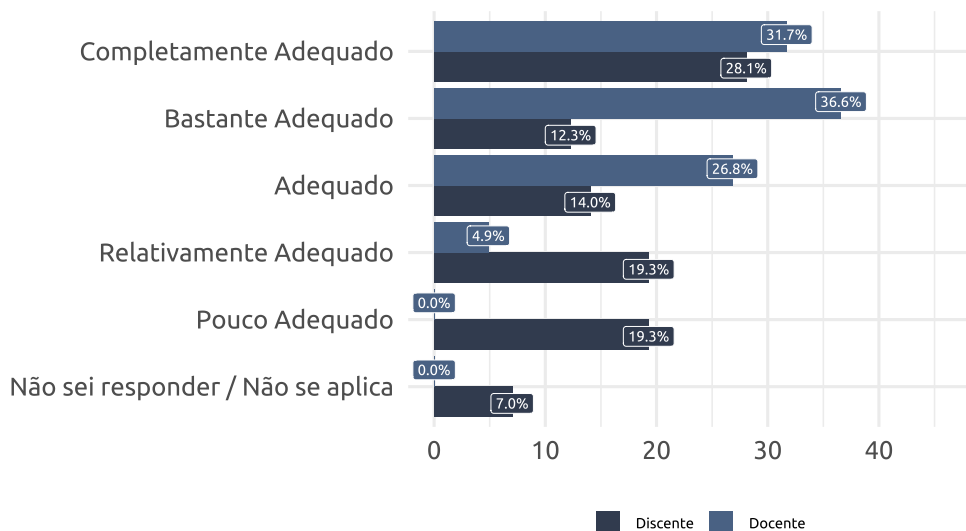
Figura 17: A articulação de conteúdos entre as disciplinas curso



### 3.2.10 Conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional

Levando em conta o PPC para o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do curso de Física Médica, os docentes avaliaram satisfatoriamente este quesito, apontando percentuais de 95,1% nos itens mais positivos, o grau de satisfação foi 'mediano', dado que 'Bastante Adequado' (36,6%). Para os discentes respondentes, o quesito 'Completamente Adequado' recebeu o percentual de 28,1% obtendo o grau 'elevado'.

Figura 18: Os conteúdos curriculares constantes no projeto pedagógico do curso para promoção do efetivo desenvolvimento do perfil profissional

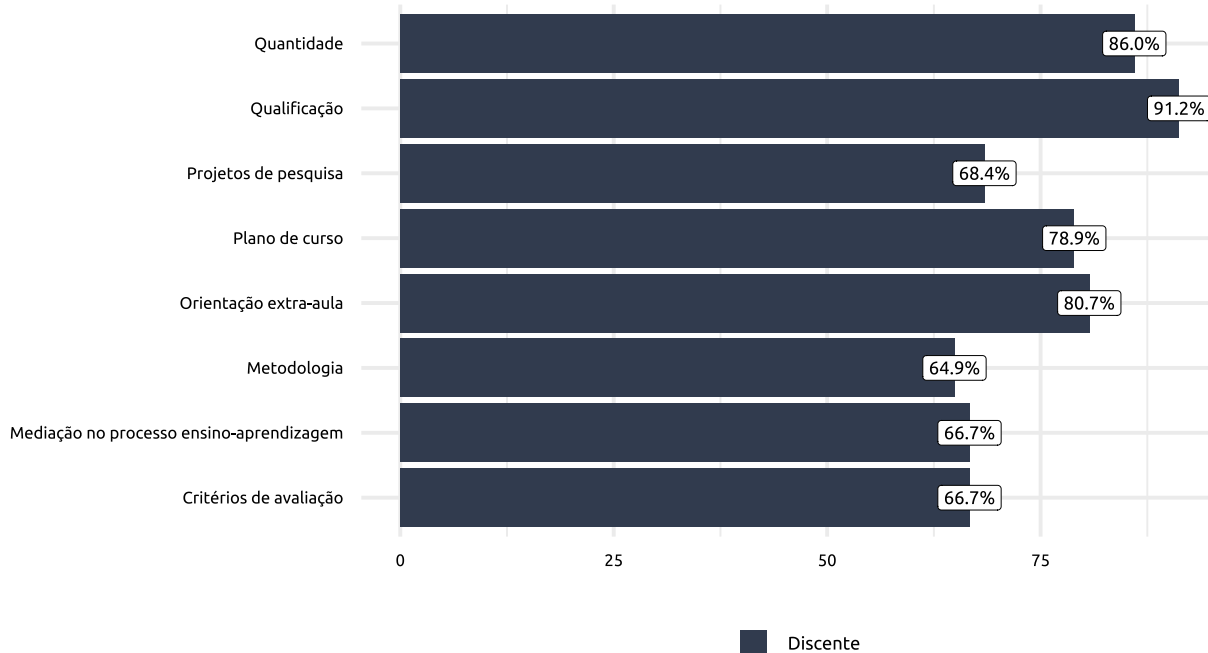


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.3 Os Professores Segundo os Alunos

O tópico "Os professores segundo os alunos" retrata as avaliações dos discentes quanto aos docentes que formam o curso de Física Médica.

Figura 19: Satisfação dos Alunos em Relação aos Professores

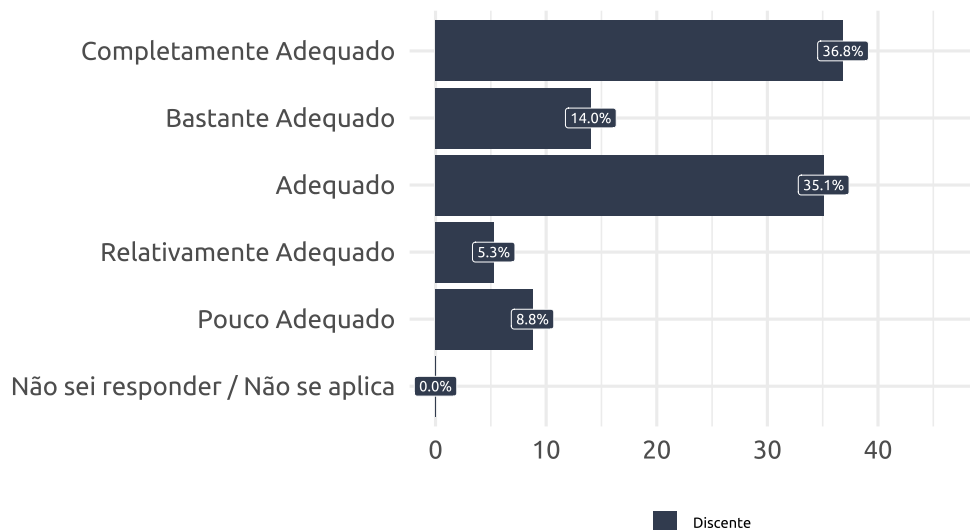


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.3.1 Quantidade de professores

Os discentes exibiram bom índice de satisfação (85,9%) quanto ao quantitativo de professores.

Figura 20: A quantidade de professores do curso

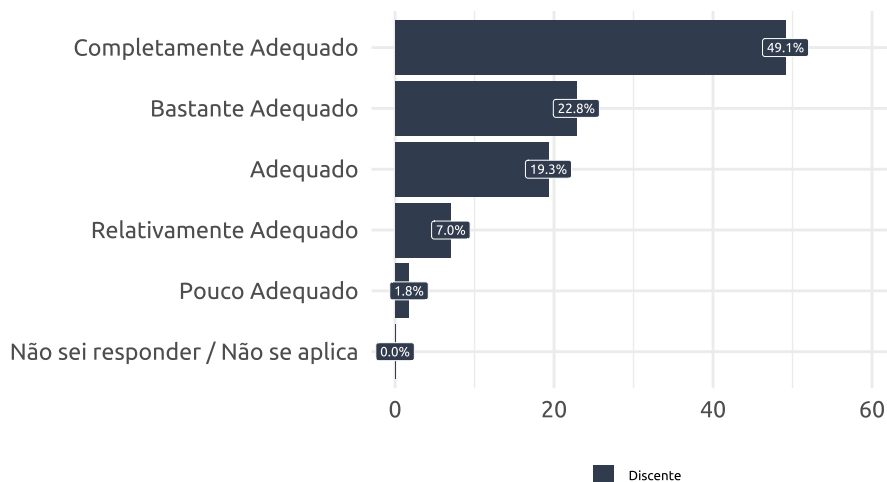


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.3.2 Qualificação de professores

A qualificação dos docentes foi o item mais bem avaliado, tendo então 95,2% de índice de satisfeitos, com 'elevado' grau de satisfação.

Figura 21: A qualificação dos professores do curso

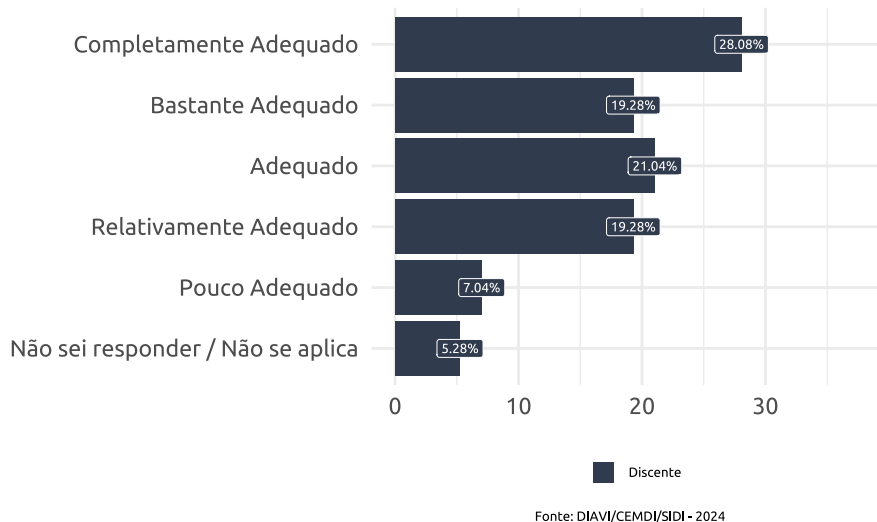


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.3.3 Envolvimento em projetos de pesquisa

O envolvimento dos professores em projetos de pesquisa apresentou um bom percentual de discentes satisfeitos (68,4%), e grau de satisfação 'elevado'.

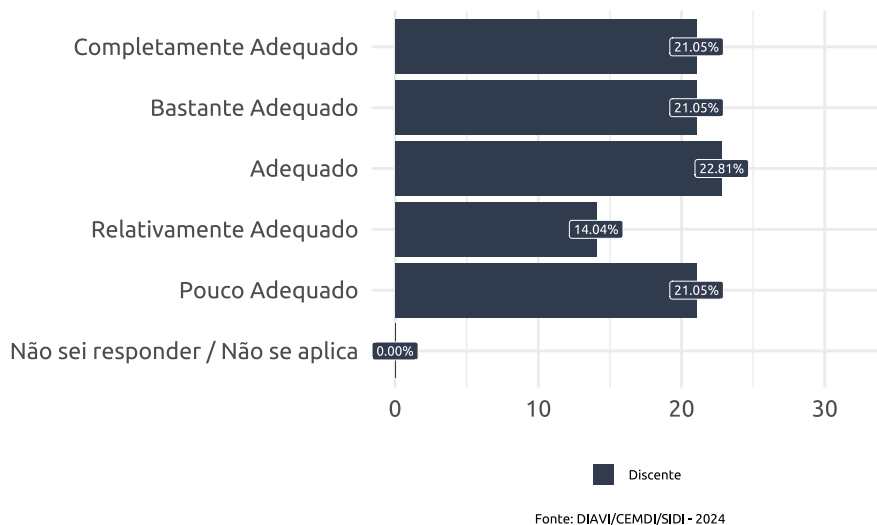
Figura 22: O envolvimento dos professores do curso em projetos de pesquisa



### 3.3.4 Metodologia dos professores

Contando com a avaliação para a metodologia dos professores, observa-se que foi de forma satisfatória, com um índice igual a 64,91% para a soma das alternativas mais positivas.

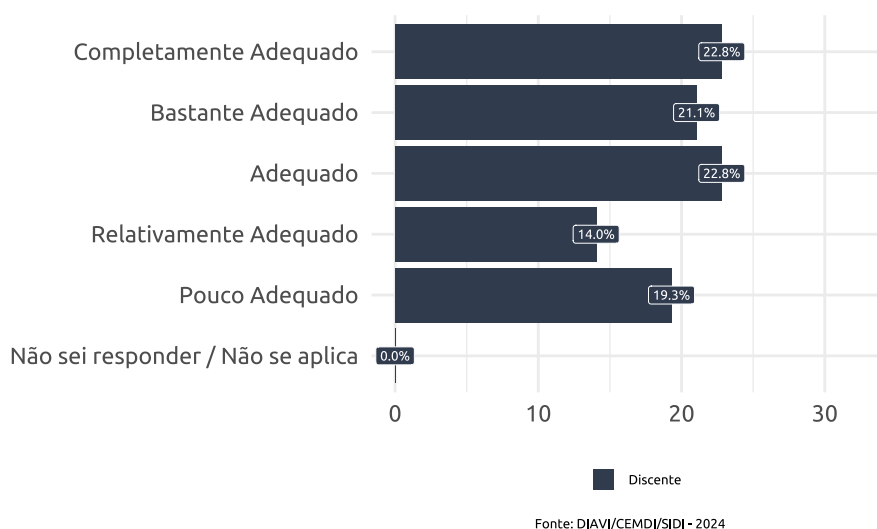
Figura 23: A metodologia de ensino empregada pelos professores do seu curso



### 3.3.5 Desenvoltura dos professores como mediador do processo

A desenvoltura dos docentes como mediador do processo ensino-aprendizagem foi muito bem avaliada pelos discentes, obtendo percentual de satisfeitos de aproximadamente 88%. No que diz respeito ao grau de satisfação, tem-se um grau classificado como 'mediano', já que o somatório das respostas 'Completamente Adequado', 'Bastante Adequado' e 'Adequado' foi superior a 50% dos satisfeitos, sem o predomínio do nível 'Completamente Adequado'.

Figura 24: A desenvoltura dos professores do seu curso como mediador do processo ensino-aprendizagem

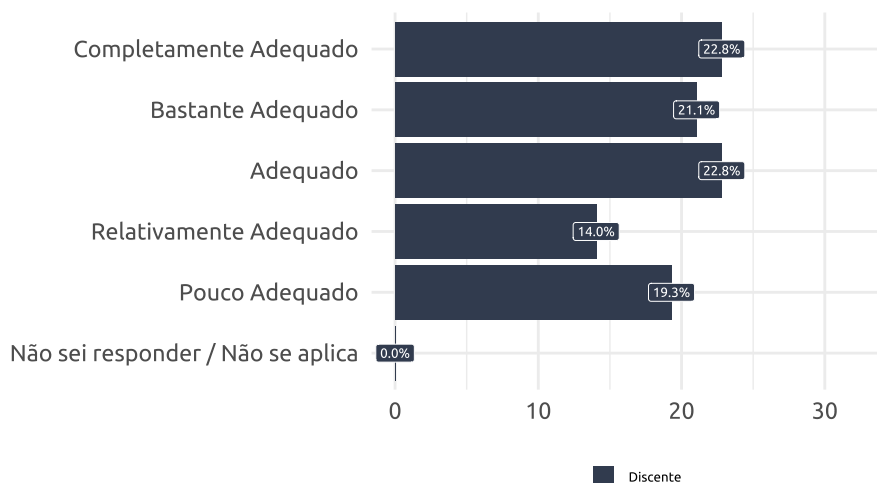


### 3.3.6 Critérios de avaliação utilizados

Em relação aos critérios de avaliação utilizados pelos docentes do curso, os alunos assinalaram de forma satisfatória. O somatório das alternativas satisfatórias perfizeram o total de 66,7%. O grau de satisfação divergiram, em virtude da igualdade dos percentuais de 22,8% nos itens 'Completamente Adequado' e 'Adequado', correspondendo a 'elevado' e 'baixo', assim como, foi o percentual igual nos respondentes. Para as alternativas menos positivas nos quistos 'Relativamente Adequado' e 'Pouco Adequado', perfizeram percentuais de 14,% e 19,3%, respectivamente.



Figura 25: Os critérios de avaliação adotados pelos professores do seu curso

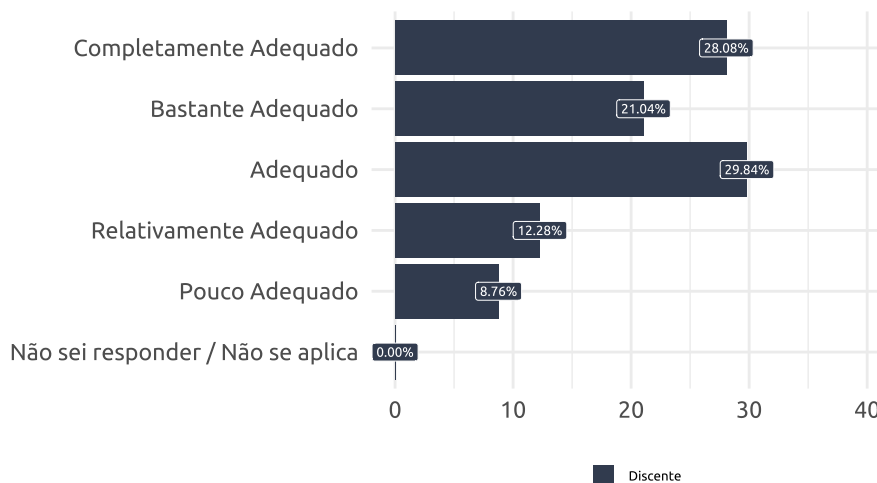


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.3.7 Plano de curso disponibilizado

O plano de curso disponibilizado pelos professores apresentou um percentual de 78,96% de satisfeitos e grau 'baixo' com predominância da resposta em 'Adequado' (29,84%).

Figura 26: O plano de curso disponibilizado pelos professores

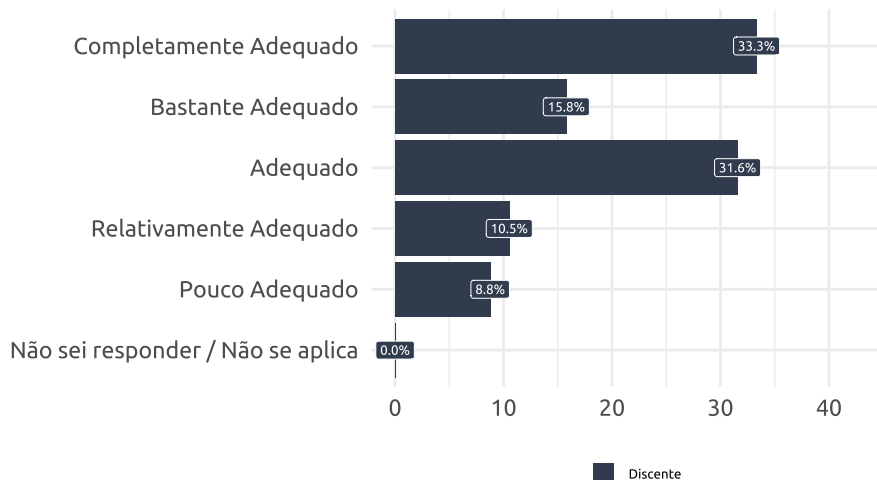


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.3.8 Disponibilidade para orientação extra-aula

Para este item os índices foram satisfatórios (80,7%), com grau 'elevado' de satisfação, e o item 'Completamente Adequado' com maior percentual.

Figura 27: A disponibilidade dos professores para orientação extra aula

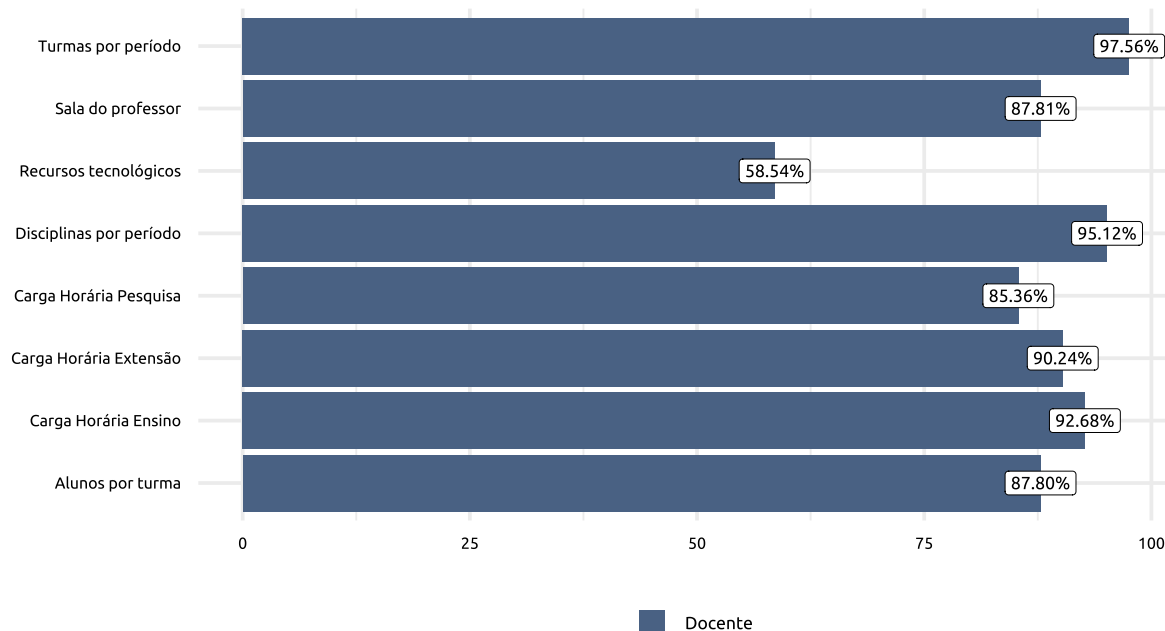


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.4 Condições de Trabalho dos Professores

Este ponto discorre sobre as considerações dos professores de Física Médica quanto às condições de trabalho, foi possível observar avaliações satisfatórias na maioria dos itens, sendo 'recursos tecnológicos' o menos avaliado com 58,54%. Todavia, 'turmas por período', obteve o maior percentual com 97,56% dos respondentes.

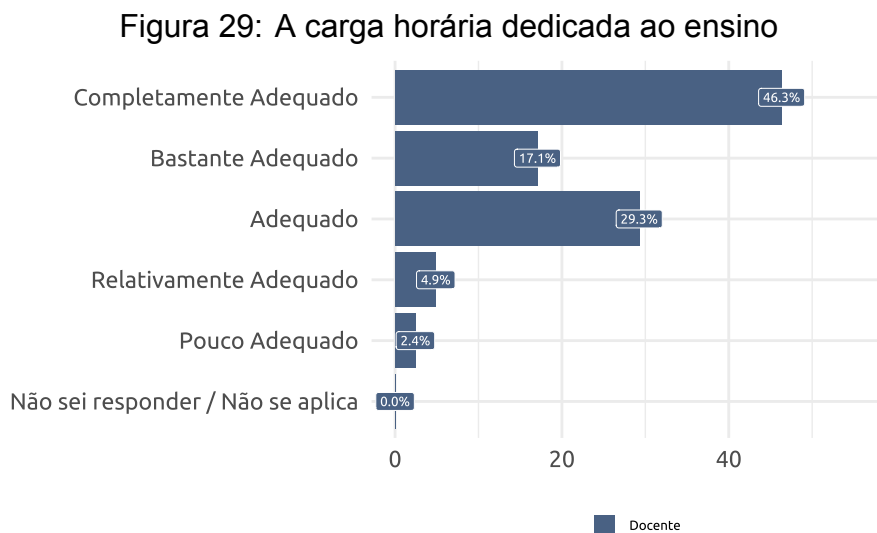
Figura 28: Condições de Trabalho



Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.4.1 Carga horária de ensino

A carga horária de ensino obteve um elevado índice de satisfação, com percentual igual a 92,7% e grau de satisfação 'elevado', dada a predominância de 'completamente adequado', sendo esta a resposta modal com 46,3% de respostas.

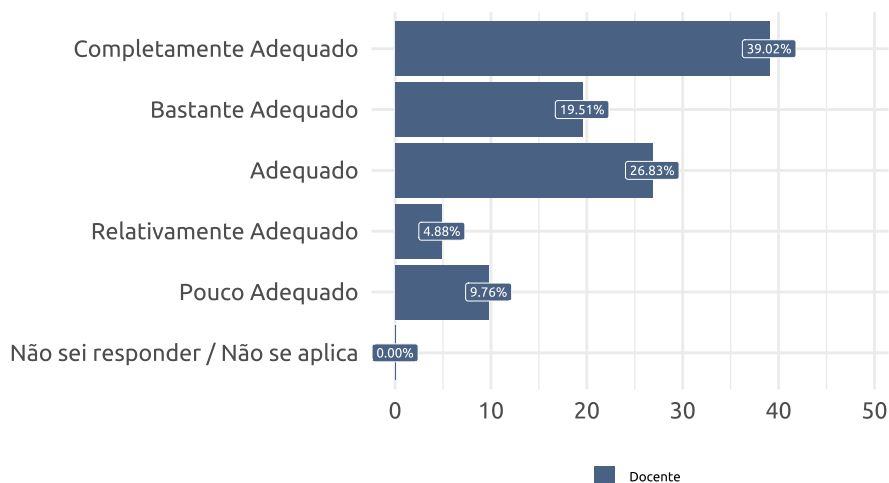


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.4.2 Carga horária para pesquisa

Em relação à carga horária voltada para pesquisa, o corpo docente do Departamento avaliou de maneira otimista, com um índice de satisfeitos igual a 85,36%. Além da maioria dos respondentes se mostrarem satisfeitos, a resposta modal foi 'Completamente Adequado' (39,02%). É válido enfatizar que 9,76% dos docentes assinalaram 'Pouco Adequado' como alternativa.

Figura 30: A carga horária dedicada à pesquisa

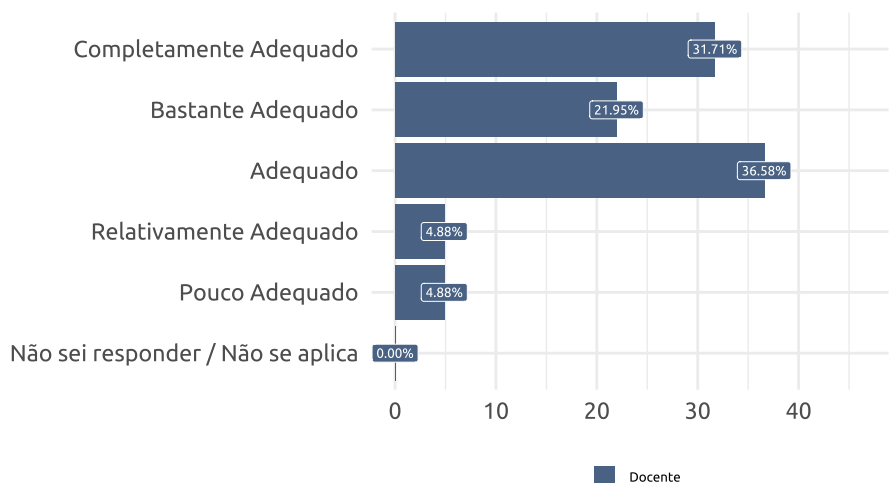


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.4.3 Carga horária para extensão

Quanto à carga horária de extensão, os professores avaliaram satisfatoriamente, com um índice de 89,75% de satisfeitos. Além disso, o grau de satisfação foi considerado 'elevado', visto que a resposta 'Completamente Adequado' foi predominante no somatório das duas alternativas mais positivas. Evidencia-se também a porcentagem de 4,88% para a resposta 'Pouco Adequado'.

Figura 31: A carga horária dedicada à atividades de extensão

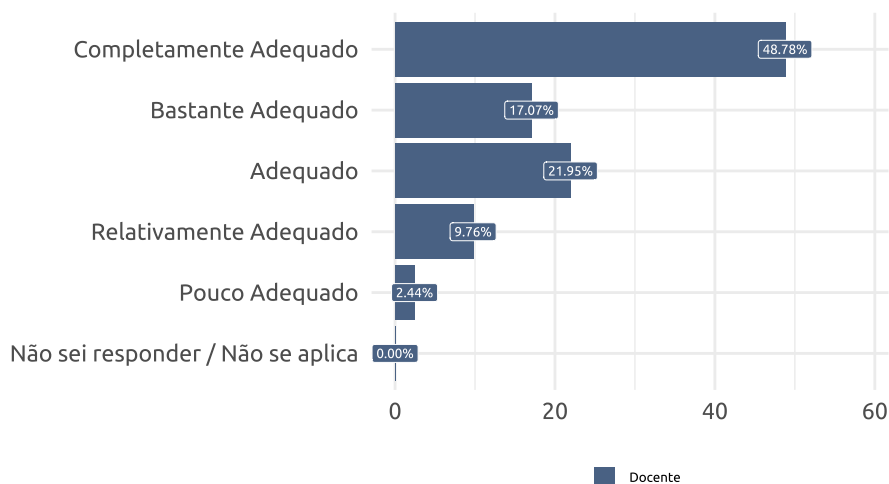


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.4.4 Quantidade de alunos por turma

A quantidade de discentes por turma foi bem avaliada pelos docentes, com um percentual de pessoas satisfeitas igual a 87,8% e com o grau de satisfação 'elevado' atingindo o domínio de 'completamente adequado' alcançando o percentual de 48,78% dos respondentes. Referente às respostas menos otimistas nota-se as porcentagens de 'Relativamente Adequado' (9,76%) e 'Pouco Adequado' (2,44%).

Figura 32: A quantidade de alunos por turma

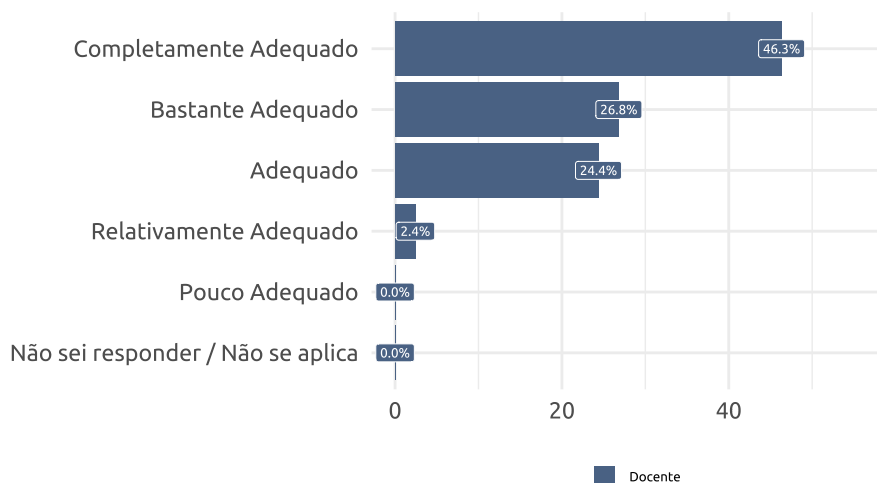


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.4.5 Quantidade de turmas por período

Examinando o quesito 'quantidade de turmas por período', observa-se um elevado índice de satisfeitos (97,56%) e com 'elevado' grau de satisfação, dado o somatório das duas respostas mais positivas superar 50% dos satisfeitos, e prevalecendo a alternativa 'completamente adequado' (46,34%). A insatisfação, nesse, caso ficou abaixo de 3%.

Figura 33: A quantidade de turmas por período

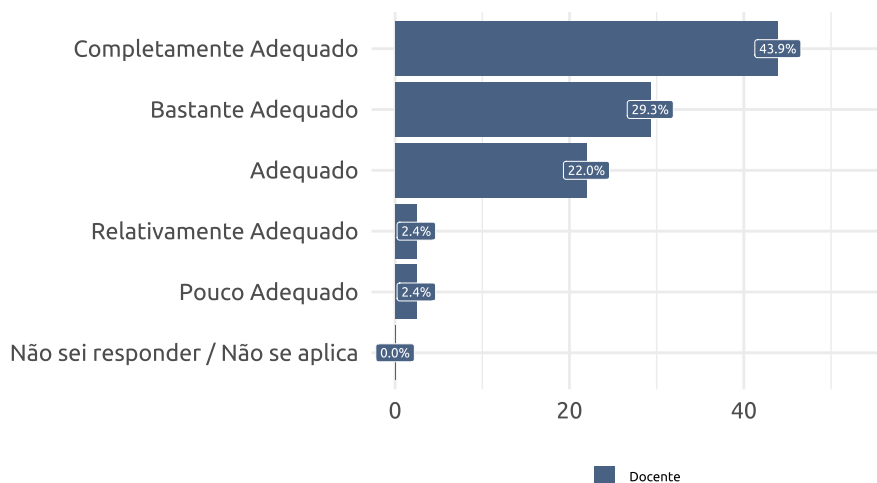


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.4.6 Quantidade de disciplinas por período

Os docentes avaliaram de maneira muito satisfatória este item, com um índice de satisfação igual a 95,12%. O grau de satisfação foi 'elevado', considerando que a soma dos dois maiores níveis ('Completamente Adequado' e 'Bastante Adequado') foi superior a 50%, sem a predominância da resposta 'Bastante Adequado'.

Figura 34: A quantidade de disciplinas por período

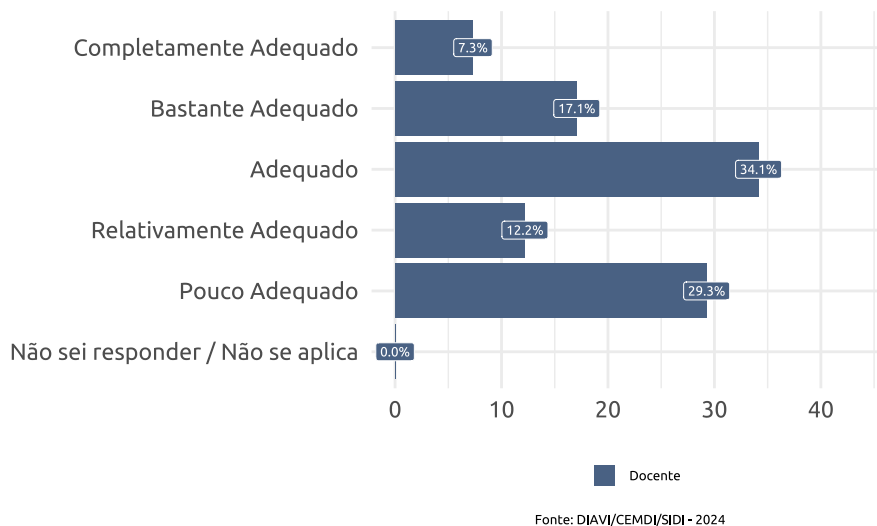


Fonte: DIAVI/CEMDI/SIDI - 2024

### 3.4.7 Disponibilidade de recursos tecnológicos

Este item apresentou índice de satisfeitos igual a 58,54%, e 'baixo' grau de satisfação, dado o predomínio de 'adequado', com 34,15%. Vale ressaltar que 29,27% dos professores assinalaram 'Pouco Adequado' como resposta.

Figura 35: A disponibilidade de recursos tecnológicos



### 3.4.8 Sala do professor

A sala do professor apresentou índices de satisfeitos (87,81%), com 'elevado' grau de satisfação visto que 'completamente adequado' foi a resposta que prevaleceu.

Figura 36: A sala de professores

